

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
рыбопромыслового флота

  
Труднев С. Ю.  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный иностранный язык (английский)»**

направление подготовки  
15.03.02 Технологические машины и оборудование  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Машины и аппараты пищевых производств»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент

Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки», к. ф.н., доцент  
«19» января 2026 г.

Волков В.С.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 15.03.02 «технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, возможность обучающимся совершенствовать профессиональную компоненту инженерного образования с акцентом на их профильную специальность, а также повышать мотивацию к изучению английского языка для профессиональных целей.

**Основные задачи** курса:

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации.

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство машин и оборудования (в сферах: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения). Виды профессиональной деятельности в промышленности: технологическое обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологическая подготовка производства деталей машиностроения; проектирование машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирование транспортных систем машиностроительных производств; разработка нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработка средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины формируется:

- универсальная компетенция УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - литературную форму государственного языка и общеупотребительную лексику, и специальную профессиональную терминологию иностранного языка в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи и деловой коммуникации.	3 (УК-4) 1
				3 (УК-4) 2
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - выбирать специализированную лексику при чтении, переводе текстов и их составлении, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации, демонстрируя опыт говорения на государственном и иностранном языках.	У (УК-4) 1
	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub>:</b> Имеет опыт составления текстов на государственном и родном	<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития	В (УК-4) 1 В (УК-4) 2	

		языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	устной речи на бытовом уровне и в ситуациях деловой коммуникации, говоря на государственном, родном и иностранном языках.	
--	--	---	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	-	<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
Тема 1. Qualification of Mechanical Engineer (Квалификация инженера механика)	11	5	-	-	5	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. Mechanical Engineering Specialties (Специальности в области машиностроения)	12	6	-	-	6	6		
Тема 3. Mechanical Engineering Components (Компоненты машиностроения)	13	6	-	-	6	7		
зачет								
<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	-	<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
Тема 1. Hand Tools (Ручные инструменты)	11	5	-	-	5	6	Чтение Перевод	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 2. Mechanical Tools (Механические инструменты)	12	6	-	-	6	6	Устный опрос Доклад Дискуссия	
Тема 3. The History of Lathes Emergence (История появления токарных станков)	13	6	-	-	6	7	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Зачет								
<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	-	<b>17</b>	<b>19</b>		<b>ЗаО</b>
Тема 1. Technological Processes of Metal Hot and Cold Treatment (Технологические процессы горячей и холодной обработки металла)	11	5	-	-	5	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия	
Тема 2. Development of New Materials (Разработка новых материалов)	12	6	-	-	6	6	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 3. Modern Machinery Methods (Современные машинные методы)	13	6	-	-	6	7		
Зачет с оценкой								ЗаО
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	-	-	<b>51</b>	<b>57</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>48</b>		<b>2</b>
Тема 1. Qualification of Mechanical Engineer (Квалификация инженера механика)	52	4	-	-	4	48	Чтение Перевод Устный опрос Доклад	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
							Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Зачет								Зачет
Раздел 2	<b>54</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>48</b>		<b>2</b>
Тема 1 Mechanical Engineering Components (Компоненты машиностроения)	52	4	-	-	4	48	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Зачет с оценкой	2							2
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>4</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

Тема 1: «Qualification of Mechanical Engineer»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме: стр. 3 - 4,9 [2]. Выполнение упражнений стр. 8 [1].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Qualification of Mechanical Engineer” стр. 5 - 8 [2], извлечение полной фактической информации, формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «The origin of Engineering».

Тема 2: «Mechanical Engineering Specialties»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 9 [2]. Выполнение упражнений стр. 12 - 14 [1].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Mechanical Engineering Specialties” стр. 10 - 11 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «How to choose a profession?»

### Тема 3: «Mechanical Engineering Components»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 14 - 15 стр. [2].

Выполнение упражнений стр. 17 - 19 [1].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Mechanical Engineering Components” стр. 16 - 17 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «Engineering infrastructure»

СРС по разделу 1:

Чтение и перевод текста “Qualities of a competent engineer” стр. 104 -106 [3].

Составление словаря по тексту “Qualities of a competent engineer” стр. 104 -106 [3].

Чтение и перевод текста “Modern engineering trends”стр. 95 - 102 [1].

Составление словаря по тексту “Modern engineering trends”стр. 95 -102 [1].

Чтение и перевод текста “Challenges for Engineering”, стр. 308-311 [3].

Составление словаря по тексту Challenges for Engineering”, стр. 308-311 [3].

## ***Раздел 2***

### Тема 1: «Hand Tools»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 19 - 21 [2]. Выполнение упражнений стр. 23 - 25 [1].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Hand Tools” стр. 22 - 23 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «What is tool?».

### Тема 2: «Mechanical Tools»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 25 - 26 [2]. Выполнение упражнений стр. 29 - 31 [2].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Mechanical Tools” стр. 27 - 29 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «Modern Tools».

