

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»
КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

 Л.М. Хорошман

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

для направления **49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ»**

Профиль: **Физическая рекреация и водный туризм**

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Страноведение» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.



Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «28» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о географическом положении страны, природно-климатических особенностях, народах и конфессиях, культуре, экономическом развитии, как условиях и возможностях развития туризма.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о географических и климатических условиях страны;
- формирование знаний о политическом устройстве и культурных особенностях и традициях народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1 – Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	ИД-1 _{ПК-1} Знает возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме – правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 	3 (ПК-1)1 3 (ПК-1) 2
		ИД-2 _{ПК-1} Умеет проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, умеет разьяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения; – разьяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 	У (ПК-1)1 У (ПК-1) 2 У (ПК-1) 3

		ИД-ЗПК1 Владеет навыками использования спортивного оборудования и инвентаря, приемами и техникой страховки в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования спортивного оборудования и инвентаря • приемами и техникой страховки в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма 	В (ПК-1)1 В (ПК-1)2
--	--	---	---	------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страноведение», является дисциплиной части, формируемой участниками учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Географическое положение, природа, экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма	32	2	2	-		28	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Географическое положение страны	6	1	1	-		7	Опрос	
Тема 2. Природно-климатические особенности.	8	-	-	-		7	Опрос	
Тема 3. Современная политическая карта мира. Глобальные пространственные структуры в туристском страноведении	9	1	1	-		7	Опрос	
Тема 4. Экономика и инфраструктура	9	-	-	-		7	Опрос	
Раздел 2. Народонаселение. История и культура страны	40	2	-	2		36	Контрольная работа, опрос	
Тема 5. Народонаселение. Народы. Расы. Конфессии.	8	1	-	1		7	Опрос	
Тема 6. Религия в сфере туризма	8	-	-	-		7	Опрос	
Тема 7. Искусство как компонент культуры	8	-	-	-		7	Опрос	
Тема 8. Традиции и народное творчество	8	-	-	-		7	Опрос	
Тема 9. Комплексная оценка	8	1	-	1		8	Опрос	
Зачет								4
Всего	72	4	2	2		64		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Географическое положение, природа и народонаселение, экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма

Лекция 1. Географическое положение страны

Рассматриваемые вопросы:

Методические основы изучения географического положения страны

Свойства географического положения страны

Определение понятия «страноведение». Понятие «туристское страноведение».

История развития страноведения. Развитие страноведения в России.

Методика и функции страноведения. Принцип комплексности страноведческого исследования.

Основные функции туристского страноведения.

Понятия «пространство» и «территория». Ресурсы территории.

Государственная территория, как объект страноведческого исследования. Территория страны и ее состав.

Территориальные воды и континентальный шельф.

Основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация.

Значение изучения территории страны в туристском страноведении. Влияние площади страны на общественно-экономическое развитие государства и развитие туризма.

Понятие «государственная граница». Функции государственной границы. Антецедентные и субсеквентные границы. Процессы делимитации и демаркации границ. Естественные и искусственные границы. Геометрические, астрономические, природные границы. Конфигурация территории страны и ее значение для развития туризма/

Практическая работа 1. Семинар на тему: «Страны на карте Мира»

Вопросы к семинарскому занятию:

Географическое положение проблемы и перспективы развития туризма

Влияние географического положения страны на условия развития туризма

Географическое положение страны и его влияние на специфику развития туризма

1. Значение оценки географического положения в страноведческой характеристике. Выгодное и невыгодное ГП для развития туризма.

2. Физико-географическое положение, экономикогеографическое положение: различие понятий.

3. Политико-географическое положение.

4. Варианты взаиморасположения объектов на географической карте. Центральное, глубинное, периферийное, окраинное, пограничное положение. Транзитное положение. Соседское положение.

5. Преимущества и недостатки различных типов ГП. Исторический динамизм ГП. Потенциальный характер ГП.

6. Компоненты оценки ГП для развития туризма: положение на градусной сетке, положение на материке, приморское или внутриконтинентальное положение, орографическое положение, гидрографическое положение, эколого-географическое положение, соседское положение, политико-географическое положение, экономико-географическое положение

Лекция 2. Природно-климатические особенности

Рассматриваемые вопросы:

1. Роль изучения природных ресурсов и условий в туристском страноведении. Понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда».

