

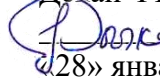
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 И. А. Рычка/
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование на Java»

направление подготовки (специальность)

09.03.04 Программная инженерия

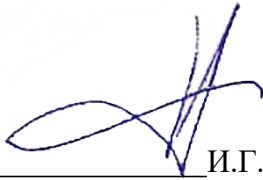
(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):

«Прикладная информатика в цифровой экономике»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры СУ, д.т.н., профессор  И.Г. Проценко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»
«20» декабря 2025 г., протокол №5



Заведующий кафедрой
«Системы управления»
А.А. Марченко

«20» декабря 2025 г., протокол №5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Программирование на Java» является углубленное закрепление студентами теоретических основ и практики применения языка программирования Java при создании мобильных приложений и закрепление навыков создания программных средств.

Задача изучения дисциплины «Программирование на Java» состоит в овладении студентами основами теоретических и практических знаний языка программирования Java при создании мобильных приложений.

Задачами изучения дисциплины «Программирование на Java» являются:

В результате изучения дисциплины студент должен:

– сформировать системное базовое представление, первичные знания о языке программирования Java;

– дать представление о роли и месте программ на языке Java в процессе проектирования информационной системы;

– сформировать умения и навыки работы в среде программирования на языке Java.

Знать: основные понятия и термины, связанные с программированием на языке Java; синтаксис языка Java; основы разработки мобильных приложений с применением модулей Java.

Уметь: настраивать среду разработки программ и программировать на языке Java, реализовывать программные средства взаимодействия клиентских и серверных частей веб-приложений; создавать программные прототипы решения прикладных задач с использованием языка Java.

Владеть: технологиями создания проектных решений с применением языка программирования Java.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

• владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-2).

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-2)	Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ИД ПК-2.4 Знает методы и средства проектирования программных интерфейсов	Знать: - методы и технологии программирования на языке Java.	З(ПК-2)1
			Уметь: - создавать программные прототипы решения прикладных задач с использованием языка Java.	У(ПК-2)1
			Владеть: - технологиями создания проектных решений с применением языка программирования Java.	В(ПК-2)1

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Программирование на Java» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.04 «Программная инженерия». Дисциплина «Программирование на Java» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс позволяет дать будущим бакалаврам теоретические знания и сформировать у них практические навыки применения языка программирования на Java.

2.1. Связь с предшествующими и дисциплинами

Курс дисциплины «Программирование на Java» продолжает цикл дисциплин разработки программных средств, опирается на знания в области информационных технологий и программирования, полученные на дисциплинах «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных», «Программная инженерия».

2.2. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Программирование на Java», позволят выполнять на высоком уровне лабораторные и практические работы, курсовое и дипломное проектирование. Дисциплина «Программирование на Java» является базовой дисциплиной для технологической (проектно-технологической) практики и производственной (преддипломной) практики и выполнения дипломного проектирования при подготовке итоговой квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля ¹	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
Тема 1. Базовые конструкции Java	10	2	2		-	8	Опрос	
Тема 2. Коллекции и работа с памятью	22	14	2		12	8	Опрос	
Тема 3. Функции в Java	18	10	2		8	8	Опрос, РЗ	
Тема 4. Объектно-ориентированное программирование	14	6	2		4	8	Опрос, РЗ	
Тема 5. Библиотеки для получения и обработки данных	14	6	4		2	8	Опрос, РЗ	
Тема 6. Работа с базами данных	13	5	3		2	8	Опрос, РЗ	
Тема 7. Использование Java	17	8	2		6	9		
Зачет с оценкой	-							-
Всего	108	51	17		34	57		-
Заочная форма обучения								
Тема 1. Базовые конструкции Java	14	2	2		-	12	Опрос	
Тема 2. Коллекции и работа с памятью	14	2	-		2	12	Опрос	
Тема 3. Функции в Java	14	2	-		2	12	Опрос, РЗ	
Тема 4. Объектно-ориентированное программирование	12	-	-		-	12	Опрос, РЗ	
Тема 5. Библиотеки для получения и обработки данных	14	2	-		2	12	Опрос, РЗ	
Тема 6. Работа с базами данных	16	4	2		2	12	Опрос, РЗ	
Тема 7. Использование Java	20	4	2		2	16		
Зачет с оценкой	4							4
Всего	108	16	6		10	88		4

3.2. Описание содержания дисциплины

Тема 1. Лекция №1. Базовые конструкции Java

Рассматриваемые вопросы:

Подключение Java; синтаксис; программный код; режим интерпретатора; проблема кодировок; вывод ошибок Java.

СРС по теме 1. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 2. Лекция №2. Коллекции и работа с памятью

Рассматриваемые вопросы:

Основные типы данных; арифметические операции; операции сравнения; логические операции; побитовые операции; операции с текстом; присваивание значений; ввод и вывод

¹РЗ – решение задач

данных; операции с числами, строками; форматирование; операторы цикла `while`, `for`; операторы выбора `switch`, `match`; логические операции; операции с текстом; понятие массива; цикл по массиву; ассоциативные массивы; операции с массивами; функции для работы с массивами.

