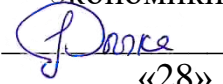


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация предпринимательской деятельности»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности применять их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов образ современного предпринимателя и его личные качества;
- раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях, а также проблемы, с которыми предприниматели сталкиваются в своей деятельности;
- раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- познакомить с порядком организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности;
- определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства;
- познакомить с принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-10</sub> : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> – способы принятия и обоснования экономических решений в предпринимательской деятельности	3(УК-10)1

			<b>Уметь:</b> – принимать и обосновывать экономические решения в предпринимательской деятельности	<b>У(УК-10)1</b>
			<b>Владеть:</b> – способами разработки, принятия и обоснования экономических решений в предпринимательской деятельности	<b>В(УК-10)1</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Содержание дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1 Организация и осуществление предпринимательской деятельности</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>Опрос</b>	
Тема 1.1 Сущность и содержание предпринимательства	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Кейс-ситуация Опрос Практикующие упражнения	
Тема 1.3 Малое предпринимательство	6	4	2	2		2	Опрос Практикующее упражнение	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							ние	
Тема 1.4 Организация собственного дела	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.5 Осуществление предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Практикующие упражнения	
Тема 1.6 Прекращение предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Опрос Практикующие упражнения	
<b>Раздел 2 Предпринимательская среда, конкурентоспособность и культура предпринимательства</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>Опрос</b>	
Тема 2.1 Предпринимательская среда	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.2 Конкурентоспособность предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Кейс-ситуация Практикующие упражнения	
Тема 2.3 Предпринимательские идеи и их реализация	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.4 Оценка предпринимательских рисков	6	4	2	2		2	Кейс-ситуация	
Тема 2.5 Внутрифирменное предпринимательство	6	4	2	2		2	Практикующие упражнения Кейсовая ситуация	
Тема 2.6 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	6	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.7 Культура предпринимательства	6	4	2	2		2	Практикующие упражнения	
<b>Раздел 3 Инновационное развитие и интенсификация предпринимательской деятельности</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>Опрос</b>	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 3.1 Инновационное развитие предпринимательства	6	4	2	2		2	Опрос Практикующие упражнения Доклады	
Тема 3.2 Инвестиционные проекты в предпринимательской деятельности	4	2	1	1		2	Опрос Практикующие упражнения	
Тема 3.3 Интенсификация предпринимательской деятельности	4	2	1	1		2	Опрос Кейсовая ситуация Практикующие упражнения	
Тема 3.4 Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности	5	2	1	1		3	Опрос Практикующие упражнения	
Тема 3.5 Социальные последствия инновационной деятельности	5	2	1	1		3	Опрос Доклады	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>							
<b>Всего 4 з. ед.</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		<b>36</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Организация и осуществление предпринимательской деятельности

#### Тема 1.1 Сущность и содержание предпринимательства

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы:

Сущность предпринимательства. Содержание предпринимательской деятельности: цели, основные черты, функции и факторы предпринимательства; классификация и виды предпринимательской деятельности.

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Как трактуется предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
3. Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?
4. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
5. Какие виды предпринимательской деятельности наиболее активно развиваются

в Российской Федерации?

## **Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности**

*Практическое занятие*

Кейс-ситуация «Организационно-правовая форма предпринимательства»: [24, с. 10-12].

Представление результатов СРС:

- вопросы для обсуждения: [24, с. 35-36];
- практикующее упражнение «Примеры и характеристика сложных предпринимательских структур»: [24, с. 36];
- практикующее упражнение «Права и обязанности предпринимателей», практикующее упражнение «Образ современного предпринимателя, практикующее упражнение «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства»: [24, с. 36-37].

*Рекомендуемая литература:* [1], [12-14], [18], [22].

## **Тема 1.3 Малое предпринимательство**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Критерии малого предпринимательства РФ. Классификация малых предприятий. Функции малого предпринимательства. Влияние факторов малого предпринимательства на экономический рост. Проблемы развития малого предпринимательства в РФ. Основные недостатки и преимущества малого предпринимательства. Анализ малого предпринимательства как экономической модели. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы критерии, на основе которых предприятие относится к малому бизнесу?
2. В чем заключаются основные функции малого предпринимательства?
3. Какова роль малого предпринимательства в экономике России?
4. Какие существуют виды малых предприятий?
5. Какие существуют модели развития малых предприятий?
6. Какие социальные функции выполняют малые предприятия?
7. Что необходимо для регистрации малого предприятия?
8. В каких случаях ликвидируется малое предпринимательство?
9. В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?