2. Экологический потенциал ландшафта.

3. Культурные ландшафты. Воздействие природных условий на развитие туризма.

4. Значение природных ресурсов и условий для развития туризма в стране. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и условий и видов туризма.

5. Освоение природной среды. Понятие «емкость освоения». Экологическая емкость территории.

6. Особенности характеристики природы страны. Покомпонентная характеристика природы страны в туристском страноведении.

7. Влияние природной среды на развитие туризма.
8. Антропогенное воздействие на природную среду в процессе развития туризма. Рекреационное природопользование.

Практическая работа 2. Методика изучения природно-климатических особенностей

Задание: на примере определенной страны используя картографический материал определить :
Рельеф. Методы анализа рельефа. Характеристика рельефа
Климатические особенности
Воды Мирового океана и суши
Природные зоны, растительность и животный мир.
Народонаселение страны
Народы. Расы. Конфессии.

Определить основные направления развития туризма

Лекция 3. Современная политическая карта мира. Глобальные пространственные структуры в туристском страноведении

Рассматриваемые вопросы:

Практическая работа 3. Семинар на тему: «Современная политическая карта мира. Глобальные пространственные структуры в туристском страноведении»

Вопросы семинарского занятия:

1. Роль политико-географических исследований в туристском страноведении. Структура политикогеографической характеристики страны.
2. Формы организации государства, политический режим. Суверенные страны и их государственный строй. Монархии и республики.
3. Формы административно-территориального устройства страны: унитарная и федеративная. 4. Политически зависимые территории. «Британское Содружество Наций».
5. Понятие «политический режим».
6. Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии.
7. Регионализация мира: макрорегионы, страны, районы.
8. Туристские регионы мира
9. Социально-экономические и политические группировки стран мира.
10. Современная глобализация и регионализация.
11. Количество и классификация стран мира.
12. Типология стран мира. Типология стран по степени экономического развития и ее критерии.

Лекция 4. Экономика и инфраструктура

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие «национальное хозяйство» и его структуры. Понятие «мировое хозяйство». Стадии и циклы развития мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Понятие «общественно-экономический уклад». Взаимосвязь уровня экономического развития страны и развития туризма.
3. Отраслевая структура хозяйства – определение понятия. Отрасли специализации, туризм как отрасль специализации.
4. Сектора экономики страны. Инфраструктурные отрасли, как условие развития туризма.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства, позиции туризма в отраслевой структуре мирового хозяйства.
6. Модели пространственной структуры мирового хозяйства. Типы стран по уровню экономического развития.
7. Международное географическое разделение труда.

Практическая работа 4. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны

Структура хозяйства
Ведущие отрасли промышленности
Агропромышленный комплекс
Виды транспорта
Средства размещения
Банковская система

СРС по разделу 1.

В рамках контроля СРС по модулю 1 может быть предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

Раздел 2. Народонаселение. История и культура страны. Методы туристского анализа страны и потребности туристов в исторической информации

Лекция 5. Народонаселение. Народы. Расы. Конфессии.

Рассматриваемые вопросы:

География населения как важный компонент страноведческого исследования.
Понятие о воспроизводстве населения. Естественное и механическое движение населения.
Понятие «демографический переход» и характеристика его этапов. Демографический Депопуляция, демографическая зима.
Размещение населения стран мира.
Возрастно-половая структура населения.
Качество населения.
Этнический и конфессиональный состав населения.
География религий, культуры.
Типовой план характеристики населения страны.
Значение населения страны в развитии международного туризма.

Практическая работа 5.

Семинар на тему: «Методика исследования народонаселения»

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Население как важный компонент страноведческого исследования в туризме. Динамика численности, воспроизводство и механическое движение населения
2. Понятие «демографический переход» и характеристика его этапов. Динамика численности населения в странах мира. Возрастно-половая структура населения.
3. Трудовой потенциал территории. Качество населения.
4. Этнический и конфессиональный состав населения. География религий, культуры.
5. Размещение населения Земли. Понятие «расселение населения».
6. Глобальная урбанизация, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира.

