

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина
«28» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

(ПМ.01 «Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов»)

Специальность **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»**

Форма обучения
Очная, заочная

г. Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории колледжа



М.А. Творогова

Программа практики рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 1 от 28.01.2026 г.

Заместитель директора по УМР

«28» января 2025 г.



Е.К. Кудрявцева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности подготовки, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практике должен:

приобрести практический опыт:

- определении качества сырья, материалов и полуфабрикатов, готовой продукции органолептическими, физическими и химическими методами;
- организации выполнения и выполнении технологических операций производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- выполнении санитарно-гигиенических требований к технологическому процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- определении с помощью контрольно-измерительных приборов параметров технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- ведении учетно-отчетной документации производства пищевой продукции из водных биоресурсов.

уметь:

- планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с нормативной и технической документацией;
- рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре;
- пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов;
- контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- выбирать оптимальный режим хранения сырья, руководствуясь нормативными документами;
- выбирать наиболее рациональный способ консервирования сырья водного происхождения;
- проверять и оценивать санитарное состояние объекта, производственных помещений, процессов и работников;
- оформлять документы в области контроля качества пищевой продукции из водных биоресурсов;
- давать заключение о сортности пищевой продукции из водных биоресурсов по результатам исследования в соответствии с требованиями нормативных и технических документов;
- выявлять критические (опасные) факторы на отдельных технологических операциях;

- разрабатывать мероприятия с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой пищевой продукции из водных биоресурсов;
- производить расчеты производительности и количества единиц оборудования;
- соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий;
- применять средства индивидуальной защиты и процессе выполнения технологических операций производства пищевой продукции из водных биоресурсов и в соответствии с технологическими инструкциями, в том числе в процессе работы на автоматизированных технологических линиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании технологического оборудования;
- вести производственный документооборот по технологическому процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

знать:

- основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов;
- прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой пищевой продукции из водных биоресурсов: охлажденная и мороженая, копченая, вяленая, сушеная, соленая, маринованная, пряная продукция, пресервы и консервы;
- сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;
- методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования;
- режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;
- назначения, принципы действия и устройства, правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологического оборудования по производству пищевой продукции из водных биоресурсов;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента внедрения новых технологических процессов в производство пищевой продукции из водных биоресурсов;
- причины, методы выявления и способы устранения брака готовой пищевой продукции из водных биоресурсов;

- методы, порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов;
- правила маркировки готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов;
- документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Практика производственная (по профилю специальности). Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗА ПРАКТИКИ

Допускается прохождение следующих форм проведения производственной практики:

- стационарная практика.

Практики проводятся на предприятиях, в организациях, имеющих оборудование и производственные линии по обработке рыбы и морепродуктов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных ППСЗ, установленных ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Код | Наименование результата освоения по практике |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1. | Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов. |
| ПК 1.2. | Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов. |
| ПК 1.3. | Контролировать выполнение технологических операций по производству |

| | |
|---------|--|
| | различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов. |
| ПК 1.4. | Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. |
| ПК 1.5. | Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения. |

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика взаимосвязана с междисциплинарными курсами профессиональных циклов. Практика является обязательной.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем производственной практики составляет 8 недель.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура производственной практики

| Семестр | Наименование производственной практики | Наименования видов работ производственной практики | Всего часов/нед |
|--------------|--|--|-----------------|
| 6 | ПП.01.01 | ПМ.01 «Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов» | 144/4 |
| Всего | | | 144 |

Тематический план прохождения практики

| Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы | Всего часов | Формы текущего контроля результатов прохождения практики | Итоговый контроль результатов прохождения практики |
|---|-------------|--|---|
| 1. Организационный этап | 6 | | |
| Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению. Консультация руководителя практики от колледжа. | 2 | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения. | Присутствие на организационном собрании и получение программы практики и методических указаний по её прохождению. |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Прибытие на место практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики. | 2 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Отзывы работодателей с производственной практики. В дневнике по производственной практике выполнены записи по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики. Отзывы работодателей с производственной практики. |
| Ознакомительная экскурсия. | 2 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике выполнены записи по ознакомительной экскурсии. Отзывы работодателей с производственной практики. |
| 2. Основной этап | 132 | | |
| Производственная санитария. | 6 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Организация труда на рабочем месте. | 6 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Приёмка, мойка, сортирование и аккумулярование рыбы. | 12 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Размораживание рыбы. | 6 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| | | | перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Разделывание рыбы вручную и на машинах. | 36 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Производство, транспортирование и хранение мороженой рыбы. | 18 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Производство стерилизованных консервов. | 24 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике представлена структура организации базы практики и перечислены полномочия её структурных подразделений. |
| Выполнение основных ручных и механизированных технологических операций производства пищевой продукции их водных биоресурсов. | 24 | Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | В дневнике по производственной практике перечислены изученные нормативные, информационные, документы. |
| 3. Заключительный этап | 6 | | |
| Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. | 6 | Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа. Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа. | Собранные материалы для составления отчета по практике систематизированы в соответствии с утвержденным планом Исчисление оформленного отчета по преддипломной практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| Защита отчета по практике (дифференцированный зачет). | | | Анализ отчета по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от колледжа. |

