


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижкина  
  
«29» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

специальности:  
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.12).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда на предприятиях судостроительной отрасли, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, а также обеспечения высокого уровня производственной безопасности и гигиены труда.

Задачи дисциплины:

– Формирование теоретических знаний: изучение основ законодательства Российской Федерации в области охраны труда, ознакомление с основными требованиями и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, изучение принципов организации охраны труда на судостроительных предприятиях.

– Развитие практических навыков: овладение методами анализа и оценки травмоопасных факторов на рабочих местах, развитие навыков проведения инструктажей по охране труда и оценки рисков на производстве, приобретение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

– Формирование экологической и социальной ответственности: воспитание у студентов чувства ответственности за жизнь и здоровье коллег, соблюдение норм и правил охраны труда, осознание важности поддержания здорового образа жизни и соблюдения норм производственной гигиены.

– Использование знаний в профессиональной деятельности: формирование умения правильно организовывать рабочие места и технологические процессы с учетом требований охраны труда, применение знаний в ежедневной профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и здоровья работников судостроительных предприятий.

– Повышение мотивации к безопасному труду: обучение навыкам мотивации работников к соблюдению правил охраны труда и производственной безопасности, формирование понимания важности профилактических мероприятий по предупреждению травм и профзаболеваний.

– Освоение правовых аспектов охраны труда: изучение правовых норм и нормативов, регулирующих вопросы охраны труда в судостроении, усвоение обязанностей работодателя и работников в области охраны труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

– оценивать практическую значимость результатов поиска;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
  - организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;
  - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
  - планировать производственную деятельность рабочих;
  - распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией;
  - координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач;
  - определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка;
  - анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности;
  - анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
  - применять методы производственного планирования работ;
  - контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
  - контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими;
- знать:**
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
  - психологические основы деятельности коллектива;
  - психологические особенности личности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения;
  - порядок планирования производственной деятельности участка;
  - виды инструктажей, порядок и периодичность их проведения;
  - распределение трудовых функций между рабочими участка в зависимости от рядов (уровня квалификации);
  - нормы выработки, порядок их расчета;
  - методы производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения;
  - технологические процессы, выполняемые производственными бригадами в судостроении, технические характеристики и принцип работы используемого оборудования;
  - требования охраны труда и пожарной безопасности, типичные нарушения рабочими этих требований и способы их предупреждения;
  - порядок формирования оплаты труда рабочим, порядок планирования и распределения фонда оплаты труда;

- типичные нарушения при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методы предупреждения этих нарушений;
- правила трудовой дисциплины.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.7	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация 6 семестр – зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы	Объем часов	ОК/ПК	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативные основы охраны труда	<b>Лекции</b>		2	ОК 02
	1	Основные законодательные акты и нормативно- правовые акты в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Виды контроля.		
	2	Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей. Гарантии прав граждан на ОТ, льготы и компенсации за вредные условия труда. Рабочее время, время отдыха.		
	3	Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды и условия трудовой деятельности человек. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда, сертификация производственных объектов		
<b>Тема 1.2.</b> Производственный травматизм.	<b>Лекции</b>		2	ОК 07
	1	Классификация условий труда по факторам производственной среды, по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные психологические причины травматизма. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды		

