

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

специальность:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» уровень подготовки – техник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОПЦ.12) входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного применения правовых норм и механизмов в своей профессиональной деятельности. Основное назначение дисциплины состоит в формировании правовых компетенций, позволяющих гарантировать законность и обоснованность принимаемых управленческих решений, а также правильное оформление документации и соблюдение норм и стандартов, действующих в области промышленного рыболовства.

Основные задачи курса

Формирование теоретической базы:

– Освоение фундаментальных правовых категорий и институтов, таких как права и обязанности субъектов профессиональной деятельности, юридические механизмы и регуляторы.

– Изучение основ законодательства Российской Федерации и международных соглашений, регулирующих деятельность в области промышленного рыболовства.

– Усвоение общих принципов правового регулирования трудовых отношений, контрактных взаимоотношений, охраны окружающей среды и природопользования.

Развитие профессиональных компетенций:

– Формирование навыков самостоятельного толкования и применения норм права в профессиональной деятельности.

– Владение способностью вести переговоры, составлять контракты, давать консультации и представлять интересы работодателя в государственных органах и суде.

– Приобретение опыта правильной трактовки правовых норм и адекватного реагирования на различные юридические ситуации, возникающие в процессе работы.

– Применение знаний о правах и обязанностях сторон в ситуациях трудовых споров, столкновениях интересов и нарушениях закона.

Воспитание этического сознания:

– Приложение усилий к обучению нормам профессиональной этики и деловой этики, основанных на уважении права и справедливого поведения.

– Подчеркивание важности честности, порядочности и открытости в отношениях с коллегами, руководством и клиентами.

– Пропаганда сознательного соблюдения корпоративных стандартов и внутренних процедур, формирующих репутацию надежного партнера и достойного члена сообщества профессионалов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.2	Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	–
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация: 6 семестр в форме – контрольная работа	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК/ОК
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности	2	
Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.	1	Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 3
Тема 2. Основы конституционного строя	1	Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.		
Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.	1	Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.	2	ПК 4.2
	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		
Тема 4. Основы гражданского права.	1	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.	2	ОК 3
		Лабораторная работа №1 Трудовые отношения в промышленном рыболовстве: практика применения трудового законодательства	2	ПК 4.2

Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.	2	ОК 3
Тема 6. Основы налогового права	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	ОК 3
Тема 7. Управление водными биоресурсами	1	Международный менеджмент морских биоресурсов. Основные принципы законодательства РФ о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Правительственные полномочия по управлению и контролю за эксплуатацией биологических ресурсов.	2	ОК 3
	2	Понятие и основные объекты рыболовного права. Основные источники рыболовного права и правовая регламентация промысловой деятельности. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих. Биологическое разнообразие морской среды.	2	
	Лабораторная работа №2 Управление водными биоресурсами и правовое регулирование рыболовства		2	ОК 3
Тема 8. Основы уголовного права.	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.	2	ОК 3
	Лабораторная работа №3 Преступления в сфере промышленного рыболовства и уголовная ответственность		2	ОК 3
Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.	2	ОК 3
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.		ОК 3
Контрольная работа			2	
Всего:			30	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие и форма государства.
2. Понятие права, норма права, источники права.
3. Система права.
4. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Конституция РФ.
7. Система высших органов государственной власти.
8. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
9. Федеральные органы управления.
10. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
11. Основы правового регулирования трудовой деятельности.
12. Правовая организация трудоустройства в РФ.
13. Трудовой договор.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Дисциплина труда.

16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17. Трудовые споры
18. Отношения, регулируемые гражданским правом.
19. Участники гражданско-правовых отношений.
20. Право собственности и правомочия собственника. Договор
21. Понятие предпринимательской деятельности.
22. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
23. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
24. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью
25. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
26. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов.
27. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
28. Международный менеджмент морских биоресурсов.
29. Основные принципы законодательства РФ о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.
30. Правительственные полномочия по управлению и контролю за эксплуатацией биологических ресурсов.
31. Понятие и основные объекты рыболовного права.
32. Основные источники рыболовного права.
33. Правовая регламентация промысловой деятельности.
34. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.
35. Биологическое разнообразие морской среды.
36. Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации.
37. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.
38. Административное обжалование. Прокурорский надзор.
39. Политический контроль и политические институты защиты права.
40. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров.
41. Контрольно-надзорная деятельность.
42. Административная ответственность.
43. Понятие, виды и признаки преступления.
44. Состав преступления.
45. Система уголовных наказаний.
46. Основы уголовного процесса.
47. Уголовная ответственность.
48. Понятие и особенности современного международного права.
49. Международные социальные и профессиональные стандарты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стулья, рабочее место преподавателя, меловая доска, интерактивная доска и телевизор, ноутбук с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

