


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРФ

 /С.Ю. Труднев/
«11» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая (учебная) практика»

по специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
(уровень специалитет)

Специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Квалификация: инженер-электромеханик

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (уровень специалитета), учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 28.01.2026 г., протокол № 5 и в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Правило III/6 МК ПДНВ с поправками, Раздел А-III/6).

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры «ЭУЭС»



Р.А. Гараев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов»
«11» декабря 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой «Энергетические установки и электрооборудование судов»

«11» декабря 2025 г.



к.т.н., доц. С.Ю. Труднев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная (технологическая) практика (Б2.В.01(У)) является составной частью основной образовательной программы ФГОС ВО, подлежащей обязательному освоению в ходе учебного процесса и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, и направлена на приобретение и закрепление студентами первичных практических и профессиональных навыков по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Продолжительность технологической практики и сроки ее прохождения определяются в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и графиками учебного процесса.

Целью практики является: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по программе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения выбранной специальности, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций.

Задачи практики:

- привить студентам уважение к созидательному труду, культуре труда;
- расширить у студентов представления об этике межличностных отношений;
- обучить курсантов правилам и мерам безопасности при выполнении технологических операций;
- обеспечить выполнение практических работ под руководством мастеров производственного обучения;
- освоение основных правил техники безопасности и подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин

Технологическая (учебная) практика включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть технологической (учебной) практики:

- изучить назначение и устройство механизированного инструмента, станков и приспособлений, применяемых при ремонте судовых механизмов;
- изучить правила по технике безопасности при ремонте судовых механизмов, промышленной санитарии, внутреннего распорядка и противопожарные мероприятия;
- изучить состав и правила использования контрольно-измерительных приборов, применяемых в работе электрика.

Практическая часть технологической (учебной) практики

- освоить основные слесарные операции, правила и приемы их выполнения механизированным и ручным инструментом;
- освоить основные технологии и способы выполнения электромонтажных работ;
- освоить основные технологии и способы выполнения токарных, фрезерных и электросварочных работ;
- освоить основные технологии и способы выполнения работ по ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;
- освоить правила чтения электрических схем.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики - технологическая (учебная) практика.

3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКА

Способы проведения технологической (учебной) практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов» и учебные мастерские ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», а также судоремонтные предприятия и организации, рыбодобывающие предприятия, энергетические компании, деятельность которых соответствует специальности подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», выпускник должен обладать следующими ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции **(ПК-1)**;

- способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, судового технологического и бытового оборудования **(ПК-2)**;

- способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электротехнических средств автоматики палубных механизмов, тралового и грузоподъемного оборудования **(ПК-3)**;

- способен нести вахту в соответствии с судовым расписанием **(ПК-6)**;

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенция или ее часть), представлены в табл. 1.

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электротехнических средств автоматизации машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции.	ИД-1пк-1. Знает устройство (конструкцию) электрооборудования и устройств автоматики	Знать: - Конструкцию и принципы работы механических систем, включая первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; вспомогательные механизмы в машинном отделении; системы управления рулем; системы обработки грузов; палубные механизмы; бытовые судовые системы;	З(ПК-1)1
		ИД-2пк-1. Знает гребные электрические установки судов, электродвигатели и системы управления	- устройство (конструкцию) электрооборудования и устройств автоматики;	З(ПК-1)2
		ИД-3пк-1. Знает высоковольтные технологии, включая специальный тип высоковольтных систем и опасности, связанные с рабочим напряжением более 1000 вольт	- назначение и технические характеристики электрооборудования и устройств автоматизации, электрорадионавигационных систем, судового бытового оборудования;	З(ПК-1)3
		ИД-4пк-1. Умеет анализировать параметры технического состояния электрооборудования	- виды и устройство гребных электрических установок, особенности работы судовых электродвигателей и систем их регулирования;	З(ПК-1)4
		ИД-5пк-1. Умеет работать с технической документацией по эксплуатации электрооборудования и автоматики	- высоковольтные технологии, назначение и конструкцию высоковольтных систем судов, а также меры безопасности при работе с напряжением выше 1000.	З(ПК-1)5
			Уметь: - проводить диагностику и анализ технического состояния электрических установок;	У(ПК-1)1
			- работать с технической документацией по эксплуатации электрооборудования и автоматики;	У(ПК-1)2
			- безопасно эксплуатировать и обслуживать судовое электрооборудование и системы автоматики.	У(ПК-1)3
			Владеть: - навыками целеполагания;	В(ПК-1)1
			- навыками технического обслуживания;	В(ПК-1)2
	- методами анализа проблем, навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.	В(ПК-1)3		