*Практическое занятие*

Представление результатов СРС:

- вопросы для обсуждения;
- практикующее упражнение «Сравнительный анализ развития малого предпринимательства в России и развитых странах»: [24, с. 38].

*Рекомендуемая литература:* [1], [9], [12-14], [18], [22].

## **Тема 1.4 Организация собственного дела**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Способы создания собственного дела: организация создания предприятия «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?
2. Каковы этапы создания предприятия?

3. Какие документы необходимо разработать и представить на государственную регистрацию?
4. Что такое «предпринимательская идея»?
5. Какие существуют источники предпринимательской идеи?
6. Каким образом осуществляется регистрация предприятия?
7. Для чего определяется точка безубыточности?
8. Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?

### **Тема 1.5 Осуществление предпринимательской деятельности**

#### *Практическое занятие*

Практикующее упражнение «Организация собственного дела»: [24, с. 12-13].

Представление результатов СРС:

- практикующее упражнение «Определение безубыточности деятельности предприятия» [24, с. 38];
- практикующее упражнение «Проект заключения трудового договора» [24, с. 38-39].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [22].

### **Тема 1.6 Прекращение предпринимательской деятельности**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица: реорганизация юридического лица и ее формы; ликвидация юридического лица и ее формы. Причины и этапы ликвидации юридического лица.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под «реорганизацией предприятия»?
2. Какие существуют формы реорганизации предприятий?
3. Чем отличается реорганизация и ликвидация предприятия?
4. Кто участвует в проведении ликвидации?
5. Что понимается под «банкротством предприятия»?
6. Каковы признаки банкротства?

### **Тема 1.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности**

#### *Практическое занятие*

Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения (решение задач): [24, с. 13-14].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [21-23].

## **СРС по разделу 1**

### **Тема 1.1 Сущность и содержание предпринимательства**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 36].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [10], [11], [12-14], [18], [22].

### **Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 36-37].

*Рекомендуемая литература:* [1], [12-14], [18], [22].

### **Тема 1.3 Малое предпринимательство**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 38].

*Рекомендуемая литература:* [1], [9], [12-14], [18], [22].

### **Тема 1.4 Тема «Организация собственного дела»**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 38].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [6], [12-14], [16-18], [22].

## **Тема 1.5 Осуществление предпринимательской деятельности**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 38-39].

*Рекомендуемая литература:* [1], [12-14], [16-18], [22].

## **Раздел 2 Предпринимательская среда, конкурентоспособность и культура предпринимательства**

### **Тема 2.1 Предпринимательская среда**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Характеристика предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «предпринимательская среда»?
2. Что подразумевается под «внешней предпринимательской средой»?
3. Какая из составляющих внешней среды оказывает, по вашему мнению, наибольшее воздействие на развитие предпринимательства?
4. Что представляет собой внутренняя среда предпринимательства?

### **Тема 2.2 Конкурентоспособность предпринимательской деятельности**

*Практическое занятие*

Кейсовая ситуация: «Война до самой победы»: [24, с. 14-22].

Представление результатов СРС:

- практикующее упражнение «Нормативно-законодательная база регулирования предпринимательской деятельности»: [24, с. 39];
- практикующее упражнение «Расчет относительного показателя конкурентных преимуществ»: [24, с. 39].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [21-22].

### **Тема 2.3 Предпринимательские идеи и их реализация**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Деятельность предпринимателя по выбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера и технология принятия управленческих решений. Экономические методы принятия предпринимательских идей.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На основе каких подходов можно генерировать предпринимательские идеи?
2. Каковы источники предпринимательских идей?
3. Каковы методы, способствующие выработке новых идей для создания бизнеса?