Лабораторная работа №2.1. Подключение Java.

Задание: Для выполнения Java и отладки Java-программ необходим набор программных средств. Наиболее простое решение - выбрать ПО, с помощью которого можно выполнять обычные для интегрированной среды задачи: просматривать, редактировать, запускать, отлаживать программы на Java. Редактор кода использует подсветку синтаксис, предлагает дополнительные возможности для опытных пользователей, например, средство просмотра объектов.

Лабораторная работа №2.2. Элементы языка.

Задание: Написать программу, которая содержит не менее 5-и переменных. Присвоить им значения разных типов и вывести тип каждой переменной на экран. Присвоить значения двум переменным. С помощью операторов сравнения проверить, удовлетворяет ли первая переменная следующим условиям:

- равна второй;
- меньше второй;
- меньше или равна второй;
- больше второй.

Лабораторная работа №2.3. Условия, управление потоком.

Задание: С помощью инструкции `if` вывести на экран строку "Группа", если переменная `$group` находится в диапазоне от 1 до 99. Если значение переменной вне этого диапазона, то вывести строку "Кафедра". Сделать то же самое, но если переменная `group` находится в диапазоне от 21 до 29, то вывести строку "Кафедра ИС". Написать цикл `while`, который будет выводить на экран все нечетные числа от 0 до 50. Сделать то же самое с помощью цикла `for`.

Лабораторная работа №2.4. Массивы.

Задание: Создать массив, содержащий названия кафедр, организованных по факультетам. Пусть это будет ассоциативный массив, в котором имена полей будут кафедрами ("ИС", "СУ", "ВБ" и пр.), а элементами – названия факультетов. Просмотреть созданный массив в цикле, выводя название факультета и связанные с ним кафедры на экран.

СРС по теме 2. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 3. Лекция №3. Функции в Java

Рассматриваемые вопросы:

Создание функции; результат функции; тип аргументов и результата; механизм передачи аргументов; значения аргументов по умолчанию; рекурсия; регулярные выражения.

Лабораторная работа №3.1. Функции.

Задание: Создать функцию, которая выводит текст с разным размером шрифта. Функция имеет два аргумента: текстовая строка и размер шрифта. Создать функцию, которая принимает четыре текстовые строки, а выводит html-код таблицы, где каждая из исходных строк расположена в отдельной ячейке.

Лабораторная работа №3.2. Строки

Задание: Проверить, содержит ли адрес электронной почты символ `@`, и выведите предупреждающее сообщение, если такого символа нет. Создать массив, состоящий из целочисленных и вещественных значений. Считать этот массив в цикле, преобразовывая все элементы в вещественные значения с точностью в два знака после запятой. Вывести значения нового массива в столбец с выравниванием по правому краю.

СРС по теме 3. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 4. Лекция №4. Объектно-ориентированное программирование

Рассматриваемые вопросы:

Создание классов и объектов; наследование; множественное наследование; перегрузка операторов; абстрактные методы; ограничение доступа к атрибутам класса; полиморфизм; динамическая типизация; композиция; статические методы;

Лабораторная работа №4.1. Примеры объектно-ориентированных программ на Java

Задание: необходимо разработать виртуальную модель процесса обучения; в программе должны быть объекты-студенты, преподаватель, кладезь знаний; потребуется три класса – "преподаватель", "студент", "данные"; преподаватель и студент во многом похожи, оба – пользователи информационной системы; значит, их классы могут принадлежать одному надклассу "пользователь".

Однако в контексте данной задачи у преподавателя и студента вряд ли найдутся общие атрибуты. Определим, что должны уметь объекты для решения задачи «увеличить знания»:

- студент должен уметь брать информацию и превращать ее в свои знания;
- преподаватель должен уметь учить группу студентов;
- данные могут представлять собой список знаний.

Элементы будут извлекаться по индексу.

СРС по теме 4. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 5. Лекция №5. Библиотеки для получения и обработки данных

Рассматриваемые вопросы:

Библиотека для работы с табличными данными POI 3.2-FINAL Released, которая предоставляет высокоуровневые структуры данных и множество функций для их обработки. Основные структуры данных в проект POI-HSSF. Он предоставляет множество математических функций для выполнения высокоуровневых вычислений с массивами данных..

Лабораторная работа №5.1. Установка Spring Boot, Quarkus к Java

Задание: установить Spring Boot, создать новый проект, новый документ в проекте и установить внешние библиотеки в данный проект в Spring Boot.

СРС по теме 5. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 6. Лекция №6. Работа с базами данных

Рассматриваемые вопросы:

Введение в базы данных, SQL в Java; настройки для работы с SQL в Java; подключение к базе данных в Java; отправка запросов к базе данных; выборка записей, поля выборки, сортировка; логические операции; вставка, корректировка, удаление записей; формирование и обработка элементов массива.

Лабораторная работа №6.1. Приложение с использованием Java.

