

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»  
КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**ОСНОВЫ КАЯКИНГА**»

для направления **49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ТУРИЗМ»**

Профиль: **Физическая рекреация и водный туризм**

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа по дисциплине «Основы каякинга» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.



Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «27» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«27» января 2026 г.



Л.М. Хорошман

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о специфике .ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение особенностей подготовки, проведения и подведения итогов водного путешествия;
- изучение и выявление основных характеристик реки, определяющие сложность водного путешествия;
  - изучение правил формирования снаряжение для водного путешествия;
  - изучение особенностей организации питания в водном путешествии;
  - изучение особенностей организации привала и ночлега в водном путешествии;
  - изучения правил речной лодки и способов преодоления естественных и искусственных препятствий на воде;
  - изучение тактики водного путешествия;
  - изучение особенностей обеспечения безопасности в водном путешествии.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни

ОПК-1 – Способен

ОПК-2 Способен

ОПК-13 - Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-7		ИД-1 УК-7 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	Знать:способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	З(УК-7)1
		ИД-2 УК-7 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровосберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной	Уметь:использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровосберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	У(УК-7)1

		деятельности ИД-ЗУК-7 Владеет здоровосберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть:здоровосберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	В(УК-7)1
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1ОПК-1 Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Знать:</b> положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	3 (ОПК-1)1
		ИД-2 ОПК-1 Умеет планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	У (ОПК-1)1
		ИД-3 ОПК-1 Владеть технологиями планирования содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Владеть:</b> технологиями планирования содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	В (ОПК-1)1

ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	<b>Знать:</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	З (ОПК-2)1
		ИД-2 <sub>ОПК-22</sub> Умеет проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Уметь:</b> – проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	У (ОПК-2)1
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Владеть:</b> методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	В (ОПК-2)1
О П К - 1 3 Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие спортивные мероприятия	Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие спортивные мероприятия	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Знать:</b> систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	З (ОПК-13)1
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет планировать, организовывать, проводить рекреационно-оздоровительные,	<b>Уметь:</b> планировать, организовывать, проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,	У (ОПК-13)1

		физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	
		ИД-ЗОПК-5 Владеет методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Владеть:</b> методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	В (ОПК-13)1

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы каякинга», является дисциплиной обязательной части в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение. Основные понятия водного туризма. Каякинг.	11	1	1	-		12	Опрос	
Тема 2. Снаряжение для водного туризма	16	1	-	1		12	Опрос	
Тема 3. Тактика и техника водного похода	16	2	1	1		12	Опрос	
Тема 4. Организация привала и ночлега. Организация питания.	14	2	1	1		12	Опрос	
Тема 5. Обеспечение безопасности и оказание первой помощи в водном походе	15	2	1	1		12	Опрос	
Зачет								4
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Лекция 1.** Введение. Основные понятия водного туризма. Каякинг.

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие водного туризма. Цели и задачи.

Каяк, каякинг и кануполо.

Водные походы.

Краткий исторический обзор развития туризма в России и за рубежом.

**Практическая работа 1.** Водные виды спорта и туризма. Правила поведения на занятиях, выездах и соревнованиях.

Основные характеристики реки определяющие сложность водного путешествия

Речная лоция.

Естественные и искусственные препятствия

Просмотр фото и видеоматериалов.

**Практическая работа 2.** Соревнования по туризму туризму.

Цели и задачи соревнований. Правила соревнований. Участники соревнований. Права и обязанности участников соревнований. Спортивная этика участников соревнований.

Участие в соревнованиях начального уровня. Посещение соревнований более высокого ранга.

Права и обязанности спортсменов. Анализ участия в соревнованиях.

Просмотр видеofilьмов о различных соревнованиях.

**Лекция 2. Снаряжение для водного похода**

Подготовка снаряжения при различных погодных условиях. Хранение и уход за ним. Групповое и личное снаряжение туристов и спортсменов.

Виды плавсредств для водных походов. Основные требования к снаряжению. Подготовка снаряжения. Уход за снаряжением. Правила безопасного использования спортивного и туристского снаряжения.

**Практическая работа 3-**Личное снаряжение водника: каска, страховочный жилет, обувь, неопреновая одежда. Подбор и подгонка личного снаряжения водника: каска, страховочный жилет, обувь, неопреновая одежда.