### **Тема 2.4 Оценка предпринимательских рисков**

*Практическое занятие*

Кейсовая ситуация: «ALICA & Co»: [24, с. 22-33].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

### **Тема 2.5 Внутрифирменное предпринимательство**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство): сущность, цели и качественные признаки.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой внутрифирменное предпринимательство?
2. Какие типы внутрифирменного предпринимательского поведения выделяют?
3. Какие условия должны быть соблюдены для развития внутрифирменного

предпринимательства?

4. Какова роль внутрифирменного предпринимательства?

5. Каковы способы финансирования внутрифирменного предпринимательства?

*Практическое занятие*

Представление результатов СРС:

– практикующее упражнение «Составление схемы взаимодействия интрапренера с руководством с другими работниками предпринимательской организации»;

– кейсовая ситуация «Определение предпринимательских рисков, связанных с открытием нового магазина» [24, с. 40-43].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [21-22].

## **Тема 2.6 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принципы построения организационной структуры. Виды связей между элементами организационной структуры. Линейные, функциональные, линейно-функциональные организационные и дивизиональные структуры, их преимущества и недостатки.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой оптимальная структура предпринимательской деятельности?

2. Проведите классификацию организационных структур?

3. В каких ситуациях будет эффективна та или иная организационная структура?

Приведите примеры.

## **Тема 2.7 Культура предпринимательства**

*Практическое занятие*

Практикующее упражнение «Разработка этического кодекса для своей компании»: [24, с. 33].

Представление результатов СРС:

– практикующее упражнение «Характеристика факторов, влияющих на организационную структуру»: практикующее упражнение «Определить достоинства и недостатки организационных структур предпринимательства» [24, с. 44];

– практикующее упражнение «Определить достоинства и недостатки организационных структур предпринимательства»: [24, с. 44].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

## **СРС по разделу 2**

### **Тема 2.1 Предпринимательская среда**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 39].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

### **Тема 2.2 Конкурентоспособность предпринимательской деятельности**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 39-40].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [21-22].

### **Тема 2.3 Предпринимательские идеи и их реализация**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 40-43].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

### **Тема 2.4 Оценка предпринимательских рисков**

Кейсовая ситуация: [24, с. 43-47].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [16-18], [21-22].

### **Тема 2.5 Внутрифирменное предпринимательство**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 43].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

### **Тема 2.6 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 44].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

### **Тема 2.7 Культура предпринимательства**

Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения: [24, с. 44].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [22].

## **Раздел 3 Инновации развитие и интенсификация предпринимательской деятельности**

### **Тема 3.1 Инновационное развитие предпринимательства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Сущность и классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности. Роль науки в преодолении кризисных ситуаций. Интеграция прикладной науки и производства. Характеристика научно-технического потенциала.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается интеграция науки и производства?
2. Что такое «инновация»?
3. В чем заключается роль малого бизнеса в развитии инновационной деятельности?
4. Что является конечным продуктом инновационной деятельности?
5. Из каких этапов состоит процедура создания инноваций?
6. Как инновации влияют на предпринимательскую деятельность?

*Практическое занятие*

Представление результатов СРС:

- представление докладов;
- представление конспекта-схемы: [24, с. 45].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **Тема 3.2 Инвестиционные проекты в предпринимательской деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Характеристика инвестиционных проектов: понятие, виды, обеспечение инновационных проектов, источники финансирования, этапы разработки. Инвестиционная привлекательность проектов: показатели инвестиционной привлекательности, оценка экономической привлекательности. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов. Сравнительная характеристика структурного построения бизнес-плана инвестиционного проекта.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
2. С какой целью разрабатываются инвестиционные проекты?
3. Как определяется инвестиционная привлекательность проекта?
4. Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?

### **Тема 3.3 Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности**

*Практическое занятие*

Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения: [24, с. 33-34].

Представление результатов СРС: кейсовая ситуация «Инновационный проект «Ё-мобиль» М. Прохорова»: [24, с. 45-46].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **Тема 3.4 Интенсификация предпринимательской деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Необходимость интенсификации предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика экстенсивного и интенсивного развития производства. Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности. Факторы и показатели интенсификации производства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем объясняется необходимость перехода на интенсивные методы осуществления предпринимательской деятельности?
2. Какими факторами характеризуется экстенсивное и интенсивное развитие предпринимательства?
3. Какие показатели характеризуют интенсивный тип производственного предпринимательства?
4. В чем заключается суть безинвестиционной формы интенсификации производства?
5. Какие методы используют для определения уровней интенсивного и экстенсивного развития?

*Практическое занятие*

Представление результатов СРС: вопросы для обсуждения, практикующее упражнение: [24, с. 46-47].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **Тема 3.5 Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства. Влияние инновационных технологий на материалоемкость продукции.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются особенности определения экономического эффекта у производителя и потребителя инноваций?
2. Что характеризует бюджетная эффективность?
3. Как формируется экономическая эффективность?
4. Какие виды эффекта определяют от внедрения инноваций?

*Практическое занятие*

Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения: [24, с. 34-35].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **Тема 3.6 Социальные последствия инновационной деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Социальная сфера в условиях рыночных отношений. Социальная эффективность инновационного развития предпринимательских структур: показатели, характеризующие социальную эффективность инновационного развития предприятия; показатели, характеризующие социальные эффекты организационно-технического развития.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие показатели характеризуют социальную эффективность?
2. Воздействует ли социальный эффект на экономические результаты деятельности предприятий?
3. Как определяется интегральный показатель социального эффекта?

#### *Практическое занятие*

Представление результатов СРС: вопросы для обсуждения, представление доклада: [24, с. 47-46].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **СРС по разделу 3**

#### **Тема 3.1 Инновационное развитие предпринимательства**

*Практикующие упражнения:* [24, с. 45].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

#### **Тема 3.3 Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности**

Кейсовая ситуация «Инновационный проект “Ё-мобиль” М. Прохорова. [24, с. 45-46].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

#### **Тема 3.4 Интенсификация предпринимательской деятельности**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [24, с. 46-47].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

#### **Тема 3.6 Социальные последствия инновационной деятельности**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [24, с. 47-48].

*Рекомендуемая литература:* [12-14], [17-18], [20-22].

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме рефератов / докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине;
- выполнение и подготовка к защите курсовой работы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся представлены в [24]: Еремина М.Ю. Организация предпринимательской деятельности. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 127 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Классификация факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность.
4. Классификация предпринимательской деятельности.
5. Виды сложных предпринимательских структур.
6. Виды предпринимательства: производственное предпринимательство.
7. Виды предпринимательства: коммерческое предпринимательство.
8. Виды предпринимательства: финансовое предпринимательство.
9. Виды предпринимательства: консультативное предпринимательство.
10. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
11. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
12. Объекты предпринимательской деятельности.
13. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
14. Организационно-правовые формы юридических лиц: определение, порядок создания, факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы.
15. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью).
17. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные общества (ОАО, ЗАО).
18. Организационно-правовые формы юридических лиц: кооперативы.
19. Организационно-правовые формы юридических лиц: государственные и муниципальные унитарные предприятия.
20. Внешняя предпринимательская среда и ее характеристика.
21. Внутренняя предпринимательская среда и ее характеристика.
22. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
23. Малое предпринимательство: сущность, критерии, классификация.
24. Функции малого предпринимательства.
25. Влияние факторов малого предпринимательства на экономический рост.
26. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
27. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
28. Способы создания собственного дела: приобретения франшизы.
29. Способы создания собственного дела: покупка действующего предприятия.
30. Способы создания собственного дела: этапы организации предприятия «start-up».
31. Предпринимательские идеи: понятие, источники, этапы, выбор.
32. Юридическое оформление предприятия: учредительный договор.
33. Юридическое оформление предприятия: уставный капитал.
34. Юридическое оформление предприятия: лицензирование.

