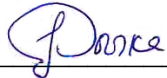


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления

 Рыбка И. А.  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

направление подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные  
языки»,  
к.ф.н., доцент

Волков В. С.

«19» января 2026 г.

.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; проектирование, исследование, производство и эксплуатация систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;

- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

*Таблица 1* – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>  <b>З(УК-4)3</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub>:</b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	<b>19</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity (Управление в технических системах как сфера моей профессиональной деятельности)	8	4	-	4	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. What is automation? (Что такое автоматизация?)	9	4	-	4	-	5		
Тема 3. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	10	5	-	5	-	5		
Тема 4. Types of automation (Виды автоматизации)	9	4	-	4	-	5		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	<b>19</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 5. Automatic control system, its components and structure (Система автоматического управления, компоненты и структура)	10	4	-	4	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	14	7	-	7	-	7		
Тема 7. Automated production lines (Автоматизированные производственные линии)	12	6	-	6	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>40</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 8. Computer-integrated manufacturing (Компьютерно-интегрированное производство)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад	-
Тема 9. Robots in manufacturing	20	10	-	10	-	10		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
(Роботы в производстве)								
Тема 10. Robot programming (Программирование робота)	18	8	-	8	-	10	Дискуссия Лексико-грамматические задания	Зачет с оценкой
Тема 11. Control at home: Smart Home technology (Управление дома: Технология “Умный дом”)	18	8	-	8	-	10		
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>		
Тема 12. Electronics and microelectronics (Электроника и микроэлектроника)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 13. Integrated circuits (Интегральные микросхемы)	18	8	-	8	-	10		
Тема 14. Microcontrollers (Микроконтроллеры)	18	8	-	8	-	10		
Тема 15. Microprocessors (Микропроцессоры)	20	8	-	8	-	12		
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity (Управление в технических системах как сфера моей профессиональной деятельности)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. What is automation? (Что такое автоматизация?)	26	4	-	4	-	22		
Тема 3. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	28	4	-	4	-	24		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 4. Types of automation (Виды автоматизации)	28	4	-	4	-	24		
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 5. Automatic control system, its components and structure (Система автоматического управления, компоненты и структура)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
Тема 6. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	26	4	-	4	-	22		
Тема 7. Automated production lines (Автоматизированные производственные линии)	28	4	-	4	-	24		
Тема 8. Robots in manufacturing (Роботы в производстве)	28	4	-	4	-	24		
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

## 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1

Практические занятия 1-2

Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity

Лексика по теме, стр. 62-63 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 64-65 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Engineering control systems” стр. 63 [1], “Career prospects” стр. 67-68 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6-8 стр. 66-67 [1]. Чтение и воспроизведение диалога, упр. 5 стр. 65-66 [1]. Дискуссия на тему “Control in technical systems: spheres of application”. Написание эссе на тему “The role of control in technical systems”.

Практические занятия 3-4

Тема 2. What is automation?

Лексика по теме, стр. 3-5 [7], стр. 7 [7], стр. 21-22 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3, 6 стр. 5-8 [7], упр. 5, 7 стр. 24 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Automation” стр. 6-7 [7], “Automation and

society” стр. 22-23 [2]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 7-11 стр. 9-10 [7], упр. 3, 6 стр. 23-24 [2]. Составление диалогов на основе текста. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 24 [2]. Написание эссе на тему “The role of automation in our life”.

Практические занятия 5-7

Тема 3. History and modern development of automation

Лексика по теме, стр. 13-14 [6], стр. 18-19 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3, 4 стр. 15-16 [6], упр. 3, 4 стр. 20-21 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Historical development of automation” стр. 11-12 [6], “Modern developments in automation technology” стр. 16-18 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 14-15 [6], упр. 1, 2 стр. 19-20 [6]. Составление диалогов на основе текстов. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Historical development of automation”.

Практические занятия 8-9

Тема 4. Types of automation

Лексика по теме, стр. 38-39 [2], стр. 20-22 [7], стр. 26 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 4, 5 стр. 22-27 [7]. Чтение и обсуждение текстов “Types of automation” стр. 38-39 [2], “Industrial automation” стр. 22-25 [7]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5-7 стр. 40-41 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 40 [2], упр. 6, 7, 10 стр. 27-29 [7]. Написание эссе на тему “Advantages and disadvantages of automation”.

**СРС по разделу 1**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины **Темы 1-4** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Automation” стр. 443 [1], “Technology – transfer” стр. 444-445 [1], “Mechanization” стр. 14-15 [2].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Control in technical systems as a sphere of my professional activity”, “What is automation?”, “History of automation”, “Types of automation”.