**Практическая работа 4-5.**

Подготовка судна к занятию. Посадка и высадка. Использование спасконца Александра ("морковка"). Беседа об аварийных ситуациях

**Лекция 3. Тактика и техника водного туризма**

Основы техники водного туризма, гребного слалома, кануполо Теория: Подбор весла. Техника гребли в зависимости от судна и водоема. Управляющие гребки: дуговые, подтягивающие.

Понятие "крейсерской скорости". Курс судна. Боковой ветер.

Особенности составления графика движения в водном походе

Тактика походов по реке

Тактика сплава

Техника сплава

Морской каякинг: тактика и техника

**Практическая работа 6-8. Техника преодоления типичных препятствий**

Правила накренения лодки

Пересечение быстрого тока, траверсы

Преодоление валов

Преодоление «бочек» и водяных котлов

Преодоление порогов

Техника гребли

#### **Лекция 4. Организация привала и ночлега. Организация питания.**

Подготовка снаряжения для проведения ночевки в условиях бивака

Выбор места для бивака. Организация бивака.

Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.

Правила заготовки дров. Виды костров.

Распределение временных и постоянных обязанностей в лагере. Обеспечение безопасности при проведении лагеря в полевых условиях

**Практическая работа 9-10.** Подготовка к выездам. Организация питания на выезде. Установка лагеря. Анализ выполнения заданий

#### **Лекция 5. Обеспечение безопасности и оказание первой помощи в водном походе**

Безопасность на воде

Основа безопасности во время занятий по туризму и безопасности на воде.

Правила поведения во время движения к месту занятий.

Требования к личному снаряжению с точки зрения безопасности.

Безопасность на занятиях соревнованиях, выездах, в походах.

Опасности на водных объектах. Угрозы для жизни человека, техника безопасности при проведении занятий и соревнований в природной среде, на открытом водоеме.

Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Первая помощь

Понятие о травмах.

Краткая характеристика травм.

Причины травм, их профилактика.

Раны и их разновидности.

#### **Практическая работа 11 Оказание первой помощи в водном походе**

Наложение повязок на руки, на ноги, на голову. Беседа о мерах предупреждения травм.

#### **СРС**

В рамках контроля СРС может быть предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
2. Способы преодоления естественных препятствий.
3. Способы преодоления искусственных препятствий
4. Применение спасательных средств в водном походе . Спасательные команды.
5. Тенденции развития водного туризма в мире.
6. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
7. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
8. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
9. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Камчатке.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;

- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)**

- 1 Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
- 2 История водного туризма в России и за рубежом.
- 3 Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
- 4 Комбинированные походы.
- 5 Подготовка и проведение похода.
- 6 Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
- 7 Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
- 8 Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
- 9 Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
- 10 Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
- 11 Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.
- 12 Определение морфологических характеристик реки.
- 13 Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
- 14 Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
- 15 Подготовка и походное оборудование туристских судов
- 16 Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
- 17 Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей. Спасательные средства и их хранение.

- 18 Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
- 19 Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
- 20 Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
- 21 Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.
- 22 Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
- 23 Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
- 24 Типы и виды костров. Костровое оборудование.
- 25 Установка туристских судов на ночь.
- 26 Организация ночлега в населенном пункте.
- 27 Речная лоция.
- 28 Основные элементы долины и речного русла.
- 29 Способы преодоления естественных препятствий.
- 30 Способы преодоления искусственных препятствий
- 31 Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
- 32 Понятие о тактике в водном путешествии.
- 33 Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
- 34 Тактика прохождения препятствий.
- 35 Тактика разведки волоков.
- 36 Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
- 37 Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
- 38 Правила поведения в каяке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду.
- 39 Применение спасательных средств. Спасательные команды.
- 40 Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
- 41 Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
- 42 Первая помощь при ожогах, кровотечениях, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
- 43 Состав медицинской аптечки для водного похода.
- 44 Тенденции развития одного туризма в мире.
- 45 Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
- 46 Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
- 47 Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
- 48 Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Камчатке.

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

Водолева В.А. Виды спорта на бурной воде: учебное пособие. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014.

## **7.2 Дополнительная литература**

Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю. Безопасность в спортивном туризме. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html). – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm). – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Опасные природные процессы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

В учебной лаборатории 6-509 находится стенды: «Физическая карта Российской Федерации», «Физическая карта Камчатки», «Административная карта Камчатского края».

### **Мультимедийные средства**

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы каякинга» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)