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электро-технических средств автоматизации на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, судового технологического и бытового оборудования	ИД-1 пк-2. Знает устройство (конструкцию) электрооборудования и устройств автоматизации	Знать: - Конструкцию и принципы работы механических систем, включая первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; вспомогательные механизмы в машинном отделении; системы управления рулем; системы обработки грузов; палубные механизмы; бытовые судовые системы; - технологические процессы (регламенты), осуществляемые с электрооборудованием; - назначение и технические характеристики электрооборудования и устройств автоматизации, электрорадионавигационных систем, судового бытового оборудования;	З(ПК-2)1
		ИД-2 пк-2. Знает назначение и технические характеристики электрооборудования и устройств автоматизации, электрорадионавигационных систем, судового технологического и бытового оборудования		З(ПК-2)2
		ИД-3 пк-2. Умеет анализировать параметры технического состояния электрооборудования		З(ПК-2)3
		ИД-4 пк-2. Умеет работать с технической документацией по эксплуатации электрооборудования и автоматизации	Уметь: - Анализировать параметры технического состояния электрооборудования - работать с технической документацией по эксплуатации электрооборудования и автоматизации; - безопасно эксплуатировать и обслуживать судовое электрооборудование и системы автоматизации.	У(ПК-2)1
				У(ПК-2)2
				У(ПК-2)3
ИД-1 пк-3. Знает устройство (конструкцию) электрооборудования и устройств автоматизации	Владеть: - навыками целеполагания; - навыками технической диагностики; - навыками работы с технической документацией.	В(ПК-2)1		
ИД-2 пк-3. Знает назначение и технические характеристики электрооборудования и устройств автоматизации палубных механизмов, тралового и грузоподъемного оборудования		В(ПК-2)2		
ИД-3 пк-3. Умеет анализировать параметры технического состояния электрооборудования		В(ПК-2)3		
ИД-4 пк-3. Умеет работать с технической документацией по				
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электро-технических средств автоматизации палубных механизмов, тралового и грузоподъемного оборудования	ИД-1 пк-3. Знает устройство (конструкцию) электрооборудования и устройств автоматизации	Знать: - Конструкцию и принципы работы механических систем, включая первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; вспомогательные механизмы в машинном отделении; системы управления рулем; системы обработки грузов; палубные механизмы; бытовые судовые системы; - технологические процессы (регламенты), осуществляемые с электрооборудованием; - назначение и технические	З(ПК-3)1
		ИД-2 пк-3. Знает назначение и технические характеристики электрооборудования и устройств автоматизации палубных механизмов, тралового и грузоподъемного оборудования		З(ПК-3)2

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		эксплуатации электрооборудования и автоматики	<p>характеристики электрооборудования и устройств автоматики, электрорадионавигационных систем, судовых палубных механизмов, тралового и грузоподъемного оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять неисправности в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранение; - работать с технической документацией по эксплуатации электрооборудования и автоматики; - безопасно эксплуатировать и обслуживать судовое электрооборудование и системы автоматики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целеполагания; - навыками технической диагностики и ремонта; - навыками работы с технической документацией. 	<p>З(ПК-3)3</p> <p>У(ПК-3)1</p> <p>У(ПК-3)2</p> <p>У(ПК-3)3</p> <p>В(ПК-3)1</p> <p>В(ПК-3)2</p> <p>В(ПК-3)3</p>
ПК-6	Способен нести вахту в соответствии с судовым расписанием	<p>ИД-1пк-6. Знает назначение и технические характеристики оборудования</p> <p>ИД-2пк-6. Знает требования охраны труда, пожарной безопасности, правила технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p>ИД-3пк-6. Знает требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского транспорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электрооборудование машинного отделения, электроэнергетической установки и главной энергетической установки; - Устройство (конструкции) оборудования; - Назначение и технические характеристики оборудования; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, правила технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - Требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского и речного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования охраны труда, пожарной 	<p>З(ПК-6)1</p> <p>З(ПК-6)2</p> <p>З(ПК-6)3</p> <p>З(ПК-6)4</p> <p>З(ПК-6)5</p> <p>У(ПК-3)1</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			безопасности, эксплуатации оборудования; - Работать с технической документацией и нормативно-правовыми актами; - безопасно эксплуатировать и обслуживать судовое электрооборудование и системы автоматизации.	У(ПК-3)2 У(ПК-3)3
			Владеть: - навыками несения вахты и эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с установленным судовым расписанием; - методами обеспечения охраны труда, пожарной и транспортной безопасности при работе с электрооборудованием и средствами автоматизации; - приёмами применения технической и нормативной документации при обслуживании и эксплуатации судовых электротехнических систем.	В(ПК-6)1 В(ПК-6)2 В(ПК-6)3

