


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИРФ

 /С.Ю. Труднев/

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техника высоких напряжений»**

по специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
(уровень специалитет)

специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
квалификация: инженер-электромеханик

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (уровень специалитета), учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 28.01.2026 г., протокол № 5 и в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Правило III/6 МК ПДНВ с поправками, Раздел А-III/6).

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры «ЭУЭС»



Ястребов Д.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭУЭС»  
«15» декабря 2023 г, протокол № 4

Заведующий кафедрой «Энергетические установки и электрооборудование судов»

«11» декабря 2025 г.



Труднев С.Ю.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «Техника высоких напряжений» является формирование у студентов стройной и устойчивой системы знаний о фундаментальных закономерностях зажигания и развития электрических разрядов в диэлектрических средах, механизмах пробоя диэлектриков при воздействии сильных электрических полей, видах изоляции высоковольтного оборудования и методах контроля ее состояния, способах получения и измерения высоких напряжений, природе возникновения перенапряжений и способов защиты от них.

**Задачи** дисциплины: овладение фундаментальными понятиями, законами и их следствиями, применяемыми в электроэнергетике и электротехнике; овладение навыками в проведении эксперимента с электрическими и магнитными цепями и электронными устройствами; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них интереса к дальнейшей познавательной деятельности; стремление студентов к изучению и применению новых компьютерных технологий. Кроме того, целью и задачами преподавания дисциплины являются ознакомление студентов с Российскими национальными и Международными стандартами в области электротехники и электроэнергетики.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», выпускник должен обладать следующими **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**:

- Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование судового электрооборудования, электроники и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции (**ПК-1**)
- Способность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (**ПК-5**)

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенция или ее часть), представлены в табл. 1.

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	<p><b>ИД-1</b>пк-1: Демонстрирует навыки безопасного технического использования судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1: Понимает организацию технического обслуживания, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p><b>ИД-3</b>пк-1: Обладает необходимыми знаниями для проведения диагностики судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и ограничения материалов, используемых при изготовлении судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- характеристики и ограничения процессов при использовании судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- методы выполнения безопасных аварийных и временных ремонтов.</li> </ul>	<p><b>З(ПК-1)1</b></p> <p><b>З(ПК-1)2</b></p> <p><b>З(ПК-1)3</b></p> <p><b>З(ПК-1)4</b></p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные операции по восстановлению электрических соединений и электрической изоляции;</li> <li>- выполнять основные операции по механической обработке металлов;</li> <li>- выполнять требования по организации рабочего места и безопасному выполнению ремонтных работ.</li> </ul>	<p><b>У(ПК-1)1</b></p> <p><b>У(ПК-1)2</b></p> <p><b>У(ПК-1)3</b></p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целеполагания;</li> <li>- методами анализа проблем</li> <li>- навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.</li> </ul>	<p><b>В(ПК-1)1</b></p> <p><b>В(ПК-1)2</b></p>
ПК-5	Способность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт эллектрооборудования и средств автома-	<p><b>ИД-1</b>пк-5: Демонстрирует навыки безопасного технического использования электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике</p> <p><b>ИД-2</b>пк-5: Понимает организацию техни-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и ограничения материалов, используемых при изготовлении электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике</li> <li>- характеристики и ограничения материалов, используемых для изготовления и ремонта электрооборудования и</li> </ul>	<p><b>З(ПК-5)1</b></p> <p><b>З(ПК-5)2</b></p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	тики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	ческого обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике <b>ИД-3пк-5:</b> Обладает необходимыми знаниями для проведения диагностики электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике	средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике - свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике - методы выполнения безопасных аварийных и временных ремонтов.	<b>З(ПК-5)3</b>  <b>З(ПК-5)4</b>
<b>Уметь:</b> - выполнять основные операции по восстановлению электрических соединений и электрической изоляции; - выполнять основные операции по механической обработке металлов; - выполнять требования по организации рабочего места и безопасному выполнению ремонтных работ;			<b>У(ПК-5)1</b>  <b>У(ПК-5)2</b>  <b>У(ПК-5)3</b>	
<b>Владеть:</b> - навыками целеполагания - методами анализа проблем - навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений			<b>В(ПК-5)1</b> <b>В(ПК-5)2</b>	

Спецификация минимального стандарта компетентности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (Правила III/6 МК ПДНВ-78 с поправками, раздел А-III/6), функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации представлена в табл. 2.