Дополнительная литература:

2. Курбанова Р.А. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 3-е изд. пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489623> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10642-8

3. Гейхмана В.Л. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489893> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-06973-0

4. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение: Учебник Для СПО. – 4-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10255-0

5. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие Для СПО / Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.; под общ. ред. Туганова Ю.Н. - Москва: Юрайт, 2022. – 290 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/496093> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-11974-9

Электронные ресурсы

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

7. Кроссплатформенная справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

8. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт/Кодекс»: сайт. – URL: https://kodeks.ru/?utm_source=elk (дата обращения: 12.05.2025)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в течение всего учебного семестра и включают следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов:

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<p>Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Контрольная работа</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты 	<p>Фронтальный опрос по лекционным занятиям на Темы 1, 2, 4, 5-9 Контрольная работа</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать ведение учета рабочего времени, соблюдая нормы Трудового кодекса РФ и отраслевых регламентов. – обеспечивать исполнение работниками обязательств по охране труда и технике безопасности, контролируя соблюдение соответствующих законодательных норм и инструкций. 	<p>Лабораторная работа №1 Контрольная работа</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание нормативно-правовых документов, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, технику безопасности и охрану здоровья. – понимание порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности и последствий нарушений трудовых норм и должностных инструкций. 	<p>Фронтальный опрос по лекционному занятию на Тему 3</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

специальность:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский

2026

11

Составитель фонда оценочных средств
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие умений определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Фрагментарные, неполные умения определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Небольшие пробелы в умении определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Сформированное умение определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.
	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Несистемное использование знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Небольшие пробелы в знаниях о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Сформирована система знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.	Умения: – организовывать ведение учета рабочего времени, соблюдая нормы Трудового кодекса РФ и отраслевых регламентов. – обеспечивать исполнение работниками обязательств по охране труда и технике безопасности, контролируя соблюдение соответствующих законодательных норм и инструкций.	Отсутствие умений вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Фрагментарные, неполные умения вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Небольшие пробелы в умении вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.	Сформированное умение вести учет рабочего времени, контроля рабочего регламента и соблюдения законодательных норм и инструкций.
	Знания: – знание нормативно-правовых документов, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, технику безопасности и охрану здоровья. – понимание порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности и последствий нарушений трудовых норм и должностных инструкций.	Отсутствие знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности.	Несистемное использование знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности..	Небольшие пробелы в знаниях о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности.	Сформирована система знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих условия труда и отдыха членов экипажа, и порядка привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности.

2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<p><i>Компетенции сформированы</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично».</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>
Базовый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p>

		<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>
Низкий	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>

3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты
Фронтальный опрос	
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последователь-но и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются по-верхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литератур-ной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
Лабораторная работа	
Отлично	Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или рас-чет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариан-тов решений;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности
Удовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Неудовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной зада-че.
Контрольная работа	
Отлично	Выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последова-тельно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творче-ские способности в понимании, изложении и использовании пройденного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
Хорошо	Выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоре-

	<p>тические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>

4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций студентов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.

1. Что означает понятие «право» и какие его функции проявляются в профессиональной деятельности специалиста промышленного рыболовства?
2. Какие источники права действуют в России и какие из них оказывают наибольшее влияние на профессиональную деятельность работников рыбной отрасли?
3. Каково соотношение между системой отраслей права и специализацией «Промышленное рыболовство»? Приведите примеры отраслей права, значимых для вашего профиля.
4. Что такое юридическая ответственность и какие виды юридической ответственности могут возникать в сфере промышленного рыболовства?
5. Какие общие правовые принципы и приоритеты действуют в области регулирования профессиональной деятельности работников рыбной отрасли и почему они важны?

