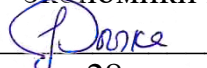


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ»

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.полит.н



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.01.2026 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний об экономических предпосылках социальной, экологической, образовательной, демографической, культурной, информационной, научно-технической и иных государственных политик современного государства, трансформациях и практических навыков анализа тенденций развития государственной и муниципальной политики, в целом, и ее компонентов, в частности.

Задачи учебной дисциплины

изучение теоретических основ государственной и муниципальной политики различной направленности;

изучение правовых и финансовых основ государственной и муниципальной политики;

изучение методов статистического анализ социально-экономической информации о качестве жизни населения и его благосостоянии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ОПК-5 - Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-5	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ИД-1 опк-5: Знать сущность и основы межбюджетных отношений, стадии бюджетного процесса, процедуры государственных закупок, механизмы управления государственной собственностью	Знать: – теоретические основы разработки государственной и муниципальной политики социально-экономического развития и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне; – методологию разработки социально-экономической политики государства и муниципального образования, особенности ее формирования в современной России; – основы инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и муниципального образования, способы повышения ее эффективности и результатив-	3(ОПК-5)1
		ИД-2 опк-5: Уметь анализировать финансовые процессы в системе государственного управления		3(ОПК-5)2
		ИД-3 опк-5: Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных финансов и государственной собственности;		3(ОПК-5)3

			ности.	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством или местными органами власти в сфере социально-экономической политики; – применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и муниципального образования, также составных частей социально-экономической политики; – использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их. 	<p>У(ОПК-5)1</p> <p>У(ОПК-5)2</p> <p>У(ОПК-5)3</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теоретические знания на практике; – навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития государства, субъекта федерации или муниципального образования; – методикой оценки эффективности решений государства и муниципального образования в области социально-экономической политики и способами повышения её эффективности. 	<p>В(ОПК-5)1</p> <p>В(ОПК-5)2</p> <p>В(ОПК-5)3</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономические основы государственной и муниципальной политики» является дисциплиной обязательной части учебного плана в структуре образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономические основы государственной и муниципальной политики», необходимы для научно-исследовательской работы, а также прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики.	19	4	2	2		15	ПЗ	
Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики.	24	4	2	2		20	ПЗ	
Тема 3. Социальная структура современного общества.	23	3	1	2		20	ПЗ, РЗ	
Тема 4. Социальные расходы государства.	23	3	1	2		20	ПЗ, РЗ	
Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства.	23	3	1	2		20	ПЗ, РЗ	
Тема 6. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой.	23	3	1	2		20	ПЗ, Т	
Экзамен	9							9
Всего	144/4	20	8	12	-	115		9

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, Т – тестирование

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики.

Лекция

Экономическая теория как основа экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Типология экономической политики. Основные категории и понятия социальной политики. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики. Методология, функции и принципы социально-экономической политики государства.

Основные понятия темы: экономика, экономическая теория, политика, экономическое развитие, государство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные направления формирования теоретических основ экономической политики.
2. Какие вы знаете признаки классификации экономической политики.
3. Перечислите основные категории и понятия социальной политики.
4. Укажите место социальной политики в системе национального развития.
5. Раскройте функции и принципы социальной политики государства.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности современных подходов к трактовке социальной политики, ее целей, объектов, предмета?
2. Раскройте особенности многосубъектного подхода к социальной политике. С чем связана необходимость его формирования и реализации?
3. Раскройте роль каждого из субъектов социальной политики: государства, бизнеса, институтов гражданского общества.
4. Что следует рассматривать в качестве объектов социальной политики?
5. Каковы важнейшие, с вашей точки зрения, социальные проблемы и социальные риски?
6. Каковы особенности современных моделей социальной политики?
7. В чем суть принципа взаимной социальной ответственности? В чем заключается социальная ответственность государства, бизнес-организаций, общества, личная ответственность граждан?
8. По каким показателям можно судить об уровне и качестве жизни, уровне благосостояния населения той или иной страны, уровне социального развития?

Выполнение практических заданий:

На основе анализа статистических данных охарактеризуйте состояние социальной сферы и социальной инфраструктуры в Камчатском крае. Каковы основные тенденции ее развития?

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [8]; [9]; [10]; [11]; [12]

Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики.

Лекция

Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Социальная политика в развитых странах: современный этап. Эволюция взглядов на социальную политику. Кризис современной модели социальной политики. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере. Сущность и содержание социального партнерства. Роль экологической политики, и политики в области научно-технического развития в реализации социальной политики.

