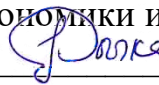


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОМ  
И ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Менеджмент в туризме и индустрии гостеприимства»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

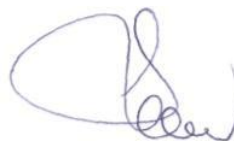
Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к. полит.н.



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.01.2026,  
протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров в области туризма теоретических основ и практических навыков, связанных с характером инвестиционной деятельности, с учетом специфики объектов сервиса и туристских предприятий.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- исследование основных фондов и изучение основных проблем инвестиций и инвестиционной деятельности в сфере предприятий сервиса и туризма;
- изучение особенностей и сущности категории «инвестиции» как макро-, так и на микроуровне;
- овладение современными методами оценки эффективности инвестиций и их практическому применению.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы инвестирования и его особенности в туристическом и гостиничном бизнесе» студент должен приобрести следующие профессиональную и универсальную компетенции:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	способность планировать и организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта и имиджа туристской организации	<b>ИД-1</b> опк-1: Знает (на промежуточном уровне) экономическую, организационную и управленческую теории	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.	<b>З(ОПК-1)</b>
		<b>ИД-2</b> опк-1: Умеет обосновывать результаты экономической, организационной и управленческой деятельности организаций	<b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>У(ОПК-1)</b>
		<b>ИД-3</b> опк-1: Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий		

			<b>Владеть:</b> финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>В(ОПК-1)</b>
--	--	--	---	-----------------

### **3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы инвестирования и его особенности в туристическом и гостиничном бизнесе» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическая сущность и особенности инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства.	20	12	6	6		8	Семинар / Письменная работа	
Тема 2. Формирование инвестиционной политики гостиничного предприятия.	20	12	6	6		8	Семинар / Письменная работа	
Тема 3. Финансирование и кредитование инвестиций в индустрии гостеприимства.	20	12	6	6		8	Семинар / Письменная работа	
Тема 4. Разработка и анализ инвестиционных проектов гостиничного предприятия.	20	12	6	6		8	Семинар / Письменная работа	
Тема 5. Финансовое моделирование и оценка финансовой эффективности инвестиционных проектов гостиничного предприятия.	14	8	4	4		6	Семинар / Письменная работа	
Тема 6. Инвестиционные стратегии развития гостиничных корпораций.	14	8	4	4		6	Семинар / Письменная работа	
Дифференцированный зачет								
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>64</b>	32	32		<b>44</b>		

##### 4.2 Тематический план дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тема 1. Экономическая сущность и особенности инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Тема 2. Формирование инвестиционной политики гостиничного предприятия.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Тема 3. Финансирование и кредитование инвестиций в индустрии гостеприимства.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Тема 4. Разработка и анализ инвестиционных проектов гостиничного предприятия.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Тема 5. Финансовое моделирование и оценка финансовой эффективности инвестиционных проектов гостиничного предприятия.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Тема 6. Инвестиционные стратегии развития гостиничных корпораций.	18	8	4	4		10	Семинар / Письменная работа
Дифференцированный зачет							
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>48</b>	24	24		<b>60</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины по темам

##### Тема 1. Экономическая сущность и особенности инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства.

###### Лекция

Предмет курса, задачи и методы изучения. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность и значение инвестирования. Инвестиции: экономическая сущность и виды. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: понятие, состав, классификация. Виды структуры капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности в РФ и отношения между ними. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства. Государственное регулирование инвестиционной деятельности путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства. Инвестиционные аукционы

*Основные понятия темы:* инвестиции, гостеприимство, туризм, капитальные вложения.

###### Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность инвестиций как экономической категории?
2. Дайте характеристику инвестиционного процесса
3. Посредством каких механизмов реализуется инвестиционный процесс?
4. Какие основные функции выполняют инвестиции?
5. Назовите профессиональных участников инвестиционного процесса

###### Практическое занятие

###### Семинар:

1. Каково значение инвестиций на макро- и микроуровне?

2. Какова сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
3. Инвестиции как объект управления. Основные операции инвестиционного менеджмента.

*Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Влияние инвестиционной деятельности на развитие инноваций в ИГ.
2. Какую роль играет управление инвестиционной деятельностью гостиничного предприятия в общей структуре гостиничного менеджмента?

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема 2. Формирование инвестиционной политики гостиничного предприятия.**

*Лекция*

Формирование системы долгосрочных целей инвестиционной политики гостиничного предприятия и выбор наилучших путей их реализации.