Тема 2. Основы конституционного строя

1. Что составляет основы конституционного строя Российской Федерации и как они реализуются в профессиональной деятельности специалистов рыбной отрасли?
2. Какие принципы разделения властей заложены в Конституции РФ и как они влияют на деятельность рыбопромышленных предприятий?
3. Какие конституционные права и свободы граждан играют особую роль в профессиональном взаимодействии и деятельности специалистов рыболовства?
4. Какие органы власти отвечают за разработку и утверждение нормативных актов, регулирующих профессиональное рыболовство в России?
5. Какие механизмы защиты прав и свобод предусмотрены Конституцией РФ для работников рыбной отрасли, столкнувшихся с неправомерными действиями работодателей или госорганов?

Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.

1. Какие особенности трудовых отношений характерны для работников рыбной отрасли и отличаются от общепринятой практики?
2. Каковы основные права и обязанности работников, занятых в промышленном рыболовстве, согласно Трудовому кодексу РФ?
3. Какие виды режимов рабочего времени применяются в рыбной отрасли и как они регулируются?
4. Какая ответственность предусмотрена для работодателя и работника за нарушение норм трудового законодательства в сфере промышленного рыболовства?
5. Какие нормативные акты регулируют оплату труда и предоставление отпусков работникам рыбной отрасли?

Тема 4. Основы гражданского права.

1. Какие виды сделок, характерные для деятельности рыбопромышленных предприятий, подлежат обязательной государственной регистрации?

2. Какая форма сделки считается основной при заключении договора поставки рыбы и морепродуктов?
3. Какую ответственность несут участники рынка за нарушение условий гражданско-правовых договоров в сфере рыболовства?
4. Какие требования предъявляются к договору оказания услуг по переработке рыбы и изготовлению готовой продукции?
5. Какие права и обязанности имеют собственники судов и владельцы долей в общем имуществе судна в соответствии с гражданским законодательством?

Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

1. Какие основные виды предпринимательской деятельности распространены в сфере промышленного рыболовства?
2. Какие правовые формы предпринимательства могут выбрать предприниматели, работающие в области рыболовства и обработки рыбной продукции?
3. Какие нормативные акты регулируют получение лицензий и квот на добычу водных биоресурсов в РФ?
4. Какие экономические и правовые механизмы применяются для поддержки малого бизнеса в сфере рыболовства?
5. Какие санкции предусмотрены законодательством РФ за нарушение норм, регулирующих предпринимательскую деятельность в области рыболовства?

Тема 6. Основы налогового права

1. Какие налоги обязаны платить предприятия, занимающиеся промышленным рыболовством и обработкой рыбной продукции?
2. Каким образом формируется налогооблагаемая база при расчете налогов на прибыль предприятий рыбной отрасли?
3. Какие льготы по налогам предоставляются организациям, ведущим промышленное рыболовство в удаленных регионах?
4. Какую форму налоговой отчетности обязаны подавать индивидуальные предприниматели, ведущие бизнес в сфере рыболовства?
5. Какие санкции предусмотрены Налоговым кодексом РФ за уклонение от уплаты налогов субъектами рыбной отрасли?

Тема 7. Управление водными биоресурсами

1. Какие нормативные акты регулируют управление водными биоресурсами в Российской Федерации?
2. Какие органы исполнительной власти уполномочены контролировать добычу и воспроизводство водных биоресурсов?
3. Какие права и обязанности имеются у пользователей водных биоресурсов, осуществляющих промышленное рыболовство?
4. Как распределяются квоты на вылов водных биоресурсов и какие механизмы предусмотрены для регулирования объемов добычи?
5. Какие санкции предусмотрены законодательством РФ за нарушение правил использования и охраны водных биоресурсов?

Тема 8. Основы уголовного права

1. Какие виды преступлений рассматриваются как особо опасные в сфере промышленного рыболовства и за что установлена уголовная ответственность?
2. Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за незаконный вылов водных биоресурсов и какие меры наказания возможны за данное преступление?

