


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальность:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	10

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» уровень подготовки – техник-электромеханик.

## 1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (ОПЦ.14) входит в состав общепрофессионального цикла.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» заключается в формировании системы правовых знаний и компетенций, позволяющих будущим специалистам профессионально и ответственно осуществлять свою деятельность в рамках действующего законодательства Российской Федерации и международных норм в области мореплавания, экологии и технической эксплуатации оборудования.

*Основные задачи курса*

### 1. *Формирование теоретической базы:*

- Освоение базовых положений гражданского, административного, трудового и экологического права применительно к условиям службы на морском транспорте.
- Понимание основных источников правового регулирования деятельности моряков и персонала, обслуживающего судовое оборудование.
- Умение анализировать нормативные акты и международные договоры, регламентирующие работу экипажей судов и использование электрооборудования и средств автоматики.

### 2. *Развитие профессиональных компетенций:*

- Владение знаниями в области лицензирования и сертификации электротехнического оборудования и средств навигационной автоматики.
- Способность правильно оформлять техническую документацию и отчетность согласно установленным правилам.
- Владение методами оценки рисков и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций, аварий и отказов технического характера.
- Формирование умения разрешать конфликты между требованиями закона и производственной необходимостью, действуя правомерно и эффективно.

### 3. *Воспитание этического сознания:*

- Обеспечение понимания курсантами значимости соблюдения принципов морали и нравственности в профессиональной деятельности электромеханика.
- Привитие уважения к закону и уважение прав человека, развитие гражданской позиции и социальной ответственности.
- Профилактика правонарушений и злоупотреблений служебным положением путем углубленного изучения случаев судебных разбирательств и делопроизводства.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Исползовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 2.2	Руководить работой структурного подразделения

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекции	<b>24</b>
практические занятия	–
лабораторные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация: 5 семестр в форме контрольной работы</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК/ОК
<b>Введение</b>	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности	2	
<b>Тема 1.</b> Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.	1	Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 3
<b>Тема 2.</b> Основы конституционного строя	1	Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.		
	Самостоятельная работа №1 Конституционные основы правового статуса моряков и их влияние на профессиональную деятельность специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации		2	ОК 3
<b>Тема 3.</b> Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.	1	Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.	2	ПК 2.2
	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		
	Самостоятельная работа №2 Особенности применения трудово-		2	ПК 2.2

	го законодательства в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики			
<b>Тема 4.</b> Основы гражданского права.	1	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа №3 Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики		2	ОК 3
<b>Тема 5.</b> Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.	2	ОК 3
<b>Тема 6.</b> Основы налогового и страхового права	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Понятие страхования и страховой деятельности. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.	2	ОК 3
<b>Тема 7.</b> Основы земельного, градостроительного и экологического права	2	Основы землеустройства в РФ. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель. Ограничение и прекращение права на землю. Основы градостроительного законодательства в РФ. Общие требования в области охраны окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.	2	ОК 3
<b>Тема 8.</b> Основы уголовного права	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа №4 Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики		2	ОК 3
<b>Тема 9.</b> Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.	2	ОК 3
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.	2	ОК 3
<b>Контрольная работа</b>			2	
<b>Всего:</b>			32	

### 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие государства. Форма государства.
2. Понятие права, норма права, источники права.
3. Система права.
4. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Конституция РФ.
7. Система высших органов государственной власти.
8. Федеральные органы управления.
9. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.

