


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.

«28» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный английский язык»

направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль):
«Электроснабжение»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,
доцент



Волков В. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение», ставит своей целью обучение дисциплине в сфере профессиональной деятельности.

Владение профессиональным иностранным языком позволит выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области транспорта в таких сферах: образования и науки (научные исследования), строительства и жилищно-коммунального хозяйства (проектирование и эксплуатация объектов энергетики), транспорта (проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электрического транспорта), добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (эксплуатация газотранспортного оборудования и газораспределительных станций), электроэнергетика (электроэнергетика и электротехника); атомная промышленность (проектирование и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования); металлургическое производство (эксплуатация электротехнического оборудования); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (производство волоконно-оптических кабелей; проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся вести беседы на профессиональную тематику, используя профессиональную лексику;
- дать лексический минимум, необходимый для составления документации по профессиональной тематике на английском языке;
- овладеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию при письменном и устном общении;
- научить пользоваться инструкциями к электрооборудованию на английском языке;
- обучить говорению, диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях;
- обучить аудированию – прослушивание текстов с целью применения полученной информации для самостоятельного высказывания по теме (лабораторные упражнения);
- обучить ведению профессиональной корреспонденции.

В курсе обучения материал подобран и систематизирован по степени нарастания языковых трудностей. При изучении материала соблюдается логическая последовательность: текстовый материал, лексический минимум, прямой и обратный перевод в системе упражнений, закрепление лексики в диалогической и монологической речи.

В результате изучения данной дисциплины **обучающийся должен знать**:

- активную лексику по изучаемым темам;
- как вести беседу, используя накопительный лексический материал;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила построения предложений и фраз на английском языке.

Обучающийся должен уметь:

- в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание профессиональных текстов по специальности: «The Nature of Electricity» («Природа Электричества»), «The Nature of Electric Current» («Природа Электрического тока»), «Electric Circuit» («Электрическая Цепь»), «Conductors and Insulators» («Проводники и Изоляторы»), «Generators» («Генераторы»), и др., а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

- понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий;

- определять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения:

- вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-интервью/собеседование при устранении неполадок электрооборудования, соблюдая нормы речевого этикета;

- задавать вопросы и отвечать на них, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;

- делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

- при необходимости письменно составлять ведомость на ремонт электрооборудования;

- вести запись основных мыслей и фактов по изучаемой проблематике.

В результате обучения **обучающийся должен овладеть навыками:**

- активного владения языковым материалом по специальности;

- связанной диалогической речи по профессиональной тематике;

- письма (составления ремонтной ведомости и т.д.);

- аудирования (понимание диалогической и монологической речи в пределах изученного материала);

- чтения и перевода текстов по профессиональной тематике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)ия	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: - активную профессиональную терминологию по изучаемым темам; - как вести беседу с использованием профессиональной терминологии; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	3(УК-4)1 3(УК-4)2 3(УК-4)3
		ИД-2_{УК-4} Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации	Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов на профессиональную тематику; - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий; - вести и поддерживать диалог на профессиональные темы, - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на профессиональные темы	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3 У(УК-4)4
		ИД-3_{УК-4} Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет	Владеть: - навыками чтения и перевода текстов по профессиональной тематике.	В(УК-4)1 В(УК-4)2

		опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	- связанной диалогической речью по изученной профессиональной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками письма (составления текстов на профессиональные темы)	В(УК-4)3 В(УК-4)4
--	--	--	--	----------------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	72	34	-	-	34	38	-	зачет
Тема 1. The Profession of Electrician (Профессия Электрика)	9	4	-	-	4	5	Чтение, перевод Беседа по по изученной теме. Лексико-грамматические упражнения	
Тема 2. The Nature of Electricity (Природа Электричества)	9	4	-	-	4	5		
Тема 3. The Branches of Electricity (Разделы Электричества)	9	4	-	-	4	5		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 4. The Nature of Electric Current (Природа Электрического тока)	11	6	-	-	6	5	Составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 5. Electric Current (Электрический Ток)	16	8		-	8	8		
Тема 6. Electric Circuit (Электрическая Цепь)	18	8	-	-	8	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-		Зачет
Раздел 2	72	36	-	-	36	36	-	Зачет с оценкой
Тема 7. Conductors and Insulators (Проводники и Изоляторы) (4)	12	6	-	-	6	6	Чтение, перевод Беседа по по изученной теме. Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 8. Generators (Генераторы)	12	6	-	-	6	6		
Тема 9. Electric Motors (Электрические Моторы)	12	6	-	-	6	6		
Тема 10. Measuring Devices (Измерительные Приборы)	12	6	-	-	6	6		
Тема 11. Protection and Control Equipment (Защитное и Контрольно-измерительное Оборудование)	12	6	-	-	6	6		
Тема 12. Care of the Electrical Equipment (Уход за Электрооборудованием)	12	6	-	-	6	6		
Зачет с оценкой	--	-	-	-	-	-		Зачет с оценкой
Всего	144	70	-	-	70	74	-	-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Лекционные занятия 1, 2