Спецификация минимального стандарта компетентности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (Правила III/6 МК ПДНВ-78 с поправками, раздел А-III/6) представлены в таблице 2. и включают функции:

- Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации;
- Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Таблица 2

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.	ЗНАТЬ: начальное понимание работы механических систем, включая: .1 первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; .2 вспомогательные механизмы машинного отделения; .3 системы управления рулём; .4 системы обработки грузов; .5 палубные механизмы; .6 бытовые судовые системы. Начальное знание теплопередачи, механики и гидромеханики. Знание следующего: Электротехнология и теория электрических машин;	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо; .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.	Эксплуатация оборудования и систем соответствует руководствам по эксплуатации. Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии для оценки компетентности
	<p>Основы электроники и силовой электроники; Электрические распределительные щиты и электрооборудование; Основы автоматики, автоматических систем и технологии управления; Приборы, сигнализация и следящие системы; Электроприводы; Технология электрических материалов; Электрогидравлические и электроннопневматические системы управления. Понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.</p>		
<p>Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>	<p>Подготовка систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо; .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Наблюдение за главной двигательной установкой и вспомогательными системами является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации.</p>
<p>Эксплуатация генераторов и распределительных систем.</p>	<p>Соединение, распределение нагрузки и переключение генераторов. Соединение и отсоединение распределительных щитов и распределительных пультов.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо; .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Электрические распределительные системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей и инструкций.</p>
<p>Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.</p>	<p><i>Теоретические знания</i> Высоковольтная технология. Меры и процедуры по безопасности. Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы;</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и</p>

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии для оценки компетентности
	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Безопасная эксплуатация и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа высоковольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1000 вольт.</p>	<p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>
Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи.	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно</p> <p>Регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.	<p>Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока.</p> <p>Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений.</p> <p>Конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:</p> <p>.1 системы слежения;</p> <p>.2 устройства автоматического управления;</p> <p>.3 защитные устройства.</p> <p>Прочтение электрических и простых электронных схем.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Меры безопасности при работе соблюдаются надлежащим образом.</p> <p>Ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование выбираются и используются надлежащим образом, а толкование результатов — точное.</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Сборка и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p>
Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управле-	<p>Надлежащее знание навыков работы с электрическим и механическим оборудованием.</p> <p>Техника безопасности и порядок действий при авариях.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p>	<p>Воздействие неисправностей на взаимосвязанные двигательную установку и системы точно определяется, судовые</p>