10. Правовая организация трудоустройства в РФ.
11. Трудовой договор и его элементы.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Дисциплина труда.
14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.
15. Отношения, регулируемые гражданским правом.
16. Участники гражданско-правовых отношений.
17. Право собственности и правомочия собственника.
18. Договор.
19. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
20. Права и обязанности предпринимателей.
21. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
22. Контроль за предпринимательской деятельностью.
23. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
24. Система налогов и сборов.
25. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
26. Формы, объекты и субъекты страхования.
27. Договор страхования и его виды.
28. Социальное страхование.
29. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель.
30. Ограничение и прекращение права на землю.
31. Общие требования в области охраны окружающей среды. права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.
32. Основы уголовного права.
33. Основы уголовного процесса.
34. Уголовная ответственность.
35. Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации.
36. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.
37. Административное обжалование.
38. Прокурорский надзор.
39. Политический контроль и политические институты защиты права.
40. Судебный контроль.
41. Альтернативные способы решения административных споров.
42. Контрольно-надзорная деятельность.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стулья, рабочее место преподавателя, меловая доска, интерактивная доска и телевизор, ноутбук с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

### Дополнительная литература:

2. Курбанова Р.А. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 3-е изд. пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489623> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10642-8

3. Гейхмана В.Л. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489893> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-06973-0

4. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение: Учебник Для СПО. – 4-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10255-0

5. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие Для СПО / Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.; под общ. ред. Туганова Ю.Н. - Москва: Юрайт, 2022. – 290 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/496093> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-11974-9

### Электронные ресурсы

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

7. Кроссплатформенная справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

8. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт/Кодекс»: сайт. – URL: [https://kodeks.ru/?utm\\_source=elk](https://kodeks.ru/?utm_source=elk) (дата обращения: 12.05.2025)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в течение всего учебного семестра и включают следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов:

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------	---------------------	---

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Контрольная работа
	<b>Знания:</b> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	Фронтальный опрос по всем лекционным занятиям на Темы 1-2, 3-9. Контрольная работа
ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения	<b>Умения:</b> – организовывать ведение учета рабочего времени, соблюдая нормы Трудового кодекса РФ и отраслевых регламентов. – обеспечивать исполнение работниками обязательств по охране труда и технике безопасности, контролируя соблюдение соответствующих законодательных норм и инструкций.	Самостоятельная работа №2 Контрольная работа
	<b>Знания:</b> – знание нормативно-правовых документов, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, технику безопасности и охрану здоровья. – понимание порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности и последствий нарушений трудовых норм и должностных инструкций.	Фронтальный опрос по лекционному занятию на Тему 3. Контрольная работа

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

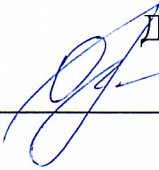
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
28 января 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальность:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский

2026

10

Составитель фонда оценочных средств  
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие умений определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Фрагментарные, неполные умения определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Небольшие пробелы в умении определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Сформированное умение определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.
	<b>Знания:</b> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Несистемное использование знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Небольшие пробелы в знаниях о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Сформирована система знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.
<b>ПК 2.2</b> Руководить работой структурного подразделения	<b>Умения:</b> – организовывать ведение учета рабочего времени, соблюдая нормы Трудового кодекса РФ и отраслевых регламентов. – обеспечивать исполнение работниками обязательств по охране труда и технике безопасности, контролируя соблюдение соответствующих законодательных норм и инструкций.	Отсутствие умений вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Фрагментарные, неполные умения вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Небольшие пробелы в умении вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Сформированное умение вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.
	<b>Знания:</b> – знание нормативно-правовых документов, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, технику безопасности и охрану здоровья. – понимание порядка привлечения	Отсутствие знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и порядка привлечения	Несистемное использование знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и по-	Небольшие пробелы в знаниях о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и по-	Сформирована система знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и по-

	сотрудников к дисциплинарной ответственности и последствий нарушений трудовых норм и должностных инструкций.	сотрудников к дисциплинарной ответственности.	порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности..	рядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности.	рядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности.
--	--	---	--	---	---

## 2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<p><i>Компетенции сформированы</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично».</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>
Базовый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с</p>

	<p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>
<p>Низкий</p>	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>

