

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
научно-образовательного центра
«Экология и природопользование»

 Климова А.В.
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Природопользование и охрана окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование и охрана окружающей среды», ставит своей **целью** овладение обучающимся основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы); сельское хозяйство (в сфере агромелиорации); рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды, сфера управления природопользованием.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление со специальной профессиональной терминологией;
- овладение специализированной лексикой по темам дисциплины «Профессиональный английский язык», составление профессионального терминологического словаря;
- изучение основных грамматических явлений, характерных для устной и письменной речи;
- обучение чтению и переводу специальной литературы на иностранном языке;
- формирование умения излагать в обобщенном виде информационный материал специализированных текстов;
- владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения и вести беседу на профессиональные темы;
- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{ук-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)1
		ИД-3_{ук-4} : Владет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование и охрана окружающей среды».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	36	16	-	16	-	20	-	Зачет
Тема 1. What is ecology? (Что такое экология?)	6	2	-	2	-	4	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. History of ecology (История экологии)	6	2	-	2	-	4		
Тема 3. Ecosystems (Экосистемы)	8	4	-	4	-	4		
Тема 4. Types of environmental pollution (Виды экологического загрязнения)	8	4	-	4	-	4		
Тема 5. Natural resources: classification, human impact (Природные ресурсы: классификация, влияние деятельности человека)	8	4	-	4	-	4		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	72	34	-	34	-	38	-	ЗаО
Тема 6. Water resources management (Сохранение водных ресурсов)	12	6	-	6	-	6	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 7. Land and forest resources management (Управление земельными и лесными ресурсами)	14	8	-	8	-	6		
Тема 8. Mineral and energy resources use (Минеральные и энергетические ресурсы и их использование)	14	6	-	6	-	8		
Тема 9. Kamchatka's resources and their use (Ресурсы Камчатки и их использование)	16	8	-	8	-	8		
Тема 10. Natural protected areas (Охраняемые природные территории)	16	6	-	6	-	10		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	ЗаО

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. What is ecology?

Лексика по теме, стр. 9-10 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 9-11 стр. 14-15 [1]. Работа с текстами “Introduction to ecology” стр. 10-12 [1], “Levels and scopes of ecology” стр. 17-18 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений

на основе текстов: упр. 3-7 стр. 12-14 [1]. Составление диалога на основе текстов. Написание эссе на тему “Ecology as a science”.

Практическое занятие 2

Тема 2. History of ecology

Лексика по теме, стр. 21-22 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 8-11 стр. 25-26 [1]. Работа с текстами “History of ecology” стр. 22-24 [1], “Ernst Haeckel” стр. 29-30 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-7 стр. 24-26 [1]. Составление диалога на основе текстов. Написание эссе на тему “History of ecology and its stages”. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Pioneers of ecology”.

Практические занятия 3-4

Тема 3. Ecosystems

Лексика по теме, стр. 48-49 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 8-11 стр. 53-54 [1]. Работа с текстами “Ecosystem” стр. 49-50 [1], “Biosphere” стр. 56-57 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-7 стр. 51-57 [1]. Составление диалога на основе текстов. Написание эссе на тему “Interaction of ecosystem components”.

Практические занятия 5-6

Тема 4. Types of environmental pollution

Лексика по теме, стр. 73-75 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 8-11 стр. 80-81 [1]. Работа с текстами “Environmental pollution” стр. 76-77 [1], “Greenhouse gas” стр. 83-84 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-7 стр. 78-79 [1]. Составление диалога на основе текстов. Написание эссе на тему “Environmental pollution”. Подготовка устных сообщений с презентацией на темы “Air pollution”, “Water pollution”, “Land pollution”.

Практические занятия 7-8

Тема 5. Natural resources: classification, human impact

Лексика по теме, стр. 5 [2], стр. 9 [2], стр. 12 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 6-7 [2], упр. 2-6 стр. 10-11 [2]. Работа с текстами “Nature is the capital for future generations” стр. 4-5 [2], “Natural resources classification” стр. 8-9 [2], “Human activities and natural resources” стр. 11-12 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 5 [2], упр. 1 стр. 9 [2], упр. 1 стр. 13 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 7 [2], упр. 7 стр. 11 [2], упр. 7 стр. 14 [2]. Написание эссе на тему “Human impact on natural resources”.

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 1-5** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Environmental organizations in the world” стр. 15 [2], “Environmental protection” стр. 136-137 [2], “Frail ecosystem of the Earth” стр. 128 [2].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) на основе изученного материала: “What is ecology?”, “History of ecology”, “Ecosystems”, “Types of environmental pollution”, “Natural resources”.