| | | | |
|--------------|------------|--|--|
| Всего | 144 | | |
|--------------|------------|--|--|

Распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

| | |
|---|---------------------------------|
| Объем производственной практики в зачетных единицах/неделях | 8 |
| Продолжительность производственной практики в часах | 144 |
| Подготовительный этап | 6 |
| Основной этап | 132 |
| Заключительный этап | 6 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | Дифференцированный зачет |

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики, обучающиеся ведут Дневник практики. По окончании практики предоставляют руководителю практики Отчет по практике и Дневник практики, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Отчет о практике должен полностью отражать выполнение студентом программы практики. Должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
 - ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам»;
 - ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
 - ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов»;
 - ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».
- отчет должен быть выполнен на листах формата А4, на каждой странице оставляются поля: слева – 20 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 15 мм;
- отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускаются;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики).
- Обучающийся должен предоставить все отчетные документы, отчет и получить зачет по результатам прохождения практики в последний день практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|
| 1 | Организационный этап | ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1–1.5 | Дневник по производственной практике, устный опрос. |

| | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| 2 | Основной этап | ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1–1.5 | Дневник по производственной практике, отчет по производственной практике, аттестационный лист, характеристика, устный опрос. |
| 3 | Заключительный этап | ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1–1.5 | Дневник по производственной практике, отчет по производственной практике, аттестационный лист, характеристика, устный опрос. |
| 4 | Защита отчета по практики | ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1–1.5 | Дневник по производственной практике, отчет по производственной практике, аттестационный лист, характеристика, устный опрос. |

Вопросы к зачету по производственной практике:

1. Характеристика непрерывной холодильной цепи в производстве и реализации продукции.
2. Характеристика охлаждения как способа консервирования. Психроанабиоз.
3. Изменения в сырье при охлаждении.
4. Способы охлаждения.
5. Характеристика охлаждающих сред.
6. Характеристика процесса охлаждения сырья в жидкой среде, льдом.
7. Виды льда: естественный, искусственный, антисептический. Факторы, влияющие на продолжительность охлаждения рыбы льдом; теоретический и практический расход льда.
8. Технология производства охлажденной продукции.
9. Виды тары, требования к таре для упаковывания охлажденной продукции.
10. Упаковывание, маркирование тары с охлажденной продукцией.
11. Условия и сроки транспортирования и хранения охлажденной продукции.
12. Технологические особенности охлаждения моллюсков.
13. Технологические особенности охлаждения ракообразных.
14. Способы увеличения сроков хранения охлажденной продукции.
15. Пороки охлажденной продукции.
16. Пути повышения качества охлажденной продукции.
17. Подмораживание сырья: определение; преимущества перед охлаждением.
18. Условия и сроки хранения и транспортирования подмороженной продукции.
19. Замораживание как способ консервирования. Кримоанабиоз.
20. Динамика замораживания воды. Температурные кривые замораживания. Основы быстрого замораживания, понятие о скорости, продолжительности замораживания и средней конечной температуре замораживания.
21. Изменение физических свойств рыбы при замораживании.
22. Изменения в тканях рыбы при замораживании: гистологические, физические, химические, биохимические, их связь со скоростью замораживания, влияние на выход, качество мороженой продукции и возможность направления мороженого сырья на промышленную переработку и приготовление пищи.
23. Условия максимальной обратимости процесса замораживания. Обоснование конечной температуры замораживания.
24. Классификация способов замораживания по источнику холода (естественным холодом, льдосолевыми смесями или искусственным холодом).
25. Классификация способов замораживания по виду охлаждающей среды (в воздухе, рассолах, льдосолевых смесях, кипящих хладагентах).
26. Классификация способов замораживания по характеру контакта с охлаждающей средой (контактные и бесконтактные).
27. Понятие о замораживании рыбы естественным холодом, в холодных рассолах, в льдосолевых смесях.
28. Замораживание рыбы в морозильных камерах.
29. Замораживание рыбы в воздушных скороморозильных аппаратах.
30. Замораживание рыбы в плиточных морозильных аппаратах (с горизонтальным, вертикальным и радиальным расположением плит).
31. Замораживание в кипящих хладагентах (в жидком азоте, диоксиде углерода).
32. Замораживание в барабанных и флюидизационных аппаратах.
33. Технологические схемы и сущность операций технологического процесса производства мороженой продукции.
34. Сортирование рыбы по качеству и размерному ряду (по длине или массе).
35. Особенности разделки для изготовления мороженой продукции.
36. Характеристика операций «Мойка» и «Выдерживание для стекания воды».