**Раздел 2**

Практические занятия 1-2

Тема 5. Automatic control system, its components and structure

Лексика по теме, стр. 25-26 [2], стр. 29-30 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 8, 9 стр. 28-29 [2], упр. 5, 8 стр. 33-34 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Basic components of the automatic systems” стр. 26-28 [2], “Feedback control” стр. 31-32 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 6 стр. 28 [2], упр. 3, 6 стр. 33 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 28 [2], упр. 4 стр. 33 [2].

Практические занятия 3-5

Тема 6. Technical tools of automation and control

Лексика по теме, стр. 85-86 [2], стр. 93-95 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 6, 8 стр. 88 [2], упр. 5, 7, 8 стр. 95 [2]. Чтение и обсуждение текстов

“Classification of sensors” стр. 86-87 [2], “Nano sensors” стр. 93-94 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 9, 10 стр. 88-89 [2], упр. 3, 6 стр. 95 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 87-88 [2] упр. 4 стр. 95 [2]. Письмо-заказ автоматического оборудования: упр. 1, 2 стр. 170-171 [2].

Практические занятия 6-8

#### Тема 7. Automated production lines

Лексика по теме, стр. 66-67 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5, 7 стр. 69 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Automated production lines” стр. 67-68 [2], “Automated transfer lines” стр. 30 [6], “Automated assembly” стр. 31 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 6 стр. 68-69 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 69 [2]. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Automated production lines in the food industry (automobile industry)”.

### **СРС по разделу 2**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 5-7* (слово, транскрипция, перевод).
1. Подготовить перевод текстов “Automatic control” стр. 21-22 [6], “Automation in oil and gas industry” стр. 32-33 [1], “Automation in medicine” стр. 40-41 [1].
2. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Automatic control system”, “Technical tools of automation and control”, “Automated production line”.

### *Раздел 3*

Практические занятия 1-3

#### Тема 8. Computer-integrated manufacturing

Лексика по теме, стр. 51-52 [6], стр. 55-57 [6], стр. 59-60 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 52-53 [6], упр. 2, 3 стр. 57-58 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Computer-integrated manufacturing” стр. 49-51 [6], “Numerical control (I)” стр. 54-55 [6], “Numerical control (II)” стр. 58-59 [6], “From NC to CNC” стр. 60-61 [6]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1 стр. 52 [6], упр. 1 стр. 57 [6], упр. 1, 2 стр. 60 [6]. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 53-54 [6], упр. 4 стр. 58 [6].

Практические занятия 4-8

#### Тема 9. Robots in manufacturing

Лексика по теме, стр. 16-17 [2], стр. 36-37 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4-9 стр. 20-21 [2]. Чтение и обсуждение текстов “History of robots and flexible manufacturing systems” стр. 17-20 [2], “Robots in manufacturing” стр. 35-36 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 7 стр. 20-21 [2], упр. 1, 2 стр. 37-38 [6]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 20 [2], упр. 3 стр. 38 [6]. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Historical development of robotics”.

Практические занятия 9-12

#### Тема 10. Robot programming

Лексика по теме, стр. 40-41 [6], стр. 43-44 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 4 стр. 41-42 [6], упр. 1, 2 стр. 45 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Industrial robotics” стр. 38-40 [6], “Robot programming” стр. 42-43 [6], “The main components of an industrial robot” стр. 101-102 [3]. Составление диалога на основе текста. Выполнение упражнений на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 5 стр. 42-43 [6].

Практические занятия 13-16

Тема 11. Control at home: Smart Home technology

Лексика по теме, стр. 45-47, 51 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 5, 9-12 стр. 52-58 [7]. Чтение и обсуждение текстов “Computers of tomorrow” стр. 424-425 [7], “Smart Home” стр. 48-51 [7]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6, 7 стр. 53-54 [7]. Дискуссия на тему “Smart Home Technology: pros and cons”. Подготовка устного сообщения с презентацией “Smart devices”.

**СРС по разделу 3**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 8-11* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Computer-aided manufacturing” стр. 147-150 [2], “Microcomputers and numerical control” стр. 61-62 [4].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Computer-integrated manufacturing”, “Robots in manufacturing”, “Robot programming”, “Smart Home technology”.