### 3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты
<b>Фронтальный опрос</b>	
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последователь-но и не требуют дополнительных пояс-нений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материа-ла.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются по-верхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литератур-ной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
<b>Самостоятельная работа</b>	
Отлично	Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или рас-чет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариан-тов решений;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности
Удовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Неудовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной зада-че.
<b>Контрольная работа</b>	
Отлично	Выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последова-тельно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творче-ские способности в понимании, изложении и использовании пройденного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Хорошо	Выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## 4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

### 4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций курсантов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

#### **Тема 1.** Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.

1. Какие государственные органы занимаются регулированием деятельности предприятий, эксплуатирующих судовое электрооборудование и средства автоматики?
2. Назовите основные федеральные законы, регулирующие безопасность эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
3. Перечислите основные элементы, входящие в понятие «правоотношения», и поясните, какое значение имеют правоотношения в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации судового электрооборудования.
4. Какие специальные лицензии необходимы предприятию для легального ведения деятельности по ремонту и обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики?
5. Объясните значение принципа верховенства закона и укажите, как этот принцип влияет на повседневную деятельность специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **Тема 2.** Основы конституционного строя

1. Опишите главные принципы, лежащие в основе устройства Российского государства, закреплённые в Конституции РФ. Почему они важны для вашей будущей профессиональной деятельности?
2. Какова роль Конституции РФ в формировании правового статуса работника в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?
3. Расскажите о правах и свободах человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, и их значении именно для работников морской промышленности, осуществляющих обслуживание судового электрооборудования.
4. Чем отличается демократический режим государственного правления, установленный Конституцией РФ, от иных форм политического устройства государств? Какое влияние это оказывает на ваши будущие рабочие обязанности?
5. Перечислите формы собственности, установленные Конституцией РФ, и опишите их воздействие на сферу эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **Тема 3.** Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.

1. Какими нормативными актами регулируется трудовая деятельность работников, занятых эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?
2. Какие существуют особенности режима рабочего времени и отдыха для работников, чья профессиональная деятельность связана с морским транспортом и судовым оборудованием?
3. Какие льготы и компенсации положены сотрудникам, выполняющим ремонт и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в особых климатических зонах и экстремальных условиях?
4. Перечислите основные права и обязанности работников, указанных специально, зафиксированные в Трудовом кодексе РФ.

5. Какие процедуры предусмотрены для урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров, связанных с деятельностью работников, занимающихся эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

1. Что такое гражданская правоспособность и дееспособность физического лица, и как данные понятия связаны с выполнением трудовых функций специалистом по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

2. Какие основания прекращения и ограничения права собственности на имущество применяются в отношении организаций, эксплуатирующих судовое электрооборудование и средства автоматики?

3. Опишите процедуру приобретения имущества организацией в собственность в контексте закупки нового судового электрооборудования и средств автоматики.

4. Какие обязательства возникают у владельца судна при повреждении или утрате имущества, связанного с эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

5. Перечислите возможные причины наступления гражданско-правовой ответственности исполнителя услуг по ремонту и обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики, и какими способами эта ответственность может быть ограничена или исключена?

#### **Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.**

1. Какие субъекты предпринимательской деятельности вправе заниматься производством, ремонтом и техническим обслуживанием судового электрооборудования и средств автоматики?

2. Перечислите основные формы предпринимательской деятельности, допустимые в РФ, и охарактеризуйте одну из них, которая чаще всего используется организациями, предоставляющими услуги по ремонту судового электрооборудования.

3. Как осуществляется государственная регистрация юридического лица, которое планирует заниматься эксплуатацией и ремонтом судового электрооборудования и средств автоматики?

4. Какие обязательные налоги и сборы уплачивают предприятия, оказывающие услуги по эксплуатации и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики в РФ?

5. Какие санкции предусматривает российское законодательство за незаконное предпринимательство в сфере производства и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики?

#### **Тема 6. Основы налогового и страхового права.**

1. Какие налоговые обязательства возлагаются на компанию, занимающуюся эксплуатацией и ремонтом судового электрооборудования и средств автоматики?