Тема 1. The Profession of an Electrician (Профессия Электрика)

Лексика к теме, стр. 38 [1]. Объяснение темы по тексту на стр. 38 [1], Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту с опорой на упр. 1.1. на стр. 40 [1]. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Лекционные занятия 3, 4

Тема 2. The Nature of Electricity (Природа Электричества)

Лексика к теме, стр. 8. [2] Объяснение темы по материалам на стр. 8 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 8 [2]. Беседа по теме с опорой на вопросы на стр. 9 [2]. Выполнение лексико-грамматических упр. 1.1-1.3, стр. 9-10. [2] Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Лекционные занятия 5, 6

Тема 3. The Branches of Electricity (Разделы Электричества)

Лексика к теме, стр. 27-28 [2]. Объяснение темы по материалам на стр. 27-28 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 27-28 [2]. Вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 29 [2]. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.4; стр. 29-30 [2].

Лекционные занятия 7, 8, 9

Тема 4. The Nature of Electric Current (Природа Электрического Тока)

Лексика к теме, стр. 10-12 [2]. Объяснение темы по материалам на стр. 10-12 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 10-12 [2], вопросно-ответная работа по тексту, стр. 10-11 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.4., стр. 13-14 [2].

Лекционные занятия 10, 11, 12, 13

Тема 5. Electric Current (Электрический Ток)

Лексика к теме, стр. 30-32 [2]. Объяснение темы по материалам на стр. 30-32 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 30-32 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 33 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.5., стр. 33-35 [2]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Тема 6. Electric Circuit (Электрическая Цепь)

Лексика к теме, стр. 44-46 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 44-46 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 46-47 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.5., стр. 47-49 [2]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-6;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. The Nature of Electricity
2. Electric Current
3. Electric Circuit

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 7. Conductors and Insulators (Проводники и Изоляторы)

Лексика к теме, стр. 65-67 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 65-67 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 67-68 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.3., стр. 68-69 [2]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5, 6

Тема 8. Generators (Генераторы)

Лексика к теме, стр. 75-80 [2]. Чтение и перевод текстов на стр. 75, 78-79 [2], вопросно-ответная работа по текстам с опорой на вопросы на стр. 76, 80 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.3., стр. 76-77 [2], 1.1.-1.5., стр. 80-82 [2]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

Практические занятия 7, 8, 9

Тема 9. Electric Motors (Электрические Моторы)

Лексика к теме, стр. 92-93, 96-98 [2]. Чтение и перевод текстов на стр. 92-93, 96-97 [2], вопросно-ответная работа по текстам с опорой на вопросы на стр. 94, 98 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.3., стр. 98-99 [2], 1.1.-1.4., стр. 102-104 [2]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

Практические занятия 10, 11, 12

Тема 10. Measuring Devices (Измерительные Приборы)

Лексика к теме, стр. 49-51 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 49-50 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 51-52 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.4., стр. 52-53 [2].

Практические занятия 13, 14, 15

Тема 11. Protection and Control Equipment (Защитное и Контрольно-измерительное Оборудование)

Лексика к теме, стр. 122-124 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 122-123 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 124 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.3., стр. 124-125 [2].

Практические занятия 16, 17, 18

Тема 12. Care of the Electrical Equipment (Уход за Электрооборудованием)

Лексика к теме, стр. 126-127 [2]. Чтение и перевод текста на стр. 126 [2], вопросно-ответная работа по тексту с опорой на вопросы на стр. 127 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1.-1.3., стр. 127-128 [2].

СРС по разделу 2:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 7-12;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Conductors and Insulators
2. Generators

3. Electric Motors

4.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Nature of Electricity
2. Electric Current
3. Electric Circuit
4. Conductors and Insulators
5. Generators
6. Electric Motors

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The Nature of Electricity
2. Electric Current
3. Electric Circuit

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Conductors and Insulators
2. Generators
3. Electric Motors

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 35 экз.

2. Тюнина Е.В. Electrical Engineering: Учебное пособие М.: Флинта: Наука 2009. – 23 экз.

7.2 Дополнительная литература

3. Фурс О.А., Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135с. – 41 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;

- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
 - 3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.