


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 /И.А. Рычка/

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Объектно-ориентированное программирование»

направление подготовки  
09.03.04 «Программная инженерия»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль)  
«Разработка программно-информационных систем»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

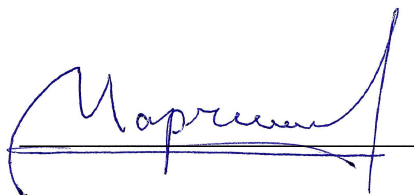
Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры СУ  Казаков Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 5 от «20» декабря 2025 года.

«20» декабря 2025 г.



Заведующий кафедрой  
«Системы управления»  
А.А. Марченко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель изучения дисциплины:*

Ознакомление студентов с парадигмой и технологией объектно-ориентированного программирования (ООП) и сопутствующих технологий программирования, а также – обучение студентов основам ООП на языке программирования высокого уровня C++.

*Задача изучения дисциплины:*

Дать студенту теоретические и практические знания по принципам объектно-ориентированного проектирования и разработки объектно-ориентированного программного обеспечения ЭВМ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» направлена на освоение следующих компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-5).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-5	готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает современные инструменты разработки программного обеспечения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ современные инструменты разработки программного обеспечения</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ применять основные методы разработки программного обеспечения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ навыки по применению основных методов и инструментов разработки программного обеспечения</li></ul>	<b>З(ПК-5)1</b>  <b>У(ПК-5)1</b>  <b>В(ПК-5)1</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная-дисциплина-«Объектно-ориентированное-программирование»-относится-к-части, формируемой участниками образовательных отношений--основной-профессиональной-образователь-ной-программы-по-направлению-подготовки-09.03.04-«Программная-инженерия», -профиль-«Разработка-программно-информационных-систем», -предусмотренной-учебным-планом-ФГОУ-ВПО-«КамчатГТУ».

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа студента	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРП			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Основные положения объектно-ориентированной парадигмы</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>5</b>		
Тема 1. Введение	2	1	1		0		1	Опрос	
Тема 2. Основные концепции объектно-ориентированного программирования	2	1	1		0		1	Опрос	
Тема 3. Основные модели объектно-ориентированного программирования	2	1	1		0		1	Опрос	
Тема 4. Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 5. Жизненный цикл программных продуктов	2	1	1		0		1	Опрос	
<b>Раздел 2. Объектно-ориентированное программирование на С++</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>9</b>		
Тема 1. Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования С++	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 2. Общий синтаксис языка С++	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 3. Структуры данных	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 4. Общие принципы создания классов	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	

Тема 5. Конструкторы и деструкторы	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 6. Наследование классов	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 7. Шаблоны классов	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 8. Поточковые классы ввода-вывода	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
Тема 9. Обработка исключительных ситуаций	4	3	1		2		1	Опрос, РЗ	
<b>Раздел 3. WinAPI</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>14</b>		<b>7</b>		
Тема 1. Разработка проектов на основе функций Win API	3	1	1		0		2	РЗ	
Тема 2. Разработка проектов на основе классов MFC	15	13	1		12		2	Опрос, РЗ	
Тема 3. Отладка программ в Visual C++	6	3	1		2		3	Опрос, РЗ	
Экзамен	-	-	-						36
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	17		<b>34</b>		<b>21</b>		<b>36</b>

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа студента	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРП			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Основные положения объектно-ориентированной парадигмы</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>24</b>		
Тема 1. Введение	5	3	1		2		2	Опрос	
Тема 2. Основные концепции объектно-ориентированного программирования	7	2	0		2		5	Опрос	
Тема 3. Основные модели объектно-ориентированного программирования	5	0	0		0		5	Опрос	
Тема 4. Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения	6	0	0		0		6	Опрос, РЗ	
Тема 5. Жизненный цикл программных продуктов	6	0	0		0		6	Опрос	
<b>Раздел 2. Объектно-ориентированное программирование на C++</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>36</b>		
Тема 1. Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке	15	3	1		2		10	Опрос, РЗ	

программирования C++									
Тема 2. Общий синтаксис языка C++	4	2	0		2		2	Опрос, РЗ	
Тема 3. Структуры данных	4	2	0		2		2	Опрос, РЗ	
Тема 4. Общие принципы создания классов	3	0	0		0		3	Опрос, РЗ	
Тема 5. Конструкторы и деструкторы	3	0	0		0		3	Опрос, РЗ	
Тема 6. Наследование классов	4	0	0		0		4	Опрос, РЗ	
Тема 7. Шаблоны классов	4	0	0		0		4	Опрос, РЗ	
Тема 8. Потокосные классы ввода-вывода	4	0	0		0		4	Опрос, РЗ	
Тема 9. Обработка исключительных ситуаций	4	0	0		0		4	Опрос, РЗ	
<b>Раздел 3. WinAPI</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>30</b>		
Тема 1. Разработка проектов на основе функций Win API	6	0	0		0		6	РЗ	
Тема 2. Разработка проектов на основе классов MFC	18	0	0		0		18	Опрос, РЗ	
Тема 3. Отладка программ в Visual C++	6	0	0		0		6	Опрос, РЗ	
Экзамен	-	-	-						9
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>87</b>		<b>9</b>

## 4.2. Описание содержания дисциплины

### Раздел 1. Основные положения объектно-ориентированной парадигмы

#### Лекция 1.1 Введение.

Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.