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии для оценки компетентности
<p>ния главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>	<p>Безопасная изоляция оборудования и связанных с ним систем, требуемая до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.</p> <p>Практическое знание вопросов проверки, технического обслуживания, обнаружения неисправностей и ремонта.</p> <p>Проверка, обнаружение неисправностей и техническое обслуживание, а также восстановление электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния.</p>	<p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>технические чертежи правильно читаются, измерительные и калибровочные приборы правильно используются, и предпринятые действия обоснованы.</p> <p>Изоляция, разборка и сборка двигательной установки и оборудования проводятся в соответствии с руководствами изготовителя по безопасности, судовыми инструкциями, требованиями законодательства и правилами техники безопасности. Принятые меры приводят к восстановлению систем автоматки и управления методами, наиболее подходящими и соответствующими преобладающим обстоятельствам и условиям.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.</p>	<p>Знание принципов работы и процедур технического обслуживания, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в районах возможного воспламенения.</p> <p><i>Практические знания</i></p> <p>Выполнение безопасных процедур технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Обнаружение неисправностей механизмов, установление мест неисправностей и действия по предотвращению повреждений.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Воздействие неисправностей на взаимосвязанные двигательную установку и системы точно определяется, судовые технические чертежи правильно читаются, измерительные и калибровочные приборы правильно используются, и предпринятые действия обоснованы.</p> <p>Изоляция, разборка и сборка двигательной установки и оборудования проводятся в соответствии с руководствами изготовителя по безопасности, судовыми инструкциями, требованиями законодательства и правилами техники безопасности. Принятые меры приводят к восстановлению систем автоматки и управления методами, наиболее подходящими и соответствующими преобладающим обстоятельствам и условиям.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных</p>	<p>Надлежащее знание навыков работы с электрическим и механическим оборудованием.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или</p>	<p>Воздействие неисправностей на взаимосвязанные двигательную установку и системы точно</p>

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии для оценки компетентности
<p>систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</p>	<p>Техника безопасности и порядок действий при авариях.</p> <p>Безопасная изоляция оборудования и связанных с ним систем, требуемая до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.</p> <p>Практическое знание вопросов проверки, технического обслуживания, обнаружения неисправностей и ремонта.</p> <p>Проверка, обнаружение неисправностей и техническое обслуживание, а также восстановление электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния.</p>	<p>нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>определяется, судовые технические чертежи правильно читаются, измерительные и калибровочные приборы правильно используются, и предпринятые действия обоснованы.</p> <p>Изоляция, разборка и сборка двигательной установки и оборудования проводятся в соответствии с руководствами изготовителя по безопасности, судовыми инструкциями, требованиями законодательства и правилами техники безопасности. Принятые меры приводят к восстановлению систем автоматического управления методами, наиболее подходящими и соответствующими преобладающим обстоятельствам.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.</p>	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в районах возможного воспламенения.</p> <p><i>Практические знания</i></p> <p>Выполнение безопасных процедур технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Обнаружение неисправностей механизмов, установление мест, где имеются неисправности, и действия для предотвращения повреждений.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы;</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо;</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.</p>	<p>Воздействие неисправностей на взаимосвязанную двигательную установку и системы точно определяется, судовые технические чертежи правильно читаются, измерительные и калибровочные приборы правильно используются, и предпринятые действия обоснованы.</p> <p>Изоляция, разборка и сборка двигательной установки и оборудования проводятся в соответствии с руководствами изготовителя по безопасности, судовыми инструкциями, требованиями законодательства и правилами техники безопасности. Принятые меры приводят к восстановлению систем автоматического управления методами, наиболее подходящими и соответствующими преобладающим обстоятельствам и условиям.</p>

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (учебная) практика является одним из основных элементов подготовки специалиста. Формой контроля результатов освоения компетенций при прохождении технологической практики является дифференцированный зачет.

Технологическая (учебная) практика направлена на формирование начальных навыков безопасной работы в судовых мастерских и является подготовкой к последующему прохождению плавательной практики. Она входит в систему подготовки будущего судового электромеханика по судоремонту, осуществляемую в течение всех плавательных практик посредством участия в работах по техническому обслуживанию и ремонту судна.

Во время практики обучающийся работает над сбором информации в виде данных о процессах технического использования и технического обслуживания судовых технических средств, схемах систем, данных об имеющихся на судне механизмах, графиков грузооборота, таблиц, анализируя работу объекта и уточняя результаты анализа.

Для успешного прохождения практики требуются знания по следующим дисциплинам учебного плана:

– «Введение в специальность»;

– «Физика»;

– «Начертательная геометрия и инженерная графика»;

Полученные в результате практики знания используются в курсах дисциплин:

– «Специальные разделы физики (электродинамика)»;

– «Электротехнические материалы и технологии»;

– «Судовые информационно-измерительные системы»;

– «Теоретические основы электротехники»;

– «Судовые автоматизированные и электроэнергетические системы»;

– «Физические основы электроники»;

– «Электроизмерительная и контрольная аппаратура»;

– «Судовые электрические машины»;

– «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»;

– «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации»;

– «Судовые электроприводы»;

– «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики»;

– «Судовые энергетические установки»;

– «Судовые электрические, электронные аппараты и устройства»;

– «Гребные электрические установки»;

– «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы»;

– «Техника высоких напряжений»;

– «Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики».

