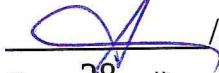


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НОЦ «Природоустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»

 /Л.М. Хорошман/
« 28 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационное рыболовство»


направление подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Физическая рекреация и водный туризм»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»




(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ВБ», протокол № 11 от 28.01.2026.

Заведующий кафедрой ВБ

« 28 » 01 20 26 г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: - формирование представлений о рекреационном рыболовстве как о развитии спортивного и любительского рыболовства.

Задачами дисциплины являются расширение знаний студентов:

- о прибрежных морских экосистемах и экосистемах внутренних водоёмов;
- о деятельности человека по использованию водных биологических ресурсов;
- об основах организации рекреационного рыболовства во внутренних водоемах и прибрежных водах;
- о правовых аспектах рекреационного рыболовства;
- ознакомить со средствами любительского рыболовства и ограничениями по их применению.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (ПК–1).
- Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (ПК–4).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практических приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ИД-1ПК-1:Знает возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Знать: возрастные особенности человека при организации деятельности по созданию и развитию рекреационного рыболовства	З(ПК-1)1 З(ПК-1)2 З(ПК-1)3
		ИД-2ПК-1:Умеет проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, умеет разъяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Уметь: использовать возрастные особенности человека, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи при организации спортивного и любительского рыболовства	У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3
		ИД-3ПК-1:Владеет навыками использования спортивного	Владеть навыками:	В(ПК-1)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		оборудования и инвентаря, приемами и техникой страховки в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	безопасной организации и спортивного любительского рыболовства	В(ПК-1)2 В(ПК-1)3
ПК-4	Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<p>ИД-1ПК-4:Знает примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона туриста в походах и путешествиях, систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности, правила безопасного поведения, меры по обеспечению безопасности и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ;</p> <p>ИД-2ПК-4:Умеет подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся, подбирать и использовать специальные техники и методы общей и специальной подготовки, применять методы организации привалов и ночлегов, проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, выявлять недостатки в спортивно-туристской подготовке и проводить учебно-тренировочные занятия по устранению недостатков, пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами ориентирования и навигации, картографическими материалами;</p> <p>ИД-3ПК-4:Владеет навыками определения внешних угроз по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и использования стандартных алгоритмов реагирования, применения стандартных алгоритмов организации спасательных и транспортировочных работ по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	Знать: систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности, правила безопасного поведения, меры по обеспечению безопасности и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ при организации и проведения спортивного и любительского рыболовства	3(ПК-4)1 3(ПК-4)2 3(ПК-4)3
			Уметь: использования стандартных алгоритмов реагирования, применения стандартных алгоритмов организации спасательных и транспортировочных работ при организации и проведению спортивного и любительского рыболовства	У(ПК-4)1 У(ПК-4)2 У(ПК-4)3
			Владеть навыками: предельного внешних угроз по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и использования стандартных алгоритмов реагирования, применения стандартных алгоритмов организации спасательных и транспортировочных работ при организации и проведению спортивного и любительского рыболовства	В(ПК-4)1 В(ПК-4)2 В(ПК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационное рыбловство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

5 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лекция 1. Общая характеристика внутренних водоемов	16	1	1	-	-	15		
Лекция 2. Структура рыбного хозяйства во внутренних водоемах РФ	16	1	1	-	-	15		
Лекция 3. Технологии промыслового направления рыболовства	17	2	1	1	-	15		
Лекция 4. Общая характеристика прибрежных водных участков	17	2	1	1	-	15		
Лекция 5. Структура прибрежного рекреационного рыболовства	17	2	1	1	-	15		
Лекция 6. Технологии любительского и спортивного (рекреационного) рыболовства	16	2	1	1	-	14		
Экзамен								9
Всего	108/3	10	6	4	-	89		

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1. Общая характеристика внутренних водоемов.

Общая характеристика водоемов. Рекреационный водоем. Характеристика среды обитания рыб. Условия для рыбоводства и рекреационного рыболовства.

Практическая работа 1. Уровневый режим. Температурный режим. Кислородный режим. Гидрометеорологические показатели. Зоопланктон.

Лекция 2. Структура рыбного хозяйства во внутренних водоемах РФ

Система рыбного хозяйства для внутренних водоемов. Биологические основы рекреационного рыболовства на современном этапе. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства внутренних водоемов. Рыбы - объекты рыбного хозяйства внутренних водоемов РФ.

