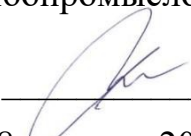


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
рыбопромыслового флота

  
/Труднев С. Ю.  
«28» января 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

направление подготовки  
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

Волков В. С.

«19» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, теоретические и расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований, применение информационных технологий, управление проектами, организация работы научных бригад и групп в проектных и производственных подразделениях, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения; производственные и проектировочные работы, применение информационных технологий при осуществлении различного вида производственной деятельности, организация работы бригад и групп в производственных подразделениях, занимающихся эксплуатацией и проектированием техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются физико-механические процессы и явления в области низких и сверхнизких температур, машины, аппараты, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура, и другие объекты холодильной и криогенной техники, систем жизнеобеспечения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экспериментальная с элементами научно-исследовательской; проектно-конструкторская; производственно-технологическая; инновационная; организационно-управленческая.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;
- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в деловой и профессиональной среде.	<b>3(УК-4)1</b>  <b>3(УК-4)2</b>  <b>3(УК-4)3</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub>:</b> Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, имеет опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению

подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 1. Refrigeration as a physical phenomenon (Охлаждение как физическое явление)	12	4	-	4	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. History of refrigeration (История охлаждения)	16	8	-	8	-	8		
Тема 3. Current application of refrigeration (Современное применение охлаждения)	12	6	-	6	-	6		
Тема 4. Types of refrigerators (Виды холодильного оборудования)	16	8	-	8	-	8		
Тема 5. Refrigerants, their properties and use (Хладагенты, их свойства и использование)	16	8	-	8	-	8		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	<b>Зачет с оценкой</b>
Тема 6. How does the refrigerating plant work? (Как работает холодильная установка?)	14	8	-	8	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 7. Compressors (Компрессоры)	14	6	-	6	-	8		
Тема 8. Condensers (Конденсаторы)	14	6	-	6	-	8		
Тема 9. Evaporators (Испарители)	14	6	-	6	-	8		
Тема 10. Thermostat. Repairs of the refrigerating plant (Термостат. Ремонт холодильной установки)	16	8	-	8	-	8		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	<b>76</b>	-	-

## **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1**

Практические занятия 1-2

#### **Тема 1. Refrigeration as a physical phenomenon**

Лексика по теме, стр. 7-8 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 6-8 [1]. Чтение и обсуждение текста “Basic principles of refrigeration” стр. 8 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6-9 стр. 9-10 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление краткого пересказа текста. Чтение и воспроизведение диалога “Meeting the representatives of the ship repair department” стр. 7-8 [4].

Практические занятия 3-6

#### **Тема 2. History of refrigeration**

Лексика по теме, стр. 17-18 [3], стр. 20-21 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 18-19 [3], упр. 1-4 стр. 21-22 [3]. Чтение и обсуждение текстов “History of refrigeration” стр. 17 [3], “First refrigerators” стр. 19-20 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5-7 стр. 19 [3], упр. 5-9 стр. 22-23 [3]. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “First refrigerators and their inventors”.

Практические занятия 7-9

#### **Тема 3. Current application of refrigeration**

Лексика по теме, стр. 8 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5-17 стр. 10-14 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Current application of refrigeration” стр. 9-10 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 4 стр. 10 [2]. Написание эссе на тему “The use of artificial refrigeration in the modern industry”.

Практические занятия 10-13

#### **Тема 4. Types of refrigerators**

Лексика по теме, стр. 25-26 [3], стр. 32-33 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 26-27 [3], упр. 3-9 стр. 35-36 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Types of refrigerators” стр. 25 [3], “Domestic refrigerators” стр. 33-34 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5-7 стр. 27-28 [3]. Ролевая игра “Buying a new refrigerator”. Письмо-приглашение на международную выставку холодильного оборудования, упр. 2-4 стр. 30-33 [5].

Практические занятия 14-17

#### **Тема 5. Refrigerants, their properties and use**

Лексика по теме, стр. 33-34 [1], стр. 58-59 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-5 стр. 32-34 [1], упр. 1-5 стр. 60 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Choice of refrigerants” стр. 34-36 [1], “Refrigerants and their properties” стр. 58 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 7-14 стр. 35-38 [1] упр. 6-9 стр. 60-62 [3]. Дискуссия на тему “Refrigerants and the problems of the environmental protection”.

### **СРС по разделу 1**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 1-5 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Refrigeration technology” стр. 5-6 [2], “Freezers” стр. 42-43 [2].

3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Refrigeration as a physical phenomenon”, “History of refrigeration”, “Application of refrigeration”, “Types of refrigerators”, “Types of refrigerants”.