3. Какая уголовная ответственность предусмотрена за подделку и фальсификация документов, подтверждающих происхождение рыбы и продуктов из неё?
4. Какие санкции установлены за загрязнение водоемов и нарушение экологических норм при производстве рыбной продукции?
5. Какую уголовную ответственность несут работники предприятий рыболовства за нарушение правил охраны труда и несчастные случаи на производстве?

Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.

1. Какие государственные органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере промышленного рыболовства?
2. Какие полномочия предоставлены государственным инспекторам при осуществлении контроля и надзора в области рыболовства?
3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение обязательных требований в области рыболовства и охраны водных биоресурсов?
4. Какая процедура применяется для обжалования действий контролирующего органа в сфере рыболовства?
5. Какие меры принимаются государственными органами для пресечения незаконного оборота и торговли рыбой и продукцией из нее?

4.2 Лабораторные работы

Лабораторная работа является одним из эффективных методов формирования профессиональных компетенций студентов, поскольку она сочетает в себе теоретические знания и практику, позволяя студентам закрепить и развить необходимые навыки непосредственно в учебно-производственном процессе.

Лабораторная работа № 1

Тема: «Трудовые отношения в промышленном рыболовстве: практика применения трудового законодательства»

Задания:

1. Теоретическая подготовка: Повторите материал лекций и рекомендуемой учебной литературы по трудовому праву. Особое внимание уделите особенностям трудового законодательства в сфере промышленного рыболовства.
2. Решение практических кейсов: Вам предстоит решить несколько кейсов, смоделированных на основе реальных ситуаций из практики промышленного рыболовства. Решение должно включать анализ ситуации, определение нарушенных норм трудового права и обоснование ваших выводов с указанием ссылок на соответствующие статьи Трудового кодекса РФ и другие нормативные акты.

Кейс 1: Нарушение трудового распорядка

Один из членов экипажа судна регулярно нарушает график дежурств, приходя позже установленного времени. Капитан судна хочет принять меры дисциплинарного взыскания. Ваша задача — описать порядок наложения дисциплинарного взыскания и определить, какие меры могут быть применены.

Кейс 2: Несоблюдение правил охраны труда

Во время рейса судно попало в шторм, в результате которого произошло повреждение оборудования. Экипаж обвиняется в нарушении правил охраны труда. Необходимо выяснить, какая ответственность наступает за подобные нарушения и каковы последствия для экипажа и работодателя.

Кейс 3: Оплата сверхурочной работы

Экипаж судна работает в режиме сменности, периодически выполняя сверхурочные часы. Руководство отказывается оплачивать дополнительную работу, ссылаясь на особые условия труда. Нужно разъяснить, соответствует ли такая позиция нормам трудо-

вого законодательства и какие действия может предпринять экипаж для защиты своих прав.

3. Оформить отчет

Лабораторная работа №2

Тема: «Управление водными биоресурсами и правовое регулирование рыболовства».

Задания:

1. Изучить Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Водный кодекс РФ, постановление Правительства РФ о распределении квот на вылов водных биоресурсов.

2. Используя материалы лекции и учебника, проанализируйте представленные ниже ситуации и дайте аргументированный ответ:

Ситуационная задача №1: Рыболовецкий колхоз получил разрешение на вылов определенного объема водных биоресурсов. Однако предприятие превысило установленную норму. Какие правовые последствия наступают в данном случае?

Ситуационная задача №2: Рыбоперерабатывающее предприятие обратилось за разрешением на добычу ценных пород рыб в акватории Дальневосточного федерального округа. Укажите последовательность действий, необходимую для получения соответствующего разрешения.

4. Оформить отчет

Лабораторная работа №3

Тема: «Преступления в сфере промышленного рыболовства и уголовная ответственность».

Задания:

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами Уголовного кодекса РФ, Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», постановлением Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях в сфере рыболовства.

2. Используя ранее изученный материал, решите предложенные ниже ситуации и подробно аргументируйте каждый вывод, основываясь на тексте законодательства и судебно-следственной практике.