#### Лекция 1.2 Основные концепции объектно-ориентированного программирования.

Факторы, обусловившие появление и содержание концепции ООП. Основные идеи ООП: использование объекта в качестве основной компоненты программы и децентрализация управления, реализуемое представлением программы как описания взаимодействия объектов. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. Место и роль ООП в теории и практике разработки программных систем.

#### Лекция 1.3 Основные модели объектно-ориентированного программирования.

Объект как совокупность данных и набора операций. Семантика объекта. Представление данных. Классификация методов: конструкторы, деструкторы, селекторы и модификаторы. Классы объектов: назначение и семантика. Класс как абстракция совокупности объектов. Классы и абстрактные типы данных. Объекты как экземпляры классов. Основные действия с объектами: создание, инициализация, использование, уничтожение. Отно-

шение наследования для классов. Простое и множественное наследование. Иерархия классов.

### **Лекция 1.4 Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения.**

Объектно-ориентированный стиль программирования. Инструментальные средства автоматизации проектирования программных систем (CASE-средства). Графический подход к решению проблемы автоматизации разработки программного обеспечения. Требования качеству современных программных средств. Среда Visual C++ как пример современного автоматизированного средства разработки. Основные элементы управления в Visual C++ , создание и разработка проекта. Типы мастеров проектов. Debug и Release проекты.

#### **Лабораторная работа 1.1 Изучение основных элементов управления среды разработчика. Разработка первого проекта.**

Основные элементы управления проектом. Состав программы. Включение препроцессора. Использование функции main. Ввод данных, решение математического выражения и вывод результата на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы в среде Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 1.5 Жизненный цикл программных продуктов.**

Процесс разработки программ. Основные фазы проектирования программного обеспечения. Структура жизненного цикла. Модели жизненного цикла. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.

**СРС по разделу 1.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Основные концепции объектно-ориентированного программирования [1,5,7].
2. Основные модели объектно-ориентированного программирования [1,5,7].
3. Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения [1].
4. Жизненный цикл программных продуктов [1].

## **Раздел 2. Объектно-ориентированное программирование на C++**

### **Лекция 2.1 Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования C++.**

История возникновения языка C++. Место языка C++ во внедрении и развитии средств ООП. Значение языка C++ для профессиональной подготовки программистов. Структура программы. Ввод и вывод информации.

#### **Лабораторная работа 2.1 Разработка программ с операторами, указателями и массивами.**

Разработка программ, использующих операторы, указатели и массивы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей операторы, указатели и массивы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.2 Общий синтаксис языка C++.**

Типы данных и операции C++. Операторы языка. Указатели и адресная арифметика. Массивы и функции. Выделение и освобождение памяти. Макросы. Подстановка лексем. Включение файлов. Заголовочные файлы. Способы размещения программы в файлах.

### **Лабораторная работа 2.2 Разработка программ с операциями ввода-вывода в файл, динамическим выделением памяти и внешними функциями.**

Разработка программ, использующих файловый ввод-вывод, динамическое выделение памяти и внешние функции.

Цель работы: Изучение принципов разработки программ с операциями ввода-вывода в файл, динамическим выделением памяти и внешними функциями.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №3.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.3 Структуры данных.**

Структуры и объединения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений. Динамические структуры данных: стеки, очереди, списки, бинарные деревья.

### **Лабораторная работа 2.3 Разработка программы, использующей структуры.**

Разработка программы, использующей структуры.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей структуры.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №4.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.4 Общие принципы создания классов.**

Способы реализации инкапсуляции. Определение класса. Личная и общая части определения класса. Функции-элементы класса и функции-друзья. Объекты класса. Статические члены объектов класса. Вложенные и локальные классы. Примеры описания и использования классов.

#### **Лабораторная работа 2.4 Разработка программы, использующей общие принципы построения классов.**

Разработка программы, использующей элементарные классы.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей элементарные классы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №5.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

#### **Лекция 2.5 Конструкторы и деструкторы.**

Принципы создания и уничтожения объектов. Свойства конструкторов и деструкторов. Конструкторы по умолчанию, с параметрами и копирования. Выделение и уничтожение динамических объектов класса.

