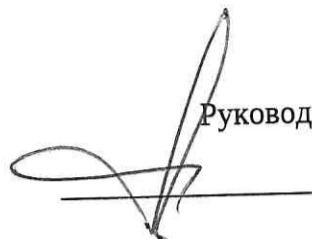


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ
СИТУАЦИИ»

для направления 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Средства индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры ЗОС



Е.А. Ченцова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «27» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«27» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение студентами правовых, организационных, гигиенических основ использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина служит базой для обоснования и построения эффективных систем управления различных уровней в процессе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты;
- рассмотреть классификацию средств индивидуальной защиты;
- научиться правильно использовать средства индивидуальной защиты.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-5 – Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-5	Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	ИД-1 _{ПК-5} : Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности	Знать: – правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты; – классификацию средств индивидуальной защиты; – технические характеристики и ремонтпригодность, консервацию и хранение средств защиты.	3 (ПК-5)1
		ИД-2 _{ПК-5} : Знает современные методы и технологии обеспечения безопасности		3 (ПК-5)2
				3 (ПК-5)3
				3 (ПК-5)4
				3 (ПК-5)5
		ИД-3 _{ПК-5} : Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности	Уметь: – контролировать состояние используемых средств защиты; – проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты; – контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	У (ПК-5)1
	ИД-4 _{ПК-5} : Умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы	У (ПК-5)2		
		У (ПК-5)3		
		ИД-5 _{ПК-5} : Владеет	Владеть:	

	<p>навыками расчетов воздействия окружающей планируемой деятельности.</p> <p>ИД-6_{ПК-5}: Владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды..</p>	<p>методики оценки на среду</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды..</p>	<p>– навыками по установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;</p> <p>– навыками проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.</p>	<p>В (ПК-5)1</p> <p>В (ПК-5)2</p>
--	--	---	--	-----------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Средства индивидуальной защиты в ЧС», является дисциплиной, относящейся к блоку 1, части – формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Гражданские средства индивидуальной защиты.	36	18	6	12	-	18	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Введение, цель и задачи курса.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 2. Правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 3. Классификация СИЗ.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Раздел 2. Промышленные средства индивидуальной защиты	72	36	12	24	-	36	Контрольная работа, опрос	
Тема 4. Спецодежда.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 5. Средства органов дыхания, головы и глаз.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 6. Промышленные противогазы.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 7. Фильтры к промышленным противогазам.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 8. Дерматологические средства защиты.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Тема 9. Классификация средств защиты рук, ног.	12	6	2	4	-	6	Опрос	
Зачет (дифференцированный)								
Всего	108	54	18	36		54		

Заочная форма обучения

Для студентов заочной формы обучения при аналогичном содержании дисциплины распределение часов по разделам и темам пропорционально с общим итогом:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Всего для студентов заочной формы обучения	108	10	4	6		94		4
---	-----	----	---	---	--	----	--	---

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданские средства индивидуальной защиты

Лекция 1.1. Тема. Введение, цель и задачи курса.

Рассматриваемые вопросы: цели, задачи курса, основные понятия, термины, определения

Лекция 1.2. Правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты.

Рассматриваемые вопросы: Применение СИЗ, организация пунктов выдачи.

Лекция 1.3. Классификация СИЗ

Рассматриваемые вопросы: Функциональные особенности СИЗ, области применения.

Практическая 1.1.. Семинар «Гражданские средства индивидуальной защиты»

Рассматриваемые вопросы: Средства защиты населения. Организация пунктов выдачи.

Практическая работа 1.2 Маска для защиты органов дыхания.

Задание: Сделать маску для защиты органов дыхания.

Практическая 1.3. Противогаз ГП-5, ГП-7, 9.

Задание: Рассмотреть строение фильтра противогаза. Отработка навыков одевания противогаза.

Практическая Работа 1.4. Самоспасатели.

Задание: Рассмотреть назначение и эксплуатацию самоспасателя. Отработка навыка одевания самоспасателя.

СРС по разделу 1:

1. Подготовка к практическим работам
2. Подготовка к семинару.

Раздел 2. Промышленные средства индивидуальной защиты

Лекция 2.1. Спецодежда.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение спецодежды в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация спецодежды.

Практическая работа 2.1. ОЗК, Л-1.

Задание: Защитные свойства, правила хранения и эксплуатации. Отработка навыка надевания ОЗК, Л-1.

Практическая работа 2.2. Боевая одежда пожарного

Задание: Защитные свойства, правила хранения и эксплуатации. Отработка навыка надевания боевой одежды пожарного.

Лекция 2.2 Средства органов дыхания, головы и глаз.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение средств защиты органов дыхания, головы, глаз в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация.

Лекция 2.3 Промышленные противогазы.

Рассматриваемые вопросы: Классификация промышленных противогазов, назначение, эксплуатация

Лекция 2.4 Фильтры к промышленным противогазам.

Рассматриваемые вопросы: классификация и маркировка фильтров к промышленным противогазам.

Практическая работа 2.3. Респираторы, тепловые маски и полумаски.

Задание: Рассмотреть назначение и эксплуатация респираторов, тепловых масок и полумасок.

Лекция 2.5 Дерматологические средства защиты.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение дерматологических средств защиты рук. Нормы выдачи. Требования законодательства РФ.

Лекция 2.6 Классификация средств защиты рук, ног.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение средств защиты рук и ног в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация.

Практическая работа 2.4 Особенности использования СИЗ при работе в электроустановках.

Задание: Изучить инструкцию по использованию СИЗ при работе в электроустановках, утвержденной Министерством энергетики. Поверка и подготовка СИЗ.

СРС по разделу 2:

1. Подготовка к практическим работам
2. Подготовка докладов:
 - Шланговые противогазы;
 - Изолирующие противогазы;
 - Костюмы химической защиты;
 - Тепловые маски, полумаски;
 - Средства защиты головы;
 - Средства защиты глаз;
 - Респираторы;
 - Боевая одежда пожарного;
 - Средства защиты рук и ног.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

□ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2.Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты.
3. Гражданские средства индивидуальной защиты.
4. Промышленные средства индивидуальной защиты.
5. Противогазы
6. Респираторы
7. Защитные костюмы
8. Средства защиты глаз
9. Средства защиты головы
10. Средства защиты рук и ног
11. Дерматологические средства защиты
12. Правила выдачи промышленных средств защиты
13. Правила выдачи гражданских средств защиты
14. Средства защиты детские
15. Самоспасатели.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) – М.: Изд-во Юрайт, 2011.

7.2 Дополнительная литература

- 2.Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стенд: «Средства индивидуальной защиты»
и оборудование, представленное в таблице

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-419 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Оборудование

№	Наименование	Кол-во
1	Противогаз	10 шт
2	Респиратор	4 шт

3	Очки защитные	1 шт
4	КЗИ	1 шт
5	ОЗК	2 шт
6	Боевая одежда пожарного	2 шт
7	Каска	1 шт
8	Наушники	1 шт
9	Гидрокостюм	1 шт

10.2.Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине _____
«_____»
для студентов направления подготовки _____
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

«_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____