35. Внутрифирменное предпринимательство:
36. Понятие, типы, цели, способы финансирования.
37. Предпринимательское решение: понятие, классификация, технология и эффективность принятия.
38. Планирование предпринимательской деятельности.
39. Организационные формы управления: классификация, преимущества и недостатки.
40. Подбор и расстановка кадров как одна из важнейших задач управления предпринимательской деятельности.
41. Налогообложение предпринимательской деятельности.
42. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
43. Культура предпринимательства: понятие, виды, факторы.
44. Этика и имидж предпринимателя.
45. Сущность конкуренции: понятие, типы, уровни конкурентной борьбы, виды и способы.
46. Конкурентоспособность предпринимательских структур: понятие, факторы.
47. Анализ конкурентной среды.
48. Сущность и классификация инноваций.
49. Этапы создания инноваций и активизация их развития.
50. Инновационная активность предпринимательской деятельности и факторы, на нее влияющие.
51. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства.
52. Характеристика и классификация инвестиций.
53. Источники и структура инвестиций.
54. Коллективные формы инвестирования.
55. Характеристика инвестиционных проектов: понятие, виды, обеспечение, источники финансирования, этапы разработки.
56. Инвестиционная привлекательность проектов и ее оценка.
57. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.
58. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
59. Методы оценки предпринимательского риска.
60. Риски при реализации нововведений.
61. Страхование защита от предпринимательских рисков.
62. Интенсификация предпринимательской деятельности: понятие, необходимость, факторы, этапы.
63. Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности.
64. Виды эффекта от внедрения инноваций.
65. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
66. Влияние инновационных технологий на материалоемкость продукции.
67. Социальная эффективность инновационного развития предпринимательских структур.
68. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
69. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация.
70. Банкротство предпринимательской деятельности.

## **7 Рекомендуемая литература**

### *7.1 Нормативно-правовые акты:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>.
4. Уголовный кодекс РФ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>.
5. Федеральный закон РФ от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 06.08.2019). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/3961196/>.
6. Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп. от 23.06.2003). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/).
7. Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/).
8. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 01.07.2011 г.). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).
9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/).
10. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/).
11. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12171992/paragraph/1243/>.

## *7.2 Основная литература:*

12. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е.Е. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 455 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>.
13. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 219 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470487>.

## *7.2 Дополнительная литература:*

14. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. – М.: Дашков и К., 2007. – 376 с. (10).
15. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2005. – 368 с. (9).
16. Предпринимательство: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – М., 2001. – 581 с. (7)
17. Бовин А.А. Управление инновациями в организации: учебное пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. – М.: Издательство «Оиега-Л», 2011. – 415 с. (9).
18. Зенкина И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» / И.В. Зенкина. – М : Дашков и К, 2009. – 208 с. – (50).

19. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса: учебник для вузов / Н.Ю. Круглова. – М.: Высшее образование, 2008. – 596 с. (18).
20. Лапушта М.Г. Предпринимательство: учебное пособие / М.Г. Лапушта. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 224 с. (19).
21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М., 2010. – 56 с. (8).
22. Сухарев О. С. Экономическая оценка инвестиций / О.С. Сухарев, С.В. Шманев, А. М. Курьянов. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 244 с. (10).
23. Экономика фирмы: учебник / под общ. ред. Н.П. Иващенко.- М.: Инфра-М, 2010.-528с. – Учебники экономического факультета им. М.В. Ломоносова. (25).
24. Губарьков С.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Губарьков, В.И. Паршин, М.Л. Разумеев. – Владивосток: Из-во, 2006. – 390 с. (9).
25. Губарьков С.В. Основы бизнеса: учебное пособие / С.В. Губарьков, В.И. Паршин, М.Л. Разумеев. – Владивосток: Из-во, 2006. – 397 с. (12).

### *7.3 Методические указания по дисциплине:*

26. Еремина М.Ю. Организация предпринимательской деятельности. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 127 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Образовательные ресурсы:*

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»– Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

### *Официальные сайты:*

5. Бюллетень иностранной коммерческой информации, БИКИ. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>.
6. Государственный комитет по статистике РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг», РБК. - Режим доступа: <http://www.rcb.ru>.
8. Министерство экономического развития и торговли РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
9. Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
10. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
11. Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

12. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

13. Официальный сайт Министерства Камчатского края. – Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных и научных публикаций; выполнение практических заданий; написание и подготовку к защите курсовой работы. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

### **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Практическое занятие / семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

*Выполнение практических заданий.*

Практические задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Выполнение практических заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – синтез – оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т.д.) – задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

### ***9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по экономической теории. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий; решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка к устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-420-421 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).