Накопленные в ходе практики и написания отчёта материалы используются при подготовке курсовых работ по дисциплинам «Судовые электрические машины» и «Теоретические основы электротехники»; курсовых проектов по дисциплинам «Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем» и «Судовые электроприводы»; при подготовке к государственной итоговой аттестации (государственному экзамену) и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Объём практики и ее продолжительность в неделях указана в виде табл. 3.

Таблица 3

Курс	Часы	Недели	з.е.	Форма текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
1	216	4	4	Отчёт	Зачет (дифференцированный)
2	216	4	4	Отчёт	Зачет (дифференцированный)
Итого	432	8	8	Отчёт	Зачет (дифференцированный)

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Тематический план прохождения практики

Тематический план обучения для очной формы обучения представлен в виде табл. 4

Таблица 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики
	Организационный этап	4	
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методические указания по НИР	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета
2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка	2	Экспертный анализ записей в дневнике
	Основной этап	162	
	Слесарная практика		
3	Организация слесарной практики. Техника безопасности при слесарных работах	10	Экспертный анализ записей в дневнике
4	Ознакомление с видами измерительного инструмента и методами измерения	6	Экспертный анализ записей в дневнике
5	Разметка и подготовка металла к обработке	4	Экспертный анализ записей в дневнике
6	Резка и формовка металлических изделий	4	Экспертный анализ записей в дневнике
7	Опиливание и шабрение металлических деталей	9	Экспертный анализ записей в дневнике
8	Протирка, доводка и окончательная подгонка деталей	5	Экспертный анализ записей в дневнике
9	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	10	Экспертный анализ записей в дневнике

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики
10	Нарезание резьбы	2	Экспертный анализ записей в дневнике
11	Соединение деталей клепкой	3	Экспертный анализ записей в дневнике
12	Лужение, паяние, склеивание	8	Экспертный анализ записей в дневнике
13	Сварка металлических изделий	10	Экспертный анализ записей в дневнике
14	Изготовление прокладок, набивка сальников и уплотнительных элементов	9	Экспертный анализ записей в дневнике
15	Монтаж трубопроводов и работа с трубной арматурой	8	Экспертный анализ записей в дневнике
16	Комплексное выполнение слесарных операций	12	Экспертный анализ записей в дневнике
	<i>Механическая практика</i>		
17	Организация механической практики. Техника безопасности при выполнении станочных работ.	2	Экспертный анализ записей в дневнике
18	Ознакомление с режущим инструментом, оснасткой и приспособлениями	12	Экспертный анализ записей в дневнике
19	Токарные работы	12	Экспертный анализ записей в дневнике
20	Фрезерная обработка деталей	8	Экспертный анализ записей в дневнике
21	Сверлильные и развертные работы	8	Экспертный анализ записей в дневнике
22	Шлифовальные работы и доводка поверхностей	9	Экспертный анализ записей в дневнике
23	Комплексные станочные работы	11	Экспертный анализ записей в дневнике
	Заключительный этап	50	
24	Подготовка отчёта	50	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета
	Итого	216	
	Защита отсчёта по практике		Дифференцированный зачет

7.2 Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в Приложении Б. В табл. 5 представлен примерный перечень содержания работ.

№ п/п	Выполняемая работа
1	Прибытие на место практики.
2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации.
3	Поиск, изучение и обработка научно-технической информации.
4	Обработка и анализ полученных результатов исследования.
5	Обработка и систематизация полученных материалов, оформление отчёта.

Перед началом практики обучающийся обязан:

- явиться на организационное собрание;
- получить программу и методические указания по практике у руководителя от кафедры ЭУЭС;
- пройти инструктаж по выполнению отчёта;
- ознакомиться с приказом ректора университета о направлении на практику и распределением на базу практики.

