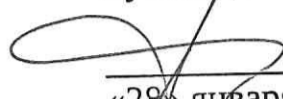


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ «ПиР»

 /Л.М. Хорошман/  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**  
**ПРАКТИКА»**

направление подготовки  
20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Природоохранное обустройство территорий»

Заочная форма обучения

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:  
Доцент кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», к.с/х.н.



(подпись)

Лазарев Г.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «27» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«27» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** технологической (проектно-технологической) практики является: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, формирование и закрепление общих (общекультурных) и профессиональных компетенций.

**Задачами** преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами научной, технической работы и работы в коллективе;
- проверка возможностей студента как будущего специалиста в научной, технической и коллективной работе.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

## 3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения обучающимися эксплуатационной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 - способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом;
- ПК-2 - способен собирать и анализировать исходные данные для проектирования сооружений очистки сточных вод;
- ПК-3 - способен проводить контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах;
- ПК-4 - способен выполнять работы по модернизации и совершенствованию технологических процессов очистки сточных вод и обработки осадков;

- ПК-5 – способен вести документацию по нормированию воздействия произведенной деятельности на окружающую среду.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица: Планируемые результаты обучения по программе, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат прохождения практики	Код показателя освоения
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>З(УК-1)1</b>
			<b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>У(УК-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	<b>В(УК-1)1</b>
ПК-1	- способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к разработке технологических процессов водоотведения, в том числе систем автоматизации ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Знает отечественный и зарубежный опыт исследований в области	<b>Знать:</b> - методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к разработке технологических процессов водоотведения, в том числе систем автоматизации; - отечественный и зарубежный опыт исследований в области	<b>З(ПК-1)1</b>  <b>З(ПК-1)2</b>

		технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения	технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения	
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Умеет оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам	<b>Уметь:</b> оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам	<b>У(ПК-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> Навыками оценивания направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам	<b>В(ПК-1)1</b>
ПК-2	Способен собирать и анализировать исходные данные для проектирования сооружений очистки сточных вод	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Знает нормативно-техническую документацию по водоснабжению и водоотведению ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : Знает природоохранное законодательство Российской Федерации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> : Знает базовые сведения в	<b>Знать:</b> - нормативно-техническую документацию по водоснабжению и водоотведению - природоохранное законодательство Российской Федерации - базовые сведения в области очистки сточных вод,	<b>3(ПК-2)1</b> <b>3(ПК-2)2</b> <b>3(ПК-2)3</b>

		<p>области очистки сточных вод, состава и свойств сточных вод, способов и видов очистки сточных вод</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub>: Знает основные технические и технологические требования к проектируемым сооружениям очистки сточных вод</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub>: Знает методы определения основных технико-экономических показателей</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub>: Знает требования охраны труда</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub>: Умеет применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>ИД-8<sub>ПК-2</sub>: Умеет применять информацию по сооружениям очистки сточных вод с целью анализа современных проектных решений</p> <p>ИД-9<sub>ПК-2</sub>: Умеет выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию сооружений очистки сточных вод</p>	<p>состава и свойств сточных вод, способов и видов очистки сточных вод</p> <p>- основные технические и технологические требования к проектируемым сооружениям очистки сточных вод</p> <p>- методы определения основных технико-экономических показателей</p> <p>- требования охраны труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>- применять информацию по сооружениям очистки сточных вод с целью анализа современных проектных решений</p> <p>- выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами определения основных технико-экономических показателей</p>	<p>3(ПК-2)4</p> <p>3(ПК-2)5</p> <p>3(ПК-2)6</p> <p>У(ПК-2)1</p> <p>У(ПК-2)2</p> <p>У(ПК-2)3</p> <p>В(ПК-2)1</p>
ПК-3	Способен проводить контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>: Знает организацию первичного учета воды</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub>: Знает режимы орошения и осушения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub>: Знает способы и мероприятия по регулированию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- организацию первичного учета воды</p> <p>- режимы орошения и осушения</p> <p>- способы и мероприятия по</p>	<p>3(ПК-3)1</p> <p>3(ПК-3)2</p> <p>3(ПК-3)3</p>

