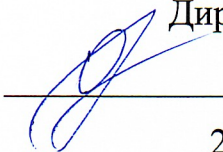


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск–Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....	10
3.4. Индивидуальный проект.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	18

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов», квалификация – техник-технолог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» (УП.08) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно–нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
Личностные результаты	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР 25	соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Индивидуальный проект	+
Консультация	–
Промежуточная аттестация	–
Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачет.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	ОК/ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Человек и окружающий мир			
Тема 1.1 Сознание человека. Мироззрение и ценности	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Сознание человека. Мироззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха		
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии		
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить		
	Практическое занятие 1 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество		
	Практическое занятие 2 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы		
	Практическое занятие 3 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	Практическое занятие 4 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
Тема 2.2 Театр.	Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как туристическая точка притяжения (для УГПС 43.00.00). Музей образовательной организации (при наличии)	4	ОК 03
	Содержание учебного материала		

Кино. Музыка. Библиотеки	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Образ профессии/специальности (название профессии/специальности) в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности		
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе			
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи		
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	Практическое занятие 5 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере		
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местно-		

	го самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		
	Практическое занятие 6 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Вклад профессии/специальности в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики (название региона). Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
Раздел 4 Политическая жизнь общества			
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы		
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
Зачет		–	–
Итого за 1 семестр		52	
2 семестр			
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации			
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья		
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		
	Практическое занятие 7	4	

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие 8 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем	2	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты			
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	цели развития		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		
	Практическое занятие 9 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура		
	Практическое занятие 10 <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир		
Зачет			–
Итого за 2 семестр			44
Всего			108

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1 семестр

1. Что такое сознание и как оно формируется? Каковы основные традиционные и общечеловеческие ценности?

2. Как человек может быть успешным в созидательной деятельности, опираясь на культурный код?

3. В чем разница между мнением и знанием? Каковы основные формы чувственного и рационального познания?
4. Каковы критерии истинности знания и как они применяются в науке?
5. Перечислите основные законы логики. Каковы допустимые приемы ведения рациональной дискуссии?
6. В чем заключается искусство спора и как правильно аргументировать свою позицию?
7. Какова структура деятельности человека? Каковы основные виды деятельности и их значение для личности?
8. Как свобода и ответственность влияют на поведение человека и его жизненный успех?
9. Что такое социальные роли и статусы? Как они влияют на взаимодействие человека в обществе?
10. Каковы основные социальные институты и их функции в жизни общества?
11. Какова роль музеев в сохранении культурного наследия? Назовите основные государственные и региональные музеи России.
12. Каковы основные направления развития современной культуры и молодежной культуры в России?
13. Как искусство влияет на формирование профессиональных компетенций специалиста?
14. Каковы основные методы экономической науки? Что такое экономический цикл и как он влияет на уровень жизни?
15. Как функционирует рынок? Что такое спрос и предложение, и как они взаимодействуют?
16. Какова роль конкуренции и монополии в экономике?
17. Каковы основные факторы производства и источники финансирования предприятий?
18. Какова роль малого и среднего бизнеса в экономике России?
19. Какова роль финансовых институтов в экономике? Что такое финансовая безопасность и как защитить свои сбережения?
20. Каковы актуальные задачи экономической политики России? Какова роль Центрального банка в экономике страны?
21. Какова структура политической системы России? Каковы функции государства как основного института политической системы?
22. Какова роль политической идеологии в обществе? Назовите основные идейно-политические течения современности.
23. Каковы функции политических партий в современной России? Каковы типы партийных систем?
24. Каковы типы избирательных систем? Как функционирует избирательная система Российской Федерации?

2 семестр

1. Каковы основные субъекты гражданского права? Что такое гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних?
2. Каковы права и обязанности членов семьи? Что такое брачный договор и как он регулирует отношения супругов?

