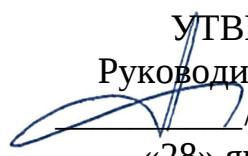


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР
 /Л.М.Хорошман /
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Управление безопасностью и защита в ЧС»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель рабочей программы доцент
кафедры «Экономика и менеджмент» к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»
к.э.н., доцент



Ю.С. Морозова

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний об экономической безопасности, приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем.

Основные **задачи** курса:

- формирование культуры профессионального мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости деятельности по обеспечению экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта, целях и задачах, методах ее осуществления;
- формирование системы теоретических знаний об основных категориях и понятиях экономической безопасности, элементах системы обеспечения экономической безопасности;
- развитие практических способностей и навыков: использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности
- определить место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть факторы экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;
- изучить методы оценки уровня экономической безопасности, систему критериев и показателей, методик их расчета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}. Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных и проблемных вопросов</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}. Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опасности, угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – формы реализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – систему мер обеспечения экономической безопасности; – механизмы предотвращения угроз и нивелирования рисков экономической безопасности 	<p>З(ОПК-1)1;</p> <p>З(ОПК-1)2;</p> <p>З(ОПК-1)3;</p> <p>З(ОПК-1)4</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта при изменении условий и факторов, способствующих их реализации; – разрабатывать превентивные мероприятия обеспечения экономической безопасности. 	<p>У(ОПК-1)1;</p> <p>У(ОПК-1)2;</p>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурой разработки мероприятий по предотвращению угроз и нивелирования рисков экономической безопасности; – логическими приемами определения взаимосвязей между видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и условиями и факторами, способствующими их реализации. 	<p>В(ОПК-1)1;</p> <p>В(ОПК-1)2;</p>	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является основной дисциплиной в структуре основной образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения курса дисциплины, могут быть использованы для прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическая безопасность: роль, содержание, структура	18	2	1	1		16	Д, ПЗ	
Тема 2. Структурные элементы экономической безопасности.	18	2	1	1		16	Д, ПЗ	
Тема 3. Виды безопасности, их классификация	18	2	1	1		16	Д, ПЗ	
Тема 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности	18	2	1	1		16	Д, ПЗ	
Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности	17,5	1,5	0,5	1		16	Д, ПЗ	
Тема 6. Угрозы и риски производственной безопасности	17,5	1,5	0,5	1		16	Д, ПЗ	
Тема 7. Угрозы и риски финансовой безопасности	16,5	1,5	0,5	1		15	Д, ПЗ	
Тема 8. Угрозы и риски информационной безопасности	16,5	1,5	0,5	1		15	Д, ПЗ	
Дифференцированный зачет	4							4
Всего	144/4	16	6	8		126		4

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность: роль, содержание, структура

Лекция

Цели и условия функционирования предпринимателей. Подходы к раскрытию содержания экономической безопасности: содержательный и функциональный. Характеристики экономической системы, на поддержание которых направлена

экономическая безопасность: целостность, устойчивость (стабильность), способность саморазвития. Основные функции экономической безопасности.

Основные понятия темы: опасность, безопасность, основные составляющие безопасности, угроза, ущерб, система, функция.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте основные понятия категории «экономическая безопасность»;
2. Дайте характеристики экономической системы;
3. Раскройте основные функции экономической безопасности.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Может ли страна добиться полной экономической автаркии (замкнутости) в современном мире?
2. Эффективны ли санкции как инструмент политического давления?
3. Должны ли стратегические отрасли (энергетика, ИТ, ВПК) быть полностью под контролем государства?
4. Как глобализация влияет на экономическую безопасность?
5. Где грань между промышленным шпионажем и конкурентной разведкой?

Выполнение практического задания

Задание 1. Анализ потребностей человека.

Задание 2. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты.

Задание 3. Иерархия объектов защиты.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 2. Структурные элементы экономической безопасности.

Лекция

Понятие опасности. Характеристики опасности. Понятие угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Причины (источники) угроз экономической безопасности. Естественные (объективные) причины угроз; искусственные (субъективные) причины угроз. Внутренние и внешние угрозы. Риски экономической безопасности. Классификационные критерии рисков: род опасности, возможность предвидения и возможность регулирования, место возникновения, масштаб проявления, размер ущерба, комплексность исследования, масштаб последствий, характер последствий, длительность воздействия, возможность страхования, частота возникновения, этап управления, сфера проявления, природа возникновения, причина возникновения угроз, вид деятельности хозяйствующего субъекта, объект обеспечения безопасности.

Основные понятия темы: опасность, угроза, риск, объект

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите характеристики опасности.
2. Что такое угроза экономической безопасности.
3. Что такое объективные и субъективные угрозы.
4. Дайте определения риску, и укажите основные критерии классификации рисков.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под безопасностью личности?
2. Что понимается под безопасностью общества?

Выполнение практического задания

Задание 1 Сущность понятий и их содержание.