		производственных травм и профессиональных заболеваний в судостроении.		
	2	Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.		
	<b>Практическая работа 1</b>			
		Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	ПК 3.4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Лекции</b>			
Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	1	Расследование, учёт и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве.	2	ОК 04
	<b>Практическая работа 2</b>			
		Оформление Акта Н-1 о несчастном случае на производстве	2	ПК 3.2
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Лекции</b>			
Негативные факторы производственной среды. Защита человека.	1	Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Защита от опасности механического травмирования.	2	ОК 07
	2	Подъёмно-транспортное оборудование		
	3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания. Защита от вибрации, шума.		
	4	Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Защита от загрязнений воздушной и водной среды.		
	<b>Практическое занятие 3</b>			
		Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	ПК 3.4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Лекции</b>			
Электробезопасность	1	Параметры эл. тока, действие тока на человека. Виды поражающих токов, их пороговые значения. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Электрогры.	2	ОК 07
	2	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Требования электробезопасности к оборудованию. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Статическое электричество.		
	<b>Практическое занятие 4</b>			
		Выбор средств обеспечения электробезопасности.	2	ПК 3.2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Лекции</b>			
Безопасность производственного оборудования.	1	Общие требования при производстве работ на строящихся и ремонтируемых судах. Безопасные условия при выполнении холодной и горячей обработки металлов.	4	ОК 07
	2	Опасности, возникающие при работе с инструментом. Требования к оборудованию и рабочему месту.		
	3	Сборочно-сварочные работы. Безопасность выполнения сборочных работ в труднодоступных помещениях. Огневые работы.		
	4	Устройство лесов, требования к ним. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при достройке на плаву		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Лекции</b>			
Микроклимат помещений.	1	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 07

	<b>Практическое занятие 5</b>		
	Определение параметров микроклимата в рабочей зоны	2	ПК 3.4
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Лекции</b>		
	1 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	ОК 07
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 4.1. Пожарная безопасность.</b>	<b>Лекции</b>		
	1 Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Пожарная безопасность при выполнении огневых работ	2	ОК 04
	2 Средства и способы огнетушения. Первичные средства пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие 6</b>		
	Способы и средства тушения пожаров	2	ПК 3.2
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		–	
<b>ИТОГО</b>		32	

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Охрана труда и её цели.
2. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда в России.
3. Организация надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.
4. Понятие трудового договора и права и обязанности сторон.
5. Гарантии и компенсации работникам за вредные условия труда.
6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и её проведение.
7. Виды инструктажей по охране труда и их периодичность.
8. Производственный травматизм и его основные причины.
9. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.
10. Расследование несчастных случаев на производстве и оформление документов.
11. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).
12. Меры защиты от механических опасностей на судостроительных предприятиях.
13. Средства защиты от воздействия виброакустических колебаний.
14. Требования к вентиляции на судостроительных предприятиях.
15. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.
16. Меры защиты от поражения электрическим током.
17. Требования к устройству лесов и ограждений на судостроительных предприятиях.
18. Меры безопасности при выполнении работ на высоте.
19. Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ на судостроительных предприятиях.
20. Средства индивидуальной защиты на судостроительных предприятиях.
21. Параметры микроклимата, нормируемые в рабочих помещениях, и их обеспечение.
22. Виды освещения на судостроительных предприятиях и их нормирование.
23. Причины возникновения пожаров и взрывов на судостроительных предприятиях.
24. Средства и способы огнетушения на судостроительных предприятиях.
25. Первичные средства пожаротушения на судостроительных предприятиях.
26. Обязанности руководителя предприятия в области охраны труда.
27. Обязанности работников в области охраны труда.
28. Права работников в области охраны труда.
29. Документы, находящиеся на рабочем месте в области охраны труда.
30. Знаки безопасности и сигнальная окраска на судостроительных предприятиях.

31. Средства индивидуальной защиты при работе с металлическими конструкциями и сварочными работами.
32. Действия при признаках отравления вредными веществами.
33. Действия при поражении электрическим током.
34. Действия при получении травмы на производстве.
35. Первые действия при возгорании на судостроительном предприятии.
36. Лекарственные препараты, входящие в аптечку первой помощи на судостроительном предприятии.
37. Задачи службы охраны труда на судостроительном предприятии.
38. Подразделения судостроительного предприятия, требующие особого внимания в области охраны труда.
39. Наиболее опасные технологические процессы судостроения с точки зрения охраны труда.
40. Последние изменения в законодательстве по охране труда и их влияние на судостроительную отрасль.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

*Учебная аудитория 1-401:* набор мебели ученической, пластиковая доска, специализированные стенды, металлодетектор ручной; судовая система охранного оповещения; система дистанционного телевизионного контроля; цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты; типовая документация.