2. Перечислите основные страховые взносы, подлежащие уплате предприятиями, предоставляющими услуги по эксплуатации и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики.

3. Какие объекты налогообложения относятся к движимому имуществу в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, и какой налог подлежит начислению на такие объекты?

4. Какова процедура уплаты налога на доходы физических лиц сотрудниками компаний, занятых эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

5. Какие виды страхования являются обязательными для организаций, ведущих деятельность в сфере эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики?

**Тема 7.** Основы земельного, градостроительного и экологического права.

1. Какие земельные участки используются для размещения объектов береговой инфраструктуры, связанной с эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

2. Какие экологические нормы и требования необходимо учитывать при размещении и эксплуатации причалов и ремонтных доков, предназначенных для установки и обслуживания судового электрооборудования и средств автоматики?

3. Какая категория земельных участков отводится под строительство специализированных портовых сооружений, связанных с проведением испытаний и проверок судового электрооборудования и средств автоматики?

4. Какие строительные нормы и правила регулируют размещение и проектирование помещений и территорий для хранения запасных частей и материалов, используемых при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

5. Какие административные штрафы предусмотрены за несоблюдение санитарных норм и экологических стандартов при проведении монтажных и ремонтных работ судового электрооборудования и средств автоматики на территории порта или береговой зоны?

**Тема 8.** Основы уголовного права.

1. Какие уголовно-правовые нормы устанавливают ответственность за умышленное повреждение или уничтожение судового электрооборудования и средств автоматики?

2. За какие преступления, связанные с нарушениями правил эксплуатации судового электрооборудования, предусмотрена уголовная ответственность?

3. Что представляет собой преступление, квалифицируемое как халатность, и какие негативные последствия оно может повлечь для специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

4. Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ за нарушение правил безопасности при эксплуатации электроустановок и средств автоматики на судах?

5. Какие меры уголовной ответственности установлены за непредумышленное причинение вреда вследствие неправильной эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

**Тема 9.** Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.

1. Какие органы осуществляют государственный контроль и надзор за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

2. Перечислите основные цели и задачи надзора в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

3. Какие полномочия предоставлены органам государственного контроля и надзора в отношении проверяемых субъектов профессиональной деятельности?

4. Какие меры воздействия могут применяться органами контроля и надзора за нарушение правил эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

5. Какие документы подтверждают факт прохождения проверок государственными органами контроля и надзора в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?

## 4.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа играет ключевую роль в развитии профессиональных компетенций курсантов, формируя способность самостоятельно приобретать новые знания,

критически мыслить, принимать обоснованные решения и решать комплексные технические задачи.

### ***Самостоятельная работа № 1***

Тема: «Конституционные основы правового статуса моряков и их влияние на профессиональную деятельность специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики»

Задания:

1. Рассмотреть основные положения Конституции РФ, касающиеся прав и свобод граждан.

2. Провести сравнительный анализ статей Конституции РФ, устанавливающих статус гражданина, с правами и обязанностями моряков, предусмотренными международным и российским законодательством.

3. Изучить особенности трудоустройства и социального обеспечения моряков, занимающихся эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики.

4. Предложить рекомендации по использованию конституционно-правовых гарантий для улучшения условий труда и жизни моряков.

### ***Самостоятельная работа №2***

Тема: «Особенности применения трудового законодательства в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики».

Задания:

1. Изучить базовые понятия и институты трудового права Российской Федерации.

2. Исследовать нормативные акты, регулирующие труд моряков, включая Федеральный закон «О труде в море», ТК РФ и Международную Конвенцию МОТ.

3. Описать специфику трудового договора, режима рабочего времени и отдыха для специалистов по обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики.

4. Проанализировать проблемы, возникающие при применении трудового законодательства в указанной сфере, и предложить пути их решения.

5. Сделать практические выводы и сформулировать рекомендации по совершенствованию правового регулирования труда данной категории работников.