Задание 2. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 3. Виды безопасности, их классификация

Лекция

Безопасность национальная, региональная, гражданина, хозяйствующего субъекта. Виды безопасности: политическая, военная, правовая, социальная, демографическая, психологическая, интеллектуальная, генетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, информационная, экономическая. Их содержание. Виды экономической безопасности: научно-техническая, технологическая. Классификационные критерии группировки видов безопасности: по видам воздействия деструктивных сил, по масштабам.

Основные понятия темы: национальная безопасность, демографическая безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, внутренняя безопасность, международная безопасность, безопасность организации, информационная безопасность, социальная безопасность, энергетическая безопасность, политическая безопасность, международная экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность региона, экономическая безопасность предприятия, экономическая безопасность личности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Существует ли разница между понятиями «государственная безопасность» и «национальная безопасность»?
2. Какие интересы называют национальными?
3. Что называется национальным экономическим пространством?
4. Могут ли объекты национальной безопасности выступать в качестве субъектов?
5. Перечислите основные угрозы национальной безопасности РФ.
6. Назовите факторы, определяющие уровень национальной безопасности.
7. Расскажите о значении экономической безопасности для укрепления национальной безопасности России.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите основополагающие документы обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
2. Подготовьтесь к дискуссии в формате «круглого стола» на тему: «Актуальность основных положений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Изучите зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. Изложите в форме научного эссе авторское мнение о проблеме обеспечения экономической безопасности в одной из зарубежных стран по вашему выбору.

Выполнение практического задания

Задание 1. Характеристика направлений национальной безопасности.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности

Лекция

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на мегауровне. Меры обеспечения экономической безопасности регионов. Меры защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов. Правовые (законодательные) механизмы обеспечения экономической безопасности; морально-этические меры; организационные (административные) меры; технические меры; программные меры; аналитические меры. Разовые мероприятия; мероприятия, проводимые по необходимости; периодические мероприятия; систематические мероприятия. Превентивные (профилактические) мероприятия; пресекающие или отражающие мероприятия; репрессивные (карающие) мероприятия. Легитимные, нелегитимные и криминальные механизмы обеспечения экономической безопасности.

Основные понятия темы: безопасность, механизм, меры, регион.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие мегауровень.
2. Укажите, какие меры обеспечивают безопасность регионов.
3. Перечислите и раскройте меры защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов.
4. Что подразумевается под легитимными и нелегитимными механизмами обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности субъектов хозяйствования?
2. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
3. Каковы место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности?
4. Опишите среду функционирования субъектов хозяйствования.
5. Опишите основные угрозы экономической безопасности организации.

Выполнение практического задания

Задание 1. Оцените состояние экономической безопасности региона.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности

Лекция

Система обеспечения экономической безопасности: роль, содержание, характеристика. Принципы функционирования системы экономической безопасности: законности, системности, достаточности или экономической целесообразности, разумной избыточности, непрерывности, дифференцированности, комбинированности, координации, подконтрольности, адаптивности (гибкости управления и применения),

открытости, простоты, унификации. Состав элементов системы экономической безопасности: объекты, субъекты, механизмы обеспечения экономической безопасности.

Основные понятия темы: система, принципы, элемент.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте структуру системы экономической безопасности.
2. Раскройте принципы функционирования системы экономической безопасности.
3. Что включается в состав элементов системы экономической безопасности.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Должны ли компании жертвовать прибылью ради кибербезопасности?
2. Можно ли доверять AI в выявлении финансовых махинаций?
3. Кто виноват в успехе мошеннических схем: жертвы или государство?
4. Криптовалюты – свобода или угроза экономической стабильности?
5. Нужно ли запрещать микрофинансовые организации (МФО) из-за долговых ловушек?
6. Должны ли соцсети компенсировать ущерб жертвам финансового мошенничества?

Выполнение практического задания

Задание 1. Изучение сущности отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 6. Угрозы и риски производственной безопасности

Лекция

Система обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта: цель, задачи. Виды угроз производственной безопасности: сохранности производственных ресурсов (трудовых, информационных, материальных); сохранности качества или свойств производственных ресурсов; непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса. Критерии классификации угроз производственной безопасности хозяйствующего субъекта: источник угроз, состояние угроз и намеренности их совершения. Формы угроз и условия, способствующие реализации угроз производственной безопасности. Производственные риски: понятие. Виды рисков: реальные материальные потери; реальные финансовые потери; упущенная выгода.

Основные понятия темы: производство, ресурс, угроза, риск.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите цели и задачи системы обеспечения производственной безопасности.
2. Перечислите и раскройте виды угроз производственной безопасности.
3. Укажите критерии классификации угроз производственной безопасности.
4. Раскройте основные виды производственных рисков

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Направления обеспечения производственной безопасности: нормативное, организационное, профессиональное, финансовое.
2. Содержание нормативного обеспечения производственной безопасности.

3. Содержание профессионального обеспечения производственной безопасности.