Таблица 2

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Начальное понимание работы механических систем, включая: .1 первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; .2 вспомогательные механизмы в машинном отделении; .3 системы управления рулем; .4 системы обработки грузов; .5 палубные механизмы;	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне;	Эксплуатация оборудования и систем соответствует руководствам по эксплуатации. Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям.

	.6 бытовые судовые системы. Начальное знание теплопередачи, механики и гидромеханики Знание следующего: Понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт .	.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо; .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.	
Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1 000 вольт.	<i>Теоретические знания</i> Высоковольтная технология. Меры и процедуры по безопасности. Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления. <i>Практические знания</i> Безопасная эксплуатация и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа высоковольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо; .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.	Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника высоких напряжений» относится к дисциплинам части, **формируемой участниками образовательных отношений в структуре ОПОП**. Для изучения курса требуются знания курса физики, математики, компьютерных техно-логий, международной системы единиц измерения. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гребные электрические установки», «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.2. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины по очной форме обучения представлен в виде табл. 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Высоковольтные технологии	16	8	6	2		8	Конспекты лекций, контроль СРС, защита ПР	
Тема 2. Эксплуатация высоковольтных установок	29	22	6	16		7		
Тема 3. Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления	25	18	10	8		7		

Тема 4. Меры и процедуры по безопасности	21	14	8	6		7		
Тема 5. Электробезопасность	17	10	6	4		7		
<b>Экзамен</b>	36						Опрос	36
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

Тематический план дисциплины по заочной форме обучения представлен в виде табл. 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Высоковольтные технологии.	27	4	2	2		23	Конспекты лекций, контроль СРС, защита ПР	
Тема 2. Эксплуатация высоковольтных установок	27	4	2	2		23		
Тема 3. Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления	28	5	1	4		23		
Тема 4. Меры и процедуры по безопасности	26	3	1	2		23		
Тема 5. Электробезопасность	27	4	2	2		23		
<b>Экзамен</b>	9						Опрос	9
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>115</b>		<b>9</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Высоковольтные технологии

*Лекция 1.1 Общие вопросы изоляции электроустановок высокого напряжения*

*Рассматриваемые вопросы:*

Основные понятия, термины и определения. Схема замещения и классификация изоляции. Схема замещения электрической изоляции. Классификация изоляции. Высоковольтные изоляторы. Классификация изоляторов. Основные характеристики изоляторов.

*Лекция 1.2 Характеристика внутренней изоляции электроустановок*

*Рассматриваемые вопросы:*

Внутренняя изоляция. Общие сведения и требования. Газовая изоляция. Вакуумная изоляция Жидкая изоляция. Маслобарьерная изоляция (МБИ). Бумажно-масляная изоляция (БМИ).

##### Тема 2. Эксплуатация высоковольтных установок

*Лекция 2.1 Факторы, воздействующие на изоляцию*

*Рассматриваемые вопросы:*

Перенапряжения в электроустановках. Внешние перенапряжения. Внутренние перенапряжения. Квазистационарные перенапряжения. Коммутационные перенапряжения

*Лекция 2.2 Электрическая прочность изоляции*

*Рассматриваемые вопросы:*

Кратковременная и длительная электрическая прочность внутренней изоляции. Допустимые напряжения для внутренней изоляции. Частичные разряды во внутренней изоляции. Факторы, влияющие на электрическую прочность внутренней изоляции. Кратковременная и длительная электрическая прочность изоляции кабелей.

### *Лекция 2.3 Старение изоляции*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Причины и виды старения электрической изоляции. Процесс старения внутренней изоляции. Классификация нагревостойкости изоляции.

## **Тема 3. Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления**

### *Лекция 3.1 Высоковольтные системы электродвижения судов*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Общие сведения о гребных электрических установках. Особенности ГЭУ переменного тока. Структура ГЭУ переменного тока.

### *Лекция 3.2 Силовые трансформаторы*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Изоляция силовых трансформаторов. Испытания трансформаторов.

### *Лекция 3.3 Силовые высоковольтные кабели*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Общие сведения и классификация. Структура изоляции силовых кабелей.

### *Лекция 3.4 Электрические машины высокого напряжения*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Выбор изоляции при конструировании высоковольтных электрических машин. Структура изоляции электрических машин высокого напряжения.

### *Лекция 3.5. Высоковольтные силовые конденсаторы*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Общие сведения о силовых конденсаторах. Изоляция силовых конденсаторов.

## **Тема 4. Меры и процедуры по безопасности**

### *Лекция 4.1 Обеспечение качества и безопасности изоляции*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Качество и безопасность изоляции. Измерения в установках высокого напряжения. Основные виды профилактических испытаний изоляции.