Обоснование инвестиционной политики, анализ рынка гостиничных услуг и инвестиционных возможностей. Этапы разработки инвестиционной политики гостиничного предприятия. Правила составления и экономического обоснования инвестиционного плана гостиничного предприятия.

*Основные понятия темы:* сегмент рынка, инвестиционный план, политика, стратегия, классификация.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что Вы понимаете под инвестиционной политикой гостиничного предприятия?
2. Охарактеризуйте сущность инвестиционной стратегии гостиничного предприятия.
3. Перечислите основные этапы разработки инвестиционной политики гостиничного предприятия.
4. Что такое инвестиционный план и какую роль он играет в инвестиционной политике гостиничного предприятия?

### *Практическое занятие*

*Семинар:*

1. Опишите инвестиционную политику конкретного предприятия в ИГ.
2. Какова цель проведения анализа рынка гостиничных услуг при разработке инвестиционной политики гостиничного предприятия?
3. Охарактеризуйте основные тенденции развития российского гостиничного рынка.
4. Проведите сравнительный анализ инвестиционной привлекательности для гостиничных инвесторов отдельных регионов России.

*Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Разработать групповой проект (группы до 5 человек) инвестиционной политики конкретного гостиничного предприятия (по заданию преподавателя). Подготовить электронную презентацию проекта для публичной защиты на семинарских занятиях.

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема 3. Финансирование и кредитование инвестиций в индустрии гостеприимства.**

*Лекция*

Инвестиционные ресурсы гостиничного предприятия. Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений гостиничного предприятия. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления как источники воспроизводства основных фондов предприятия. Инвестиционный налоговый кредит. Привлеченные и заемные средства предприятия инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Преимущества и недостатки вложений в ценные бумаги. Средневзвешенная цена капитала. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды. Иностранные инвестиции в РФ. Правовой режим функционирования иностранного капитала в России. Гарантии и защита иностранных инвестиций. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности. Схемы организации проектного финансирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Инвестирование в проекты, осуществляемые в рамках ФЦП. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Лизинг: общая характеристика, преимущества такого метода финансирования капитальных вложений. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискованного финансирования. Пути снижения инвестиционных рисков. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.

*Основные понятия темы:* ресурсы, кредит, ипотека, налоги, ценные бумаги, проект, риск.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите формы финансирования инвестиций в ИГ.
2. По каким признакам и как классифицируются все источники финансирования инвестиций гостиничного предприятия?
3. Охарактеризуйте механизмы формирования (планирования) источников финансирования инвестиций гостиничного предприятия
4. Что Вы понимаете под структурой источников финансирования инвестиций?
5. Какова суть прибыли (дохода), амортизационных отчислений, кредитного финансирования; акционирования; эмиссии ценных бумаг как источников финансирования инвестиций гостиничного предприятия?

*Практическое занятие*

*Семинар:*

1. Охарактеризуйте инвестиционные ресурсы; их роль и влияние на экономические и социальные процессы гостиничного предприятия
2. Какие методы и формы финансирования инвестиций получили наибольшее распространение в российской практике гостиничного дела за последние годы?
3. Каков смешанный метод финансирования инвестиционной деятельности гостиничного предприятия, и в каких случаях он применяется?
4. Охарактеризуйте значение иностранных инвестиций как источников финансирования инвестиционной деятельности гостиничного предприятия.

*Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Какова роль банка в инвестиционном процессе?
2. В чем суть и значение факторинга, форфейтинга в ИГ?
3. Объясните суть лизинга как специфического метода финансирования инвестиций

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема 4. Разработка и анализ инвестиционных проектов гостиничного предприятия.**

### *Лекция*

Инвестиционный проект гостиничного предприятия. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Бизнес-план инвестиционного проекта гостиничного предприятия. Назначение бизнес-плана. Основные направления анализа инвестиционного проекта. Анализ общеэкономической и отраслевой, микроэкономической инвестиционной среды. Критерии оценки инвестиционного проекта гостиничного предприятия. Система показателей, используемых в гостиничной практике РФ. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность проекта. Учет инфляции. Чистый дисконтированный доход проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения. Качественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Количественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов в гостиничной деятельности

*Основные понятия темы:* инвестиции, проект, инфляция, эффективность, оценка.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы цель и задачи инвестиционного проекта, его сущность, значение и особенности?
2. Какое назначение бизнес-плана в управлении инвестиционными проектами гостиничного предприятия?
3. Какие методы и критерии используются при оценке инвестиционных проектов гостиничного предприятия?
4. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта и как она определяется?
5. Что понимается под экономическим обоснованием любого инвестиционного проекта?

