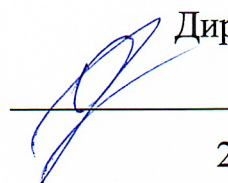


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа
О.В. Жижикина
28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

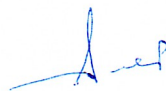
специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель



А.Р. Ляндзберг

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» уровень подготовки - техник-технолог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме: 7 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК/ПК
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	<p>1. Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.</p> <p>2. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.</p>		
Тема 1.2. Вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	<p>1. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека. Понятие предельно допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.</p> <p>2. Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.</p>		
	Практическое занятие 1. Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.	2	
Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	<p>1. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.</p> <p>2. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.</p>		
	Практическое занятие 2. Составить схему проведения СОУТ.	2	

Раздел 2. Безопасные условия труда			
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1.Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		
	Практическое занятие 3. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1.Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве		
	2.Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ		
	Практическое занятие 4. Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво- пожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.		
	Практическое занятие 5. Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	2	
Тема 2.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1.Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	2.Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.		
	Практическое занятие 6. Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	2	
зачёт		1	
Всего:		39	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.

2. Нормативно – правовая база в области охраны труда: понятие и назначение.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда (Трудовой Кодекс РФ).
4. Система стандартов по технике безопасности: назначение и объекты.
5. Организация работы по охране труда.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Коллективный договор и другие соглашения по охране труда, его назначение и порядок утверждения.
8. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
9. Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их классификация.
10. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Инструкции по технике безопасности, характеристика, оформление документации.
14. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
15. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.
16. Первая помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве.
17. Вредные производственные факторы, влияющие на условия труда в предприятии, их виды.
18. Санитарно–гигиенические условия и особенности труда работников.
19. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия.
20. Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату помещений предприятия.
21. Требования производственной санитарии, предъявляемые к отоплению и вентиляции помещений.
22. Требования производственной санитарии, предъявляемые к освещению помещений предприятий.
23. Характеристика шума и вибрации, требования санитарных норм и правил.
24. Требования производственной санитарии, предъявляемые к электромагнитным излучениям.
25. Требования техники безопасности к технологическим процессам.
26. Требования к организации рабочих мест на предприятиях.
27. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током.
28. Классификация помещений предприятий по степени электроопасности.
29. Категории электроустановок. Обеспечение безопасности эксплуатации электроустановок.
30. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током.
31. Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания.
32. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Федеральный закон «О пожарной безопасности», его содержание.
33. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования.
34. Средства тушения пожаров и правила пользования ими.
35. Организация тушения пожаров на предприятиях.
36. Правила техники безопасности при эксплуатации теплового оборудования.

37. Правила техники безопасности при эксплуатации механического оборудования.
38. Правила техники безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
39. Правила техники безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под давлением.
40. Правила техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и практических работ;
- измерительные приборы и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М.: 2009. – 239с.
2. Девисилов В. А. Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007, – 448с.
3. Алексанян А.Н. Охрана труда. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 349 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г №181 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 2. Вашиц С.В. «Безопасность жизнедеятельности» – М.: « Высшая школа», 2001г.
 3. Атаулов М.А. «Расследование несчастных случаев с работниками и учащимися образовательных учреждений» М.: М.: Аркти, 2003г.
 4. Елин А.М. Методика «Охрана труда в образовательных учреждениях», - М.: «Айрис пресс», 2007 г.
 5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
 7. Арустамов Э.А. Охрана труда. - М.: Дашков и Ко, 2007-196 с.
 8. Кропивин О.М., Власов В.И. Расследование несчастных случаев на производстве // Гражданин и право – 2006 - №9.
 9. Шептулина Н. Обеспечение безопасных условий и охраны труда в организациях – безопасность работодателя// хозяйство и право. 2006 г.
- Фатыков Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие. - М.: Академия, 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dvkuot.ru/index.php/refer>

2. http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512_1.html
3. <http://revolution.allbest.ru/life/00040573.html>
4. <http://www.neuch.ru/referat/36616.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– пользоваться правовой и нормативно-технической документацией, по вопросам безопасности труда;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов.</i>
– принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Знания:	
– механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов.</i>
– принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.	<i>Практические занятия, домашние работы, контрольная работа</i>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»** вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____