### *Лекция 4.2 Методы неразрушающего контроля изоляции*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Контроль сопротивления изоляции. Контроль изоляции по емкостным характеристикам. Контроль изоляции по величине  $\tan\delta$ . Контроль изоляции по величине и характеристике частичных разрядов.

### *Лекция 4.3 Методы разрушающего контроля изоляции*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Сущность методов разрушающего контроля. Испытание повышенным переменным напряжением. Испытание повышенным постоянным (выпрямленным) напряжением. Импульсные испытания повышенным напряжением.

### *Лекция 4.4 Защита электроустановок от перенапряжений*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Защита электроустановок от перенапряжений. Защита воздушных линий. Защита подстанций. Защита от прямых ударов молнии. Защита от набегающих грозовых волн

## **Тема 5. Электробезопасность**

### *Лекция 5.1 Основы электробезопасности*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Общие вопросы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов.

### *Лекция 5.2 Технические способы и средства обеспечения электробезопасности*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Защита от прямых и косвенных прикосновений. Защитное заземление. Защитное зануление. Устройства защитного отключения (УЗО).

### *Лекция 5.3 Коллективные и индивидуальные средства защиты*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Классификация средств защиты. Общие требования к изолирующим средствам защиты. Средства защиты от электромагнитных полей и статического электричества.

## **Темы и задания на практические занятия**

1. Состав и устройство высоковольтного выключателя нагрузки.
2. Техническое обслуживание элементов установок с напряжением более 1000 В.
3. Подготовка к работе и ввод в действие элементов установок с напряжением более 1000 В.
4. Выбор изолятора для крепления и изоляции токоведущих частей электроустановки.
5. Исследование параметров изоляции высоковольтного кабеля.
6. Разработка конструкции молниеотвода по заданным параметрам.
7. Исследование эффективности применения разрядника с заданной вольт-амперной характеристикой.

Конкретные задания при выполнении практических работ приведены в учебно-методическом пособии [2].

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов / студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Техника высоких напряжений» является важной составляющей частью подготовки студентов по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и выполняется в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ФГОС ВО.

### **5.2 Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине**

*Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

1. Основные виды внутренней изоляции и эксплуатационные воздействия для изоляции электрооборудования с напряжением выше 1 000 вольт.
2. Электрическая прочность изоляции.
3. Электрическая изоляция аппаратов, устройств и трансформаторов высокого напряжения.
4. Испытания высоковольтных изоляционных конструкций.
5. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Частичные разряды в изоляции ЭМ: скользящие разряды, коронный разряд.
2. Напряженность электрического поля внутри изоляции ЭМ.
3. Испытательное напряжение.
4. Виды изоляции линий.
5. Изоляционные конструкции и воздушные промежутки.
6. Классификация изоляционных конструкций.
7. Виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения.
8. Изоляция электрооборудования станций и подстанций, открытых и закрытых распределительных устройств.
9. Конструктивное выполнение распределительных устройств.
10. Изоляция электрических машин (ЭМ). Виды изоляции ЭМ.
11. Применение изоляции в основных типах ЭМ.
12. Электроизоляционные материалы ЭМ.
13. Частичные разряды в изоляции ЭМ: скользящие разряды, коронный разряд.
14. Напряженность электрического поля внутри изоляции ЭМ.
15. Испытательное напряжение.
16. Внешняя и внутренняя изоляция.
17. Частичные разряды.
18. Электрическая прочность маслосборной изоляции.
19. Особенности конструкций силовых трансформаторов.
20. Распределение импульсного напряжения по обмотке при грозовых перенапряжениях.
21. Сухие трансформаторы.
22. Изоляция силовых конденсаторов.
23. Кабели с вязкой пропиткой.
24. Маслонаполненные кабели.
25. Кабели в стальных трубах с маслом или газом под давлением.
26. Кабели с пластмассовой и резиновой изоляцией.
27. Кабельные муфты
28. Кабели с изоляцией из сшитого полиэтилена. Особенности конструкции.
29. Водный триинг.
30. Элегазовая изоляция. Особенности разряда в элегазе.
31. Элегазовые выключатели.
32. Элегазовые комплектные распределительные герметичные устройства (КРУЭ).
33. Вакуумная изоляция.
34. Разрядные напряжения.
35. Вакуумные выключатели. Достоинства вакуумного выключателя.
36. Отключение токов.

