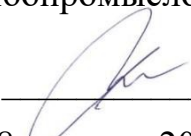


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.
«28» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Машины и оборудование
инженерной и транспортной инфраструктур»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
19 января 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки», к.ф.н., доцент

Волков В. С.

«19» января 2026 г.

Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и оборудование инженерной и транспортной инфраструктур», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство машин и оборудования (в сферах: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения). **Виды профессиональной деятельности** в промышленности: технологическое обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологическая подготовка производства деталей машиностроения; проектирование машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирование транспортных систем машиностроительных производств; разработка нормативно-технической и плановой документации. Профиль «Машины и оборудование инженерной и транспортной инфраструктур» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» ориентирован на подготовку специалистов, которые будут работать в сфере проектирования, разработки, эксплуатации и обслуживания технологического оборудования в транспортных и инженерных отраслях.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;
- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Машины и оборудование инженерной и транспортной инфраструктур»

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	36	17	-	17	-	19	-	Зачет
Тема 1. Technological machines and equipment as a sphere of my professional activity (Технологические машины и оборудование как сфера моей профессиональной деятельности)	6	2	-	2	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. Machines and mechanism parts (Машины и детали механизмов)	9	4	-	4	-	5		
Тема 3. Types of tools, their functions and application (Виды инструмента, функции и применение)	11	6	-	6	-	5		
Тема 4. Basic manufacturing processes (Основные производственные процессы)	10	5	-	5	-	5		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	36	17	-	17	-	19	-	Зачет
Тема 5. Urban economy. Types of infrastructures (Городское хозяйство. Виды инфраструктур)	9	4	-	4	-	5	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Water supply and sewage systems (Системы водоснабжения и канализации)	8	4	-	4	-	4		
Тема 7. Power supply system (Система энергообеспечения)	8	4	-	4	-	4		
Тема 8. Electricity supply system (Система электроснабжения)	11	5	-	5	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 3	36	17	-	17	-	19	-	Зачет с оценкой
Тема 9. Transport infrastructure. Means of transport (Транспортная инфраструктура. Виды транспорта)	11	4	-	5	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-	-
Тема 10. The history of transport (История транспорта)	9	4	-	4	-	5		
Тема 11. Urban passenger transport	8	4	-	4	-	4		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
(Городской пассажирский транспорт)								
Тема 12. General structure of a car (Общее устройство автомобиля)	8	5	-	4	-	4	грамматические задания	
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	108	51	-	51	-	57	-	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	54	4	-	4	-	48	-	2
Тема 1. Technological machines and equipment as a sphere of my professional activity (Технологические машины и оборудование как сфера моей профессиональной деятельности)	26	2	-	2	-	24	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания	-
Тема 2. Machines and mechanism parts (Машины и детали механизмов)	26	2	-	2	-	24	Тестовые задания	
Зачет	2	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 2	54	4	-	4	-	48	-	2
Тема 3. Urban economy. Types of infrastructures (Городское хозяйство. Виды инфраструктур)	26	2	-	2	-	24	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия	-
Тема 4. Means of transport. Urban passenger transport (Виды транспорта. Городской пассажирский транспорт)	26	2	-	2	-	24	Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
Зачет с оценкой	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего	108	8	-	8	-	96	-	4

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. Technological machines and equipment as a sphere of my professional activity

Лексика по теме, стр. 3-4 [1], стр. 6-7 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Qualification of mechanical engineer” стр. 4-5 [1], “Mechanical engineering specialities” стр. 8-9 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. 9-10 [1], упр. 1-5 стр. 14-16 [1]. Дискуссия на тему “My speciality”. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 11 [1].

Практические занятия 2-3

Тема 2. Machines and mechanism parts

Лексика по теме, стр. 12-13 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2, 5 стр. 14-16 [1]. Чтение и обсуждение текста “Mechanical engineering components” стр. 13-14 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3, 4 стр. 15 [1]. Составление диалогов на основе текста. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 16 [1]. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “First machines and their inventors”.

Практические занятия 4-6

Тема 3. Types of tools, their functions and application

Лексика по теме, стр. 17-18 [1], стр. 23-24 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Hand tools” стр. 19-20 [1], “Mechanical tools” стр. 25-216 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. 20-21 [1], упр. 1-5 стр. 26-28 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 22 [1], упр. 6 стр. 28 [1]. Подготовка устных сообщений с презентацией “Types of hand tools”, “Types and functions of mechanical tools”.