## *Раздел 2*

### Практические занятия 1-4

#### Тема 6. How does the refrigerating plant work?

Лексика по теме, стр. 12-13 [1], стр. 18-19 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-5 стр. 11-13 [1], упр. 1-5 стр. 17-19 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Processes in the refrigerating machines” стр. 13-14 [1], “Principles of refrigeration” стр. 20-21 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 7-13 стр. 14-17 [1], упр. 7-14 стр. 21-24 [1]. Чтение и воспроизведение диалога “The refrigerating plant” стр. 32 [4].

### Практические занятия 5-7

#### Тема 7. Compressors

Лексика по теме, стр. 15 [2], стр. 25 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3 стр. 17 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Refrigerator compressor” стр. 15-16 [2], “Principal units and components of compressors” стр. 25-26 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 4-7 стр. 17-19 [2], упр. 1-4 стр. 26-28 [1]. Чтение и воспроизведение диалога “The compressor” стр. 10 [4]. Описание устройства компрессора по предложенной схеме (рисунку, чертежу). Письмо-заказ запасных частей компрессора, упр. 2-4 стр. 34-36 [5].

### Практические занятия 8-10

#### Тема 8. Condensers

Лексика по теме, стр. 23 [2], стр. 28-29 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-6 стр. 24-25 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Condenser” стр. 23-24 [2], “Types of condensers” стр. 29-30 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6-9 стр. 30-32 [1]. Описание устройства конденсатора по предложенной схеме (рисунку, чертежу). Ролевая игра “The discussion of the list of repairs”.

### Практические занятия 11-13

#### Тема 9. Evaporators

Лексика по теме, стр. 27 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-6 стр. 17 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Evaporator” стр. 27-30 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-5 стр. 30-31 [2]. Описание устройства испарителя по предложенной схеме (рисунку, чертежу). Вопросно-ответная работа по теме. Составление краткого пересказа текста. Диалог-расспрос на тему “The operation of the evaporator”.

### Практические занятия 14-17

#### Тема 10. Thermostat. Repairs of the refrigerating plant

Лексика по теме, стр. 19 [2], стр. 72-73 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-4 стр. 21 [2], упр. 1-5 стр. 73-74 [4]. Чтение и обсуждение текстов “Thermostat” стр. 19-21 [2], “Kinds and terms of repairs” стр. 70-72 [4]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5-7 стр. 21-22 [2], упр. 1, 2 стр. 74-75 [4]. Составление диалогов по предложенным ситуациям. Написание эссе на тему “Types of repairs”.

## **СРС по разделу 2**

### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 6-10 (слово, транскрипция, перевод).

2. Подготовить перевод текстов “Repairs of compressors” стр. 75-76 [1], “Methods of cooling cargo chambers” стр. 44-45 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “The operation of the refrigerating plant”, “Compressors”, “Condensers”, “Evaporators”, “Thermostat”, “Types of repairs”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. The first domestic refrigerator
2. Types of condensers
3. Types of evaporators
4. Refrigerant flow regulators
5. The history of refrigerated rail cars
6. The history of Freon
7. Air as a refrigerant
8. Water as a refrigerant
9. Brine as a refrigerant
10. Energy saving industrial refrigeration

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)****I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Refrigeration as a physical phenomenon
2. History of refrigeration
3. Current application of refrigeration
4. Types of refrigerators
5. Refrigerants, their properties and use

**II. Выполнение тестирования.** Варианты тестов представлены в ФОС.**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)****I. Перечень общих тем, выносимых (дифференцированный) зачет:**

1. How does the refrigerating plant work?
2. Compressors
3. Condensers
4. Evaporators
5. Thermostat
6. Repairs of the refrigerating plant

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## 7 Рекомендуемая литература

### 7.1 Основная литература

1. *Репринцева, Н. И.* Английский язык в профессиональной и деловой сферах : Сборник текстов и упражнений : учеб. пособие / Н. И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2014. – 113 с. (22 экз.)

### 7.2 Дополнительная литература

2. *Курпешева, А. И.* Английский язык в области холодильной техники и систем кондиционирования : учеб. пособие / А. И. Курпешева, Д. Ю. Тулепбергенова. – Астрахань: АГТУ, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-89154-743-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/411944>

3. *Поварницына, Т. С.* Английский язык для рефрижераторных механиков : учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2025. – 115 с.

4. *Удовидченко, З. Г.* Английский язык. Servey of defects and repair discussions : учеб. пособие / З. Г. Удовидченко. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2010. – 69 с. (18 экз.).

5. *Храмченко, В.Е.* Деловое общение с зарубежными партнерами: учеб. пособие / В. Е. Храмченко. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 110 с. – ISBN 978-5-8353-1520-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44406>

### 7.3 Методические указания по дисциплине

6. *Репринцева, Н. И.* Профессиональный английский язык : методические указания к изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 141200.62 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», 223200.62 «Техническая физика», специальности 140401.65, «Техника и физика низких температур» очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2013. – 107 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.