### Тема 3: «The History of Lathes Emergence»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 32 - 33, стр. 38 - 39 [2]. Выполнение упражнений стр. 35 - 38, стр. 41 - 43 [1].

Грамматика: English Grammar: выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “The History of Lathes Emergence” стр. 34 - 35 [2], “The Structure of Lathes” стр. 40 - 41 [2], извлечение полной фактической информации;

формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «Scientists who took part in the developing of Lathes Emergence».

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста, ответы на вопросы по тексту «Metalworking lathes» стр. 70 -71 [1].

Составление словаря по тексту «Metalworking lathes» стр. 70 -71 [1].

Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту «Welding Processes» стр. 71 -72 [2].

Составление словаря по тексту «Welding Processes» стр. 71 -72 [2].

Чтение, перевод текстов “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials”, стр. 132-142 [1].

Составление словаря по текстам “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials”, стр. 132-142 [1].

### ***Раздел 3***

Тема 1: «Technological Processes of Metal Hot and Cold Treatment»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме: стр. 44 - 45; стр. 49 - 50 [2]. Выполнение упражнений стр. 47 - 49, стр. 52 - 53 [2].

Грамматика: English Grammar. Выполнение упражнений: [4].

Чтение и перевод текста “Technological Processes of Metal Hot Treatment” стр. 45 - 47 [1], “Technological Processes of Metal Cold Treatment” стр. 51- 52 [2], извлечение полной фактической информации, формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: сообщение по теме: «What is Metal and the history of its developing».

Тема 2: «Development of New Materials»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме: стр. 53 - 55 [2],  
выполнение упражнений стр. 56 - 59 [2].

Грамматика: English Grammar. Выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Development of New Materials” стр. 55 - 56 [2]; извлечение полной фактической информации, формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: подготовка сообщения по теме «What can you tell about metal working».

Тема 3: «Modern Machinery Methods»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме: стр. 59 -60 [2],  
выполнение упражнения стр. 61 - 63 [1].

Грамматика: English Grammar. Выполнение упражнений [4].

Чтение: чтение и перевод текста “Modern machinery methods” стр. 60 - 67 [2], извлечение полной фактической информации, формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте, нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо подготовка сообщения по теме «The origin of machinery methods».

СРС по разделу 3:

Чтение и перевод текстов “Machinery and equipment”, “Bearings”, стр. 268 -272 [3].

Составление словаря по текстам Machinery and equipment”, “Bearings”, стр. 268 -272 [3].

Чтение и перевод текста,  
ответы на вопросы по тексту «Unattended Tool Grinding» стр. 65 -66 [2].  
Составление словаря по тексту «Unattended Tool Grinding» стр. 65 -66 [2].  
Чтение и перевод текста,  
ответы на вопросы по тексту «The concept of Nanotechnology» стр. 73 - 74 [2].  
Составление словаря по тексту «The concept of Nanotechnology» стр. 73 - 74 [2].  
Чтение и перевод текста,  
ответы на вопросы по тексту «CNC lathe/CNC turning center» стр. 74 -75 [2].  
Составление словаря по тексту ««CNC lathe/CNC turning center» стр. 74 -75 [2].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы по специальности;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов раздел 1:**

«The origin of Engineering»

«How to choose a profession?»

«Engineering infrastructure»

**Темы докладов раздел 2:**

«What is tool?»

«Modern Tools»

«Scientists who took part in the developing of Lathes Emergence».

**Темы докладов раздел 3:**

«What is Metal and the history of its developing»

«What can you tell about metal working»

«The origin of machinery methods»

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине раздела 1 (V семестр зачет)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

- Qualification of Mechanical Engineer

- Mechanical Engineering Specialties

- Mechanical Engineering Components

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации раздела 2 (VI семестр зачет)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

- Hand Tools

- Mechanical Tools
  - The History of Lathes Emergence
- 2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации раздела 2 (VII семестр, зачет с оценкой)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:**

- Technological Processes of Metal Hot and Cold Treatment
- Development of New Materials
- Modern Machinery Methods

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

## 7 Литература

### 7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. - Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. - 317с. - 100 экз.
2. Воскресенская, Л. И. Технологические машины и оборудование. - Technological Machines and Equipment: учеб. пособие по английскому языку / Л.И. Воскресенская. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. - 84 с. Эл. версия
3. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений: учебник. - М.: КНОРУС, 2017. - 400 с. - (Бакалавриат) 25 экз.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. - К.: Методика, 2003. - 667 с. Эл. версия
5. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300000 слов и выражений. - Москва: Эксмо, 2013. - 1328с. 7 экз.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса.

Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

- № 7-202 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория с набором мебели ученической на 20 посадочных мест, справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания);

для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- № 7-305 набор мебели ученической на 29 посадочных мест, компьютер - 5 шт., пакеты прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), подключение к локальной сети университета, подключение к сети Интернет, стенд по охране труда.