

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»  
КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

для направления **49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Профиль: **Физическая рекреация и водный туризм**

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа по дисциплине «Профилактика травматизма и оказание первой помощи» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.



Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «27» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«27» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени в чрезвычайных и критических ситуациях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-6 – Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказать первую помощь

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказать первую помощь	ИД-1опк-6 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	3 (ОПК-6)1
		ИД-2опк-6 Умеет обеспечить соблюдение техники безопасности, оказать первую помощь а процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Уметь:</b> обеспечить соблюдение техники безопасности, оказать первую помощь а процессе физкультурно-спортивной деятельности	У (ОПК-6)1
		ИД-3опк-6 Владеет навыками обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Владеть:</b> Владеет навыками обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	В (ОПК-6)1

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профилактика травматизма и оказание первой помощи», является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.</b>	22	3	1	2		20	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Общие понятия первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Определение, задачи и цели первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи.	11	2	1	1		10	Опрос	
Тема 2. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и критических ситуациях. Средства первой помощи.	11	1	-	1		10	Опрос	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>	56	7	2	5		55	Контрольная работа, опрос	
Тема 3. Последовательность при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях. Базовые реанимационные мероприятия.	12	2	1	1		11	Опрос	
Тема 4. Раны. Виды ран. Кровотечения. Основные виды кровотечения. Способы остановки кровотечения. Десмургия. Виды повязок.	12	1	-	1		11	Опрос	
Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях.	11	2	1	1		11	Опрос	
Тема 6. Оказание первой психологической помощи пострадавшему	10	1	-	1		11	Опрос	
Тема 7. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	9	1	-	1		11	Опрос	
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.</b>	30	6	1	5		44	Контрольная работа, Опрос	
Тема 8. Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления.	6	2	1	1		11	Опрос	
Тема 9. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.	10	2	-	2		11	Опрос	
Тема 10. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	6	1	-	1		11	Опрос	

Гипертонический криз. Инсульт.								
Тема 11. Обморок. Шок. Кома. Коллапс. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций.	8	1	-	1		11	Опрос	
Экзамен								9
Всего	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>119</b>		<b>9</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.

#### Лекция 1. Общие понятия первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях.

*Рассматриваемые вопросы:*

Определение, задачи и цели первой помощи.

Мероприятия по оказанию первой помощи.

Юридические аспекты оказания

первой помощи.

#### Практическая работа 1. Семинар на тему: «Юридические аспекты оказания первой помощи»

*Вопросы к семинарскому занятию:*

Знакомство с нормативно-правовыми документами

Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

#### Лекция 2. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и критических ситуациях.

Средства первой помощи.

Аптечка первой помощи

Требования к средствам оказания первой помощи

Подручные средства первой помощи

#### Практическая работа 2. Средства первой помощи

*Отработка практических навыков*

Комплектование аптечки первой помощи

Работа с подручными средствами

Аптечка первой помощи

Требования к средствам оказания первой помощи

Подручные средства первой помощи

#### СРС по разделу 1.

*Вопросы к коллоквиуму:*

Юридические аспекты оказания первой помощи.

Понятие и виды помощи населению

Мероприятия по оказанию первой помощи.

Комплекс мероприятий с использованием индивидуальных средств защиты по показаниям.

### Раздел 2. Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных

#### Лекция 3. Последовательность при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.

*Рассматриваемые вопросы:*

Базовые реанимационные мероприятия.

- 1 Техника проведения непрямого массажа сердца.
- 2 Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
- 3.Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
- 4 Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
- 5 Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.

#### **Практическая работа 3-4. Базовые реанимационные мероприятия**

*Отработка практических навыков:*

- Техника проведения непрямого массажа сердца.
- 2 Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
  - 3.Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
  - 4 Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
  - 5 Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной

#### **Лекция 4. Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных**

*Рассматриваемые вопросы:*

- Раны. Виды ран. Кровотечения. Основные виды кровотечения.  
Способы остановки кровотечения.  
Десмургия. Виды повязок.

#### **Практическая работа 5-6. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях**

*Задание: Отработка практических навыков*

- Способы остановки кровотечений  
Виды повязок

#### **Лекция 5. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях.**

*Рассматриваемые вопросы:*

- Переломы. Вывихи.  
Ушибы, растяжения и разрывы связок.  
Синдром длительного сдавления.  
Особенности оказания первой помощи различных травмах.

#### **Практическая работа 7-8. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.**

*Отработка практических навыков*

- Переломы.  
Вывихи.  
Ушибы  
Растяжения и разрывы связок.

#### **Лекция 6. Оказание первой психологической помощи пострадавшему**

*Рассматриваемые вопросы:*

- Психологическая поддержка  
Цели оказания психологической поддержки  
Общие принципы общения с пострадавшим

Приемы психологической поддержки

**Практическая работа 9. Семинар на тему: «Психологическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации»**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

Приемы оказания психологической поддержки в случае проявления той или иной реакции у пострадавшего: плач, истероидная реакция, агрессивная реакция, страх, апатия

Правила иммобилизации.