Выполнение практического задания

Задание 1. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 7. Угрозы и риски финансовой безопасности

Лекция

Система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта: цель, задачи. Виды угроз финансовой безопасности: изменение покупательной способности денег; утраты вложенного капитала; снижения доходности; прямых финансовых потерь. Критерии классификации угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта: объект угроз, состав компонентов, источник, последствия, масштабы последствий. Формы угроз и условия, способствующие реализации угроз финансовой безопасности. Финансовые риски: понятие. Виды рисков: реальные финансовые потери; упущенная выгода.

Основные понятия темы: финансы, риск, угроза.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите цели и задачи системы обеспечения финансовой безопасности.
2. Перечислите и раскройте виды угроз финансовой безопасности.
3. Укажите критерии классификации угроз финансовой безопасности.
4. Раскройте основные виды финансовых рисков.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Механизмы нивелирования внешних финансовых рисков: инфляционных, дефляционных, валютных, операционный, трансляционный, процентных, кредитных рисков.
2. Механизмы обеспечения безопасности инвестиционной деятельности.
3. Механизмы нивелирования рисков финансового инвестирования.
4. Механизмы нивелирования рисков реального инвестирования.
5. Механизмы обеспечения безопасности финансовых активов: методы инженерно-технического характера, организационного характера, управленческого характера.
6. Механизмы обеспечения безопасности формирования финансовых результатов.
7. Механизмы обеспечения финансовой независимости

Выполнение практического задания

Задание 1. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 8. Угрозы и риски информационной безопасности

Лекция

Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта: цель, задачи. Виды угроз информационной безопасности: информационным ресурсам и информационным технологиям. Критерии классификации угроз информационной

безопасности хозяйствующего субъекта: природа возникновения, мотивация и намеренности действий. Формы угроз и условия, способствующие реализации угроз информационной безопасности. Информационные риски: понятие и виды рисков.

Основные понятия темы: информация, гроза, риск.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите цели и задачи системы обеспечения информационной безопасности.
2. Перечислите и раскройте виды угроз информационной безопасности.
3. Укажите критерии классификации угроз информационной безопасности.
4. Раскройте основные виды информационных рисков.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Направления обеспечения информационной безопасности: правовое, организационное и техническое.
2. Содержание правового обеспечения информационной безопасности.
3. Содержание организационного обеспечения информационной безопасности. Содержание технического обеспечения информационной безопасности.
4. Мероприятия обеспечения информационной безопасности: разовые, периодические, постоянные. Состав разовых мероприятий, состав периодических мероприятий, состав постоянных мероприятий.

Выполнение практического задания

Задание 1. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (дифференцированный зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет)

1. Опасность, угрозы, риски в экономической безопасности
2. Подходы к раскрытию содержания экономической безопасности: содержательный и функциональный
3. Характеристики экономической системы, на поддержание которых направлена экономическая безопасность
4. Основные функции экономической безопасности
5. Уровни и виды безопасности
6. Объект экономической безопасности
7. Классификация объектов безопасности по уровням безопасности
8. Классификация объектов безопасности по виду безопасности
9. Объекты национальной безопасности
10. Объекты региональной безопасности
11. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие и источники
12. Классификация угроз экономической безопасности
13. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на мегауровне
14. Меры защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов
15. Система обеспечения экономической безопасности: роль, содержание
16. Принципы функционирования системы экономической безопасности
17. Элементы системы экономической безопасности: объекты, субъекты, механизмы обеспечения экономической безопасности
18. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в обеспечении безопасности гражданина, общества, государства
19. Система обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта: цель, задачи
20. Виды угроз производственной безопасности
21. Классификация угроз производственной безопасности
22. Формы угроз и условия, способствующие реализации угроз производственной безопасности
23. Производственные риски: понятие и виды рисков
24. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта: цель, задачи

25. Виды угроз финансовой безопасности
26. Финансовые риски: понятие и виды
27. Механизмы нивелирования внешних финансовых рисков
28. Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта: цель, задачи
29. Виды угроз информационной безопасности
30. Классификация угроз информационной безопасности хозяйствующего субъекта
31. Формы угроз и условия, способствующие реализации угроз информационной безопасности
32. Информационные риски: понятие и виды рисков
33. Направления обеспечения информационной безопасности

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2007 — 384 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). 6 экз.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

7.2. Дополнительная литература

3. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>
4. Экономическая безопасность: учебное пособие / Е. Г. Казанцева, Н. С. Бондарев, И. И. Лямкин [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-8353-3049-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385022> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательская группа «Дело Сервис» - <http://www.dis.ru/library/manag/archive/>
2. Бизнес-книга - <http://www.bizbook.ru>
3. Научная энциклопедия - <http://www.book-science.ru>
4. Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению – <http://www.alleng.ru>
5. Сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления - <http://www.cfin.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим

- доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
 9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
 10. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; управленческим технологиям, применяемым на производственных предприятиях, оценке их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные управленческие методики, методы и технологии, применяемые на производственных предприятиях, рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее

важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар – перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа обучающихся* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством

электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р-7 офис:
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 7-419 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных места;

–для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных места;

–доска аудиторная;

–презентации в Power Point по темам курса «Экономическая безопасность»;

–мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).