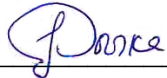


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления

 Рыбка И. А.  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

направление подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Автоматика электро-энергетических систем»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Автоматика электроэнергетических систем», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; проектирование, исследование, производство и эксплуатация систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, энергетике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;

- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

*Таблица 1* – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>  <b>З(УК-4)3</b>
		<b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> : Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Автоматика электро-энергетических систем».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	<b>19</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity (Управление в технических системах как сфера моей профессиональной деятельности)	8	4	-	4	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. What is automation? (Что такое автоматизация?)	9	4	-	4	-	5		
Тема 3. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	10	5	-	5	-	5		
Тема 4. Types of automation (Виды автоматизации)	9	4	-	4	-	5		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	<b>19</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 5. Automatic control system, its components and structure (Система автоматического управления, компоненты и структура)	10	4	-	4	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	14	7	-	7	-	7		
Тема 7. Microcontrollers (Микроконтроллеры)	12	6	-	6	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-		
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>40</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 8. What is energy? (Что такое энергия?)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия	-
Тема 9. Energy generation technologies (Технологии производства энергии)	20	10	-	10	-	10		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 10. What is electricity? (Что такое электричество?)	18	8	-	8	-	10	Лексико-грамматические задания	
Тема 11. How is electricity generated? (Как вырабатывают электричество?)	18	8	-	8	-	10		
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	<b>42</b>	-	<b>Зачет с оценкой</b>
Тема 12. Heat energy (Тепловая энергия)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 13. Types of power plants (Виды электростанций)	18	8	-	8	-	10		
Тема 14. The operation of the power plant (Работа электростанции)	18	8	-	8	-	10		
Тема 15. Power grids (Электросети)	20	8	-	8	-	12		
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	-	<b>96</b>	-	<b>120</b>	-	<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	<b>90</b>	-	<b>4</b>
Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity (Управление в технических системах как сфера моей профессиональной деятельности)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. What is automation? (Что такое автоматизация?)	26	4	-	4	-	22		
Тема 3. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	28	4	-	4	-	24		
Тема 4. Types of automation (Виды автоматизации)	28	4	-	4	-	24		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	<b>90</b>	-	<b>4</b>
Тема 5. Automatic control system, its components and structure (Система автоматического управления, компоненты и структура)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	26	4	-	4	-	22		
Тема 7. Power plants and grids (Электростанции и сети)	28	4	-	4	-	24		
Тема 8. How does a power plant work? (Как работает электростанция?)	28	4	-	4	-	24		
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>	-	<b>180</b>	-	<b>8</b>

## 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1

#### Практические занятия 1-2

##### Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity

Лексика по теме, стр. 62-63 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 64-65 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Engineering control systems” стр. 63 [1], “Career prospects” стр. 67-68 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6-8 стр. 66-67 [1]. Чтение и воспроизведение диалога, упр. 5 стр. 65-66 [1]. Дискуссия на тему “Control in technical systems: spheres of application”. Написание эссе на тему “The role of control in technical systems”.

#### Практические занятия 3-4

##### Тема 2. What is automation?

Лексика по теме, стр. 3-5 [6], стр. 7 [6], стр. 21-22 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3, 6 стр. 5-8 [6], упр. 5, 7 стр. 24 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Automation” стр. 6-7 [6], “Automation and society” стр. 22-23 [2]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 7-11 стр. 9-10 [6], упр. 3, 6 стр. 23-24 [2]. Составление диалогов на основе текста.

Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 24 [2]. Написание эссе на тему “The role of automation in our life”.

Практические занятия 5-7

### Тема 3. History and modern development of automation

Лексика по теме, стр. 13-14 [5], стр. 18-19 [5]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3, 4 стр. 15-16 [5], упр. 3, 4 стр. 20-21 [5]. Чтение и обсуждение текстов “Historical development of automation” стр. 11-12 [5], “Modern developments in automation technology” стр. 16-18 [5]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 14-15 [5], упр. 1, 2 стр. 19-20 [5]. Составление диалогов на основе текстов. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Historical development of automation”.

Практические занятия 8-9

### Тема 4. Types of automation

Лексика по теме, стр. 38-39 [2], стр. 20-22 [6], стр. 26 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 4, 5 стр. 22-27 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Types of automation” стр. 38-39 [2], “Industrial automation” стр. 22-25 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5-7 стр. 40-41 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 40 [2], упр. 6, 7, 10 стр. 27-29 [6]. Написание эссе на тему “Advantages and disadvantages of automation”.