#### **Лабораторная работа 2.5 Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы.**

Разработка программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей конструкторы и деструкторы классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №6.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

#### **Лекция 2.6 Наследование классов.**

Базовый и производный классы. Функции-элементы и функции-друзья. Правила доступа к элементам производного класса. Иерархия классов. Одиночное и множественное наследование. Виртуальные базовые классы. Особенности доступа при множественном наследовании. Виртуальные функции. Чистые виртуальные функции и абстрактные базовые классы.

#### **Лабораторная работа 2.6 Разработка программы, использующей механизм наследования классов.**

Разработка программы, использующей механизм наследования классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей механизм наследования классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №7.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);

4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.7 Шаблоны классов.**

Шаблоны классов и функций. Наследование шаблонных классов. Правила отождествления параметров шаблона. Контейнерные классы. Применение шаблонных классов для создания контейнерных классов.

### **Лабораторная работа 2.7 Разработка программы, использующей шаблоны классов.**

Разработка программы, использующей шаблоны классов.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей шаблоны классов.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №8.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.8 Потокосы классы ввода-вывода.**

Использование функций ввода-вывода языка C++. Форматы ввода-вывода. Стандартный ввод-вывод. Ввод-вывод в файл. Строковый ввод-вывод. Ошибочные состояния потоков ввода-вывода.

### **Лабораторная работа 2.8 Разработка программы, использующей потоковые классы ввода-вывода в файл.**

Разработка программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей ввод-вывод в файл с помощью потоков.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №9.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 2.9 Обработка исключительных ситуаций.**

Анализ различных моделей обработки исключительных ситуаций. Стандартные средства контроля подтверждений. Проверка предусловий и постусловий, вычисления инвариантов. Контроль асинхронных событий. Реализация модели обработки синхронных ситуаций с завершением в C++. Возбуждение ситуации, Описание блоков с контролем и реакций на ситуации. Система классов для описания исключительных ситуаций.

### **Лабораторная работа 2.9 Разработка программы, использующей технологии обработки исключительных ситуаций.**

Разработка программы, осуществляющей обработку исключений.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей обработку исключений.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №10.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по разделу 2.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования C++ [1-7].
2. Общий синтаксис языка C++ [1-7].
3. Структуры данных [1-7].
4. Общие принципы создания классов [1, 3-7].
5. Конструкторы и деструкторы [1, 3-7].
6. Наследование классов [1, 3-7].
7. Шаблоны классов [1, 3-7].
8. Поточные классы ввода-вывода [1].
9. Обработка исключительных ситуаций [1].

### **Раздел 3. WinAPI**

#### **Лекция 3.1 Разработка проектов на основе функций Win API.**

Виды интерфейсов API. Принципы разработки проекта на основе Win API. Типы мастеров проекта. Технологии разработки консольных и оконных интерфейсов. Использование в проекте DLL.

#### **Лекция 3.2 Разработка проектов на основе классов MFC.**

Типы мастеров проекта. Изменение установок проекта. Иерархия классов MFC. Функции MFC. Обработка сообщений в MFC. Анализ классов проекта. Создание ресурсов. Включение инструмента ClassWizard. Типы диалогов. Введение элементов в диалоговое окно. Виды применяемых элементов. Управление мышью. Поддержка вывода на принтер. Запись в файл.

#### **Лабораторная работа 3.1 Разработка текстового редактора.**

Разработка программы-прототипа текстового редактора.

Цель работы: Изучение принципов разработки текстового редактора в среде Microsoft Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №11.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

#### **Лабораторная работа 3.2 Включение ресурсов в приложение.**

Разработка программы-прототипа с различными ресурсами.

Цель работы: Изучение принципов включения ресурсов в разрабатываемое приложение.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №12.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лабораторная работа 3.3 Создание приложения на базе диалогового окна.**

Разработка программы на базе диалогового окна.

Цель работы: Изучение принципов создания приложения на базе диалогового окна.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №13.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

### **Лекция 3.3 Отладка программ в Visual C++.**

Структура отладчика программ. Установка метки. Окна просмотра промежуточных результатов. Пошаговое выполнение программы.

### **Лабораторная работа 3.4 Отладка программ с помощью встроенных средств отладчика.**

Устранение ошибок с помощью отладчика программ.

Цель работы: Изучение принципов отладки программ в Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №14.