Основные понятия темы: модель, социальная политика, бизнес, общество, партнёрство, экология.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте основные элементы социальной модели государства.
2. Какие в настоящее время сформировались модели социальной политики.
3. Укажите механизмы взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества.
4. Раскройте значение социального партнёрства.
5. Раскройте роль политики в области научно-технического развития и экологии, в реализации социальной политики.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования социальной сферы, социальных процессов в современном обществе?
2. Каковы основные социальные функции государства?
3. В чем суть процесса государственного регулирования социальной сферы? Какие методы и инструменты использует современное государство в этих целях?
4. Каковы структура и динамика социальных расходов государства?
5. Дайте краткую сравнительную характеристику типов социальной политики, сложившихся в странах с либеральной и социальной моделью рыночной экономики.
6. Каковы возможные направления социальной политики государства?

Выполнение практических заданий:

Задание 1. На основе анализа и сопоставления данных об уровне социальных расходов правительства Камчатского края покажите их динамику. Какие факторы влияют на объем и динамику социальных расходов государства? Каковы возможные последствия роста государственных социальных расходов?

Задание 2. На основе анализа данных о распределении денежных доходов россиян сделайте выводы об уровне дифференциации доходов населения в РФ. Какие риски порождает чрезмерно высокая дифференциация доходов населения?

Задание 3. На основе анализа статистических данных дайте характеристику уровня и динамики занятости в РФ. Какие меры государственной политики занятости вы считаете наиболее эффективными?

Литература: [3]; [4]; [8]; [10]; [11]; [12]; [13]

Тема 3. Социальная структура современного общества.

Лекция

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики. Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития. Социальные проблемы и социальные риски. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.

Основные понятия темы: структура, трансформация, устойчивое развитие, стратификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные элементы социальной структуры общества.
2. Раскройте основные тенденции социальной трансформации общества.
3. Перечислите основные социальные институты, и укажите их роль в развитие общества.
4. Раскройте основные механизмы реализации социальной политики.
5. Укажите основные направления трансформации целей социальной политики.
6. Перечислите основные социальные проблемы и риски.

Практические занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование социального страхования - национальные особенности.
2. Пенсионное обеспечение и страхование в рыночной экономике.
3. Роль местных и федерального бюджета в финансировании социальной политики, поиск «золотой» середины
4. Внебюджетные фонды и их роль в новой схеме реализации социальной политики в России
5. Натуральные и денежные формы социальной помощи: сравнительный анализ достоинств и недостатков. Российский и зарубежный опыт.

Выполнение практических заданий:

На основе данных, представленных ниже, ответьте на следующие вопросы.

- Какие социально-экономические последствия будет иметь длительное снижение реальных доходов населения?
- Чем опасна высокая дифференциация доходов населения?
- Как соотносится международная черта бедности и прогноз динамики расходов домохозяйств на покупку продуктов питания?

По данным опроса Национального агентства финансовых исследований (приняли участие 1600 чел. в 132 населенных пунктах 46 регионов России), проведенном в апреле 2015 г., число россиян, которым не хватает денег даже на покупку еды, достигло максимального значения с кризисного 2009 г.: 7% респондентов отметили, что они едва сводят концы с концами и им не хватает средств даже на продукты питания (2009 г. — 8%); 25% опрошенных сообщили, что им хватает денег на еду, но купить одежду для них уже проблема (2014 г. — 18%); 41% россиян могут покупать продукты питания и одежду, но испытывают трудности с приобретением вещей длительного пользования (2014 г. — 55%).

По данным Росстата, в 2014 г. 16 млн россиян (11,2% населения) получали меньше прожиточного минимума (8234 руб.).

Согласно прогнозу Минэкономразвития, реальные доходы населения в 2015 г. снизятся на 9%. По оценке ВТБ Капитал, в 2015 г. 50—55% семейного бюджета россиян будет уходить на покупку продуктов питания.

Вместе с тем число состоятельных россиян растет: приобрести предметы длительного пользования могут себе позволить 21% опрошенных (2014 г. — 18%, 2012-11%).

К богатым людям себя отнесли 3% россиян — такого большого числа не было за всю историю опросов Национального агентства финансовых исследований (НАФИ). Они могут позволить себе купить квартиру или дачу. В 2014 г. таких людей было 2%, в 2012 и 2013 гг. — по 1%. С 2004 по 2011 г. (за исключением 2008 г., когда доля богатых также составляла 1%) никто из опрошенных не причислял себя к этой категории.