37. Процессы в многослойной изоляции.
38. Миграционная поляризация.
39. Кривая возвратного напряжения.
40. Сопротивление изоляции.
41. Зависимость емкости изоляции от частоты.
42. Контроль изоляции по тангенсу угла диэлектрических потерь  $\text{tg } \delta$ . Измерения  $\text{tg } \delta$ .
43. Контроль сопротивления изоляции.
44. Контроль емкости изоляции.
45. Хроматографический анализ масла.
46. Контроль диэлектрических потерь в изоляции. Контроль изоляции по тангенсу угла диэлектрических потерь  $\text{tg } \delta$ . Измерения  $\text{tg } \delta$ .
47. Частичные разряды.
48. Контроль изоляции по параметрам частичных разрядов.
49. Измерения параметров частичных разрядов.
50. Методы испытания электрической прочности изоляции.
51. Испытания изоляции коммутационными импульсами напряжения или напряжением промышленной частоты.
52. Испытания изоляции грозowymi импульсами.
53. Испытания изоляции кабелей, трансформаторов и высоковольтных вводов.
54. Восстановление напряжения при отключении коротких замыканий.
55. Перенапряжения при включении длинных линий.
56. Перенапряжения при рассогласовании фаз.
57. Перенапряжения при отключении ненагруженных трансформаторов.
58. Перенапряжения при отключении асинхронных двигателей.
59. Перенапряжения при отключении емкостных токов.
60. Перенапряжения при дуговых замыканиях на землю в системах с изолированной нейтралью. 61. Феррорезонансные перенапряжения.
62. Защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений.
63. Коммутационный разрядник.
64. Высокочастотные ограничители перенапряжений.
65. Шунтирующие реакторы с искровым подключением.
66. Защита от прямых ударов молнии.
67. Защита от обратных перекрытий.
68. Защита от волн, набегающих с линии электропередачи.
69. Защита подходов линии к подстанции.
70. Молниезащита электрических машин высокого напряжения.
71. Молниезащита воздушных линий.
72. Экологические аспекты электроустановок высокого напряжения

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1. Основная литература**

1. Кучинский Г.С. Кизеветтер В.Е., Пинталь О.С. Изоляция установок высокого напряжения. М.: Энергоатомиздат, 1987. – 368 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

2. Белов О.А. Техника высоких напряжений: Лабораторный практикум для курсантов и студентов специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» очной и заочной форм обучения / О.А. Белов – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 45 с.

3. Салов В.П. Основы электробезопасности на производстве и в быту (теория и практика), Нижний Новгород, «Вента-2», 2004. - 120 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс «Техника высоких напряжений» направлен на изучение воздействия сильных электрических и магнитных полей на электротехнические устройства, вызывающих комплекс проблем с изоляцией и применением высоких напряжений.

**Подготовка к лекционным занятиям.** Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной техническими средствами обучения. Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией графических, фото и видео иллюстраций с использованием мультимедийного оборудования и при необходимости классной доски. Для стимуляции познавательной активности обучающихся в ходе лекционного процесса создаются и разрешаются проблемные ситуации различного уровня сложности, требующие активного участия слушателей.

При подготовке к лекции рекомендуется повторить ранее изученный материал, это дает возможность получить необходимые разъяснения преподавателя непосредственно в ходе занятия. Необходимое условие усвоения лекционного материала – его конспектирование. Основными требованиями к конспекту являются систематизация, логическая связанность, ясность и краткость. Чтобы отвечать этим требованиям он должен быть дополнен и доработан при самостоятельном изучении материала студентами (курсантами.)

**Подготовка к практическим занятиям.** Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

**Подготовка к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

**Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену при анализе имеющегося теоретического и практического материала курсанту (студенту) также рекомендуется проводить постановку различного рода задач по изучаемой теме, что поможет в дальнейшем выявлять критерии принятия тех или иных решений, причины совершения определенного рода ошибок. При ответе на вопросы, поставленные в ходе самостоятельной подготовки, обучающийся вырабатывает в себе способность логически мыслить, искать в анализе событий причинно-следственные связи.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. использование слайд-презентаций;

### ***11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор MicrosoftWord или анал.;
2. электронные таблицы MicrosoftExcel или анал.;
3. презентационный редактор MicrosoftPowerPoint или анал.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 3-402 с комплектом учебной мебели на 34 посадочных места;
2. доска аудиторная;
3. комплект лекций в MicrosoftWord по темам курса «Техника высоких напряжений»;
4. плакаты;
5. схемы;
6. высоковольтная камера сборочная одностороннего обслуживания;
7. ручной инструмент для проведения работ на высоковольтных установках.