Ситуационная задача №1: Судно незаконно вышло в исключительную экономическую зону другого государства и осуществляло там нелегальную добычу краба. Судно было задержано иностранными властями. Какое наказание предусмотрено в данном случае? Каким органом возбуждается дело и кто проводит расследование?

Ситуационная задача №2: Экипаж судна превысил выделенную квоту на вылов трески. Будет ли данное действие считаться уголовно наказуемым? Какие факторы повлияют на принятие такого решения?

3. Оформить отчет

4.3 Контрольная работа

Контрольная работа выступает важным инструментом оценки сформированности профессиональных компетенций студентов. Данный метод позволяет проверить уровень усвоения теории, степень владения необходимыми профессиональными навыками и способность применить знания на практике.

Вариант 1:

1. **Тестовый вопрос:** Какие из перечисленных норм относятся к числу международных документов, регулирующих рыболовство?

а) Международный кодекс торгового мореплавания;

- b) Международная конвенция ООН по морскому праву;
- c) Европейские директивы по охране окружающей среды;
- d) Все вышеперечисленные.

2. **Кейс-задание:** Судно ООО «Рыбфлот-Приморский край» совершило коммерческий вылов рыбы в зоне экономического суверенитета иностранного государства без наличия специального разрешения. Какую ответственность понесёт компания и капитан судна?

3. **Открытый вопрос:** Что подразумевается под терминами «незаконный, несообщаемый и нерегулируемый (ННН) промысел» и какие санкции предусмотрены за ННН-промысловую деятельность?

4. **Задание-анализ:** Проанализируйте ситуацию: представитель фирмы предложил капитану судна взятку за предоставление ложных сведений о количестве выловленной рыбы. Какова мера ответственности капитана за такое деяние?

5. **Краткий ответ:** Перечислите основные этапы, через которые проходит рыболовное судно при оформлении выхода в море для коммерческого промысла.

Вариант 2:

1. **Тестовый вопрос:** Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере рыболовства и сохранения водных биоресурсов в РФ?

- a) Федеральный закон «О животном мире»;
- b) Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- c) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
- d) Земельный кодекс РФ.

2. **Кейс-задание:** Экипаж рыболовного судна нарушил границы экономической зоны соседнего государства и произвел вылов рыбы без разрешения. Его задержали иностранные власти. Какие правовые последствия ждут экипаж и владельца судна?

3. **Открытый вопрос:** Охарактеризуйте механизм квотирования водных биоресурсов в России. Какие ведомства участвуют в этом процессе?

4. **Задание-анализ:** Рассмотрите случай, когда капитан судна нарушил нормы экологического законодательства, сбросив отходы в океан. Какие меры ответственности предусмотрены законом?

5. **Краткий ответ:** Назовите две-три основные статьи Уголовного кодекса РФ, применяемые к лицам, виновным в совершении преступлений в сфере рыболовства.

Вариант 3:

1. **Тестовый вопрос:** Кто выдает лицензию на промышленный вылов водных биоресурсов в России?

- a) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- b) Россельхознадзор;
- c) Роспотребнадзор;
- d) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

2. **Кейс-задание:** Капитан судна передал неправдивую информацию в инспекционную службу о количестве выловленной рыбы, пытаясь скрыть излишки улова. Какая ответственность грозит капитану и владельцу судна?

3. **Открытый вопрос:** Расшифруйте понятие «мониторинг состояния водных биоресурсов» и назовите государственные органы, участвующие в таком мониторинге.

4. **Задание-анализ:** Рассмотрим ситуацию: владелец судна принял решение начать промысловый рейс без обязательного согласования плана путины с федеральным агентством по рыболовству. Каковы последствия для владельца судна и капитана?

5. **Краткий ответ:** Каким образом осуществляется контроль за выполнением правил рыболовства в России? Назовите хотя бы два способа контроля.

Инструкция по выполнению:

- Ответы должны быть развернутыми и аргументированными.
- Обязательно указывать используемые нормативные акты и другие источники.
- Работы выполняются индивидуально, каждая контрольная оценивается отдель-

но.

Контрольная работа выполняется во внеурочное время и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями к выполнению письменных работ для курсантов (студентов) обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В аудитории курсантом выполняется защита своей контрольной работы.