### ***Самостоятельная работа №3***

Тема: «Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики».

Задания:

1. Ознакомиться с понятием и структурой Гражданского кодекса Российской Федерации.

2. Изучить виды гражданско-правовых договоров, наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

3. Проанализировать типичные случаи споров и конфликтов, возникающих в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения гражданско-правовых обязательств.

4. Разработать алгоритм действий специалиста по предупреждению и разрешению гражданско-правовых конфликтов.

5. Оформить выводы и рекомендации по оптимизации договорной практики в профессиональной деятельности.

### ***Самостоятельная работа №4***

Тема: «Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики».

Задания:

1. Изучить систему уголовной ответственности за правонарушения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
2. Охарактеризовать составы конкретных преступлений, предусмотренные статьями Уголовного кодекса РФ, направленных против безопасного осуществления профессиональной деятельности моряков.
3. Выделить меры профилактики правонарушений, направленные на предупреждение опасных происшествий, повлекших ущерб здоровью или имуществу третьих лиц.
4. Составить памятку для специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики по выполнению требований уголовного законодательства и избежанию нарушений.

### 4.3 Контрольная работа

Контрольная работа выступает важным инструментом оценки сформированности профессиональных компетенций курсантов. Данный метод позволяет проверить уровень усвоения теории, степень владения необходимыми профессиональными навыками и способность применить знания на практике.

#### *Вариант 1*

1. Раскройте содержание термина «судовое электрооборудование» с точки зрения трудового законодательства. Какие обязанности работодателя и работника устанавливаются по отношению к эксплуатации такого оборудования?
2. В каком порядке привлекается работник к материальной ответственности за порчу дорогостоящего судового электрооборудования?
3. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность специалистов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
4. Можно ли привлечь работника, исполняющего обязанности электрика на судне, к административной ответственности за ненадлежащее выполнение своих обязанностей? Если да, приведите пример такой ситуации.
5. Какие меры защиты предусмотрены гражданским законодательством в случае повреждения или утраты личного имущества работника во время выполнения трудовых обязанностей на судне?

---

#### *Вариант 2*

1. Что включает в себя понятие «средства автоматики» в контексте правоприменительной практики? Есть ли различия в правовом регулировании эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики?
2. Какие нормативные акты определяют квалификационные требования к специалистам, обслуживающим судовое электрооборудование и средства автоматики?
3. В каких случаях работодатель имеет право отстранить работника от эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики? Приведите конкретные примеры.
4. Может ли привлечение работника к дисциплинарной ответственности стать основанием для последующего увольнения? Аргументируйте ваш ответ примерами из судебной практики.
5. Обязан ли сотрудник сообщать работодателю о наличии обстоятельств, препятствующих исполнению трудовых обязанностей, связанных с эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики?

---

#### *Вариант 3*

1. Определите, кто несет ответственность за безопасность эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики на судах. Какие должностные инструкции регламентируют такую ответственность?

2. Является ли нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования административным правонарушением? Если да, то какую санкцию устанавливает КоАП РФ за подобное нарушение?

3. Какими федеральными законами устанавливается ответственность за несанкционированное вмешательство в функционирование автоматизированных систем на судне?

4. Должна ли организация, занимающаяся эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики, проводить регулярные аттестационные мероприятия с работниками? Какие последствия влечет отсутствие таких аттестаций?

5. Имеет ли право инженер-электроник подать иск в суд на своего работодателя за создание неблагоприятных условий труда? Какие обстоятельства будут являться основанием для удовлетворения иска судом?

---

*Инструкция по выполнению:*

- Ответы должны быть развернутыми и аргументированными.
- Обязательно указывать используемые нормативные акты и другие источники.
- Работы выполняются индивидуально, каждая контрольная оценивается отдельно.

но.

Контрольная работа выполняется во внеурочное время и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями к выполнению письменных работ для курсантов (студентов) обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В аудитории курсантом выполняется защита своей контрольной работы.