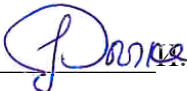


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИТЭУ


А. Рычка

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сетевая экономика»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)


Направленность (профиль):
«Прикладная информатика в цифровой экономике»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры СУ

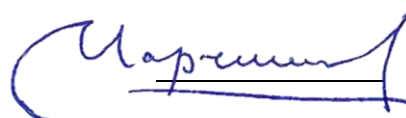

(подпись)

Е.А. Малова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы» «20» декабря 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Системы управления»

«20» декабря 2025 г.



А.А. Марченко

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга; формирование у студентов умения и практических навыков по использованию полученных основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе электронного бизнеса и электронной коммерции.

Задачами изучения дисциплины является:

- дать теоретические понятия, связанные с сетевой экономикой;
- сформировать знания и умения, необходимые для работы в сети;
- сформировать практические навыки, необходимые для работы в сети в рамках своей профессиональной деятельности

В результате изучения курса студент должен

Иметь представление:

- о назначении, функциях и основных составных частях сетевой экономики;
- о нормативно-правовой базе, регулирующую деятельность в сети интернет;
- основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет;

Уметь:

- формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве;
- систематизировать нормативно-правовую информацию, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере интернет деятельности;

Владеть:

- навыками экономических расчетов;
- навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен проектировать информационные системы в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-2);
- способен применять знания экономических процессов при решении прикладных задач (ПК-7).

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	способен проектировать информационные	ИД -1 ПК-2 Знает основы	Знать: - методы проектирования	3(ПК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	системы в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	современных систем управления базами данных	информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств;	З(ПК-2)2
			Уметь: - применять методы проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств; - формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2
			Владеть: – навыками экономических расчетов; – навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2
ПК-7	способен применять знания экономических процессов при решении прикладных задач	ИД-1 ПК-7 знает основы бухгалтерского учета и отчетности организаций ИД-2 ПК-7 умеет разрабатывать пользовательскую документацию	Знать: - о назначении, функциях и основных составных частях сетевой экономики; - основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет	З(ПК-7)1 З(ПК-7)2
			Уметь: - систематизировать нормативно-правовую информацию, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений,	У(ПК-7)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			возникающих в сфере интернет деятельности	
			Владеть: – навыками разработки бизнес-деятельности в сети интернет	В(ПК-7)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Сетевая экономика» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения курса необходимы знания курсов «Экономика», «Право», «Математический анализ», «Программная инженерия», «Защита информации».

Материал, изученный студентами в курсе, является базой для курсов «Проектирование информационных систем», «Управление знаниями в современных корпорациях», «Управление информационными системами». Также знания и умения, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при подготовке студентами курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1. Понятие и секторы сетевой экономики	31	3	1	-	2	28		
Тема 1 Теоретические основы сетевой экономики	8	-	-	-	-	8		
Тема 2 Сетевая экономика и ее место в современной экономике	13	3	1	-	2	10		
Тема 3. Межсоединения и распределенная	10	-	-	-	-	10		

экономика								
Раздел 2. Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления	37	5	1	-	4	32		
Тема 4. Финансовые операции в сети интернет	16	-	-	-		16		
Тема 5. Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике	21	5	1	-	4	16		
Зачет	4			-	-	-	-	4
Всего	72	8	2	-	6	60		4

4.2 Описание содержания дисциплины

3 курс

Раздел 1. Понятие и секторы сетевой экономики

Тема 1 Теоретические основы сетевой экономики

Лекция 1. Сетевая экономика. Основные понятия

Рассматриваемые вопросы:

- Развитие и распространение Интернет-технологий.
- Перенос различных видов социально-экономической деятельности в Интернет.
- Превращение традиционных организаций в сетевые структуры - создание сетевых форм организаций.
- Создание сетевых вариантов "горизонтальных" экономических структур.
- Глобальная сеть и сетевая экономика.
- Формирование постиндустриального (информационного) общества.
- Процесс вхождения в электронный бизнес.
- Виды электронного бизнеса.
- Особенности сетевой экономики.

Тема 2 Сетевая экономика и ее место в современной экономике

Лекция 2. Электронная коммерция

Рассматриваемые вопросы:

- Виды электронной коммерции.
- Программное обеспечение сектора электронной коммерции

Лекция 3. Интернет-маркетинг

Рассматриваемые вопросы:

- Маркетинговые исследования.
- Проведение товарной политики.
- Связь с общественностью – PR.
- Интернет-реклама.

Лабораторная работа 1. Веб-сайты по электронному бизнесу

Лабораторная работа 2. Формирование в России информационного общества и сетевой экономики

Лабораторная работа 3. Закон «О размещении заказов на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд»

Лабораторная работа 4. Электронный бизнес на Камчатке

Тема 3. Межсоединения и распределенная экономика

Лекция 4. Организация межсоединений в сети интернет

Рассматриваемые вопросы:

- Методики расчета межсоединений;
- Расчет стоимости выхода в интернет;

СРС:

Работа с конспектом лекций, подготовка к опросам.