Практическая работа 2. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства внутренних водоемов. Объекты рыбного хозяйства внутренних водоемов.

Лекция 3. Технологии промыслового направления рыболовства

Промысловые инфраструктурные мероприятия при организации промысла рыбы. Технологии рекреационного рыболовства в промысловых водоемах. Безвозмездное рекреационное рыболовство. Рекреационное рыболовство на коммерческой основе.

Практическая работа 3. Технологии промысла рыбы, используемые во внутреннем рыболовстве.

Лекция 4. Общая характеристика прибрежных водных участков

Общая характеристика прибрежных водных участков. Условия обитания рыб в прибрежной зоне морских водных пространств. Условия для организации рекреационного рыболовства по индустриальному типу.

Практическая работа 4. Приливо-отливной режим. Температурный режим. Гидрометеорологический режим. Наличие доступа к береговой зоне. Наличие причальных сооружений и рыболовных мест.

Лекция 5. Структура прибрежного рекреационного рыболовства

Система рыбного хозяйства для прибрежного рекреационного рыболовства. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства. Основные объекты рекреационного рыболовства.

Практическая работа 5. Система рыбного хозяйства в прибрежном рыболовстве. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства.

Лекция 6. Технологии любительского и спортивного (рекреационного) рыболовства

Технологии рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах. Основные типы орудий лова. Рыболовные плавсредства и их оснащение. Основные правила ведения рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах.

Практическая работа 6. Основные отличия рекреационного рыболовства во внутренних водоемах от прибрежного. Основные объекты лова рекреационного рыболовства в прибрежной зоне.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа :

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ««Биологический мониторинг. Основы биоиндикации»» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Что такое «водные рекреации», «рекреационная аквакультура», «рекреационное рыболовство», «любительское рыболовство», «Коммерческая рыбалка»?
2. Охарактеризуйте структуру рыбного хозяйства во внутренних водоемах РФ.
3. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства внутренних водоемов.
4. Перечислите основные виды гидробионтов, добываемых во внутренних водоемах?
5. Рекреационное рыболовство на внутренних водоемах.
6. Где и как осуществляют промышленное рыболовство на внутренних водоемах РФ?
7. Общая характеристика прибрежных водных участков.
8. Система рыбного хозяйства в прибрежном рыболовстве.
9. Система рыбного хозяйства для прибрежного рекреационного рыболовства.
10. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства.
11. Технологии рекреационного рыболовства на внутренних водоемах.
12. Технологии рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах.

13. Основные типы орудий лова в рекреационном рыболовстве.
14. Рыболовные плавсредства и их оснащение.
15. Основные правила ведения рекреационного рыболовства.

7 Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства (учебное пособие) М. Моркнига. 2007 г.- 280 с.
2. Михеев В.П. Рекреационное рыболовство в системе рыбного хозяйства внутренних водоемов России / В.П. Михеев. – М.: Издательский дом «Вести», 2007. – 95 с.

7.2. Дополнительная литература:

3. Власов В.А. Фермерское рыбоводство. – М.: «Столичная типография», 2008. – 168 с. 10 экз.
4. Михеев В.П., Михеева И.В. Рыболовное хозяйство. Организация рыбоводных работ. – М.: Компания Спутник+, 2004. – 100 с.
5. Михеев В.П., Михеева И.В. Организация коммерческого любительского рыболовства на примере водохранилищ Московского региона. – М.: «Экон-Информ», 2010. – 68 с.
6. Пономарев С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство. – М.: Колос, 2008. – 347 с.
7. Шатило И.В. Леман В.Н. Любительское и спортивное рыболовство на Камчатке: современное состояние, проблемы и подходы к их решению, перспективы развития. — Петропавловск-Камчатский: Проект Программы Развития ООН, 2008. — 80 с.
8. Яковлев С.В. Комплексное использование водных ресурсов / С.В. Яковлев, И.Г. Губий, И.И. Павлинова. – М.: Высшая школа, 2008. – 383 с. 10 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru;

Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/>;

Сайт Министерства спорта РФ — <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>;

Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>;

Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; вопросами гидрологии водных объектов суши.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по

теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - **программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».**

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-203; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.