Лекция 6. Религия в сфере туризма

Рассматриваемые вопросы:

Практическая работа 6. Семинар на тему: «Расселение по территории страны »

Вопросы к семинарскому занятию:

Урбанизация Понятие «расселение населения».
Закономерности и особенности процесса расселения населения.
Факторы, влияющие на процесс расселения.
Основные характеристики расселения, степень равномерности размещения населения по территории.

Глобальная урбанизация, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах
Особенности понятия «территориальная организации общества».
Значение расселения населения для развития международного туризма.

Лекция 7. Искусство как компонент культуры

Рассматриваемые вопросы:

Изобразительное искусство - один из важных элементов культуры, способный сформировать убедительный мотив к туристской поездке. Его повсеместное усиление связано с тенденцией выставлять на известных курортах (в помещениях гостиниц) произведения национального изобразительного искусства в целях ознакомления туристов с культурой региона.

Также популярны фестивали, широко представляющие разнообразные виды и элементы национального изобразительного искусства. Например, характерной особенностью эдинбургского фестиваля, который регулярно проходит в Шотландии, является то, что он знакомит не только с произведениями местных художников, но и с творчеством местных композиторов, фольклором и другими - всем, что вызывает интерес у туристов.

Музыка и танцы. Музыкальный потенциал региона является одним из привлекательных элементов культуры. В некоторых странах музыка выступает как основной фактор привлечения туристов. Известные музыкальные фестивали ежегодно собирают тысячи участников. Многие курортные гостиницы знакомят своих гостей с национальной музыкой во время вечерних развлекательных программ, на фольклорных вечерах и концертах.

Практическая работа 7. Методика туристского исследования отдельных видов искусства

Задание: Рассмотреть особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства.

При изучении *архитектуры* следует обратить внимание на то, какая группа памятников и современных сооружений преобладает в стране, — культового или светского назначения. Далее дается краткая характеристика каждой группы, так как практически нет страны, где была бы представлена только одна из групп.

В краткой характеристике следует обратить внимание на конкретные виды сооружений, их значение в культуре и истории страны, желательно указать их ранг в мировой культуре (мировое, национальное или местное значение имеет памятник); сообщить, к какому стилю или эпохе он относится, и в качестве примера дать краткое описание отдельных архитектурных объектов. При характеристике собственно архитектурных сооружений целесообразно выбирать «авторские работы», что позволит дать представление о творчестве знаменитых зодчих и архитекторах страны.

Краткая характеристика любого вида театрального искусства напоминает отчасти путеводитель, потому что главное место в ней занимает характеристика отдельных театральных коллективов. После названия театрального коллектива, указания его места в театральной и художественной жизни страны (мира) следует дать представление о современном репертуаре театра, иллюстрируя его примерами.

Лекция 8. Традиции и народное творчество

Рассматриваемые вопросы:

Событийный туризм

Этнографический туризм

Практическая работа 8. Конференция «Традиции и народное творчество»

Задание: используя предложенный материал необходимо предложить и обосновать страны перспективные для развития событийного и этнографического туризма

Этнографический туризм представлен тремя основными видами.

1. Посещение существующих поселений – этнических деревень, сохранивших особенности традиционной культуры определенных народов (временные и постоянные).

2. Знакомство с музеями народного быта. Особый интерес вызывают «живые» этнографические музеи под открытым небом, подобие фольклорной деревни, в которых содержатся образцы традиционной архитектуры, предметы быта. При этом человек может своими глазами увидеть предмет, принадлежавший к той или иной культуре и эпохе, узнать о его назначении, ощутить причастность к культуре своего и других народов. В сельских домах можно познакомиться с жителями, которые одеты в национальные костюмы, заняты традиционными ремеслами. Чем больше на территории элементов этнографического наследия, тем выше степень ее привлекательности для туризма

3. Знакомство с непредметными формами наследия – с традициями, праздниками, обрядами и обычаями. Это элементы социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению, и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени

В событийном туризме следующие тематические виды: национальные фестивали и праздники, театрализованные шоу, фестивали кино и театра, гастрономические фестивали, фестивали и выставки цветов, модные показы, аукционы, фестивали музыки и музыкальные конкурсы, спортивные события, обряды и традиции данной территории.