Способы транспортировки пострадавших.

**Лекция 7. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Виды иммобилизации

Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших

**Практическая работа 10. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при иммобилизации конечностей и транспортировке пострадавших**

*Отработка практических навыков*

*Задание:*

Иммобилизация конечности (алгоритм)

Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших

**СРС по разделу 2.**

*Вопросы к коллоквиуму:*

1. Раны. Виды ран.
2. Кровотечения. Основные виды кровотечения.
3. Способы остановки кровотечения.
4. Виды повязок.
5. Переломы.
6. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок.
7. Синдром длительного сдавления.
8. Особенности оказания первой помощи различных травмах.
9. Виды иммобилизации
10. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших

**Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.**

**Лекция 8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Утопление.

Электротравма.

Механическая асфиксия.

Отравления угарным газом.

Пищевые отравления.

**Практическая работа 11. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при утоплении, электротравмах, отравлениях**

*Отработка практических навыков*

Утопление.

Электротравма.

Механическая асфиксия.

Отравления угарным газом.  
Пищевые отравления.

**Лекция 9. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Ожоги. Виды и степени ожогов.  
Общее переохлаждение организма.  
Отморожения.  
Общее замерзание организма.

**Практическая работа 12. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при обморожениях и ожогах**

*Отработка практических навыков*

Ожоги. Виды и степени ожогов.  
Общее переохлаждение организма.  
Отморожения.  
Общее замерзание организма.

**Лекция 10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Стенокардия.  
Инфаркт миокарда.  
Гипертонический криз.  
Инсульт.

**Практическая работа 13. Семинар на тему: «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях».**

Инфаркт миокарда.  
Гипертонический криз.  
Инсульт.

**Лекция 11. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Обморок. Шок. Кома. Коллапс.  
Эпилептический и истерический приступ.  
Виды аллергических реакций.

**Практическая работа 5. Семинар на тему «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях»**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

Обморок. Шок. Кома. Коллапс.  
Эпилептический и истерический приступ.  
Виды аллергических реакций.

**СРС по разделу 3.**

В рамках контроля СРС по модулю 1 может быть предусмотрена подготовка и защита

рефератов по одной из ниже представленных тем

1. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца и формы ее проявления.
3. Инфаркт миокарда. Первая помощь.
4. Острые пищевые отравления. Первая помощь.
5. Анафилактический шок. Причины возникновения, профилактика и первая
6. Салмонеллез: возбудители, источник инфекции, пути передачи, профилактика.
7. Ботулизм: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
8. Спид: пути передачи, клиника, профилактика.
9. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика.
10. Детский травматизм, разновидности, причины роста.
11. Отморожения: степени, первая помощь.
12. Общее замерзание: понятие, первая помощь.
13. Ознобление: понятие, профилактика.
14. Вредные привычки как факторы риска заболеваний.
15. Понятие о стрессе. Общий адаптационный синдром.
16. Нравственность и здоровье.
17. Закаливающее и оздоровительное воздействия холода на организм человека.
18. Оздоровительные программы активного долголетия.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;  
□ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Определение, задачи и цели первой помощи.
2. Мероприятия по оказанию первой помощи.
3. Юридические аспекты оказания первой помощи.
4. Аптечка первой помощи
5. Требования к средствам оказания первой помощи
6. Подручные средства первой помощи
7. Раны. Виды ран.
8. Кровотечения. Основные виды кровотечения.
9. Способы остановки кровотечения.
10. Виды повязок.
11. Переломы.
12. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок.
13. Синдром длительного сдавления.
14. Особенности оказания первой помощи различных травмах.
15. Виды иммобилизации
16. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших
17. Утопление.
18. Электротравма.
19. Механическая асфиксия.
20. Отравления угарным газом.
21. Пищевые отравления.
22. Ожоги. Виды и степени ожогов.
23. Общее переохлаждение организма.
24. Отморожения.
25. Общее замерзание организма.
26. Стенокардия.
27. Инфаркт миокарда.
28. Гипертонический криз.
29. Инсульт.
30. Обморок. Шок. Кома. Коллапс.
31. Эпилептический и истерический приступ.
32. Виды аллергических реакций.
33. Техника проведения непрямого массажа сердца.
34. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
35. Психологическая поддержка. Приемы психологической поддержки

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Багандов М-К.И., Рабаданова П.М., Аминова А.А., Баштукаева З.И. Оказание первой помощи; ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. - Махачкала: издательство 2020.-124 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный  
/.URLhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html

3. Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html). – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm). – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Профилактика травматизма и оказание первой помощи» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

#### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-410 с комплектом учебной мебели.

В учебной лаборатории 6-410 находится стенды:

### **Мультимедийные средства**

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Профилактика травматизма и оказание первой помощи» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)