На организационном собрании руководитель практики сообщает о задачах, особенностях выполнения программы и сроках практики. Курсант, получивший программу и методические указания, ознакомливается с ними и уточняет все неясные вопросы и задания.

При выходе на практику обучающийся обязан прибыть в день ее начала в деканат МФ для получения направления и инструктажа. В период прохождения практики в мастерских или на судоремонтном заводе обучающиеся работают в составе слесарной бригады. Практика в учебных мастерских проходит под общим руководством учебного мастера.

Обучающийся, отчитавшийся в течение трёхдневного срока в деканате о завершении практики, обязан представить руководителю отчёт по практике для проверки. Защита отчёта проводится в течение десятидневного срока после окончания практики. Руководитель практики принимает отчёт только при его полном соответствии установленным требованиям по оформлению и содержанию.

7.3 Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание по практике разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета с учетом образовательной программы и профиля подготовки обучающегося. Обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указываются конкретные цели и перечень выполняемых работ. Содержание задания определяется характером и направленностью деятельности организации, являющейся базой практики, а также уровнем подготовки обучающегося.

В случае прохождения практики в профильной организации индивидуальное задание подлежит согласованию между руководителем практики от университета и руководителем практики от организации. Такое согласование обеспечивает соответствие содержания работ реальным производственным условиям и профессиональным компетенциям, формируемым в ходе практики. Образец формы индивидуального задания приведён в приложении В.

8 ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Конечным результатом прохождения технологической (учебной) практики является подготовка отчёта, который должен содержать описание выполненной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики.

Пояснительная записка оформляется на листах белой бумаги формата А4 А4 (210×297) мм. Образец титульного листа приведён в приложении А. Поврежденные листы, исправления или небрежно выполненные графические элементы в тексте не допускаются. При наборе основного текста на компьютере необходимо соблюдать следующие требования:

- титульный лист и задание отчета по практике выполняются шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт;
- основной шрифт — GOST type B, обычное начертание, размер — 14 пт;
- обычный межзнаковый интервал;
- цвет шрифта — чёрный;
- выравнивание текста — по ширине страницы;
- межстрочный интервал — 1,5;
- абзацный отступ (красная строка) — 1,5 см;
- поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм.
- автоматический перенос слов — включён;
- сквозная нумерация страниц.

Страницы нумеруются начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с раздела «содержания» в нижнем правом углу рамки. Все иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию и поясняющие подписи (например, Рис. 1. – пример схемы СЭС). Рисунки размещаются непосредственно после своего упоминания в тексте. Таблицы также нумеруются в пределах раздела (например, Таблица 1). При переносе таблицы на следующую страницу делается пометка «продолжение табл. 1» или «окончание табл.1». Минимальный размер отчёта не менее 20 страниц в ранее указанном формате и оформлении.

При выполнении расчетов необходимо начинать вычисление искомой величины с написания формулы в символическом выражении и только затем в числовом с указанием названия и размерности всех заданных и определяемых величин. Допускается выполнение отдельных заданий от руки с их последующем оцифровыванием и переносом в отчёт. Графические материалы и рисунки должны быть выполнены либо вручную, либо с использованием графических редакторов на компьютере.

Отчёт по учебной практике составляется по следующей структуре:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Допускается использование возможностей текстового редактора для выделения отдельных терминов, формул и определений с ПЕРИОДИЧЕСКИМ применением различных гарнитур шрифта, подчёркиваний и курсивов, если это способствует повышению наглядности и удобству восприятия материала.

8.2 Порядок предоставления отчёта

По завершении практики обучающиеся обязаны предоставить на кафедру отчёт, оформленный в строгом соответствии с установленными в пункте 8.1 требованиями.

Защиту отчёта принимает руководитель практики от кафедры университета, который осуществляет оценку представленной работы по пятибалльной системе. К защите допускаются только те отчёты, которые предварительно проверены и одобрены руководителем практики от университета.

В ходе защиты обучающийся обязан кратко изложить содержание и основные результаты проделанной работы, продемонстрировать полученные практические навыки, а также сформулировать выводы, подтверждающие достижение целей и задач практики.