Задание: разработать приложения баз данных с использованием языка Java; использовать библиотеки Java для работы с СУБД; выполнять простейшие запросы к БД; изучить принципы взаимодействия языков программирования и СУБД.

СРС по теме 7. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 7. Лекция №7. Использование Java

Рассматриваемые вопросы:

Сценарий в HTML-документе; обработка параметров запроса; использование кнопки; использование нескольких кнопок; использование списков и опций; слайдер и переключатели.

Лабораторная работа №7.1. Математические функции

Задание: создать массив, наполнить его случайными значениями, найти максимальное и минимальное значение и поменять их местами; файл содержит набор целых чисел, отделённых друг от друга произвольным количеством пробелов и переводов строк; для каждого числа, начиная с последнего и заканчивая первым, в отдельной строке вывести его квадратный корень не менее чем с четырьмя знаками после десятичной точки.

Лабораторная работа №7.2. Регулярные выражения.

Задание: составить регулярное выражение для валидации даты в формате YYYY.mm.dd; с помощью регулярного выражения выделить из файла адреса электронной почты; сохранить эти адреса в массиве и вывести на экран.

Лабораторная работа №7.3. Работа с почтой.

Задание: с помощью регулярного выражения выделить из файла адреса электронной почты; сохранить эти адреса в массиве и вывести на экран; прочитать по протоколу IMAP последние 10 заголовков писем и вывести Subject на экран.

Лабораторная работа №7.4. Cookie

Задание: создать форму, с помощью которой пользователь может задать свой ник и выбрать цвет фона страниц сайта; использовать cookie для того, чтобы приветствовать пользователя по имени на следующих страницах с заданным фоном.

Лабораторная работа №7.5. Сессии

Задание: написать программу сохранения персональных настроек пользователя (ник и фон страниц) с использованием функций управления сессией; написать программу, которая применяет функции управления сессией для запоминания того, какие страницы уже посетились пользователем; вывести список ссылок на все посещенные страницы.

Лабораторная работа №7.6. Дата, время

Задание: написать программу отсчета дней до дня рождения, которая должна содержать форму ввода дня, месяца и года и выводить сообщение о том, сколько дней, часов, минут и секунд осталось до дня рождения; написать программу-календарь для любого месяца между 2020 и 2030 годом; пользователь выбирает месяц и день из выпадающих списков, а даты для выбранного месяца выводятся в виде таблицы-календаря.

Лабораторная работа №7.7. ZIP-Архивы

Задание: Создать архив, добавить файл в архив с диска, создать папку, добавить файл в папку из строки, добавить комментариев к архиву; открыть архив; прочитать содержимое, распаковать все файлы с заданным расширением во временную папку.

СРС по теме 7. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам и тестированию, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к тестированию и лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методические пособия.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Даконта М., Саганич А. XML и Java 2. / СПб.: Питер, 2001. — 384 с.
2. Мак-Лахлин Б. Java и XML. / СПб.: Символ-Плюс, 2002. — 544 с.
3. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java. / СПб.: БХВ-Петербург, 2001. — 464 с.

5.2. Дополнительная литература

4. Хабибуллин И. Разработка Web-служб средствами Java. / Издательство «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург — 2003г., 388 стр.
5. Bequet H. Beginning Java Web Services. / Wrox Press, 2002. — 411 p.
6. Chappell D., Jewell T. Java Web Services. / O'Reilly & Ass., 2002. — 276 p.
7. Mogha R., Niit, Preetham V. V. Java Web Services Programming. / John Wiley & Sons, 2002. - 555 p.
8. Монсон-Хейфел Р. Enterprise JavaBeans. 3-е изд. / СПб.: Символ-Плюс, 2002. — 672 с.
9. Wesley A. A. Programming Web Services with Java. / Manning Publ., 2002. - 325 p.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Программирование на Java» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным

(наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и зачету. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через неоднозначность трактовки материалов к вопросам, задачам или ситуациям. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

Конкретные методики, модели, методы и инструменты рассматриваются преимущественно при подготовке и выполнении лабораторных работ.

Целью выполнения *лабораторных работ* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процесса преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

8. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используются следующие информационные технологии:

– использование слайд-презентаций;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office;
- пакет OpenServer;
- текстовые редакторы (notepad++);
- веб-браузеры (Google chrome for Windows).

9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении дисциплины используются следующие информационно-справочные системы:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал изучается в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

Лабораторные работы выполняются в специализированной лаборатории, оснащенной персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой дисциплины. Число рабочих мест в классах должно обеспечить индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-504 с комплектом учебной мебели на 25 посадочных мест;
- для лабораторных работ - лабораторная аудитория № 7-402, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации и комплектом учебной мебели на 15 посадочных мест;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- презентации в Power Point по темам курса.
- информационная система «КТест», установленная на всех рабочих станциях.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____учебный год

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 1

РЕЙТИНГ-ЛИСТ

по дисциплине «Программирование на Java», семестр 6, группа 25ПИжб
преподаватель