Раздел 2

Практические занятия 1-3

Тема 6. Water resources management

Лексика по теме, стр. 19-20 [2], стр. 24 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 20-21 [2], упр. 2-6 стр. 25-26 [2]. Работа с текстами “Earth’s water

supply” стр. 19 [2], “Why are we short of water?” стр. 22-24 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 20 [2], упр. 1 стр. 24-25 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 22 [2], упр. 7 стр. 26 [2]. Дискуссия на тему “How to stop the losses of water?”. Написание эссе на тему “Water crisis and possible ways of solution”.

Практические занятия 4-7

Тема 7. Land and forest resources management

Лексика по теме, стр. 42 [2], стр. 50 [2], стр. 54 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 42-44 [2], упр. 2-6 стр. 51-52 [2], упр. 2-6 стр. 54-56 [2]. Работа с текстами “Land resources of Russia” стр. 40-41 [2], “Forests of the Earth” стр. 49-50 [2], “The wood fund of the Russian Federation” стр. 53-54 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 42 [2], упр. 1 стр. 50-51 [2], упр. 1 стр. 54 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 44 [2], упр. 7 стр. 52-53 [2], упр. 7 стр. 56 [2]. Написание эссе на тему “Global situation with forest resources”.

Практические занятия 8-10

Тема 8. Mineral and energy resources use

Лексика по теме, стр. 65 [2], стр. 68-69 [2], стр. 72 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 65-67 [2], упр. 2-6 стр. 69-70 [2], упр. 2-6 стр. 72-74 [2]. Работа с текстами “Mineral resources today and tomorrow” стр. 64-65 [2], “Let posterity worry about it” стр. 67-68 [2], “Fossil fuels” стр. 71-72 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 65 [2], упр. 1 стр. 69 [2], упр. 1 стр. 72 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 67 [2], упр. 7 стр. 70-71 [2], упр. 7 стр. 74 [2]. Написание эссе на тему “Importance of fossil fuels”.

Практические занятия 11-14

Тема 9. Kamchatka’s resources and their use

Лексика по теме, стр. 48-49 [3], стр. 51-52 [3], 55-56 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-6 стр. 49-50 [3], упр. 1-4 стр. 52-53 [3], упр. 1-4 стр. 56-58 [3]. Работа с текстами “Kamchatka region” стр. 47-48 [3], “Kamchatka's resources” стр. 50-51 [3], стр. 53-54 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов. Выполнение письменного перевода (раздаточный материал). Написание эссе на тему “Using Kamchatka’s resources”.

Практические занятия 15-17

Тема 10. Natural protected areas

Лексика по теме, стр. 100 [2], стр. 102-103 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 100-101 [2], упр. 2-6 стр. 103-104 [2]. Работа с текстами “Natural protected areas” стр. 98-99 [2], “Natural parks in Russia” стр. 101-102 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 100 [2], упр. 1 стр. 103 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 101 [2], упр. 7 стр. 105 [2]. Ролевая игра “Discussing Russia’s national parks and reserves”. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Natural protected areas of Russia”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 6-10** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Trying to save the pearl of Siberia” стр. 120-121 [4], “Kamchatka’s soil and vegetation” стр. 129 [4], “Russia’s freshwater reserves” стр. 129 [4].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) на основе изученного материала:

“Earth’s water supply”, “Land resources of Russia”, “The wood fund of the Russian Federation”, “Mineral and energy resources use”, “Kamchatka’s resources and their use”, “Natural protected areas and parks”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Recycling

2. Radioactive pollution
3. Noise pollution
4. Thermal pollution
5. Indoor air pollution
6. National parks of Great Britain
7. American national parks
8. Kronotsky Reserve
9. Koryaksky Reserve
10. South Kamchatka Sanctuary
11. The Valley of the Geysers
12. Environmental organizations

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. What is ecology?
2. History of ecology
3. Ecosystems
4. Types of environmental pollution
5. Natural resources: classification, human impact

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:

1. Water resources management
2. Land resources management
3. Forest resources management
4. Mineral and energy resources use
5. Kamchatka's resources and their use
6. Natural protected areas

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Буковский, С. Л. Английский язык для экологов : учеб. пособие / С. Л. Буковский, Р. В. Агаджанян. – Москва : Прометей, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-00172-686-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/446006> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Веселовская, Н. Г.* Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization “Environmental problems of nature resources use” / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-507-47020-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320759> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

3. *Дьякова, Н. П.* Английский язык в профессиональной сфере. Сборник текстов и упражнений : учеб. пособие / Н. П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2014. – 150 с. (22 экз.)

4. *Поварницына, Т. С.* Английский язык : учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.