


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы охраны труда на судах»**

специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель



А.Р. Ляндзберг

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
1.1. Область применения рабочей программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Общие компетенции, личностные результаты .....	3
2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками .....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
3.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	4
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине .....	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	7
Приложение А.....	1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «Основы охраны труда на судах»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанной в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правила II/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/1, таблица А-II/1).

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла «География морских путей» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл (ОП.09).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Подготовка квалифицированных кадров, обладающих знаниями и умениями в сфере обеспечения безопасных условий труда на судах, способствующих сохранению жизни и здоровья членов экипажа, повышению эффективности производственного процесса и снижению риска несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о законодательной базе: изучение российского законодательства и международных норм в области охраны труда на флоте.
- Изучение техники безопасности на судах: освоение принципов безопасного ведения работ на палубе, в трюмах, машинных отделениях и других зонах повышенной опасности.
- Обучение правилам противопожарной безопасности: ознакомление с системой пожарной профилактики, правилами тушения пожаров и эвакуации персонала.
- Организация медицинского контроля: обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим членам экипажа, профилактике профзаболеваний и созданию благоприятных санитарно-гигиенических условий труда.
- Проведение профилактических мер: изучение методов анализа опасных производственных факторов и разработка рекомендаций по улучшению рабочих мест и уменьшению воздействия неблагоприятных условий труда.
- Разработка мер по защите окружающей среды: внедрение технологий, снижающих негативное воздействие на экосистемы водоемов и береговую зону.
- Повышение уровня культуры безопасности: развитие навыков самоконтроля, внимательности и осторожности у каждого члена экипажа, воспитание чувства коллективной ответственности за жизнь и здоровье коллег.

Реализация указанных целей и задач способствует формированию устойчивых профессиональных качеств будущих специалистов флота, гарантирующих безопасные условия труда и снижение травматизма на судах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции, личностные результаты

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину

### 2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками

Компетентность	Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<p>1. Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– береговых ориентиров</li> <li>– средств навигационного ограждения,</li> <li>– включая маяки, знаки и буи</li> <li>– счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости.</li> </ul> <p>2. Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются.</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий.</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем.</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени.</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны.</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией.</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу.</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<b>Итоговая аттестация 5 семестр в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

##### ОП.09 Основы охраны труда на судах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ПК/ОК
<b>Тема 1</b> Законодательство и нормативно-техническое регулирование охраны труда на судах	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1 Правовая база охраны труда на судах. Международные и российские нормативные акты.		
	2 Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Организация службы охраны труда на судне		
<b>Тема 2</b> Санитария и гигиена труда на судах	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 07
	1 Гигиеническое обоснование режимов труда и отдыха		
	2 Методы оценки условий труда		
	3 Профилактика профессиональных заболеваний		
	4 Психофизиологические особенности трудовой деятельности экипажей		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	ОК 04 ОК 07
	1 Определение допустимых уровней шума и вибрации на рабочем месте. Оценка состояния помещений и пространств на предмет соблюдения санитарных норм.		
<b>Тема 3</b> Техника безопасности и защита от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1 Безопасность труда на палубе		
	2 Работа в закрытых помещениях и ограниченном пространстве		
	3 Особенности безопасного обслуживания электрооборудования		
	4 Средства индивидуальной и коллективной защиты		
	5 Действия экипажа при авариях и пожарах		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	ОК 04 ОК 07
	1 Инструктажи по технике безопасности перед выполнением специальных видов работ.		
<b>Тема 4</b> Охрана окружающей среды и профилактика загрязнения	<b>Содержание</b>	4	ОК 04 ОК 07
	1 Правила предотвращения загрязнения акваторий судами		
	2 Система международного регулирования по охране морской среды		
	3 Экологическая ответственность судовладельцев и капитана судна		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	ОК 04 ОК 07
1 Отработка алгоритмов действий в экстремальных условиях и аварийных ситуациях.			
<b>ИТОГО</b>		18	

#### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Что такое охрана труда на судах?
2. Какие существуют правовые основания для обеспечения охраны труда на российских судах?
3. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.