		<p>водного режима ИД-4<sub>ПК-3</sub>: Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. ИД-5<sub>ПК-3</sub>: Умеет выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур ИД-6<sub>ПК-3</sub>: Умеет оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов</p>	<p>регулированию - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.  <b>Уметь:</b> - выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур - оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов  <b>Владеть:</b> способами и мероприятиями по регулированию водного режима</p>	<p><b>З(ПК-3)4</b>  <b>У(ПК-3)1</b>  <b>У(ПК-3)2</b>  <b>В(ПК-3)1</b></p>
ПК-4	Способен выполнять работы по модернизации и совершенствованию технологических процессов очистки сточных вод и обработки осадков	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>: Знает современные энергосберегающие и доступные передовые технологии ИД-2<sub>ПК-4</sub>: Знает отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения ИД-3<sub>ПК-4</sub>: Умеет определять экономические потребности и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые ИД-4<sub>ПК-4</sub>: Умеет определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам по очистке стоков</p>	<p><b>Знать:</b> - современные энергосберегающие и доступные передовые технологии - отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения  <b>Уметь:</b> - определять экономические потребности и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые - определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам по очистке стоков  <b>Владеть:</b> Навыками определения</p>	<p><b>З(ПК-4)1</b>  <b>З(ПК-4)2</b>  <b>У(ПК-4)1</b>  <b>У(ПК-4)2</b>  <b>В(ПК-4)1</b></p>

			экономических потребностей и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые	
ПК-5	способен вести документацию по нормированию воздействия произведенной деятельности на окружающую среду	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub>: Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub>: Знает структуру государственного кадастра отходов</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub>: Знает порядок отнесения отходов к классу опасности</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub>: Знает порядок паспортизации отходов</p> <p>ИД-5<sub>ПК-5</sub>: Знает санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам организации</p> <p>ИД-6<sub>ПК-5</sub>: Знает порядок использования земельных участков, расположенных в пределах санитарно-защитной зоны организации</p> <p>ИД-7<sub>ПК-5</sub>: Умеет применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, в организации</p> <p>ИД-8<sub>ПК-5</sub>: Владеет навыками подготовки документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды,</li> <li>- структуру государственного кадастра отходов,</li> <li>- порядок отнесения отходов к классу опасности</li> <li>- порядок паспортизации отходов</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам организации</li> <li>- порядок использования земельных участков, расположенных в пределах санитарно-защитной зоны организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, в организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации</li> </ul>	<p><b>З(ПК-5)1</b></p> <p><b>З(ПК-5)2</b></p> <p><b>З(ПК-5)3</b></p> <p><b>З(ПК-5)4</b></p> <p><b>З(ПК-5)5</b></p> <p><b>З(ПК-5)6</b></p> <p><b>У(ПК-5)1</b></p> <p><b>В(ПК-5)1</b></p>

		организации		
--	--	-------------	--	--

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (проектно-технологическая) практика является этапом практического обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата). Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Технологическая (проектно-технологическая) практика позволяет обучающимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования: формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем Технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики - 4 недели.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	<b>Организационный этап</b>	<b>72</b>		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по ознакомительной практике	24	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя ознакомительной практики	24	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	24	Экспертный анализ записей в дневнике	
	<b>Основной этап</b>	<b>72</b>		
4	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	14	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Изучение промышленных комплексов рыбодобывающего предприятия: суда, виды	14	Экспертный анализ записей в дневнике	

	лова, переработка, объекты лова			
6	Ознакомление с конструкциями орудий лова (механизмами и оборудованием рыболовного завода)	14	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Ознакомление с экономической составляющей предприятия, стратегией его развития	14	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность, заявочная компания и т.д.)	16	Экспертный анализ записей в дневнике	
	<b>Заключительный этап</b>	<b>72</b>		
9	Подготовка отчета	72	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>		Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета

## 7.2. Совместный рабочий график (план) прохождения технологической (проектно-технологической) практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

### **7.3 Индивидуальное задание для технологической (проектно-технологической) практики**

Индивидуальное задание для технологической (проектно-технологической) практики составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## **8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1 Структура и содержание отчёта по практике**

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен следующей схеме:

- Форма титульного листа;
- Индивидуальное задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчёта;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

### **8.2. Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **10.1 Основная литература**

1. Вершинин В.Л. Биота урбанизированных территорий. - Екатеринбург, 2007. - 85 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990. -637 с.
3. Меньшиков В.В., Савельева Т.В. Методы оценки загрязнения окружающей среды. Учебн. Пособие. -М.: МНЭПУ, 2000. -58 с.
4. Мухутдинов А.А., Борознов Н.И., Петров Б.Г., Мухутдинова Т.З., Шаяхметов Д.К.. Основы и менеджмент промышленной экологии. - Казань, Изд-во «Магариф», 1998. – 403 с.
5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). - от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 14.07.2008).

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

При освоении прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

**Форма титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**(профиль «Природоохранное обустройство территорий»)**

группа \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
*от университета*

**Руководитель практики:**  
*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(наименование вида)**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: «Природоохранное обустройство территорий»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

**Форма индивидуального задания на практику**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(наименование вида)

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность:** 20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Профиль:** «Природоохранное обустройство территорий»

**Группа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия