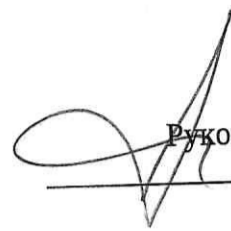


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ «ПиР»  
Л.М. Хорошман  
«28» января 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ТЕХНОЛОГИИ МАССОВЫХ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

для направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль:  
«Физическая рекреация и водный туризм»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа по дисциплине «Технологии массовых туристских мероприятий» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры ЗОС



Е.А. Ченцова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «27» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«27» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными технологиями массовых туристских мероприятий.

### Задачи курса:

- Овладение технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов
- Овладение технологией проведения соревнований по туризму;
- Овладение технологией организации и проведения массовых походов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-13 – Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-14 – Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15 – Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ИД-1ОПК-3: Знает методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Знать:</b> - методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	З(ОПК-3)1
		ИД-2ОПК-3: Умеет составлять и реализовывать программы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Уметь:</b> - составлять и реализовывать программы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	У(ОПК-3)1
		ИД-3ОПК-3: Владеет методикой обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Владеть:</b> - методикой обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	В(ОПК-3)1

ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ИД-1ОПК-13: Знает систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Знать:</b> - систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	З(ОПК-3)1
		ИД-2ОПК-13: Умеет планировать, организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять их судейство	<b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять их судейство	У(ОПК-3)1
		ИД-3ОПК-13: Владеет методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Владеть:</b> - методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	В(ОПК-3)1
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ИД-1ОПК-14: Знает принципы и порядок внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Знать:</b> - принципы и порядок внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	З(ОПК-14)1
		ИД-2ОПК-14: Умеет внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Уметь:</b> - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	У(ОПК-14)1
		ИД-3ОПК-14: Владеет навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Владеть:</b> - навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	В(ОПК-14)1
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ИД-1ОПК-15: Знает требования к материально-техническому сопровождению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<b>Знать:</b> - требования к материально-техническому сопровождению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	З(ОПК-15)1
		ИД-2ОПК-15: Умеет выбирать средства материально-технического сопровождения рекреационно-	<b>Уметь:</b> - выбирать средства материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,	У(ОПК-15)1

	оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих мероприятий и занятий и использовать их для решения поставленных задач	туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий и использовать их для решения поставленных задач	
	ИД-ЗОПК-15: Владеет навыками осуществления материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	В(ОПК-15)1

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Понятие массовых мероприятий в туризме. Состояние развития массовых мероприятий в туризме в РФ и за рубежом</b>	<b>36</b>	4	2	2		29	Тест, опрос	
Тема 1 Понятие массовых мероприятий в туризме. Состояние развития массовых мероприятий в туризме в РФ и за рубежом	36	4	2	2		29	Опрос	
<b>Раздел 2. Характеристика массовых мероприятий в туризме</b>	<b>36</b>	4	2	2		29	Тест, опрос	
Тема 2 Характеристика массовых мероприятий в туризме	36	4	2	2		29	Опрос	
<b>Раздел 3. Методика организации и проведения массовых мероприятий</b>	<b>36</b>	4	2	2		29	Тест, опрос	
Тема 3 Методика организации и проведения массовых мероприятий	36	4	2	2		29	Опрос	
Экзамен							Контрольная работа, тест	9
<b>Всего</b>	<b>108</b>	12	6	6		87		<b>9</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

## **Тема 1. Понятие массовых мероприятий в туризме. Состояние развития массовых мероприятий в туризме в РФ и за рубежом.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Определение массовых мероприятий как вида туристической деятельности.

Состояние и перспективы развития массовых мероприятий в туризме в России.

Состояние и перспективы развития массовых мероприятий в туризме за рубежом.

### **Практическая работа**

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие массовых мероприятий в туризме. Состояние развития массовых мероприятий в туризме в РФ и за рубежом.

## **Тема 2. Характеристика массовых мероприятий в туризме.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Характеристика праздников (государственные, религиозные и местные).

Карнавалы: характеристика и география проведения.

Фестивали: география проведения, виды, характеристика.

Характеристика театрализованных представлений (исторических событий, известных опер, оперетт и т.п.).

Парады и шествия и их характеристика.

Виды и характеристика местных традиционных народных игр.

Корпоративные и профессиональные массовые мероприятия: виды и характеристика.

Характеристика других видов массовых мероприятий в туризме.

Обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

Перечень документов, регламентирующий порядок проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

Меры общественной безопасности, принимаемые организаторами подготовки и проведения мероприятия.

### **Практическая работа**

*Рассматриваемые вопросы:*

Характеристика массовых мероприятий в туризме.

## **Тема 3. Методика организации и проведения массовых мероприятий.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Специфика конструирования массовых мероприятий: определение целей и задач мероприятий, тематики, формы проведения.

Характеристика этапов подготовки массовых мероприятий: информация о проводимом мероприятии, месте проведения, подготовка музыкального оформления, светового оформления, технического обеспечения (микрофоны, магнитофоны, видеоманитофоны, телевизоры, видеокамеры и т.п.), реквизитов (материал, необходимый для проведения конкурсов и т.д.).

Программа и сценарий мероприятия.

Значение проведенных репетиций.

Проведение мероприятия.

Анализ проведенного мероприятия.

### **Практическая работа**

*Рассматриваемые вопросы:*

Методика организации и проведения массовых мероприятий.

### **СРС**

**Репродуктивная контрольная работа: «Разработка сценария массового мероприятия».**

Задание: изучив интернет-ресурсы, разработать спортивное массовое мероприятия (соревнование, велопробег и др.) для Камчатского края.

Основные направления работы по организации спортивного мероприятия, по его подготовке включают:

- формирование оргкомитета (определение ответственных лиц за подготовку места спортивного мероприятия, решение организационных вопросов);
- разработку и утверждение положения о спортивном мероприятии, своевременную рассылку его в участвующие коллективы (команды);
- составление и утверждение сметы расходов на проведение спортивного мероприятия;
- формирование судейской коллегии;
- составление сценария открытия и закрытия спортивного мероприятия;
- подготовку билетов для участников, афиш и др.;
- обеспечение информационного освещения, реклама спортивного мероприятия;
- обеспечение медицинского обслуживания участников спортивного мероприятия;
- обеспечение безопасности спортсменов и зрителей;
- подготовка необходимой документации (протоколы, таблицы), измерительные приборы (секундомеры, часы, рулетки, нагрудные номера);
- торжественное открытие спортивного мероприятия;
- проведение спортивного мероприятия в соответствии с утвержденным положением и правилами;
- награждение победителей;
- торжественное закрытие;
- подготовка отчета судейской коллегией и представление его в организацию, проводящую спортивное мероприятие.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии массовых туристских мероприятий» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- О типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- О материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Понятие массовых мероприятий в туризме.
2. Понятие праздников (государственные, религиозные, местные).
3. Документы, регламентирующий порядок проведения мероприятий с массовым пребыванием людей (не менее трех).
4. Меры общественной безопасности, принимаемые организаторами подготовки и проведения мероприятия (не менее трех).
5. Этапы организации массового мероприятия.
6. Формы массовой работы.
7. Признаки массового мероприятия.
8. Формы проведения массового мероприятия.
9. Что включает анализ проведенного массового мероприятия?
10. Современные праздники как ресурс привлечения туристов (на примере одном).
11. Понятие регулярных массовых мероприятий.
12. Понятие профессиональных массовых мероприятий.
13. Понятие карнавала, примеры (не менее трех).
14. Программа массового мероприятия.
15. Сценарий массового мероприятия.
16. Понятие публичного массового мероприятия.
17. План подготовки мероприятия.
18. Виды массовых мероприятий.
19. Техническое обеспечение массового мероприятия.
20. Базовые функции массовых мероприятий.

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для вузов / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.
3. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Косарская Е. С. Анимационный сервис: учебное пособие / Е. С. Косарская. — Тверь: ТвГТУ, 2017. — 80 с.
2. Рыбалова Т. В. Развлекательно-досуговая деятельность: учебное пособие / Т. В. Рыбалова. — Тюмень: ТюмГУ, 2015. — 128 с.
3. Чернышева Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг: учебное пособие / Т. Л. Чернышева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 94 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

**Целью проведения практических (семинарских) занятий** является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение,

устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-512 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый

оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

**Дополнения и изменения в рабочей программе за**  
**\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Технологии массовых туристских мероприятий» для студентов направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Защита окружающей среды и водопользование»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_