Литература: [3]; [4]; [8]; [10]; [11]; [12]; [13]

Тема 4. Социальные расходы государства.

Лекция

Социальные функции государства. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика. Национальные модели социальной политики государства. Содержание и структура социального бюджета. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере. Характеристика социального бюджета и методы его оценки.

Основные понятия темы: функции, расходы, бюджет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Подробно опишите основные социальные функции государства.
2. Какова структура социальных расходов государства.
3. Основные источники социальных расходов государства.
4. Укажите динамику социальных расходов в РФ.
5. Опишите структуру социального бюджета.
6. Раскройте особенности бюджетного процесса в социальной сфере.
7. Опишите методы оценки социального бюджета.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
2. Виды финансирования в сфере социальной работы.
3. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
4. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
5. Планирование экономической деятельности социальных служб.
6. Оплата труда работников социальных служб.
7. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
8. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.

Выполнение практических заданий:

На основе анализа бюджета Камчатского края, за период от 5 до 10 лет, определите основные тенденции расходования бюджетных средств в области социальной политики

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [4]; [5]; [7]; [8]; [9]; [11]; [13].

Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства.

Лекция

Понятие и структура социальной сферы. Необходимость государственного регулирования социальной сферы. Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Социальная политика государства в сфере образования. Социальная политика государства в социально-культурной сфере. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование доходов населения. Демографические аспекты социальной политики.

Основные понятия темы: социальная сфера, регулирование, образование, здравоохранение, культура.

Вопросы для самоконтроля:

1. Подробно опишите структуру социальной сферы.
2. какими факторами определяется необходимость государственного регулирования социальной сферы.
3. Охарактеризуйте государственную политику в области здравоохранения.
4. Охарактеризуйте государственную политику в области образования.
5. Охарактеризуйте государственную политику в области культуры.
6. Укажите основные методы регулирования рынка труда.
7. Раскройте основные цели, принципы и методы регулирования доходов населения.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль государства в регулировании социальной сферы в современных условиях? Приведите аргументы «за» и «против» усиления роли государства в социальной сфере.
2. Правомерно ли рассматривать в качестве стратегической цели социальной политики государства накопление и повышение качества человеческого капитала?
3. Каковы основные элементы системы социальной защиты населения?
4. На основании каких критериев осуществляется выбор приоритетных направлений социальной политики государства?
5. Каковы основные направления государственной политики доходов?
6. Каковы основные направления государственной политики занятости?
7. Какие аргументы можно привести для обоснования необходимости повышения качества человеческого капитала?
8. Раскройте роль государства в повышении качества человеческого капитала.
- 9.

Выполнение практических заданий:

1. Сравнительный анализ регулирования социальной сферы в различных государствах.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [4]; [5]; [7]; [8]; [9]; [11]; [13].

Тема 6. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой.

Лекция

Принципы и методы аудита социально-экономической политики. Классификация аудита государственной социально-экономической политики. Необходимость и потребность применения различных форм диагностики социально-экономической политики.

Основные понятия темы: аудит, социальная политика, диагностика.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте принципы и методы аудита социально-экономической политики.
2. Назовите основные типы аудита государственной социально-экономической политики.
3. Раскройте роль диагностики социально-экономической политики.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и взаимосвязь категорий уровня и качества жизни населения.
2. Подходы к оценке уровня и качества жизни. Система потребительских бюджетов.
3. Использование интегральных индексов в оценке качества жизни населения.
4. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Качество жизни семей с детьми.
5. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки.
6. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.

Выполнение практических заданий:

1. Тестирование.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [4]; [5]; [7]; [8]; [9]; [11]; [13].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и до-

полнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, рефератов, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.2. Подготовка реферата

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата. По дисциплине «Государственные закупки» обязательным является написание одного реферата по предложенной тематике. В ходе учебного процесса обучающийся может выбрать самостоятельное направление работы и согласовать тематику реферата с преподавателем.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный) и методический.

В литературном (обзорном) реферате следует рассмотреть изученность намеченной темы исследования, привести научные результаты в определенную систему, выделить главные линии развития явления и дополнительные его стороны. Критический обзор литературы может послужить основой для вводной части будущего научного (курсового, дипломного) труда. В методическом реферате следует дать сравнительную оценку применяемых приемов и способов решения планируемых задач, анализ качества методов и ожидаемых результатов исследования.

5.2.1. Этапы работы по написанию реферата

1. Формулировка темы. Рекомендуется по возможности давать краткие формулировки темы реферата (из пяти – семи слов). При необходимости основная формулировка может быть расширена уточнением в скобках.

