

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

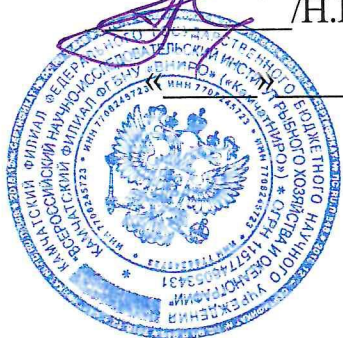
Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Кф ГНЦ РФ ФГБНУ
"ВНИРО" ("КамчатНИРО")

/Н.Ю. Шпигальская/

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ПиР

/Л.М. Хорошман/

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Управление водными экосистемами»

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными экосистемами», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:
доцент, к.б.н.

Бонк А.А.



(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 12 от 18.01.2026

Заведующий кафедрой ВБ



Бонк А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики

Учебная практика проводится с учетом того, что к моменту ее прохождения студенты прослушали теоретический курс и изучили на лабораторных занятиях дисциплины «Гидрология», «Ихтиология» и «Методы рыбохозяйственных исследований».

Цель прохождения ознакомительной практики (2 курс) — закрепление полученных теоретических знаний, подготовка студентов к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, в полевых условиях, закрепление умений, навыков, опыта по таким видам профессиональной деятельности как:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Задачи практики.

- закрепление и углубление в полевых условиях материала, изученного на предшествующих занятиях по дисциплинам «Гидрология», «Ихтиология» и «Методы рыбохозяйственных исследований»;

- обучение основным приемам, методам сбора, фиксации и первичной обработки гидрологических, гидробиологических и ихтиологических материалов;

- приобретение навыков работы с приборами и оборудованием для проведения ихтиологических, гидробиологических и гидрологических исследований;

- приобретение навыков вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ.

2. Вид практики

Вид практики - учебная практика.

3. Способ(ы) и формы проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», Камчатский филиал ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО» («КамчатНИРО»), другие организации и учреждения, соответствующие профилю обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также

с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс прохождения обучающимися учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде УК-3;

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4;

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2УК-3 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3УК-3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Знать: теоретические основы социального взаимодействия	З(УК-3)1 З(УК-3)2 З(УК-3)3
			Уметь: реализовывать свою роль в команде	У(УК-3)1 У(УК-3)2 У(УК-3)3
			Владеть: навыками работы в команде	В(УК-3)1 В(УК-3)2 В(УК-3)3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1УК-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,	Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3

	государственно м языке Российской Федерации и Иностранном (ы х) языке(ах)	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2УК-4 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД-3УК-4 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	коммуникации на иностранном языке Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Владеть опытом составления текстов на государственном и родном языках,	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3 В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3
(ПК-1)	Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИД-1 ПК-1: Знает методику оценки стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований. ИД-3 ПК-1: Умеет производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований. ИД-5 ПК-1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	Знать: методику оценки стандартных биологических Уметь: производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов	3(ПК-1)1 3(ПК-1)3 3(ПК-1)5 У(ПК-1)1 У(ПК-1)3 У(ПК-1)5

			Владеть: навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	В(ПК-1)1 В(ПК-1)3 В(ПК-1)5
--	--	--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (учебная практика) является вторым этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата). Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

В ходе учебной практики студенты: приобретают первичные профессиональные знания; профессиональные навыки и умения; овладевают знаниями особенностей профессиональной деятельности в производственных условиях и в исследовательской деятельности; изучают общие методы научных исследований.

6. Содержание практики

6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	Организационный этап	6
1	Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	2
2	Консультация руководителя практики от кафедры	2
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	2
	Основной этап	90
4	Теоретическая подготовка (знакомство с методами описания водных объектов и водотоков и реки, методами сбора первичной информации по гидрологическим, гидробиологическим и ихтиологическим направлениям; Работа с определителями и другой научной литературой).	25
5	Получение навыков работы с гидрологическими и гидробиологическими приборами и оборудованием, методами фиксации собранного материала и его камеральной обработки. Освоение методик проведения	65

	контрольных обловов, массовых промеров, биологического анализа; освоение методик камеральной обработки собранных материалов, определение возраста и плодовитости рыб. Получение навыков оформления результатов наблюдений в виде отчета.	
	Заключительный этап	12
6	Подготовка отчета	12
	Итого	108
	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт

6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём учебной практики в зачётных единицах/неделях	3/2
Продолжительность производственной практики в часах	108
Подготовительный этап	6
Основной этап	90
Заключительный этап	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося	дифференцированный зачёт

Учебная ознакомительная практика состоит из двух частей: теоретического курса и практических занятий. В ходе освоения теоретического курса студенты знакомятся с методами описания озера и реки, методами сбора первичной информации по гидрологическим, гидробиологическим и ихтиологическим направлениям. Осваивают работу с определителями и другой научной литературой.

В ходе практических занятий студенты получают навыки работы с гидрологическими и гидробиологическими приборами. Осваивают способы отлова рыб и отбор проб бентоса и планктона. Осваивают методики проведения массовых промеров, биологического анализа, определения возраста и плодовитости рыб, камеральной обработки бентоса и планктона. Ведут дневник практики. По окончании практики студенты готовят отчёт.

В процессе практики студенты должны провести наблюдения и закрепить знания по следующим направлениям: гидрология, гидробиология, ихтиология.

1. Гидрология:

- организации полевых гидрометрических наблюдений и измерений;
- пользование гидрологическими приборами и оборудованием;
- измерение глубин и составление плана русла в изобатах и горизонталях;
- измерение скорости течения и определения расхода воды;
- проведение русловой съёмки участка реки;

- организация промерных работ на водоёмах для построения батиметрического плана и вычисления объёма воды;
- измерение температуры воды водоёмов для определения их стратификации и построения гидрологического разреза;
- пользование гидрохимическими приборами и оборудованием;
- отбор и консервация проб воды для гидрохимического анализа;
- определение погодных и гидрологических условий в период отбора проб воды.