Содержание отчета:

Цель работы;

Исходные тексты разработанных программ;

Результаты работы программ (копии экранов);

Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

**СРС по разделу 3.** Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Разработка проектов на основе функций Win API [9-11].
2. Разработка проектов на основе классов MFC [12].
3. Отладка программ в Visual C++ [1].
1. Подготовка к экзамену по перечню примерных вопросов.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическими занятиям и лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Факторы, обусловившие появление и содержание концепции ООП.
2. Основные свойства ООП: абстракция, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
3. Основные фазы проектирования программного обеспечения. Структура жизненного цикла.
4. Модели жизненного цикла. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.
5. История возникновения языка C++. Общий синтаксис языка C++. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов.
6. Этапы подготовки программы на языке C++ к исполнению на ПЭВМ.
7. Резервированные слова.
8. Директивы препроцессора.
9. Основные типы данных. Размер данных.
10. Определение переменных. Локальные, статические и др. типы переменных.
11. Арифметические операции. Операции присваивания.
12. Операции отношения. Логические операции. Побитовые операции.
13. Оператор-выражение. Основные виды операторов.
14. Условные операторы.
15. Операторы цикла.
16. Оператор переключения.
17. Указатели и адреса.
18. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей.
19. Определение внешней функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Функция main.

20. Подключение библиотек. Основные библиотеки языка C++.
21. Библиотеки ввода-вывода. Основные функции ввода-вывода.
22. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных.
23. Математическая библиотека. Основные функции.
24. Библиотеки для работы с символами и строками. Основные функции.
25. Библиотека общего назначения. Основные функции.
26. Технологии и функции для динамического выделения памяти.
27. Системные библиотеки. Основные функции.
28. Перечисления.
29. Структуры и объединения.
30. Классы: определение, описание, члены класса. Управление доступом к элементам классов, область определения элементов.
31. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции класса.
32. Основы механизма наследования классов.
33. Шаблоны классов.
34. Средства обработки исключений в языке C++.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. *Марапулец Ю.В.* Программирование на языке высокого уровня. Рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия. Петропавловск-Камчатский: Издательство КамчатГТУ, 2008 - 189 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

2. *Карнов Б., Баранова Т.* C++. Специальный справочник. С.-Пб.: Питер, 2001. – 479 с.
3. *Климова Л.М.* C++. Практическое программирование. М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 587 с.
4. *Марапулец Ю.В.* Основы программирования на языке C++. П.-Камчатский: КамчатГТУ, 2003. – 157 с.
5. *Подбельский В.В.* Язык Си++. М.:Финансы и статистика, 1996 г. – 559 с.
6. *Романов Е.Л.* Практикум по программированию на C++. С.-Пб.:БХВ-Петербург, 2004. – 427 с.
7. *Страуструп Б.* Язык программирования Си++. М.:Радио и связь, 1991. – 352 с.
8. *Финогенов К.Г.* Win32. Основы программирования. М.: Диалог-МИФИ, 2004. - 416 с.
9. *Рихтер Д.* Windows. Создание эффективных Win32-приложений с учетом специфики 64-разрядной версии Windows. С.-Пб.: Питер, 2005. - 624 с.
10. *Д.Круглински, С.Уингоу, Д.Шефферд.* Программирование на Microsoft Visual C++ для профессионалов. С.-Пб.: Питер, 2004 г.
11. *Щупак Ю.А.* Win32 API. Эффективная разработка приложений. С.-Пб.: Питер, 2007.-572с.
12. *Черносвитов А.* Visual C++ и MFC. С.-Пб.: Питер, 2005 г.

### **7.3. Перечень методических указаний к проведению учебных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов**

1. *Марапулец Ю.В.* Объектно-ориентированное программирование. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» по дисциплине «Объектно-ориентирован-

ное программирование» для студентов очной формы обучения – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 95 с. (электронная форма).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. CPlusPlus.com: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cplusplus.com/>
3. Документация по Microsoft C++, C и ассемблеру: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://learn.microsoft.com/ru-ru/cpp/?view=msvc-170>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Подготовка к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекции следует предварительно ознакомиться с учебным материалом по теме занятия и при конспектировании лекции акцентировать внимание на новых теоретических положениях и иных данных, не нашедших отражения в учебной литературе.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущей лекции, используя конспекты, учебную и специальную литературу
- ответить на контрольные вопросы по изучаемой теме.

### **9.2. Подготовка к лабораторным занятиям**

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

В соответствии с учебным планом не предусмотрено курсовое проектирование по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**

## **ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п.8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:**

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат»;
- компилятор для С++;

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем:**

- справочно-правовая система «Гарант»;
- портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://fgosvo.ru>).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; для самостоятельной работы обучающихся – учебная аудитория № 7-510 («Лаборатория разработки программного обеспечения микропроцессорной техники», «Кабинет самостоятельной работы студентов»), оборудованная 9 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и к электронной информационной образовательной среде, с комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
- доска аудиторная;
- интерактивная доска;