**Раздел 4**

Практические занятия 1-3

Тема 12. Electronics and microelectronics

Лексика по теме, стр. 20 [5], стр. 23 [5]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4-6 стр. 22-23 [5], упр. 10-12 стр. 25-26 [5]. Чтение и обсуждение текстов “Development of electronics” стр. 20-22 [5], “Microelectronics and microminiaturization” стр. 24-25 [5]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3 стр. 22 [5]. Выполнение письменного перевода, упр. 13 стр. 26 [5]. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему “Future of electronics”. Письмо-приглашение на международную выставку по информационным технологиям: упр. 1, 2 стр. 172-173 [2].

Практические занятия 4-7

Тема 13. Integrated circuits

Лексика по теме, стр. 123-125 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 125-126 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Trends in modern electronics” стр. 121-122 [1], “Integrated circuits” стр. 126-130 [1], “Integrated circuits. Other developments” стр. 139-140 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 130-131 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 131 [1]. Подготовка сообщений с презентацией на тему “History and modern development of integrated circuits”.

Практические занятия 8-11

Тема 14. Microcontrollers

Лексика по теме, стр. 141-142 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 142-144 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Microcontrollers” стр. 144-146 [1], “Programmable environment” стр. 160-161 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 147-148 [1]. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 148 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Дискуссия на тему “The role of microcontrollers in modern electronics”. Написание эссе на тему “Application of microcontrollers”.

Практические занятия 12-15

### Тема 15. Microprocessors

Лексика по теме, стр.117 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.1-5.3 стр. 122 [4]. Чтение и обсуждение текстов “Microprocessors: a brain to the hardware” стр. 118-122 [4], “Microelectronics in data-processing” стр. 124-125 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5.4-5.6 стр. 123 [4]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 5.4, 5.5 стр. 132-133 [4]. Подготовка сообщений с презентацией на тему “Microprocessor control systems”.

## **СРС по разделу 4**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 12-15* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Small great chip” стр. 442 [1], “Central processing unit and microprocessor” стр. 226-227 [1], “The future of ICs” стр. 28-29 [4].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Development of microelectronics”, “Integrated circuits”, “Microcontrollers”, “Microprocessors”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;

- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов:**

1. Software in automated manufacturing
2. High-level programming languages in automation
3. Automation in machine building
4. Microprocessor and memory
5. Types of microcontrollers
6. Types of automation
7. Robots in manufacturing
8. History of robotics
9. Future developments of robots
10. Automation equipment of the future

### **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)**

#### **I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity
2. What is automation?
3. History and modern development of automation
4. Types of automation

**II. Выполнение тестирования.** Варианты тестов представлены в ФОС.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)**

#### **I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Automatic control system, its components and structure

2. Technical tools of automation and control
3. Automated production lines

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 7 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Numerical control
2. Robots in manufacturing
3. Robot programming
4. Control at home: Smart Home technology

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (зачет с оценкой, 8 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:**

1. Electronics and microelectronics
2. Integrated circuits
3. Microcontrollers
4. Microprocessors

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. *Башмакова, И. С.* Английский язык для студентов технических вузов = Modern vehicles and Electronics : учеб. пособие / И. С. Башмакова. – Москва : Филоматис, 2010. – 456 с. (5 экз.)

2. *Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15686-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562424> (дата обращения: 20.04.2026).

### **7.2 Дополнительная литература**

3. *Агеева, Г. А.* Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» : учеб. пособие / Г. А. Агеева, И. В. Сенина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 118 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/516511> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Бух, М. А.* Микроэлектроника: настоящее и будущее : учеб. пособие / М. А. Бух, Л. П. Зайцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 263 с.

5. *Радовель, В. А.* Английский язык в сфере информационных технологий : учеб.-практ. пособие. – Москва : КНОРУС, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-406-05532-8. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: [https://www.all-for-kompa.ru/news/radovel\\_v\\_a\\_anglijskij\\_jazyk\\_v\\_sfere\\_informacionnykh\\_tekhnologij/2020-12-14-44538](https://www.all-for-kompa.ru/news/radovel_v_a_anglijskij_jazyk_v_sfere_informacionnykh_tekhnologij/2020-12-14-44538), свободный. – Загл. с тит. экрана (дата обращения: 20.04.2026).

6. *Смирнова, О. Г.* English for Students Studying Automation Technology : учеб.-метод. пособие / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович. – Благовещенск : АмГУ, 2020. – Часть 1. – 2020. – 174 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345062> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. *Яхиббаева, Л. М.* Automation: the way to progress : учеб. пособие / Л. М. Яхиббаева. – Уфа : УГНТУ, 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-7831-2290-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396671> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

7. *Иваненко Т.И.* Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010 – 39 с. (Эл. версия)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.