*Учебная аудитория 1-103:* набор мебели, ученическая доска, специализированные стенды, плакаты стандартных креплений заделки пробоин; учебный пластырь с оснащением; образцы судового АСИ и снаряжения, образец надувного спасательного плота, устройство хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, макет автоматически разобщающегося гака для спасательного плота спускаемого типа, схема двигателя дежурной шлюпки, устройство для подъема людей на вертолет, комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию, макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ с гидростатическим механизмом освобождения, радиолокационный ответчик, радиолокационный отражатель типа РЛО-1, УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств, фонарь электрический сигнальный, парашютные ракеты бедствия, фальшфейеры красного огня, плавучие дымовые пашки, сигнальное зеркало (гелиограф), линеметательный аппарат, спасательные жилеты надувного типа НЖС, жилеты страховочные типа ЖРС, гидротермокостюмы, спасательные круги, поисковые огни для спасательных жилетов, самозажигающиеся огни для спасательных кругов, буи светодымящиеся для спасательных кругов, теплозащитные средства.

*Учебная аудитория 1-101:* набор мебели, ученическая доска; специализированные стенды; мультимедийный проектор; экран; снаряжение пожарного; огнетушители: углекислотные (ОУ), пенные (ОВП), порошковые (ОП); переносные пеногенераторы: переносной пенный комплект, рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные; международное береговое соединение, рукавный ключ для гаек, автономные дыхательные аппараты и самоспасатели; портативная радиостанция пожарного.

*Учебная аудитория 6-511:* набор мебели ученической на 20 посадочных мест, 1 аудиторная доска, 1 стол и 1 стул для преподавателя, стенды, газоанализатор портативный ЭЛАННЗ, газоанализатор портативный ЭЛАНН2S, комплект приборов Циклон-05ИЭП-05, ИМП-05, БПИ-03 в кейсе, тренажер «Витим-2», люксметр ТКА-ПТМ (модель-06), фантом головы, шумовиброизмеритель ВШВ-003-М, фантом предплечья, термометр цифровой

Checktemp, датчик-термометр; фантом руки, противогаз, респиратор, аптечка индивидуальная; мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, мобильный экран.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5611144>.

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г.

#### *Дополнительная литературы:*

5. Черепашин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепашин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5634147>.

6. Кузьменко В.К. Охрана труда в судостроении – Л.: Судостроение, 1990. – 256 с.

#### *Интернет-ресурсы*

7. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/> Кэшированная страница, свободный. – Заглавие с экрана.

8. «Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	Ситуационные задачи Зачет

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	Фронтальный опрос Зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Ситуационные задачи Зачет
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	Фронтальный опрос Зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения</li> <li>- в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	Ситуационные задачи Зачет
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>	Фронтальный опрос Зачет
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать производственную деятельность рабочих</li> <li>- Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией</li> <li>- Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач</li> <li>- Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка</li> <li>- Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности</li> </ul>	Практические занятия Зачет

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок планирования производственной деятельности участка</li> <li>- Виды инструктажей, порядок и периодичность их проведения</li> <li>- Распределение трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)</li> <li>- Нормы выработки, порядок их расчета</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Зачет</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);</li> <li>- Применять методы производственного планирования работ</li> <li>- Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ</li> <li>- Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими</li> </ul>	<p>Практические занятия Зачет</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения</li> <li>- Технологические процессы, выполняемые производственными бригадами в судостроении, технические характеристики и принцип работы используемого оборудования</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности, типичные нарушения рабочими этих требований и способы их предупреждения</li> <li>- Порядок формирования оплаты труда рабочим, порядок планирования и распределения фонда оплаты труда</li> <li>- Типичные нарушения при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методы предупреждения этих нарушений</li> <li>- Правила трудовой дисциплины</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Зачет</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись)