


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 /И.А. Рычка/

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Объектно-ориентированное программирование»

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):

«Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

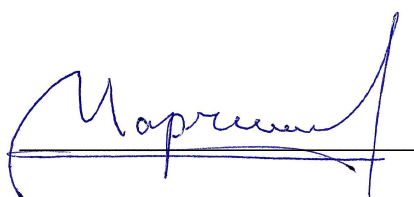
Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры СУ, д.ф.-м..н.  Марापудец Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 5 от «20» декабря 2025 года.

«20» декабря 2025 г.



Заведующий кафедрой  
«Системы управления»  
А.А. Марченко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление студентов с парадигмой и технологией объектно-ориентированного программирования (ООП) и сопутствующих технологий программирования, а так же - обучение студентов основам ООП на языке программирования высокого уровня С++.

Задачей дисциплины является дать студенту теоретические и практические знания по принципам объектно-ориентированного проектирования и разработки объектно-ориентированного программного обеспечения ЭВМ.

В результате изучения дисциплины:

- студент должен знать основные концепции объектно-ориентированного программирования, лексические и синтаксические основы объектно-ориентированного языка программирования С++, принципы построения классов и объектов, конструкторы и деструкторы, виртуальные методы и классы, абстрактные классы, принципы и виды наследования классов, шаблоны классов, обработку исключительных ситуаций, методику объектно-ориентированного анализа и проектирования..

- студент должен уметь создавать объектно-ориентированные программы с применением классов на языке С++, создавать иерархию классов на С++, использовать полиморфизм, проектировать с учетом множественного наследования, создавать шаблоны функции и классов, использовать механизм обработки исключений, использовать библиотеку потоковых классов, производить отладку программного кода в среде разработчика Visual С++

- студент должен приобрести навыки по объектно-ориентированному проектированию и разработке объектно-ориентированного программного кода в современных операционных системах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» направлена для освоения следующих компетенций основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- способностью к разработке программных интерфейсов (ПК-3). Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-3	Обладать способностью разрабатывать программные интерфейсы	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знает методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения.	<b>Знать:</b> ° основные концепции объектно-ориентированного программирования, методику объектно-ориентированного анализа и проектирования; ° лексические и	З(ПК-3)1

			<p>синтаксические основы объектно-ориентированного языка программирования C++, принципы построения классов и объектов, принципы и виды наследования классов, шаблоны классов, обработку исключительных ситуаций;</p> <p>принципы разработки объектно-ориентированного ПО в среде разработчика Visual C++.</p>	<p>3(ПК-3)2</p> <p>3(ПК-3)3</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Знает методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки объектно-ориентированного ПО с консольным интерфейсом; принципы разработки объектно-ориентированного ПО с оконным интерфейсом на базе функций WinAPI; принципы разработки объектно-ориентированного ПО с оконным интерфейсом с использованием классов MFC.</p>	<p>3(ПК-3)41</p> <p>3(ПК-3)5</p> <p>3(ПК-3)6</p>
		<p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Умеет писать программный код процедур интеграции программных модулей.</p>	<p><b>Уметь:</b> спроектировать алгоритм и структуру объектно-ориентированного ПО; уметь разрабатывать объектно-ориентированный программный код на языке C++; уметь разрабатывать объектно-ориентированный программный код в среде разработчика</p>	<p>У(ПК-3)1</p> <p>У(ПК-3)2</p> <p>У(ПК-3)3</p>

			Visual C++.	
		<b>ИД-4</b> <sub>ПК-3</sub> Владеет навыками использования выбранной среды программирования для разработки процедур интеграции программных модулей.	<b>Владеть:</b> навыками по разработке структуры объектно-ориентированного ПО; навыками по разработке по разработке объектно-ориентированного ПО на языке C++; навыками по разработке объектно-ориентированного ПО в среде разработчика Visual C++.	<b>В(ПК-2)1</b>  <b>В(ПК-3)2</b>  <b>В(ПК-3)3</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 "Объектно-ориентированное программирование" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1.1. Тематический план дисциплины очная форма

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Тема 1:</b> Теоретические основы объектно-ориентированного программирования	27	12	10	-	2	15	Опрос, ПЗ	
<b>Тема 2:</b> Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++	64	36	18	-	18	28	Опрос, ПЗ, РЗ	
<b>Тема 3:</b> Принципы разработки объектно-ориентированных программ в среде разработчика Visual C++	53	20	6	-	14	33	Опрос, ПЗ, РЗ	
Зачет, КР		-	-	-	-	-	-	20+2
Всего	144	68	34		34	76		

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

#### 4.1.2. Тематический план дисциплины заочная форма

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Тема 1:</b> Теоретические основы объектно-ориентированного программирования	27	4	2	-	2	23	Опрос, ПЗ	
<b>Тема 2:</b> Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++	60	8	2	-	6	52	Опрос, ПЗ, РЗ	
<b>Тема 3:</b> Принципы разработки объектно-ориентированных программ в среде разработчика Visual C++	53	6	2	-	4	47	Опрос, ПЗ, РЗ	
Зачет, КР	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>122</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

#### 4.2. Описание содержания дисциплины

##### Тема 1: Теоретические основы объектно-ориентированного программирования

Лекция 1.1 **Введение.** Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.

##### Лекция 1.2 **Основные концепции объектно-ориентированного программирования.**

Факторы, обусловившие появление и содержание концепции ООП. Основные идеи ООП: использование объекта в качестве основной компоненты программы и децентрализация управления, реализуемое представлением программы как описания взаимодействия объектов. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. Место и роль ООП в теории и практике разработки программных систем.

##### Лекция 1.3 **Основные модели объектно-ориентированного программирования.**

Объект как совокупность данных и набора операций. Семантика объекта. Представление данных. Классификация методов: конструкторы, деструкторы, селекторы и модификаторы. Классы объектов: назначение и семантика. Класс как абстракция совокупности объектов. Классы и абстрактные типы данных. Объекты как экземпляры классов. Основные действия с объектами: создание, инициализация, использование, уничтожение. Отношение наследования для классов. Простое и множественное наследование. Иерархия классов.

## **Лекция 1.4 Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения.**

Объектно-ориентированный стиль программирования. Инструментальные средства автоматизации проектирования программных систем (CASE-средства). Графический подход к решению проблемы автоматизации разработки программного обеспечения. Требования качеству современных программных средств. Среда Visual C++ как пример современного автоматизированного средства разработки. Основные элементы управления в Visual C++ , создание и разработка проекта. Типы мастеров проектов. Debug и Release проекты.

Лабораторная работа 1.1 **Изучение основных элементов управления среды разработчика. Разработка первого проекта.** Основные элементы управления проектом. Состав программы. Включение препроцессора. Использование функции main. Ввод данных, решение математического выражения и вывод результата на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы в среде Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

## **Лекция 1.5 Жизненный цикл программных продуктов.**

Процесс разработки программ. Основные фазы проектирования программного обеспечения. Структура жизненного цикла. Модели жизненного цикла. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.

**СРС по теме 1.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Основные концепции объектно-ориентированного программирования [1-4].
2. Основные модели объектно-ориентированного программирования [1-3].
3. Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения [1].
4. Жизненный цикл программных продуктов [1].

## **Тема 2: Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++**

### **Лекция 2.1 Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования C++.**

История возникновения языка C++. Место языка C++ во внедрении и развитии средств ООП. Значение языка C++ для профессиональной подготовки программистов. Структура программы. Ввод и вывод информации.

Лабораторная работа 2.1 **Разработка программ с операторами, указателями и массивами.** Разработка программ, использующих операторы, указатели и массивы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей операторы, указатели и массивы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

## Лекция 2.2 **Общий синтаксис языка C++.**

Типы данных и операции C++. Операторы языка. Указатели и адресная арифметика. Массивы и функции. Выделение и освобождение памяти. Макросы. Подстановка лексем. Включение файлов. Заголовочные файлы. Способы размещения программы в файлах.

Лабораторная работа 2.2 **Разработка программ с операциями ввода-вывода в файл, динамическим выделением памяти и внешними функциями.** Разработка программ, использующих файловый ввод-вывод, динамическое выделение памяти и внешние функции.

Цель работы: Изучение принципов разработки программ с операциями ввода-вывода в файл, динамическим выделением памяти и внешними функциями.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №3.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

## Лекция 2.3 **Структуры данных.**

Структуры и объединения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений. Динамические структуры данных: стеки, очереди, списки, бинарные деревья.

Лабораторная работа 2.3 **Разработка программы, использующей структуры.** Разработка программы, использующей структуры.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей структуры.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №4.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

## Лекция 2.4 **Общие принципы создания классов.**

Способы реализации инкапсуляции. Определение класса. Личная и общая части определения класса. Функции-элементы класса и функции-друзья. Объекты класса. Статические члены объектов класса. Вложенные и локальные классы. Примеры описания и использования классов.

Лабораторная работа 2.4 **Разработка программы, использующей общие принципы построения классов.** Разработка программы, использующей элементарные классы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей элементарные классы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №5.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

## Лекция 2.5 **Конструкторы и деструкторы.**

Принципы создания и уничтожения объектов. Свойства конструкторов и деструкторов. Конструкторы по умолчанию, с параметрами и копирования. Выделение и уничтожение динамических объектов класса.

Лабораторная работа 2.5 **Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы.** Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №6.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.6 **Наследование классов.**

Базовый и производный классы. Функции-элементы и функции-друзья. Правила доступа к элементам производного класса. Иерархия классов. Одиночное и множественное наследование. Виртуальные базовые классы. Особенности доступа при множественном наследовании. Виртуальные функции. Чистые виртуальные функции и абстрактные базовые классы.

Лабораторная работа 2.6 **Разработка программы, использующей механизм наследования классов.** Разработка программы, использующей механизм наследования классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей механизм наследования классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №7.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.7 **Шаблоны классов.**

Шаблоны классов и функций. Наследование шаблонных классов. Правила отождествления параметров шаблона. Контейнерные классы. Применение шаблонных классов для создания контейнерных классов.

Лабораторная работа 2.7 **Разработка программы, использующей шаблоны классов.** Разработка программы, использующей шаблоны классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей шаблоны классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №8.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.8 **Потоковые классы ввода-вывода.**

Использование функций ввода-вывода языка C++. Форматы ввода-вывода. Стандартный ввод-вывод. Ввод-вывод в файл. Строковый ввод-вывод. Ошибочные состояния потоков ввода-вывода.

Лабораторная работа 2.8 **Разработка программы, использующей потоковые классы ввода-вывода в файл.** Разработка программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №9.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.9 **Обработка исключительных ситуаций.**

Анализ различных моделей обработки исключительных ситуаций. Стандартные средства контроля подтверждений. Проверка предусловий и постусловий, вычисления инвариантов. Контроль асинхронных событий. Реализация модели обработки синхронных ситуаций с завершением в C++. Возбуждение ситуации, Описание блоков с контролем и реакций на ситуации. Система классов для описания исключительных ситуаций.

Лабораторная работа 2.9 **Разработка программы, использующей технологии обработки исключительных ситуаций.** Разработка программы, осуществляющей обработку исключений.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей обработку исключений.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №10.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по теме 2.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования C++ [1-9].
2. Общий синтаксис языка C++ [1-9].
3. Структуры данных [1-9].
4. Общие принципы создания классов [1,2, 4, 7-9].
5. Конструкторы и деструкторы [1,2, 4, 7-9].
6. Наследование классов [1,2, 4, 7-9].
7. Шаблоны классов [1, 4, 7-9].
8. Потоковые классы ввода-вывода [1, 4].
9. Обработка исключительных ситуаций [1, 4].

**Тема 3:** Принципы разработки объектно-ориентированных программ в среде разработчика Visual C++

Лекция 3.1 **Разработка проектов на основе функций Win API.**

Виды интерфейсов API. Принципы разработки проекта на основе Win API. Типы мастеров проекта. Технологии разработки консольных и оконных интерфейсов. Использование в проекте DLL.

### Лекция 3.2 **Разработка проектов на основе классов MFC.**

Типы мастеров проекта. Изменение установок проекта. Иерархия классов MFC. Функции MFC. Обработка сообщений в MFC. Анализ классов проекта. Создание ресурсов. Типы диалогов. Введение элементов в диалоговое окно. Виды применяемых элементов. Управление мышью. Поддержка вывода на принтер. Запись в файл.

Лабораторная работа 3.1 **Разработка приложения на основе интерфейса SDI.** Разработка программы-прототипа текстового редактора (4 часа).

Цель работы: Изучение принципов разработки программы простого текстового редактора на основе интерфейса SDI в среде Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №11.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 3.2 **Включение ресурсов в приложение.** Разработка программы-прототипа с различными ресурсами (4 часа).

Цель работы: Изучение принципов включения ресурсов в разрабатываемое приложение.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №12.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 3.3 **Создание приложения на базе диалогового окна.** Разработка программы на базе диалогового окна (4 часа).

Цель работы: Изучение принципов создания приложения на базе диалогового окна.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №13.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### Лекция 3.3 **Отладка программ в Visual C++.**

Структура отладчика программ. Установка метки. Окна просмотра промежуточных результатов. Пошаговое выполнение программы.

Лабораторная работа 3.4 **Отладка программ с помощью встроенных средств отладчика.** Устранение ошибок с помощью отладчика программ.

Цель работы: Изучение принципов отладки программ в Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №14.

Содержание отчета:

Цель работы;  
Исходные тексты разработанных программ;  
Результаты работы программ (копии экранов);  
Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по теме 3.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Разработка проектов на основе функций WinAPI [10-13].
2. Разработка проектов на основе классов MFC [14].
3. Отладка программ в Visual C++ [1, 4].

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическими занятиям и лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств содержит:

1. Тестовые задания для контроля усвоения материала.
1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Факторы, обусловившие появление и содержание концепции ООП.
2. Основные свойства ООП: абстракция, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
3. Основные фазы проектирования программного обеспечения. Структура жизненного цикла.
4. Модели жизненного цикла. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.
5. История возникновения языка С++. Общий синтаксис языка С++. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов.
6. Этапы подготовки программы на языке С++ к исполнению на ПЭВМ.
7. Резервированные слова.
8. Директивы препроцессора.
9. Основные типы данных. Размер данных.
10. Определение переменных. Локальные, статические и др. типы переменных.
11. Арифметические операции. Операции присваивания.
12. Операции отношения. Логические операции. Побитовые операции.
13. Оператор-выражение. Основные виды операторов.
14. Условные операторы.
15. Операторы цикла.
16. Оператор переключения.
17. Указатели и адреса.
18. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей.
19. Определение внешней функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Функция main.
20. Подключение библиотек. Основные библиотеки языка С++.
21. Библиотеки ввода-вывода. Основные функции ввода-вывода.
22. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных.
23. Математическая библиотека. Основные функции.
24. Библиотеки для работы с символами и строками. Основные функции.
25. Библиотека общего назначения. Основные функции.
26. Технологии и функции для динамического выделения памяти.
27. Системные библиотеки. Основные функции.
28. Перечисления.
29. Структуры и объединения.
30. Классы: определение, описание, члены класса. Управление доступом к элементам классов, область определения элементов.
31. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции класса.
32. Основы механизма наследования классов.
33. Шаблоны классов.
34. Средства обработки исключений в языке С++.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. *Марапулец Ю.В.* Язык С++. Основы программирования. (Издание второе, исправленное и дополненное, рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия). Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2019. – 158 с.
2. *Лафоре Р.* Объектно-ориентированное программирование в С++. С.-Пб.: Питер, 2018 г. – 928 с.
3. *Буч Г.* и др. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений. М.: Вильямс, 2017 г. – 720 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

4. *Марапулец Ю.В.* Программирование на языке высокого уровня. Рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия. Петропавловск-Камчатский: Издательство КамчатГТУ, 2008 - 189 с.
5. *Подбельский В.В.* Язык Си++. М.: Финансы и статистика, 2005 г. – 559 с.
6. *Карпов Б., Баранова Т.* С++. Специальный справочник. С.-Пб.: Питер, 2001. – 479 с.
7. *Климова Л.М.* С++. Практическое программирование. М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 587 с.
8. *Романов Е.Л.* Практикум по программированию на С++. С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2004. – 427 с.
9. *Страуструп Б.* Язык программирования Си++. М.: Радио и связь, 1991. – 352 с.
10. *Финогенов К.Г.* Win32. Основы программирования. М.: Диалог-МИФИ, 2004. - 416 с.
11. *Рихтер Д.* Windows. Создание эффективных Win32-приложений с учетом специфики 64-разрядной версии Windows. С.-Пб.: Питер, 2005. - 624 с.
12. *Д.Круглински, С.Уингоу, Д.Шефферд.* Программирование на Microsoft Visual C++ для профессионалов. С.-Пб.: Питер, 2004 г.
13. *Щупак Ю.А.* Win32 API. Эффективная разработка приложений. С.-Пб.: Питер, 2007.-572с.
14. *Черносвитов А.* Visual C++ и MFC. С.-Пб.: Питер, 2005 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт компании Microsoft по изучению языка С++: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://learn.microsoft.com/ru-ru/cpp/cpp/?view=msvc-160>
3. Руководства и описание языка С++ от его создателя Бьярна Страуструпа: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.stroustrup.com/C++.html>
4. Руководства и описание языка С++ на интернет ресурсе для программистов Хабр: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habr.com/ru/hub/cpp/>
5. Онлайн справочник программиста на языке С++: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.c-cpp.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекции следует предварительно ознакомиться с учебным материалом по теме занятия и при конспектировании лекции акцентировать внимание на новых теоретических положениях и иных данных, не нашедших отражения в учебной литературе.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущей лекции, используя конспекты, учебную и специальную литературу

- ответить на контрольные вопросы по изучаемой теме.

### **Подготовка к лабораторным занятиям**

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Практические занятия призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекций. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями.

Для успешной подготовки к практическим занятиям требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Студенты должны предварительно поработать над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы овладеть теорией вопроса.

Обучающийся должен подготовить отчет по каждому практическому занятию, предусмотренному планом.

### **Перечень методических указаний к проведению учебных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов**

1. Марапулец Ю.В. Объектно-ориентированное программирование. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» для студентов очной формы обучения – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 95 с. (электронная форма).

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

Рекомендуется следующая тематика курсовых проектов:

1. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Круг и порожденного класса Кольцо.
2. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Прямоугольник и порожденного класса Прямоугольник с кругом.
3. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Треугольник и порожденного класса Четырехугольник.

4. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Вектор на плоскости и порожденного класса Вектор и точка на плоскости.
5. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Вектор на плоскости и порожденного класса Два вектора с общим началом.
6. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Вектор на плоскости и порожденного класса Два параллельных вектора на плоскости.
7. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Круг и порожденного класса Дуга окружности.
8. Реализация возможностей объектно-ориентированного подхода с использованием структуры Комплексное число и класса Произведение комплексных чисел.
9. Реализация возможностей объектно-ориентированного подхода с использованием класса Время и дочернего класса Расписание движения поездов.
10. Реализация и графическое представление возможностей механизма наследования классов с использованием базового класса Прямоугольник и порожденного класса Прямоугольник со скругленными углами.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы AstraLinux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- компилятор языка С++;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в учебной аудитории 7-518 с комплектом учебной мебели. Лабораторные занятия проводятся в лаборатории разработки программного обеспечения (учебная аудитория 7-513), оборудованной 10 рабочими станциями с программным обеспечением, представленным в п. 11.2, доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду и комплектом учебной мебели.

### 13 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)