

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Жижкина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гидрология»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2. Информационное обеспечение обучения	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ГИДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидрологи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гидрологи» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вычислять морфометрические характеристики водных объектов;
- измерять расход воды на водном объекте;
- проводить промерные работы на водных объектах;
- эксплуатировать гидрометеорологические приборы и оборудование для производства гидрологических работ и наблюдений;
- отбирать пробы воды на водных объектах.

знать:

- методы вычисления морфометрических характеристик водных объектов;
- правила графической обработке гидрологических наблюдений;
- методики расчета результатов гидрологических наблюдений;
- способы измерения и вычисления расхода воды и наносов на водных объектах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме 4 семестр – экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГИДРОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК/ПК
Тема 1.1. Водные объекты	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Водные объекты. Виды водных объектов. Процессы образования водных объектов. Гидрологические характеристики водных объектов. Бассейн. Водосбор. Водораздел, виды водоразделов.		
	2. Классификация водных объектов. Водный режим. Уровни воды. Ледовый режим. Факторы, влияющие на температуру воды, ледовый режим водных объектов. Фазы ледового режима. Виды питания водных объектов. Фазы водного режима.	2	
Тема 1.2. Организация и проведение гидрологических наблюдений на гидрологических постах	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Требования к организации и проведению гидрологических наблюдений на водных объектах. Гидрологический пост. Требования, предъявляемые к участку реки для организации гидрологического поста. Выбор участка реки для организации гидрологического поста.		
	2. Организация наблюдений на гидрологических постах. Наблюдения за температурой, уровнем воды, температурой воздуха, визуальные наблюдения, наблюдения за осадками. Приборы и оборудование, используемые для наблюдения на гидрологических постах. Сроки и точность измерений.	2	
Тема 1.3. Производство промерных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Промерные работы. Цель проведения промерных работ. Приборы и оборудование для проведения промерных работ. Состав работ при промерных работах. Способы выполнения промерных работ.		
	Практическое занятие 3. Обработка материалов промерных работ. Вычисление отметок дна. Построение поперечных профилей.	2	
Тема 1.4. Измерение скорости течения	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Скорость течения. Цель измерения скорости течения. Приборы и оборудование для измерения скорости течения.		

	Состав работ при измерении скорости течения.		
Тема 1.5 Измерение расхода воды	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Расход воды. Цель измерения расхода воды. Приборы и оборудование для измерения расхода воды. Способы измерения расхода воды.		
	Лабораторное занятие 1. Измерение расхода воды. Обработка результатов измерения расхода воды.	4	
Тема 1.6 Наблюдения и работы по изучению наносов	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.4
	1. Наносы. Взвешенные наносы. Донные отложения. Влекомые наносы. Приборы и оборудование для отбора проб наносов. Выделение взвешенных наносов из проб воды. Состав работ по изучению влекомых наносов и донных отложений.		
	Лабораторное занятие 2. Отбор единичных проб на мутность и выделение наносов способом автоматического фильтрования и под давлением. Методы выделения водных масс	4	
Самостоятельная работа Повторение пройденного материала. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.		2	
Консультация		2	
Экзамен		6	
Всего:		50	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Водные объекты. Виды водных объектов.
2. Процессы образования водных объектов.
3. Гидрологические характеристики водных объектов.
4. Бассейн. Водосбор. Водораздел, виды водоразделов.
5. Классификация водных объектов.
6. Водный режим.
7. Уровни воды.
8. Ледовый режим.
9. Факторы, влияющие на температуру воды, ледовый режим водных объектов.
10. Фазы ледового режима.
11. Виды питания водных объектов.
12. Фазы водного режима.
13. Требования к организации и проведению гидрологических наблюдений на водных объектах.
14. Гидрологический пост.
15. Требования, предъявляемые к участку реки для организации гидрологического поста.
16. Выбор участка реки для организации гидрологического поста.
17. Организация наблюдений на гидрологических постах.
18. Наблюдения за температурой, уровнем воды, температурой воздуха, визуальные наблюдения, наблюдения за осадками.
19. Приборы и оборудование, используемые для наблюдения на гидрологических постах.
20. Сроки и точность измерений.
21. Промерные работы. Цель проведения промерных работ.

22. Приборы и оборудование для проведения промерных работ.
23. Состав работ при промерных работах.
24. Способы выполнения промерных работ.
25. Скорость течения. Цель измерения скорости течения.
26. Приборы и оборудование для измерения скорости течения.
27. Состав работ при измерении скорости течения.
28. Расход воды. Цель измерения расхода воды.
29. Приборы и оборудование для измерения расхода воды.
30. Способы измерения расхода воды.
31. Наносы. Взвешенные наносы.
32. Донные отложения. Влекомые наносы.
33. Приборы и оборудование для отбора проб наносов.
34. Выделение взвешенных наносов из проб воды.
35. Состав работ по изучению влекомых наносов и донных отложений.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Гидрология», оснащенный:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Учебные столы на группу обучающихся
2.	Стулья на группу обучающихся
3.	Доска для учебного класса
4.	Стол с ящиками для хранения
5.	Кресло офисное
Дополнительное оборудование	
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Приборы для измерения глубин
2.	Приборы для измерения скорости течения
3.	Приборы и устройства для отбора, первичной обработки и хранения проб природных вод

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Нагалецкий, Ю. Я. Гидрология: учебное пособие для СПО / Ю. Я. Нагалецкий, И. Н. Папенко, Э. Ю. Нагалецкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6965-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153928> (дата обращения: 09.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02861-4. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490059> (дата обращения: 23.11.2022).

3. Селиверстов, В. А. Основы гидрологии: учебное пособие для СПО / В. А. Селиверстов, М. В. Родионов, А. А. Михасек. – Саратов: Профобразование, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1220-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106840>

Дополнительной литература:

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изм.)

5. Р 52.24.353-2012 Отбор проб поверхностных вод суши и очищенных сточных вод.

6. Ходзинская, А. Г. Гидрометрия: курс лекций: учебное пособие / А. Г. Ходзинская. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-7264-1192-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/73703> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	Практические задания Лабораторные работы Экзамен
	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	Фронтальный опрос
ПК 1.4. Обращивать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.	Навыки: – использования специализированного программного обеспечения для обработки, визуализации гидрологических данных и построения картосхем (например, карт водосборных бассейнов или зон затопления) на основе обработанной информации.	Практические задания Лабораторные работы Экзамен

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математической статистики и анализа временных рядов для обработки данных многолетних наблюдений за гидрологическим режимом, включая расчёт среднегодовых, максимальных и минимальных значений, а также оценку трендов. 	<p>Практические задания</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Экзамен</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных гидрологических и гидрохимических показателей состояния водных объектов (уровень воды, расход воды, скорость течения, температура, pH, содержание растворённого кислорода и загрязнителей) и методов их статистической обработки для оценки динамики и выявления аномалий. 	<p>Фронтальный опрос</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Гидрология» по специальности 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)