

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/
« 28 » _____ 01 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектно-сметная деятельность»


направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий и объектов», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»




(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 11 от 28.01.26

Заведующий кафедрой ВБ

«_28_» _____ 01 _____ 20 _26_ г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектно-сметная деятельность» является углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий строительства.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства;
- формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования;
- формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-6).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-6)	Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому	ИД-1ПК-6 Знает основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому	Знать: - основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; - понятия и состав сметной документации на проектирование,	З(ПК-6)1 З(ПК-6)2 З(ПК-6)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<p>обслуживанию и содержанию</p> <p>ИД-2ПК-6 Умеет применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>ИД-3ПК-6 Владеет навыками определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию; определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий</p>	<p>строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе области проектирования объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;</p> <p>- применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию;</p> <p>- применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p>	<p>У(ПК-6)1 У(ПК-6)2 У(ПК-6)3</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			Владеть навыками: - навыками составления оптимального рентабельного про-изводственного процесса; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет; - навыками планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов; навыками анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; - - навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры.	В(ПК-6)1 В(ПК-6)2 В(ПК-6)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Проектно-сметная деятельность» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками практической деятельности в организации процесса формирования и представления проектно-сметной документации субъектам хозяйствования на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением современных технологий.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

5курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лекция 1. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет	26	4	2	2	-	22		

Лекция 2. Сметное дело в строительстве	26	4	2	2	-	22		
Лекция 3. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	26	4	2	2	-	22		
Лекция 4. Экспертиза проектно-сметной документации	26	4	2	2	-	22		
<i>Зачет с оценкой</i>	108/3	16	8	8	-	88	4	

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет.

Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений; Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов; Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам сметы; Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО; Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений; Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.

Практическая работа 1. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства.

Вопросы для обсуждения: Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве; Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы; Работы по посадке деревьев и кустарников; Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений; Техничко-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства; Принципы и особенности ценообразования в строительстве; Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне; Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию; Принципы планирования. Виды планирования.

Лекция 2. Сметное дело в строительстве.

Понятие и виды себестоимости объектов строительства ландшафтной архитектуры; Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства ландшафтной архитектуры; Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры; Понятие прибыли, ее, образование и расходование.

Практическая работа 2. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства.

Вопросы для обсуждения: Специфика сметного ценообразования; Состав и содержание сметной документации; Нормативные источники; Примеры сметной документации; Структура себестоимости объектов строительства; Практические задания.

Лекция 3. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве

Сущность категории цены и особенности — ценообразования объектов ландшафтной архитектуры; Основы формирования цен объектов строительства; Сметные нормы и единичные расценки; Состав и порядок разработки, сметной документации.;

Сводный сметный расчет; Договорные цены в строительстве; Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости; Виды цен и методы ценообразования в строительстве.

Практическая работа 3. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.

Вопросы для обсуждения: Финансовое обеспечение предприятия; Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов; Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства; Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета; Сводка затрат; Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам; Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам; Составление сметной документации на строительство по прейскурантным ценам; Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам; Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах; Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета; Практические занятия.

Лекция 4. Экспертиза проектно-сметной документации

Общие положения; Экспертиза проектно-сметной и проектной документации; Порядок проведения экспертизы; Экологическая экспертиза проектов; Основные понятия и принципы; Государственная экологическая экспертиза; Общественная экологическая экспертиза.

Практическая работа 4. Экспертиза проекта.

Вопросы для обсуждения: Нормативные источники; Примеры экспертизы сметной документации; Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом; Специфика общественной экологической экспертизы проектов; Практические задания.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа .

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний .

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биологическое разнообразие Камчатки» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет)

1. Виды строительной продукции и их характеристика.
2. Цена строительной продукции.
3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, затраты, входящие в ее состав.
4. Виды сметных нормативов, порядок их утверждения.
5. Элементные сметные нормы. Их виды, назначение и сфера применения. Назвать показатели, включенные в ГЭСН.
6. Единичные расценки, порядок их разработки и утверждения. Их назначение и сфера применения. Затраты, включаемые в ТЕР.
7. Закрытые и открытые единичные расценки. В чем отличие?
8. Сметная стоимость материалов. Затраты, входящие в ее состав. Сборники сметных цен на материалы
9. Оплата труда рабочих, учтенная в составе единичных расценок. Назвать состав затрат, входящих в средства на оплату труда.
10. Сметная стоимость машин и механизмов в составе прямых затрат. Порядок учета затрат на перебазировку, монтаж и демонтаж строительных машин в сметной документации.
11. Затраты на временные здания и сооружения. Порядок учета затрат на их сооружение в сметной документации.
12. Накладные расходы, их состав, порядок учета в сметах. Виды нормативов накладных расходов. База для начисления накладных расходов.
13. Удорожание при производстве работ в зимнее время. Нормы для включения этих затрат в сметную стоимость.
14. Сметная прибыль. Виды нормативов и порядок начисления в сметах.
15. Прочие работы и затраты, включаемые в 9 главу сводного сметного расчета.
16. Виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы.
17. Договор строительного подряда. Стоимость работ по договору подряда. Виды договорной цены.
18. Непредвиденные работы и затраты. Порядок их учета в сводной смете, договорной цене и расчетах за выполненные работы.
19. Методы определения сметной стоимости СМР, их отличия, преимущества и

недостатки.

20. Виды сметной документации.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Гринев, В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты: научно-практическое пособие. М.: ИН-ФРА-М, 2018. - 422 с.

7.2 Дополнительная литература:

2. Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.

3. Экономика строительства: учебник . М.: ИНФРА-М, 2019. - 360 с.

4. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. М.:Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

3. Лабораторные работы – этот вид учебной работы в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
 - использование слайд-презентаций;
 - изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
 - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.