37. Обоснование выбора массы блока или потребительской порции, взвешивание и укладывание в противни, блок-формы, картонные пачки, допуски по массе.
38. Поштучное замораживание.
39. Правила укладки рыбы в вертикально-плиточный морозильный аппарат.
40. Способы и режимы замораживания.
41. Контроль процесса замораживания.
42. Признаки недомораживания продукта.
43. Характеристика операций «Извлечение замороженного продукта из противней или блок-форм» и «Оттаивание».
44. Защита продукта от контакта с воздухом, цели и способы: упаковывание в пленочные мешки-вкладыши и пакеты под вакуумом и без вакуума, нанесение защитных покрытий с добавками и консервантами.
45. Глазирование: способы; режимы; требования к качеству воды.
46. Факторы, влияющие на количество и качество образующейся глазури. Нормы по количеству и качеству глазури.
47. Глазирование с добавлением антиокислителей.
48. Упаковывание мороженой продукции. Тара: потребительская и транспортная. Виды тары, предельная масса продукта, требования к качеству тары.
49. Виды упаковочных материалов, требования к качеству упаковочных материалов.
50. Маркирование потребительской и транспортной тары согласно требованиям ГОСТ 7630 и ГОСТ 14192.
51. Технология производства икры мороженой ястычной.
52. Технология производства молок мороженых.
53. Технология производства печени рыб мороженой.
54. Технология производства голов рыбных мороженых.
55. Достоинства мороженого филе. Виды сырья. Технологическая схема и сущность основных операций технологического процесса производства мороженого филе.
56. Требования к качеству сырья. Влияние нахождения сырца в стадиях посмертного окоченения или автолиза на выход и качество филе мороженого.
57. Характеристика разделки рыбы на филе с кожей и без кожи (обесшкуренное). Требования к качеству разделки по ГОСТ 3948. Допуски по разделке с учетом категории вырабатываемого филе. Зачистка филе после разделки. Особенности разделки и зачистки филе для изготовления филе мороженого на экспорт.
58. Характеристика операции «Закрепление филе».
59. Обоснование выбора массы блока или потребительской порции филе; взвешивание и укладывание в противни, картонные пачки; допуски по массе.
60. Способы защиты филе от контакта с воздухом.
61. Виды сырья, требования к качеству сырья, особенности химического состава сырья, направляемого на производство фарша мороженого.
62. Виды мороженого рыбного фарша.
63. Технологическая схема и сущность основных операций производства промытого мороженого рыбного фарша.
64. Технологическая схема и сущность основных операций производства непромытого мороженого рыбного фарша.
65. Требования к разделке и измельчению фарша.
66. Цели и способы промывки фарша, рафинирования, цель добавления стабилизирующих веществ, рецептуры стабилизаторов.
67. Особенности фасования фарша для замораживания.
68. Получение потребительских порций мороженого филе и фарша методом распиловки мороженых блоков.
69. Требования к санитарному состоянию камер хранения и рефрижераторных трюмов.
70. Правила укладки и размещения мороженых грузов.

71. Физические, гистологические и биохимические изменения в мороженых продуктах в процессе хранения. Факторы, влияющие на характер этих изменений.
72. Сроки годности мороженой продукции. Мероприятия по увеличению сроков годности.
73. Пороки мороженой продукции, причины их возникновения, способы предупреждения.
74. Цель размораживания. Физико-химические изменения в рыбе при размораживании.
75. Технологические требования к режимам размораживания.
76. Факторы, влияющие на скорость, продолжительность размораживания и качество размороженной продукции.
77. Классификация способов размораживания, их сравнительная оценка.
78. Выбор способа размораживания. Особенности размораживания рыбного филе, фарша и морепродуктов.
79. Поштучное замораживание.

Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля

| Формы контроля | Шкала оценивания |
|----------------|---|
| отчет | <p>Оценка «отлично» - обучающийся в полном объёме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал.</p> <p>У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся в основном продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося в основном сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; средней степенью сформированности навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; отдельными методами сбора, обработки и систематизации информации; недостаточными навыками планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал частичное знание: программного материала. У обучающегося не в полном объёме сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p> |
| <p>ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения</p> | <p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p> |
| <p>дневник практики</p> | <p>Оценка «отлично»: записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «хорошо»: записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не</p> |
| <p>отзыв руководителя от базы практики</p> | <p>«Положительный»: в ходе прохождения практики обучающийся проявил такие личные качества, как высокая степень самостоятельности, умение работать с различными источниками информации; умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации; дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся в полном объеме выполнил производственные задания и продемонстрировал качественный уровень их выполнения.</p> |

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основная литература:

1. Иванова Е. Е. Технология морепродуктов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09389-6. <https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-moreproduktov-438611>
2. Ким И. Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Ким, Т. И. Ткаченко, Е. А. Солодова ; под общей редакцией И. Н. Кима. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08729-1. <https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-ryby-i-rybnyh-produktov-sanitarnaya-obrabotka-437649>

Дополнительная литература:

3. Байдалинова Л.С., Яржомбек А.А. Биохимия сырья водного происхождения: учеб. пособие. – М.: Моркнига, 2011.
4. Богданов В.Д., Карпенко В.И., Норинев Е.Г. Водные биологические ресурсы Камчатки: Биология, способы добычи, переработка. – Петропавловск-Камчатский, 2005.
5. Примеры и задачи по холодильной технологии пищевых продуктов. Теплофизические основы: учеб. пособие // А.В. Бараненко, В.Е. Куцакова, Е.И. Борзенко, С.В. Фролов. – СПб.: ГИОРД, 2012.
6. Сафронова Т.М., Дацун В.М. Сырье и материалы рыбной промышленности. – М.: Мир, 2004.
7. Технология рыбы и рыбных продуктов: учебник / С.А. Артюхова, В.В. Баранов, Н.Э. Бражная и др. / Под ред. А.М. Ершова. – М.: Колос, 2010.
8. Технология комплексной переработки гидробионтов: Учебное пособие / Т.М. Сафронова, В.Д. Богданов, Т.М. Бойцова, В.М. Дацун, Г.Н. Ким, Э.Н. Ким, Т.Н. Слуцкая / Под ред. Т.М. Сафроновой. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002.
9. Технология переработки рыбы и морепродуктов: Учебное пособие / Г.И. Касьянов, Е.Е. Иванова, А.Б. Одинцов, Н.А. Студенцова, М.В. Шалак. – Ростов-на-Дону: Март, 2001.
10. Технология продуктов из гидробионтов / С.А. Артюхова, В.Д. Богданов, В.М. Дацун и др. / Под ред. Т.М. Сафроновой и В.И. Шендерюка. – М.: Колос, 2001.
11. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов: Учебное пособие / Н.В. Долганова, С.А. Мижужева, С.О. Газиева, Е.В. Першина. – СПб.: ГИОРД, 2011.
12. Цуранов О.А., Крысин А.Г. Холодильная техника и технология. – СПб.: Лидер, 2004.

Компьютерные и телекоммуникационные пособия

Информационно-производственный комплекс «Интервод».Интернейт-сайт:

www.internevod.com.

Информационно-сервисный комплекс «Fisch Information & Services» - www.Fisch.com.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики реализуется в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности и осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена коллектива.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, имеющих оборудование и производственные линии по обработке рыбы и морепродуктов.

12. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики за _____/_____ учебный год

В программу практики для специальности 35.02.10 « Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

_____ «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма дневника прохождения практики

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

обучающегося группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

| Дата | Выполняемая работа (краткое описание работы) | Подпись руководителя от профильной организации |
|------|--|--|
| | Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающийся

_____ (подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от колледжа

_____ (подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
организации

_____ (подпись)

И.О. Фамилия

Форма титульного листа отчета по практике

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Фамилия Имя Отчество

специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
от организации (структурного подразделения Университета)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____
«__» _____ 20__ г.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

*Образец характеристики руководителя практики от организации
(базы практики)*

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

проходившего практику

_____ место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

_____ (наименование организации (базы практики)

должность

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Форма рабочего аттестационного листа по практике

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

(ФИО)

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности

(код, наименование)

Успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю (модулям)

(наименование профессионального модуля)

В объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 В организации

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ.
 Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.
 Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__ г.
 Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики)) _____ И.О. Фамилия
 должность _____