

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности:

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель 1 категории



И.Д. Попова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки (СГ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование способности эффективно общаться на иностранном языке в ситуациях, характерных для профессиональной деятельности специалиста, обеспечивая успешное взаимодействие в международной среде, понимание специальной литературы и участие в обмене опытом между специалистами разных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение специализированной лексикой и терминологией, используемой в конкретной профессиональной области.
- Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.
- Развитие устной речи и письменных коммуникативных навыков для успешного участия в переговорах, презентациях и обсуждениях профессионального характера.
- Ознакомление с правилами ведения деловой документации, подготовки научных статей и выступлений на конференциях на иностранном языке.
- Повышение уровня владения иностранным языком для самостоятельной адаптации к международным стандартам и нормативам профессиональной деятельности.
- Формирование межкультурной компетентности, позволяющей учитывать культурные особенности делового общения представителей других стран.
- Способствовать развитию навыков самостоятельного пополнения языкового багажа и совершенствования практических навыков общения посредством самообразования и непрерывного обучения.
- Подготовить специалистов к участию в программах обмена, стажировках и профильных мероприятиях за рубежом.
- Развивать критическое мышление и способность оценивать качество полученной информации на иностранном языке, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

– Создать условия для эффективного взаимодействия с иностранными партнерами и коллегами, содействуя успешной интеграции российского специалиста в глобальное профессиональное сообщество.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.4	Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – экзамен 7 семестр – контрольная работа 8 семестр – дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	ОК/ПК
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Специальность Специалист по технологии машиностроения			
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности		
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации		
	3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации		
	Тематика практических занятий:		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и		

	диалогов по теме: «Я и моя специальность» 2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по холодильному оборудованию» (монологическая речь)		
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала 1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения 2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения 3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения Тематика практических занятий: 1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	14	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
Самостоятельная работа		2	
Контрольная работа		2	
Итого за 3 семестр		32	
4 семестр			
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Содержание учебного материала 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж. 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны Тематика практических занятий: 1. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	28	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
Контрольная работа		2	
Итого за 4 семестр		28	
5 семестр			
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке			
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы 4. Проекционные изображения на чертежах 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение	18	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4

	технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия		
	7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		
	Тематика практических занятий:		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий		
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент		
	2. Контрольно-измерительный инструмент		
	3. Абразивные инструменты (материалы)		
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла		
	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные		
	Тематика практических занятий:		
1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»			
Контрольная работа		2	
Итого за 5 семестр		36	
6 семестр			
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	32	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты		
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей		
	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка		
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках		
	Тематика практических занятий		
1. Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»			
Консультация		2	
Самостоятельная работа		2	
Экзамен		6	
Итого за 6 семестр		42	
7 семестр			
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации		
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики		
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
Тематика практических занятий:			

	1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию		
Контрольная работа		2	
Итого за 7 семестр		16	
8 семестр			
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)		
	2. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимерная механика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания		
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста		
	4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности		
	1. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	
Зачет		2	
Итого за 8 семестр		30	
Всего		184	

3.3 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. What is refrigeration?
2. Application of refrigeration
3. History of refrigerators
4. Scientists of my speciality
5. The job of a refrigerating engineer
6. Marine refrigerating plants: construction
7. Principles of action
8. Processes of the refrigerating system
9. Compressors
10. Condensers
11. Evaporators
12. Starting and stopping the refrigerating plant
13. Charging the system with refrigerant
14. Purging the system with air
15. System faults
16. Defrosting
17. Repairs of the refrigerating plant
18. Refrigerants and their properties
19. Classification of refrigerants
20. Some commonly used refrigerants
21. Safety rules and accident prevention
22. Survey of defects and repair discussion

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык:учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп..- М.: РКонсульт, 2015.

Дополнительная литература:

3. Английский язык для рефмехаников:/ .- Петропавловск-Камчатский: б.и., 2 000.
4. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника:учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
5. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО,2002.
6. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
7. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
8. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
9. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр..- М.: Высшая школа, 2007.
10. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи:учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
11. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
12. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари:

13. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова.*-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.

14. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
15. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
16. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>

<http://www.mediainfo.com/emedial/>

<http://www1.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	Фронтальный опрос Контрольная работа Зачет Экзамен
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Фронтальный опрос Контрольная работа Зачет Экзамен
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

ПК 3.4. Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности	Умения: – формулировать технические задания, описания изобретений, отчёты и презентации результатов конструкторских и научно-исследовательских работ на иностранном языке	Фронтальный опрос Контрольная работа Зачет Экзамен
	Знания: – базовая терминология и правила оформления документов (спецификаций, чертежей, патентов), используемых в международной практике проектирования и исследования технических устройств и конструкций	

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 курс		
Тема 1.1 “The Ship’s Crew”	Лабораторные занятия: Времена группы Indefinite Active (повторение). Модальные глаголы can, may, must. Практика чтения и перевода. Текст: “The Ship’s Crew”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	12
Тема 1.2 “Visiting a Ship”	Лабораторные занятия: Причастие настоящего времени (повторение). Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense) (повторение). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Visiting a Ship”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	12
Тема 1.3 “Shipboard Training”	Лабораторные занятия: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense) (повторение). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Shipboard Training”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 1.4 “At the port”	Лабораторные занятия: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “At the Port”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
2 курс		
Тема 2.1 “What is refrigeration?”	Лабораторные занятия: Времена действительного залога (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “What is refrigeration?”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 2.2 “Application of refrigeration”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы can, may, must (повторение). Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “Application of refrigeration”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 2.3 “History of refrigerators”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы should, ought, shall. Числительные (хронологические даты). Практика чтения и перевода. Текст: “First refrigerators”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	10

Тема 2.4 “The job of a refrigerating engineer”	Лабораторные занятия:	2
	Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “My future profession”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
3 курс		
Тема 3.1. “Marine refrigerating plants: construction”	Лабораторные занятия:	2
	Времена действительного залога (повторение). Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Construction of the marine refrigerating plant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
Тема 3.2 “Principles of action. Processes of the refrigerating system”	Лабораторные занятия:	2
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Тексты: “Cycle of operation”, “Processes of the refrigerating system”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Тема 3.3 “Compressors”	Лабораторные занятия:	2
	Страдательный залог группы Indefinite. Практика чтения и перевода. Текст: “Compressors”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Тема 3.4 “Condensers”	Лабораторные занятия:	1
	Страдательный залог группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Condensers”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Тема 3.5 “Evaporators”	Лабораторные занятия:	1
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Степени сравнения наречий. Практика чтения и перевода. Текст: “Evaporators”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
4 курс		
Тема 4.1 “Starting and stopping the refrigerating plant”	Лабораторные занятия:	2
	Неличные формы глагола. Причастие и герундий. Практика чтения и перевода. Текст: “Precautions when starting and stopping machinery”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Тема 4.2 “Charging the system with refrigerant”	Лабораторные занятия:	2
	Инфинитив. Сложное дополнение. Повелительное наклонение (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Тема 4.3 “Purging the system with air”	Лабораторные занятия:	2
	Неличные формы глагола (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7

Тема 4.4 “System faults”	Лабораторные занятия:	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “System faults”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 4.5 “Defrosting”	Лабораторные занятия:	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Всего		209