Практические занятия 7-8

Тема 4. Basic manufacturing processes

Лексика по теме, стр. 41-42 [1], стр. 47 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Technological processes of metal hot” стр. 43-44 [1], “Technological processes of metal cold treatment” стр. 22-25 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. 44-46 [1], упр. 1-5 стр. 49-50 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 46 [1]. Написание эссе на тему “Varieties of thermal processes”.

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины **Темы 1-4** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “The history of lathes emergence” стр. 31-32 [1], “The structure of lathes” стр. 38-39 [1], “Development of new materials” стр. 53-54 [1].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) на основе изученного материала:

“Technological machines and equipment as a sphere of my professional activity”,
“Mechanical engineering components”, “Hand tools”, “Mechanical tools”,
“Basic manufacturing processes”.

Раздел 2

Практические занятия 1-2

Тема 5. Urban economy. Types of infrastructures

Лексика по теме, стр. 19 [3], стр. 24 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-3 стр. 18-29 [3], упр. 6-9 стр. 21 [3], упр. 1-3 стр. 22 [3], упр. 6-9 стр. 25 [3]. Чтение и обсуждение текстов “City infrastructure” стр. 19-21 [3], “City facilities” стр. 24-25 [3], “Urban economy” стр. 27-28 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10-12 стр. 22 [3], упр. 9-11 стр. 26 [3]. Написание эссе на тему “What is urban economy?”.

Практические занятия 3-4

Тема 6. Water supply and sewage systems

Лексика по теме, стр. 52-53 [5], стр. 57 [5], стр. 166 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 8-10 стр. 53-54 [5], упр. 18-21 стр. 58-59 [5]; упр. 1-3 стр. 165 [3], упр. 7-9 стр. 168 [3]. Чтение и обсуждение текстов “From the history of water supply” стр. 54-55 [5], “Water supply” стр. 59-60 [5], “Sewage treatment” стр. 166-167 [3]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 12-15 стр. 55-56 [5], упр. 23-25 стр. 60-61 [5]; упр. 9-12 стр. 169-170 [3]. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Water supply system equipment”.

Практические занятия 5-6

Тема 7. Power supply system

Лексика по теме, стр. 203-204 [6], стр. 72 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-6 стр. 201-203 [6]. Чтение и обсуждение текстов “What is energy?” стр. 204-205 [6], “Energy generation technology” стр. 207-209 [6], “Types of power plants” стр. 70-72 [4]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9-12 стр. 206-207 [6], упр. 14-16 стр. 209 [6], упр. 2-4 стр. 72-74 [4]. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему “Energy generation”.

Практические занятия 7-8

Тема 8. Electricity supply system

Лексика по теме, стр. 230 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-6 стр. 226-230 [6]. Чтение и обсуждение текстов “What is electricity?” стр. 231-232 [6], “How is electricity generated?” стр. 234-236 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9-13 стр. 232-234 [6]. Выполнение письменного перевода: упр. 14 стр. 234 [6]. Составление диалогов на основе текста. Подготовка устного сообщения с презентацией на тему “Oil and gas extraction in Russia”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 5-8* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Water distribution system” стр. 171 [3], “Types of filters for water treatment” стр. 172 [3], “Transformers” стр. 237-238 [6], “Electric motors” стр. 238-240 [6].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) на основе изученного материала: “Urban economy”, “Water supply system”, “Sewage system”, “Power supply system”.

Раздел 3

Практические занятия 1-2

Тема 9. Transport infrastructure. Means of transport

Лексика по теме, стр. 150 [8], стр. 21-22 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-9 стр. 147-149 [8], упр. 2-7 стр. 177-179 [8]. Чтение и обсуждение текстов “Transport” стр. 150-151 [8], “Classification of automobiles” стр. 22-24 [7]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 12-20 стр. 152-154 [8], упр. 21 стр. 184 [8], упр. 27 стр. 187 [8]. Выполнение письменного перевода: упр. 28 стр. 187-188 [8]. Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Types of vehicles”.

Практические занятия 3-4

Тема 10. The history of transport

Лексика по теме, стр. 190-192 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-8 стр. 192-196 [2]. Чтение и обсуждение текстов “The history of land transport” стр. 203-205 [2], “The wheel, steam carriages and railways” стр. 205-206 [2], “The early days of the automobile” стр. 208-210 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов. Выполнение письменного перевода (раздаточный материал). Подготовка устных сообщений с презентацией на тему “Pioneers of transport and their inventions”.