2. Выбор объекта исследования. Объект исследования – то, на что направлена (исследовательская) познавательная деятельность автора в рамках конкретного реферата. Объект исследования представляет собой некий целостный объект (деятельность или процесс, продукция, организация, система, лицо или любая комбинация из них), на котором исследуется то, что является предметом исследования (свойства, закономерности, отличительные особенности и др.).

3. Предмет исследования. Предмет исследования – то, что изучается на объекте исследования (свойства, зависимости, стороны, отношения, процессы, функции, качество, особенности данного объекта, которые исследователь желает выявить, и выделяет для целенаправленного изучения).

Предмет исследования представляет собой концентрированное выражение взаимосвязи проблемы и объекта исследования. Предмет исследования более узок и конкретен; благодаря его формулированию из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено несколько предметов исследования. Равно как один и тот же предмет исследования может изучаться на нескольких объектах. Выбор предмета

исследования согласовывается с преподавателем с позиций соответствия его выбранной теме.

4. Определение главной цели реферата. Цель исследования – конкретизация темы исследования, краткое изложение проблемы, решение которой предполагает получение результата исследования.

5. Задачи исследования. Задачи исследования – задачи, решение которых обеспечивает достижение поставленной в работе главной цели, т.е. декомпозиция цели.

6. Выбор инструментария. Инструментарий исследования – методология, методика и методы, применяемые в исследовании.

Инструментарий исследования:

- методы сравнительного и статистического анализа;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- методология и методы принятия управленческих решений;
- методология и методы новой логики управления проектами и пр.

Выбор подходящего инструментария в значительной мере определяет успех исследования. Поэтому ему следует уделить особое внимание. Однако совершенно очевидно, что выбор инструментария может быть уточнен при реализации исследования.

7. Структура реферата. Структура реферата определяется его содержанием. Однако в этом вопросе уже существуют довольно длительные традиции, основанные на подтвержденной опытом целесообразной логике изложения полученных результатов. Структура в общем виде такова: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 7-10 источников, в том числе ссылки на интернет-сайты и периодические издания).

Основная часть разбивается на главы или иные единицы деления (параграфы, разделы, пункты). Количество единиц деления определяется содержанием исследования. Рекомендуемая логика изложения такова.

Для обзорного реферата можно предложить такой примерный план.

1. Вводное слово о целевой установке реферата.
2. Теоретическое и прикладное (практическое) значение темы.
3. Спорные вопросы в определении сущности явления или свойств предмета (проблемы).
4. Новые публикации по освещению темы.
5. Нерешенные вопросы и их научное, социальное и экономическое значение.

Для реферата методического характера можно предложить следующий план.

1. Основные задачи исследования темы.
2. Анализ наиболее употребляемых методов исследования конкретного объекта.
3. Отзывы видных специалистов о научных методах по изучению данного объекта.
4. Выводы и предложения по существу вопроса.

8. Приложения к реферату. Для решения вопроса, что представить в качестве приложений (иллюстративного материала), по сути надо ответить на два других:

- в чем будут заключаться основные предполагаемые результаты;
- как эти результаты можно представить наиболее информативно (формулами, таблицами, графиками, рисунками и пр.).

Из размышлений о предполагаемых результатах и следует планирование иллюстративного материала. Его количество должно ограничиваться некоторым минимумом, логически иллюстрирующим результаты исследования.

5.2.2 Оформление реферата

Реферат должен быть соответствующим образом оформлен. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Реферат должен быть выполнен с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows – 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Реферат выполняется на одной странице листа.
3. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по середине.
4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое –

10 мм; левое – 30 мм.

5. Каждый студент группы должен выполнить реферат по отдельной теме.

6. При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

7. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

8. Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуется рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами. Рисунок в тексте должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру. Шрифт: размер (кегель) – 14.

9. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы.

10. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире. Шрифт: размер (кегель) – 12.

11. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

12. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».

13. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках или приводится внизу страницы. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

14. Работа должна быть подписана студентом с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки реферат визируется преподавателем.

Реферат, выполненный студентом, должен быть представлен на кафедру в установленные сроки и защищен до итогового контроля знаний по дисциплине.