3. Каковы права и обязанности работников и работодателей? Как разрешаются трудовые споры?
4. Что такое административное правонарушение и каковы виды административных наказаний?
5. Каковы основные принципы уголовного права? Что такое преступление и каковы виды наказаний за него?
6. Каковы основные положения экологического законодательства? Как защищается право на благоприятную окружающую среду?
7. Каковы виды налогов в России? Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
8. Что такое процессуальное право и каковы его основные принципы?
9. Каковы основные глобальные проблемы человечества, такие как климатические изменения и демографическая проблема?
10. Что такое государственный суверенитет и как он проявляется в различных сферах (экономической, культурной)?
11. Каковы принципы экономического развития России? Как Россия участвует в международной торговле?
12. Каковы основные направления социальной политики России? Какова роль системы здравоохранения и социального обеспечения?
13. Какова роль вооруженных сил России в защите государственных интересов? Какие органы государственной безопасности существуют в стране?
14. Какова история международных отношений? Какова роль ООН в современном мире?
15. Что такое биполярный миропорядок и как он повлиял на международные отношения в XX веке?
16. Каковы особенности однополярного мира? Как формируется многополярный миропорядок и какова роль России в этом процессе?

3.4. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся первого курса колледжа и должен быть выполнен не позднее апреля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя колледжа по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

Возможны следующие типы индивидуальных проектов:

–информационные и проблемно–реферативные работы, написанные на основе нескольких научных и литературных источников и предполагающие сопоставление данных из разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

–экспериментальные работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат; носят скорее иллюстративный характер и предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных данных;

–описательные работы, представляющие собой наблюдение и качественное описание какого–либо явления;

–исследовательские работы, выполненные с помощью конкретных методик и имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления;

–практико–ориентированные работы, предполагающие изготовление материально-го объекта (модели, макета или иного конструкторского изделия).

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Эмоции и общение
2. О некоторых проблемах экономики РФ: причины, пути решения
3. Психология лидерства
4. Зависимое поведение в подростковом возрасте: причины, способы преодоления
5. Влияние бессознательного на действительность
6. Жизнь в долг, плюсы и минусы
7. Ноу–хау в экономике: примеры для подражания
8. Быть личностью. Качества, способствующие формированию личности
9. Гипотезы происхождения человека.
- 10.Создание собственного бизнеса
- 11.Место традиций в жизни современного человека
- 12.Эталоны красоты разных эпох: сравнительный анализ.
- 13.Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
- 14.Роль современной России в мировой экономике.
- 15.Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
- 16.Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 17.Экономические реформы в России.
- 18.Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 19.Пропаганда здорового образа жизни.
- 20.Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федоров Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00420–5. <https://www.biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-433497>

Дополнительная литература:

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл.
4. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл.

7. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.
8. М., 2017.
9. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2016
10. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2017
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 3-е изд. – М.: 2013. – 400 с. Учебник
12. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2017.
13. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2018.
14. Обществознание. 10–11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
15. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2017.
16. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.
17. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
18. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор–составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – 4-е изд. – М.: Айрис–пресс, 2018.
- Нормативно–правовые источники:*
19. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51–ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118–ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146–ФЗ от 03.06.2006 № 73–ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258–ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231–ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
26. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
27. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
28. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
29. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266–1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194–ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125–Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
30. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159–ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
31. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120–ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
32. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

33. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62–ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. –Ст. 2031.

35. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19–ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. –№ 2. – Ст. 171.

Интернет–ресурсы:

36. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

37. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

38. www.festival.1September.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

39. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно–правовой портал).

40. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

41. <http://www.bibliotekar.ru>

42. <http://www.ronl.ruhttp://>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none">– определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;– оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес–идею;– определять источники финансирования. Знания: <ul style="list-style-type: none">– содержание актуальной нормативно–правовой документации;– современная научная и профессиональная терминология;– возможные траектории профессионального развития и самообразования;– основы предпринимательской деятельности;– основы финансовой грамотности;– правила разработки бизнес–планов;– порядок выстраивания презентации;	Деловые игры Кейс – задания Дифференцированный зачет

	– кредитные банковские продукты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	<p>Деловые игры</p> <p>Кейс – задания</p> <p>Проекты</p> <p>Практические работы</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>ный зачет</p>
<p>ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов соответствия с нормативной и технической документацией; – рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре; – пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов; – подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями; – выбирать оптимальный режим хранения сырья, руководствуясь нормативными документами; – выбирать наиболее рациональный способ консервирования сырья водного происхождения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов; – прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – основные технологические операции производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов; – методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования; – режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов; – правила маркировки готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов. 	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Обществознание» для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____