Практические занятия 5-6

Тема 11. Urban passenger transport

Лексика по теме, стр. 150 [8]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 24-26 стр. 158-159 [8], упр. 32-35 стр. 162-163 [8]. Чтение и обсуждение текстов “Geographical challenges facing urban transportation” стр. 157-158 [8], “Automobile dependency” стр. 160-162 [8], “London’s transport problems” стр. 166 [8]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 27-30 стр. 159-160 [8], упр. 36 стр. 164 [8]. Выполнение письменного перевода: упр. 41 стр. 167 [8]. Написание эссе на тему “Problems of urban passenger transport”.

Практические занятия 7-9

Тема 12. General structure of a car

Лексика по теме, стр. 41 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-3 стр. 42-43 [7], упр. 5-7 стр. 44-45 [7], упр. 11-14 стр. 47-49 [7]. Чтение и обсуждение текстов “Components of the automobile” стр. 43-44 [7], “Interior features” стр. 45-46 [7], “Exterior features” стр. 46-47 [7]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9, 10 стр. 46 [7]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 15 стр. 49-50 [7].

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова-профессиональные термины *Темы 9-12* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Tomorrow’s transport” стр. 86-87 [2], “The most powerful road construction equipment” стр. 141 [3], “Passenger vs commercial vehicles” стр. 36-38 [7].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) на основе изученного материала:
“Types of vehicles”, “The history of transport”, “Urban passenger transport”, “General structure of a car”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Modern technologies in mechanical engineering
2. Types of welding
3. New constructional materials
4. Industrial engineering and automation
5. Special vehicles of transport infrastructure
6. Water-intake installations

7. Green energy
8. Pump stations
9. Electric transmission lines
10. Types of transport enterprises

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Technological machines and equipment as a sphere of my professional activity
2. Machines and mechanism parts
3. Types of tools, their functions and
4. Basic manufacturing processes

II. Выполнение тестирования. Варианты тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Urban economy, types of infrastructures
2. Water supply system
3. Sewage system
4. Power supply system
5. Electricity supply system

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с оценкой, 7 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:

1. Transport infrastructure
2. Means of transport
3. The history of transport
4. Urban passenger transport
5. General structure of a car

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. *Воскресенская, Л. И.* Технологические машины и оборудование. Technological Machines and Equipment : учеб. пособие / Л. И. Воскресенская. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2010.–

84 с. – ISBN 978-5-8149-0845-2. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://studfile.net/preview/9780234/> (дата обращения: 27.04.2026).

2. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова, Е.В. Сияжковская, О.И. Тынкова [и др.]. – 5-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк., 2000. – 463 с. (107 экз.)

7.2 Дополнительная литература

3. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей : учеб. пособие / Л. В. Лукина [и др.]; под общ. ред. В. А. Федорова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2020 – 267 с. – ISBN 978-5-7731-0853-5. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://studfile.net/preview/16566108/> (дата обращения: 27.04.2026).

4. Егорова, А. А. Lightning. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей : учеб. пособие / А. А. Егорова, Т. Н. Шмелева. – Иваново : ИГЭУ, 2024. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/510694> (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карамышева, С. Г. Иностраннй язык (английский) в сфере природообустройства и водопользования : учеб. пособие / С. Г. Карамышева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-907373-03-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302858> (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – М. : КноРус, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-406-02448-5-А-2014. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://djvu.online/file/6BvZ9e65yxOEm?ysclid=mo561mlad3604108134> (дата обращения: 27.04.2026).

7. Топоркова, О. В. Fundamentals of automobile transport : учеб. пособие / О. В. Топоркова, Е. Ю. Ионкина, Т. Н. Синенко [и др.]. – Волгоград : ВолгГТУ, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-9948-4814-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/486746> (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – М. : Флинта, Наука, 2009. – 390 с. – ISBN 978-5-9765-0713-5. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://studizba.com/files/angliyskiy-yazyk/other/488013-angliyskiy-dlya-tehnicheskikh-vuzov-shevcova.html> (дата обращения: 27.04.2026).

7.3 Методические указания по дисциплине

7. Репринцева, Н. И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах: Сборник текстов и упражнений для студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения / Н. И. Репринцева. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 130 с. (22 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.