**СРС по разделу 1**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины **Темы 1-4** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Automation” стр. 443 [1], “Technology – transfer” стр. 444-445 [1], “Mechanization” стр. 14-15 [2].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Control in technical systems as a sphere of my professional activity”, “What is automation?”, “History of automation”, “Types of automation”.

## ***Раздел 2***

Практические занятия 1-2

### Тема 5. Automatic control system, its components and structure

Лексика по теме, стр. 25-26 [2], стр. 29-30 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 8, 9 стр. 28-29 [2], упр. 5, 8 стр. 33-34 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Basic components of the automatic systems” стр. 26-28 [2], “Feedback control” стр. 31-32 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 6 стр. 28 [2], упр. 3, 6 стр. 33 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 28 [2], упр. 4 стр. 33 [2].

Практические занятия 3-5

### Тема 6. Technical tools of automation and control

Лексика по теме, стр. 85-86 [2], стр. 93-95 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 6, 8 стр. 88 [2], упр. 5, 7, 8 стр. 95 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Classification of sensors” стр. 86-87 [2], “Nano sensors” стр. 93-94 [2]. Выполнение

упражнений на основе текстов: упр. 3, 9, 10 стр. 88-89 [2], упр. 3, 6 стр. 95 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 87-88 [2] упр. 4 стр. 95 [2]. Письмо-заказ автоматического оборудования: упр. 1, 2 стр. 170-171 [2].

Практические занятия 6-8

Тема 7. Microcontrollers

Лексика по теме, стр.140-142 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 142-144 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Microcontrollers” стр. 144-146 [1], “Programming environment” стр. 160-161 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов:

упр. 1, 2 стр. 147-148 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 148 [1]. Дискуссия на тему “The role of microcontrollers in modern electronics”. Написание эссе на тему “Application of microcontrollers”.

**СРС по разделу 2**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 5-7* (слово, транскрипция, перевод).
1. Подготовить перевод текстов “Automatic control” стр. 21-22 [5], “Automation in oil and gas industry” стр. 32-33 [1], “Automation in medicine” стр. 40-41 [1].
2. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Automatic control system”, “Technical tools of automation and control”, “Microcontrollers”.

*Раздел 3*

Практические занятия 1-3

Тема 8. What is energy?

Лексика по теме, стр. 203-204 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-6 стр. 201-203 [4]. Чтение и обсуждение текстов “What is energy?” стр. 204-205 [4], “Electric power generation” стр. 350-353 [4]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9-12 стр. 206-207 [4]. Составление пересказа-обобщения. Письмо-приглашение на международную выставку по информационным технологиям: упр. 1, 2 стр. 172-173 [2].

Практические занятия 4-8

Тема 9. Energy generation technologies

Лексика по теме, стр. 207 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений (раздаточный материал). Чтение и обсуждение текстов “Energy generation technologies” стр. 207-209 [4], “Green energy” стр. 210-211 [4]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 14-17 стр. 209-210 [4]. Дискуссия на тему “Types of energy” на основе упр. 20 стр. 212 [4]. Выполнение письменного перевода: упр. 23 стр. 214 [4]. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Sources of energy”.

Практические занятия 9-12

Тема 10. What is electricity?

Лексика по теме, стр. 230 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-6 стр. 226-230 [4]. Чтение и обсуждение текстов “What is electricity?” стр. 231-232 [4], “History of electricity use” стр. 352-353 [4]. Составление диалога на основе текста. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9-13 стр. 232-234 [4]. Выполнение письменного перевода: упр. 14 стр. 234 [4]. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Discovery of electricity”.

Практические занятия 13-16

Тема 11. How is electricity generated?

Лексика по теме, стр. 234 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 5, 9-12 стр. 52-58 [4], упр. 22-25 стр. 240-241 [4]. Чтение и обсуждение текстов “How is electricity generated?” стр. 234-236 [44], “Transformers” стр. 237-238 [], “Electric motors” стр. 238-240 [4]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 16-19 стр. 236-237 [4], упр. 21 стр. 238 [4], упр. 26 стр. 241 [4]. Составление диалогов по теме. Написание эссе на тему “Modern trends in electricity production in Russia”.