### *Практическое занятие*

#### *Семинар:*

1. Каковы особенности инвестиционной деятельности в ИГ, которые необходимо учитывать при определении инвестиционного риска?
2. Каковы требования к инвестиционным проектам в ИГ?
3. Назовите совокупность мероприятий по управлению инвестиционным проектом гостиничного предприятия?

#### *Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Какие Вы знаете методические подходы для определения срока окупаемости инвестиционного проекта гостиничного предприятия?
2. По каким признакам и как классифицируют риски?
3. Каковы возможные пути снижения инвестиционного риска?
4. Информационные технологии в инвестиционном менеджменте гостиничного предприятия.

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема 5. Финансовое моделирование и оценка финансовой эффективности инвестиционных проектов гостиничного предприятия.**

### *Лекция*

Финансовое моделирование будущих финансовых результатов деятельности гостиничного предприятия при заданных прогнозных значениях основных параметров и соответствующих ограничениях. Построение финансовой модели. Сферы применения финансовой модели инвестиционного проекта гостиничного предприятия. Финансовая модель как инструмент выбора наиболее приемлемых схем инвестирования средств и видов источников финансирования в соответствии с установленными критериями. Стадии процесса финансового моделирования. Оценка финансовой эффективности инвестиционных проектов гостиничного предприятия на основе финансовой модели.

*Основные понятия темы:* модель, результат, инвестиции, эффективность.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите экономическую сущность финансового моделирования.
2. В каких целях можно использовать финансовую модель инвестиционного проекта?

### *Практическое занятие*

*Семинар:*

1. Современные требования, предъявляемые при проведении инвестирования и классификации предприятий туризма.
2. Параметры инвестиционного проекта в сфере туристско-рекреационного комплекса.
3. Бизнес-план и оценка эффективности инвестиционных проектов, анализ денежных потоков инвестиционных проектов в туризме.
4. Методологические основы оценки экономической эффективности инвестиций в туристско-рекреационном комплексе.
5. Учёт инфляции, неопределенности и риска, формирование бюджета капиталовложений в развитие туристской инфраструктуры.

*Письменная работа:*

Какие источники информации необходимо использовать для построения финансовой модели инвестиционного проекта гостиничного предприятия?

Перечислите стадии процесса финансового моделирования.

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема 6. Инвестиционные стратегии развития гостиничных корпораций.**

*Лекция*

Экономическая сущность структура гостиничных корпораций. Роль крупных гостиничных корпораций на международном рынке гостиничных услуг и их влияние на повышение инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционные стратегии развития гостиничных корпораций и пути повышения эффективности реализации инвестиционных стратегий. Принципы формирования инвестиционного портфеля гостиничной корпорации. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска. Диверсификация портфеля гостиничной корпорации. Стратегии управления инвестиционным портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.

*Основные понятия темы:* корпорация, услуги, регион, инвестиции, портфель, стратегия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова роль гостиничных корпораций на международном рынке гостиничных услуг?
2. Опишите типовую структуру гостиничной корпорации.
3. Каковы возможности гостиничных корпораций в повышении инвестиционной привлекательности российской экономики и отдельных регионов.
4. Перечислите основные направления повышения эффективности реализации инвестиционных стратегий гостиничных корпораций.
5. Опишите инвестиционные стратегии гостиничных корпораций (на примере)

### *Практическое занятие*

#### *Семинар:*

1. Каковы особенности формирования инвестиционного портфеля гостиничной корпорации в зависимости от направленности избранной инвестиционной политики?
2. Охарактеризуйте основные факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля гостиничной корпорации.
3. Какими принципами при формировании инвестиционного портфеля руководствуются гостиничные корпорации?

#### *Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Перечислите этапы (стадии) и условия формирования инвестиционного портфеля гостиничной корпорации.
2. Какова роль диверсификации портфеля гостиничной корпорации в инвестиционной стратегии?

*Литература:* [1, 2, 3]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к письменным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий, в форме фиксированных сообщений (эссе);
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы инвестирования и его особенности в туристическом и гостиничном бизнесе» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- компетенцию с указанием этапов её формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах её формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

*Примерная тематика эссе*

1. Понятие инвестиций, задачи инвестиционного менеджмента
2. Классификация инвестиций
3. Инвестиционный процесс, финансовые институты
4. Инвестиции: экономическая сущность и виды. Структура капитальных вложений
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства в РФ
6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства
7. Инвестиционная политика гостиничного предприятия
8. Инвестиционный проект. Понятие и классификация. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Их характеристика
9. Бизнес-план инвестиционного проекта, назначение бизнес-плана
10. Критерии оценки инвестиционного проекта
11. Коммерческая эффективность проекта
12. Бюджетная и экономическая эффективность проекта
13. Учет инфляции. Чистый дисконтированный доход проекта. Внутренняя норма доходности проекта
14. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения
15. Доходность и риск как основные характеристики инвестиций