4. Какова роль капитана судна в обеспечении охраны труда?
5. Опишите основные гигиенические требования к условиям труда на судне.
6. Какие факторы производственной среды оказывают неблагоприятное воздействие на организм человека?
7. Назовите меры профилактики утомления и снижения производительности труда на судне.
8. Чем отличаются требования гигиены труда для экипажа мотористов и рулевых?
9. Какие средства индивидуальной защиты применяются на судах?
10. Как осуществляется первичная медицинская помощь пострадавшему члену экипажа?
11. Объясните значение термина «безопасность труда».
12. Почему важно соблюдать режим труда и отдыха на судне?
13. Дайте определение понятию «производственная травма». Приведите классификацию травм.
14. Какие виды проверки знаний проводятся по охране труда на кораблях?
15. Как обеспечивается пожарная безопасность на судне?
16. Что входит в систему технического надзора за условиями труда на судах?
17. Какие обязательства возложены на членов экипажа по поддержанию чистоты и порядка на судне?
18. Как организовано медицинское обслуживание на борту корабля?
19. Определите понятие «средства коллективной защиты», приведите примеры.
20. Какие меры принимаются для уменьшения негативного воздействия вибрации и шума на членов экипажа?
21. Раскройте сущность понятия «охрана труда» применительно к работе на судах.
22. Какая международная организация занимается стандартизацией правил охраны труда на море?
23. Какие категории лиц подлежат обязательной специальной подготовке по охране труда?
24. Перечислите и охарактеризуйте вредные производственные факторы на судах.
25. Какие требования предъявляются к размещению рабочего места на судне?
26. Охарактеризуйте психофизиологическую нагрузку членов экипажа.
27. Как организована система информирования экипажа о правилах охраны труда?
28. Что понимается под опасным производством и какие профессии относятся к нему на судне?
29. Перечислите виды инструктажей по охране труда и поясните необходимость их проведения.
30. Какой документ определяет комплекс организационно-технических мероприятий по охране труда на судне?

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакатов, атласов, карта мира, и др.);
- технические средства обучения (компьютер; интерактивная доска, проектор, выход в локальную сеть).

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература*

1. Охрана труда. Расследование несчастных случаев на производстве и предприятиях водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Панов Д. В., Несмеянов В. Н., Рослякова О. В., Кудряшов А. Ю. - Новосибирск : СГУВТ, 2021. - 216 с.

*Дополнительная литература*

1. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вахрушев В. Д. - Москва : РУТ (МИИТ), 2016. - 152 с.

2. Техника безопасности на судах (Проектирование и эксплуатация) / Е.П. Загорская . - Изд. 2-е перераб. и доп. - Л. : Судостроение, 1987. - 160 с. - 0,75.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска Знания: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Фронтальный опрос Кейс-задания Практические занятия Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Фронтальный опрос Кейс-задания Практические занятия Дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности – по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	Фронтальный опрос Кейс-задания Практические занятия Дифференцированный зачет

	<p>об изменении климатических условий региона Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	
--	--	--

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Основы охраны руда на судах» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зам. директора по УМР колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
ОП.12 «География морских путей»  
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<b>2 курс</b>	
<b>Тема 1.1 Мировой океан и его деление.</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Мировой океан и его деление. Основные определения. Классификация морей.	
	2   Характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности.	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1   Изучение Океанских путей мира.		
<b>Тема 1.2 Основная терминология.</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Основная навигационно-гидрографическая терминология.	
	2   Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, отдельные участки водного пространства, сооружения в порту.	
	3   Навигационные опасности.	
	4   Береговые ориентиры.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1   Влияние физических процессов в океане на судно и выбор морских путей.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1   Изучение условных обозначений на картах.	8	
<b>Тема. 2 Мировое судоходство.</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Основные международные проливы и каналы, их характеристика.	
	2   Характеристика морского судоходства.	
	3   Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве.	
	4   Морской транспорт в экономике развитых стран.	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1   Изучение основные пути движения судов в Северной Атлантике.		
<b>Тема. 3 Морские порты.</b>	<b>Содержание</b>	1
	1   Классификации морских путей и критерии их выбора.	
	2   Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов.	
	3   Морские порты России.	
	4   Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1   Определение наивыгоднейших океанских путей с учетом реальной и кратковременно прогнозируемой метеорологической обстановки.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1   Связь Черноморско – Азовского бассейна с портами Средиземного моря.	8	
2   Связь Дальневосточного бассейна с другими бассейнами Мирового океана.		
<b>ИТОГО</b>		40