2. Гидробиология:

- организации полевых гидробиологических наблюдений и измерений;
- использование гидробиологического оборудования для сбора проб;
- сбор и консервация гидробиологического материала в полевых условиях;
- определение видового разнообразия планктонных и бентосных беспозвоночных в озере или реке.

3. Ихтиология:

- проведение контрольных обловов рыб различными орудиями лова;
- определение видового состава уловов;
- отбор репрезентативной выборки из промысловых уловов;
- сбор ихтиологического материала на полный биологический анализ;
- измерение длины рыб;
- ведение ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т. п.);
- отбор регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб.

6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в Приложении Б. Далее представлен примерный перечень содержания работ:

- Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации;
- Сбор, обработка, анализ информации об организации с учетом основных требований информационной безопасности;
- Сбор первичной информации по гидрологическим, гидробиологическим и ихтиологическим направлениям;
- Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета производственной практики.

6.4. Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание на ознакомительную практику составляется руководителем практики от Университета. Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в Приложении В.

7. Отчётные материалы по практике

7.1. Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчёта;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210*297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт - Times New Roman, начертание - обычное, размер - 14 пт.;
- цвет шрифта - черный;
- масштаб шрифта - 100%, интервал шрифта - обычный, смещение - нет;
- выравнивание - по ширине страницы;
- межстрочный интервал - 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) - 1,25 см;
- автоматический перенос слов;

- размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ», разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Литература

Основная литература:

1. Хорошман Л.М., Федорова А.А., Бонк А.А. Гидрология, метеорология и климатология: лабораторный практикум. 2-е изд. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2025. – 223 с.

2. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

Дополнительная литература

2. Берникова Т.А., Малявкина А.Н., Нагорнова Н.Н., Цупикова Н.А. Гидрология. Лабораторный практикум и учебная практика. М.: Колос, 2008. - 304 с.

3. Введенская Т.Л. Водные беспозвоночные нерестовой реки. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КОИПКПК, 2007. 32 с.

4. Есин Е.В., Чебанова В.В., Леман В.Н. Экосистема малой лососевой реки Западной Камчатки (среда обитания, донное население и ихтиофауна). - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. -171 с.

5. Иванов А.В., Полянский Ю.И., Стрелков А.А. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. Часть 3. М.: Высшая школа, 1985. С. 62-64.

6. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных: пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. 383 с.

7. Константинов А.С. Общая гидробиология. М.: Высшая школа, 1967. 431 с.

8. Кузьмина И.А. Малый практикум по гидробиологии. М.: Колос, 2007. 232 с.

9. Куренков И.И. Зоопланктон озер Камчатки. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатНИРО, 2005. 178 с.

10. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1980. 293 с.

11. Леман В.Н., Есин Е. В. Иллюстрированный определитель лососеобразных рыб Камчатки. — М.: Изд-во ВНИРО, 2008. — 100 с.

12. Методическое пособие по изучению питания и пищевых отношений рыб в естественных условиях. М.: Наука, 1974. 254 с.

13. Методические рекомендации по сбору и определению зообентоса при гидробиологических исследованиях водотоков Дальнего Востока России // Изд-во ВНИРО. Отв. Редактор Тиунова Т.М. 2003. 95 с.

14. Моисеев П.А., Азимова Н.А., Куранова И.И. Ихтиология. — М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. — 384 с.

15. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 1. Низшие беспозвоночные. СПб.: Наука. 1994. 395 с.

16. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 2. Ракообразные. СПб.: Наука. 1995. 528 с.

17. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 3. Паукообразные. Низшие насекомые. СПб.: Наука. 1997. 448 с.

18. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 4. Высшие насекомые. Двукрылые. СПб.: Наука. 1999. 998 с.

19. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 5. Высшие насекомые. СПб.: Наука. 2001. 836 с.

20. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 6. Моллюски, Полихеты, Немертину. СПб.: Наука. 2004. 528 с.

21. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб. М.: Пищевая пром-ть, 1966. - 376 с.

22. Павлов Д.С., Савваитова К.А., Кузицин К.В. Груздева М.А., Стенфорд Д.А. Состояние и мониторинг биоразнообразия лососёвых рыб и среды их обитания на Камчатке (на примере территории заказника «Река Коль»). М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. — 156 с.

23. Христофорова Н.К., Журавель Е.В. Летняя учебно-полевая практика по оценке качества природных вод. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. - 48 с.

24. Чучукало В.И., Кун М.С. Руководство по разборке проб и определению.

25. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel. М.: Колос, 2005. 352 с.

Интернет-ресурсы научно-технической информации:

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ оп-line.

6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ оп-line.

7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ оп-line.

8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ о^нл^не.

9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3. Перечень информационно-справочных систем:

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://flsh.gov.ru/>;
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-203 и 6-205; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

13. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Форма титульного листа отчета по практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование вида и типа)

Имя Отчество

направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль «Управление водными экосистемами»

группа _____ (____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» по «__»

Руководитель практики
от университета

Руководитель практики:
от профильной организации

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Оценка: _____

Оценка: _____

20__ г.
(подпись)

20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

Форма титульного листа отчета по практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ**
 (наименование вида)

Тип практики _____
 Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
 Профиль: «Управление водными экосистемами»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
 от университета

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
 профильной организации

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ практику
(наименование вида и типа)

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль: «Управление водными экосистемами»

Группа: _____

Но п/п	Наименование разделов(этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики
от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)