Лекция 9. Комплексная страноведческая характеристика стран

Рассматриваемые вопросы:

1. Политическая карта и деление на субрегионы.

2. Природные условия и ресурсы как фактор развития туризма.

3. Экологические проблемы.

4. Культурно-исторические аспекты развития страны

5. Население: демографический взрыв и его последствия, уровень и темпы урбанизации, качество жизни населения и человеческие ресурсы развития туризма.

6. Этно-конфессиональные особенности и конфликты стран, их влияние на развитие туризма

7. Хозяйственная освоенность стран, неравномерность и отставание социальноэкономического развития, проблема бедности.

8. Особенности сельского хозяйства стран

9. Трансконтинентальные магистрали

10 Проблемы развития транспортной туристской инфраструктуры.

11. Особо-охраняемые территории и объекты всемирного наследия, как ресурсы развития туризма.

Практическая работа 9. Комплексная страноведческая характеристика субрегионов и стран зарубежной Азии

Задание: Используя алгоритм дать характеристику страны

1. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.

2. Природные условия и ресурсы территории зарубежной Азии, их значение для развития туризма.

3. Культурно-исторические особенности стран зарубежной Азии, азиатские цивилизации, объекты всемирного наследия как факторы развития туризма в зарубежной Азии.

4. Особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав, человеческие ресурсы для развития туризма.

5. Миграции в странах зарубежной Азии.

6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Азии, как центры развития туризма.

7. Экономическое развитие стран зарубежной Азии: важнейшие экономические центры.

8. Особенности сельского хозяйства зарубежной Азии.

9. Развитие транспортной инфраструктуры в зарубежной Азии как условие развития туризма

10. Экологические проблемы и особенности рекреационного природопользования в зарубежной Азии

11. Туристско-рекреационные районы зарубежной Азии

СРС по разделу 2.

В рамках контроля СРС по модулю 2 может быть предусмотрена подготовка и защита презентаций по одной из ниже представленных тем.

1. Комплексная страноведческая характеристика стран Южной Азии.
2. Комплексная страноведческая характеристика ЮгоЗападной Азии.
3. Комплексная страноведческая характеристика стран Восточной Азии.
4. Комплексная страноведческая характеристика стран Юго-Восточной Азии
5. Комплексная страноведческая характеристика стран СНГ

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

1. Развитие страноведческих исследований в древности и в период средневековья.
2. Страноведческие исследования в эпоху великих географических открытий, XV-XVII вв. Становление научного страноведения в XVI-XVIII вв.
3. Немецкая школа страноведения в XVIII-XIX вв.
4. Французская школа страноведения, вторая половина XIX - начало XX вв.
5. Развитие страноведения в России XVII-XVIII вв.
6. Страноведческие исследования в России в XIX в.

7. Программа страноведческого анализа Н.Н. Баранского, ее значение для отечественного страноведения.
8. Новые теории страноведческих исследований в 1980-е - 1990-е гг.
9. Программа комплексного страноведения Я.Г. Машбица.
10. Земельные ресурсы. Обеспеченность водными ресурсами.
11. Полезные ископаемые и их значение для проведения страноведческого анализа.
12. Численность населения и темпы роста населения. Виды демографической политики.
13. Этно-национальный, религиозный и поло-возрастной состав населения.
14. Размещение и плотность населения. Миграции населения.
15. Городское и сельское население. Урбанизация.
16. Территориальная структура хозяйства
17. География промышленности. География сельского хозяйства.
18. Форма правления и формы государственного устройства в современном мире. 1
19. Важнейшие государственные и политические институты (глава государства, парламент, политические партии).
20. Значение культурных особенностей и традиций для проведения страноведческого анализа. Влияние исторического наследия.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Сапожникова Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для вузов М.: Академия, 2008- 232 с.
2. Большаник П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 145 с.

7.2 Дополнительная литература

3. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие для вузов М.: КНОРУС, 2010. - 116 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Страноведение» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

В учебной лаборатории 6-509 находятся стенды: «Физическая карта Российской Федерации», «Физическая карта Мира», набор картографического материала и оборудование, представленное в таблице 9.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Страноведение» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)