Результаты защиты оформляются в виде дифференцированной оценки, которая проставляется на титульном листе отчёта, заносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося. Дифференцированная оценка приравнивается к зачётам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал глубокие знания и полное понимание программы практики, продемонстрировал высокий уровень профессиональных умений и навыков, проявил самостоятельность в выполнении заданий, грамотно оформил отчёт и чётко изложил результаты своей работы при защите. Он способен обоснованно отвечать на вопросы руководителя, связывая теоретические знания с практическим опытом, полученным во время практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся уверенно владеет программным материалом, показал достаточный уровень знаний и практических навыков, корректно выполнил индивидуальное задание, оформил отчёт в соответствии с установленными требованиями, но допустил некоторые неточности в ответах при защите.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики частично, продемонстрировал знание только основного материала и общие практические навыки, допустил ошибки при выполнении отдельных заданий или не сумел в полной мере связать теоретическую подготовку с практическими результатами. При защите отчёта отвечает неуверенно, требует уточняющих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил в необходимом объёме программу практики, не овладел необходимыми знаниями и навыками, представил отчёт с существенными недостатками или не своего варианта, либо не смог обосновать выполненные действия и результаты на защите.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10.1 Основная литература

1. Новиков В.О. Слесарь-ремонтник: учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2007. - 304 с.
2. Васильев А. С. Основы метрологии и технические измерения. Учебное пособие. – М.: Машиностроение, 1988 – 250 с.
3. Панин, В. В. и др. Судовой электрик. Учебное пособие. – Николаев: Типография ЧП Корж В. В., 2013. – 384 с.

10.2 Дополнительная литература

4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций: нормативный документ. – РД 31.21.30-97. – Дата введения 01.07.1997.
5. Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1989. – 335 с.
6. Фещенко, В. Н., Махмутов Р. Х. Токарная обработка. Учебник / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов — М: Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с.
7. Белов С.В. и др. Охрана окружающей среды. Учебник. – М.: Высшая школа, 1991. – 319 с.
8. Латухоф, С. В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на морском транспорте. Учебное пособие для вузов. – СПб.: Международная академия наук экологии, безопасности человека, 2011. – 276 с.
9. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта 2025 года. – М.: МОРКНИГА, 2025 – 200 с.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. – 864 с.

10.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт Российского морского регистра судоходства (РМРС): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rs-class.org>
3. Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта (Росморречфлот): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://morflot.gov.ru>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При написании отчёта по практике используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор: Microsoft Word, LibreOffice Writer, OnlyOffice Writer, Calligra Words;
- пакет: Microsoft Office, LibreOffice, OnlyOffice, Calligra Suite, WPS Office;
- электронные таблицы: Microsoft Excel, LibreOffice Calc, OnlyOffice Spreadsheet, Gnumeric;
- презентационный редактор: Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, OnlyOffice Presentation, Calligra Stage;
- графический редактор электрических схем Splan (QElectroTech, KiCad, LibrePCB);
- редактор блок-схем и функциональных диаграмм: Microsoft Visio, Dia, yEd, Draw.io, LibreOffice Draw.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для освоения теоретической части технологической (учебной) практики и самостоятельной работы:

- учебная аудитория № 3-403 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Для освоения практической части технологической (учебной) практики:

- слесарный инструмент и приспособления;
- токарные станки;
- фрезерные станки;
- электрооборудование и средств автоматизации;
- комплекты электрических схем;
- ручной и механизированный инструмент.

13. Внесение дополнений и изменений в программу практики

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ОТЧЁТ

О прохождении _____ практики
Наименование вида и типа

Фамилия Имя Отчество

По специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
квалификация: «инженер-электромеханик»**

группа _____
(____ курс)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
*от профильной организации
(структурного подразделения
Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: « _____ »

« ____ » _____ 202_ г.
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.
(подпись)

Г. Петропавловск-Камчатский,
2026 г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ**
наименование практики

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа: _____

Тип практики: _____

Специальность:
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
квалификация: «инженер-электромеханик»

Наименование разделов (этапов) практики	Содержание работы	Дата/Период

Руководитель практики от
университета

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ
наименование практики

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа: _____

Тип практики: _____

Специальность:
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
квалификация: «инженер-электромеханик»

Наименование разделов (этапов) практики	Содержание работы	Дата/Период

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)