5.2.3 Примерная тематика рефератов

1. Социальная политика: сущностные характеристики, типы, виды, уровни

2. Государственная социальная политика: структура, содержание, проблемы реализации

3. Государственная региональная социальная политика: принципы реализации

4. Сущностные характеристики социальной политики в муниципальных образованиях

5. Основные направления государственной социальной политики во Владимирской области на современном этапе

6. Социальное государство: сущность, принципы, модели, зарубежный опыт формирования социальных государств

7. Социальная стратификация современного российского опыта

8. Социальная сфера региона: структура, институты, современное состояние, приоритеты развития

9. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

10. Основные социальные группы современного общества в условиях рыночной экономики. Взаимоотношения труда и капитала

11. Система социальной ответственности бизнеса

12. Приоритетные направления социального развития территории

13. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.

14. Формирование и развитие социально- трудовой сферы в регионе.

15. Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.
16. Социальное государство: функции, принципы, задачи
17. Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы
18. Конституционные и правовые основы социального развития
19. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. о приоритетах социального развития и социальной политики в РФ
20. Состояние социальной сферы Российской Федерации
21. Принципы финансового обеспечения государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.
22. Социальные стандарты: сущностные характеристики, принципы формирования,
23. Система оценки эффективности государственной социальной политики
24. Модернизация социальной сферы: сущность, цель, задачи. приоритеты
25. Социально-трудовая сфера Российской Федерации
26. Система информационного обеспечения социальной политики
27. Кадровое обеспечение государственной социальной политики
28. Реализация Указов Президента Российской Федерации (май 2012 г.) в сфере социальной политики
29. Отрасли социально-трудовой сферы: анализ современного состояния, проблемы и пути их решения
30. Социальная политика и социальная структура
31. Стратегия и приоритеты социальной политики РФ на современном этапе.
32. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
33. Проблемы реформирования трудового законодательства.
34. Реформа российского образования на современном этапе
35. Приоритеты развития сферы культуры Российской Федерации
36. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.
37. Государственная демографическая политика и политика народонаселения.
38. Система государственного регулирования рынка труда: отечественный и зарубежный опыт
39. Приоритетные направления государственной молодежной политики
40. Система социального партнерства: сущность, принципы, современные модели

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные закупки в РХК» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Экономическая теория как основа экономической политики.
2. Формирование теоретических основ экономической политики.

3. Типология экономической политики.
4. Основные категории и понятия социальной политики.
5. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики.
6. Методология, функции и принципы социально-экономической политики государства.
7. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.
8. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.
9. Социальная политика в развитых странах: современный этап.
10. Эволюция взглядов на социальную политику.
11. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества.
12. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере.
13. Сущность и содержание социального партнерства.
14. Участие государства в развитии и совершенствовании социального партнерства.
15. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
16. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура.
17. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества.
18. Социальные институты и их роль в развитии общества.
19. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики.
20. Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития.
21. Социальные проблемы и социальные риски в современном обществе.
22. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.
23. Сущность и основные цели социальной политики.
24. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики.
25. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития.
26. Планирование и прогнозирование в социальной сфере.
27. Социальные функции государства.
28. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика.
29. Национальные модели социальной политики государства.
30. Содержание и структура социального бюджета.
31. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере.
32. Характеристика социального бюджета и методы его оценки.
33. Понятие и структура социальной сферы.
34. Социальная политика государства в сфере здравоохранения.
35. Социальная политика государства в сфере образования.
36. Социальная политика государства в социально-культурной сфере.
37. Механизм и основные элементы социальной защиты.
38. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.
39. социально-экономическая характеристика доходов населения. Основные источники доходов населения.
40. Дифференциация доходов населения и факторы, её формирующие.
41. Дифференциация социальных групп по уровню жизни.
42. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.
43. Понятие человеческого капитала. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
44. Принципы и методы аудита социально-экономической политики. Классификация аудита государственной социально-экономической политики.
45. Необходимость и потребность применения различных форм диагностики социально-экономической политики.

7 Рекомендуемая литература и нормативные правовые акты

7.1 Основная литература

6. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495487> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

8. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы социального государства : учебное пособие / под редакцией А. Б. Вакеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145735> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494382> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487456> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов. (<http://zakupki.gov.ru>)
2. Министерство экономического развития РФ. Федеральная контрактная система. (<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/system/index>)

3. Сайт «Стратегическое управление и планирование» STPLAN.RU: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям контрактной системы; законодательным аспектам осуществления государственных закупок, организации государственных закупок; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методы планирования закупок, способов определения поставщиков и алгоритмы создания контрактной службы рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики государственных закупок в Российской Федерации, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция;
2. Семинар;

В целом внеаудиторная **самостоятельная работа обучающегося** при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Государственные закупки в РХК» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р-7 офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-419 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 517, 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
- доска аудиторная;
- комплекты раздаточного материала.