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
(дифференцированный зачёт)*

1. Понятие инвестиций, задачи инвестиционного менеджмента
2. Классификация инвестиций
3. Инвестиционный процесс, финансовые институты
4. Инвестиции: экономическая сущность и виды. Структура капитальных вложений
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства в РФ
6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в индустрии гостеприимства
7. Инвестиционная политика гостиничного предприятия
8. Инвестиционный проект. Понятие и классификация. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Их характеристика
9. Бизнес-план инвестиционного проекта, назначение бизнес-плана
10. Критерии оценки инвестиционного проекта
11. Коммерческая эффективность проекта
12. Бюджетная и экономическая эффективность проекта
13. Учет инфляции. Чистый дисконтированный доход проекта. Внутренняя норма доходности проекта
14. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия

инвестиционного решения

## 15. Доходность и риск как основные характеристики инвестиций

### 7 Рекомендуемая литература

#### 7.1 Основная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384>.

#### 7.2 Дополнительная литература

2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561822>.
3. Киселева, Р. Ф. Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Р. Ф. Киселева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483059>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека Либертариума - <http://www.libertarium.ru/library/>

### 9 Методические указания по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Целью проведения практических (семинарских) занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, проводятся письменные работы, проводится

тестирование, обсуждаются эссе, проводятся опросы, предусмотрена работа с контурными картами, разрабатываются туристические маршруты.

Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

В ходе проведения семинаров используются следующие формы работы со студентами: подготовка фиксированного сообщения, выполнение заданий для анализа ситуации.

*Фиксированное сообщение (эссе)* – мини-доклад на определенную тему, представляющее собой краткое освещение выбранной проблемы. В отличие от реферата, он не оформляется в виде письменной работы. При написании эссе по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Основные источники информации: электронные, письменные (на бумажных носителях), устные. Методы сбора информации зависят от того, каким источником информации пользуется исследователь. Работа с электронными источниками предполагает знание в первую очередь методов использования данных Интернета, умение профессионально использовать возможности информационных технологий для сбора информации и пр. Важно отметить, что работа с электронными источниками информации значительно сокращает время на поиск и обработку информационных данных.

Работа с письменными источниками включает:

1) документальное изучение и описание фактов, событий, деталей из первичных источников (нормативные документы, статистические данные, информационные справки, отчеты, статьи и монографии, журналы и пр.);

2) раскрытие существа фактов, идей во взаимосвязи, взаимодействии и выявление законов их развития;

3) анализ, обобщение фактического материала и формулирование выводов (контент-анализ).

Работа с устными источниками (наблюдение, социологический опрос, изучение общественного мнения, экспертные оценки и пр.) предъявляет особые требования к специальной подготовке исследователя по использованию методов получения устной информации.

Следует подчеркнуть, что так называемая вторичная информация (нормативные документы, статистические данные, информационные справки, отчеты, статьи и монографии) требует к себе индивидуального подхода при оценке их важности, надежности и достоверности. При подготовке доклада главным является обработка материалов: раскрытие, объяснение качественных и количественных проявлений фактов, сущности вещей, явлений и событий.

Этому способствует всесторонний анализ материалов, сравнительное их изучение по

форме и по содержанию, вдумчивое обобщение и определение закономерности явлений. Раскрытию существа фактов и явлений помогают различные приемы анализа и обработки фактических материалов. В одних случаях необходимо применение аналогий, в других – сравнение, в-третьих – рассмотрение под новым углом зрения, с новых позиций и пр.

Прием аналогий позволяет определить сходство явлений и событий в каких-либо признаках или отношениях. Обобщение фактического материала – это не просто перечисление и систематизация различных фактов, а один из важных и эффективных приемов научного анализа, восхождение от конкретного к абстрактному и снова к конкретному на более высоком теоретическом уровне. В процессе анализа очень важно подытожить накопленные фактические данные, тщательно и всесторонне пересмотреть их в целом, дать строгую и критичную оценку результатов.

Обобщение и анализ должны заканчиваться выводами.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение со студентами и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:  
Пакет Р7 – офис.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы - учебная аудитория № 422-423 (ул. Ключевская д.54, корпус 7) с комплектом учебной мебели на 52 посадочных места;

– для самостоятельной работы студентов – аудитория № 305 (ул. Ключевская д.54, корпус 7), оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).