### **СРС по разделу 3**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 8-11* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Tidal power – the energy from the sea” стр. 212-213 [4], “Electricity in American household” стр. 241-242 [4], “More facts about electricity” стр. 353-354 [4].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Types of energy”, “Energy generation technologies”, “Electricity”, “Generation of electricity”.

### **Раздел 4**

#### Практические занятия 1-3

##### Тема 12. Heat energy

Лексика по теме, стр. 59 [3], стр. 62 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 61 [3], упр. 2-4 стр. 64-65 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Heat energy” стр. 59-61 [3], “Making and using energy” стр. 62-63 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 4, 5 стр. 61 [3]. Выполнение письменного перевода. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему “Using fossil fuels as a source of energy”.

#### Практические занятия 4-7

##### Тема 13. Types of power plants

Лексика по теме, стр. 70 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2 стр. 72 [3]. Чтение и обсуждение текста “Types of power plants” стр. 70-72 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 4 стр. 73-74 [3]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода (раздаточный материал). Дискуссия на тему “Advantages and disadvantages of power plants”. Подготовка сообщений с презентацией на тему “The most powerful hydroelectric power stations in the world”.

#### Практические занятия 8-11

##### Тема 14. The operation of the power plant

Лексика по теме, стр. 66 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 68-69 [3]. Чтение и обсуждение текста “How does a power plant work?” стр. 66-68 [3]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 4 стр. 69 [3]. Выполнение письменного перевода (раздаточный материал). Составление диалогов на основе текста. Описание работы электростанции по предложенной схеме (рисунку, диаграмме).

#### Практические занятия 12-15

##### Тема 15. Power grids

Лексика по теме, стр. 75 [3], стр. 79-80 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 76-77 [3], упр. 2, 3 стр. 80-81 [3]. Чтение и обсуждение текстов

“How the power grid works” стр. 75-76 [3], “What is renewable energy?” стр. 80-81 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 4-6 стр. 77-79 [3], упр. 4 стр. 82 [3]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода (раздаточный материал). Написание эссе на тему “Power grids”.

## **СРС по разделу 4**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 12-15* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “New way of engineering and automation” стр. 133-135 [2], “Computer-aided design” стр. 137-139 [1], “Types of renewable energy” стр. 83-85 [3].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Heat energy”, “Types of power plants”, “The operation of power plants”, “Power grids”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада. Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. Automation in power engineering
2. Microprocessor automation
3. Types of microcontrollers
4. Relay protection equipment
5. Types of power plants
6. History of robotics
7. Future developments of robots
8. Automation equipment of the future
9. Software in automated manufacturing
10. High-level programming languages in automation

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity
2. What is automation?
3. History and modern development of automation
4. Types of automation

**II. Выполнение тестирования.** Варианты тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Automatic control system
2. Components and structure of automatic control system
3. Technical tools of automation and control
4. Microcontrollers

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 7 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. What is energy?
2. Energy production technologies

3. Electricity
4. The generation of electricity

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (зачет с оценкой, 8 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:**

1. Heat energy
2. Types of power plants
3. The operation of the power plant
4. Power grids

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. *Башмакова, И. С.* Английский язык для студентов технических вузов = Modern vehicles and Electronics : учеб. пособие / И. С. Башмакова. – Москва : Филоматис, 2010. – 456 с. (5 экз.)

2. *Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15686-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562424> (дата обращения: 20.04.2026).

### **7.2 Дополнительная литература**

3. *Егорова, А. А.* Lightning. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей : учеб. пособие / А. А. Егорова, Т. Н. Шмелева. – Иваново : ИГЭУ, 2024. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/510694> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Нарочная, Е. Б.* Английский язык для технических направлений : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – Москва : КноРус, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-406-02448-5-А-2014. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: <https://djvu.online/file/6BvZ9e65yxOEm?ysclid=mo561mlad3604108134>, свободный. – Загл. с тит. экрана (дата обращения: 20.04.2026).

5. *Смирнова, О. Г.* English for Students Studying Automation Technology : учеб.-метод. пособие / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович. – Благовещенск : АмГУ, 2020. – Часть 1. – 2020. – 174 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345062> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. *Яхиббаева, Л. М.* Automation: the way to progress : учеб. пособие / Л. М. Яхиббаева. – Уфа : УГНТУ, 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-7831-2290-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396671> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

7. *Иваненко Т.И.* Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»,

220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 39 с. (Эл. версия)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.