Вопросы:

- 1 Проблемы интернет-экономики на современном этапе развития общества.
- 2 Факторы, влияющие на развитие сетевой экономики в России.
- 3 Телеработа: понятие, факторы распространения, организация.

Раздел 2. Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления

Тема 4. Финансовые операции в сети интернет

Лекция 5. Платежные системы

Рассматриваемые вопросы:

- Что такое платежные системы;
- Методы оплаты покупок;
- Где они применяются;

Лекция 6. Сетевой банкинг

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие сетевого банкинга;
- Дистанционное банковское обслуживание

Лабораторная работа 5. Развитие сектора ИКТ в России. На пути к информационному обществу

Лабораторная работа 6. Основы Интернет-экономики и электронного бизнеса

Лабораторная работа 7. Соотношение секторов электронной торговли B2B, D2C, B2G в России и мире.

Лабораторная работа 8. Электронная коммерция

Тема 5. Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике

Лекция 7. Показатели оценки деятельности, методы оценки стоимости организаций в сетевой экономике

Рассматриваемые вопросы:

- Показатели оценки деятельности предприятий, организаций в сетевой экономике;
- Методы оценки стоимости организаций, бизнеса.

Лабораторная работа 9. Оценка стоимости сетевых организаций

Лабораторная работа 10. Оценка результатов деятельности сетевых организаций

СРС:

Работа с конспектом лекций, подготовка к опросам.

Вопросы:

- 1 Основные элементы системы управления продажами.
- 2 Электронное правительство: понятие, задачи построения, структура, организация.
- 3 Оценка потребления: тарифы и цены в сетевой экономике.
- 4 Методика оценки эффективности рекламной кампании в сети интернет.
- 5 Методика оценки эффективности вложений в информационные технологии.

4.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Платежная система МИР.
2. Зарубежные платежные системы
3. Российские Интернет-магазины
4. Книжный бизнес в Рунете
5. Торговые площадки в Интернете
6. Банковские услуги в Интернете
7. Интернет-банкинг в России
8. Интернет-трейдинг: торговля ценными бумагами и валютой в Интернете
9. Интернет-страхование
10. Реклама в Интернете. Продвижение сайта
11. Рыночная, командная и сетевая экономика
12. Отличительные черты сетевой экономики
13. Модели сетевой экономики
14. Сектор B2B в мире и в России
15. Сектор B2C
16. Развитие сектора B2A в мире и в России
17. Реклама в Интернете
18. Способы продвижения веб-сайта

19. Показатели оценки деятельности предприятий, организаций в сетевой экономике;
20. Методы оценки стоимости организаций, бизнеса.

6. Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510301> (дата обращения: 13.07.2023).

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 13.07.2023).

6.2. Дополнительная литература

3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510958> (дата обращения: 13.07.2023).

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519761> (дата обращения: 13.07.2023).

5. Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520553> (дата обращения: 13.07.2023).

6. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 13.07.2023).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Целью проведения лабораторных занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из профессиональной деятельности специалистов ИТ-сферы, обсуждаются доклады, дискуссионные вопросы, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание

– выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

8. Курсовой проект (работа)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «сетевая экономика» не предусмотрено.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов в системах Гарант, Консультант, проработка документов;
- образовательный портал Moodle. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет Р7-офис:
 - Р7-Документ,
 - Р7-Таблица,
 - Р7-Презентация

9.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс
<http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал изучается в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

Лабораторные (практические) работы выполняются в специализированной лаборатории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой.

Число рабочих мест в классах должно обеспечить индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитория № 7-501, 7-401 с комплектом учебной мебели;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 7-408;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

11. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при реализации дисциплины учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Подбор и разработка учебно-методических материалов производятся с учетом индивидуальных психофизических особенностей и предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - видеоматериалы.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла или видеоматериала

Для обучающихся инвалидов и с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данных обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, быстроты выполнения.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной информационно-образовательной среды, письменная проверка, устная проверка

Студентам с ОВЗ и инвалидам предусматривается увеличение времени на подготовку ответов к зачету. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах.

Организация рабочего пространства, обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, в ходе освоения дисциплины, осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий общего и специального назначения, помогающих компенсировать функциональные ограничения человека:

Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, акустический усилитель и колонки, стол для инвалидов-колясочников, источники питания для индивидуальных технических средств.

Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций; аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):

– для слабослышащих обучающихся в процессе преподавания дисциплины возможно применение сурдотехнических средств, как собственных, так и предоставленных университетом, в целях оптимизации учебного процесса в качестве средства компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

– для слабовидящих обучающихся в процессе преподавания дисциплины могут применяться тифлотехнические средства, компьютерные тифлотехнологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих обучающихся формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи вывода информации на монитор обучающегося.

– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации, в том числе специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс) – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программным обеспечением экранного доступа.

Адаптация дисциплины предназначена для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.