


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
  
«29» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общее устройство судов»**

специальности:  
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Общее устройство судов**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.07).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о конструкции, устройстве и назначении основных элементов судна, их взаимодействии и влиянии на безопасность плавания и эффективность эксплуатации судов. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных грамотно ориентироваться в устройстве современного судна и уверенно принимать решения относительно его эксплуатации и ремонта.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о конструкции судна: изучение основных конструктивных элементов судна (корпус, палубы, переборки, надстройки, мачты, рубки и другое); освоение назначения и функций важнейших систем судна (энергоснабжения, рулевого устройства, водоотливных и противопожарных систем).
- Изучение основных характеристик судна: ознакомление с общими параметрами судна (размеры, водоизмещение, остойчивость, непотопляемость, ходкость); понимание влияния архитектуры судна на его мореходные качества и безопасность.
- Развития навыков анализа и оценки состояния судна: формирование умений производить осмотр и диагностику состояния судна; развитие навыков оценки и обеспечения сохранности судна в условиях эксплуатации.
- Обучение основам эксплуатации и технического обслуживания судна: изучение правил и процедур технического обслуживания и ремонта судна; освоение норм и стандартов, регулирующих эксплуатацию судна.
- Развитие навыков принятия решений в критических ситуациях: подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях (пожар, затопление, потеря остойчивости); обучение навыкам принятия оперативных решений по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров.
- Формирование представлений о современных тенденциях в судостроении: ознакомление с новейшими материалами и технологиями, используемыми в судостроении; ориентация в направлениях развития дизайна и конструкций судов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;
- оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;
- составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- технологические методы судостроительного производства;

- порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства;
- порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности;
- элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним;
- порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	20
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	6
<b>Итоговая аттестация</b> 3 семестр – экзамен	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Общее устройство судов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы	Объем часов	ОК/ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о судах	<b>Лекции</b>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1 Понятие о судне. Мореходные и эксплуатационные качества судна.		
	2 Общая классификация судов. Классификация судов гражданского флота.		
	3 Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициенты полноты.		

	4	Теоретический чертеж судна. Архитектура внешней формы судна. Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.		
	<b>Практическая работа 1</b>		2	ПК 1.1
	Чтение теоретического чертежа судна. Составление таблицы «Основные отсеки судна»			
<b>Тема 2.</b> Конструкция и детали корпуса судна	<b>Лекции</b>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1	Понятие о прочности судна. Системы набора. Шпация. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна. Днищевые перекрытия. Бортовые перекрытия. Палубы и платформы. Главные переборки. Выгородки и шахты. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус и боковые кили. Штевни, дейдвудные трубы и мортиры. Фундаменты и крепления. Соединения деталей корпуса судна.		
	<b>Практическая работа 2</b>		2	ПК 1.1
	Схемы процессов дуговой сварки: покрытыми электродами; в защитных газах; под флюсом. Расшифровка условных обозначений швов сварных соединений по предложенному заданию			
	<b>Практическая работа 3</b>		2	ПК 1.1
	Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете, выполнение эскизов			
	<b>Практическая работа 4</b>		2	ПК 1.1
	Определение конструктивных элементов бортовой секции на макете, выполнение эскизов			
<b>Практическая работа 5</b>		2	ПК 1.1	
Определение конструктивных элементов палубной секции на макете, выполнение эскизов				
<b>Практическая работа 6</b>		2	ПК 1.1	
Определение конструктивных элементов судовой переборки на макете, выполнение эскизов				
<b>Тема 3.</b> Судовые устройства	<b>Лекции</b>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1	Рулевое и подруливающее устройства. Якорное устройство. Швартовное и кранцевое устройства. Спасательные средства. Грузовые устройства. Прочие общесудовые устройства. Леерное устройство. Буксирные устройства. Дельные вещи.		
<b>Практическая работа 7</b>		2	ПК 1.1	
Составление сводной таблицы «Судовые устройства»				
<b>Тема 4.</b> Электрическая дуга и ее применение при сварке	<b>Лекции</b>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1	Типы судовых систем и их конструктивные элементы. Трюмные системы. Балластные системы. Системы пожаротушения. Системы бытового водоснабжения. Сточные системы. Специальные системы.		
<b>Практическое занятие 8</b>		2	ПК 1.1	
Составление сводной таблицы «Судовые системы»				
<b>Тема 5.</b> Судовые энергетические установки	<b>Лекции</b>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1	Типы, состав, размещение и особенности снабжения СЭУ. Судовые двигатели внутреннего сгорания (ДВС) и СЭУ с ДВС. Паротурбинные СЭУ. Паровые котлы и паропроизводительные установки. СЭУ с электродвижением. Ядерные СЭУ		
<b>Тема 6.</b> Электрооборудование и	<b>Лекции</b>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1	Источники электротока на судне; потребители тока. Электросети сильного и слабого тока: назначение,		

автоматизация судов	расположение и принципиальное устройство. Автоматизация СЭУ, судовых устройств и систем, судовождения. Береговое снабжение судов электроэнергией. Электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней.		ОК 09
<b>Тема 7.</b> Общие сведения о технологии судостроения	<b>Лекции</b>		
	1 Основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды. Технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов. Общие сведения о судостроительном производстве. Методы и способы постройки судов. Работы в заводских цехах и на стапеле. Спуск судна, достройка и сдача в эксплуатацию	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 9</b>		
	Составление схемы производственного процесса судостроения	2	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 10</b>		
	Составление таблицы «Цеха судостроительного предприятия»	2	ПК 1.1
<b>Самостоятельная работа</b>		12	
<b>ИТОГО</b>		92	

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний

1. Понятие о судне и его мореходных качествах.
2. Классификация гражданских судов по назначению.
3. Основные размерения и коэффициенты полноты судна.
4. Строение корпуса судна и его теоретический чертеж.
5. Архитектура внешней формы судна и классификация судовых помещений.
6. Понятие водоизмещения судна и его типы.
7. Главные плоскости судна и координаты точек судна.
8. Что такое дифферент и килевая качка?
9. Понятие продольной и поперечной остойчивости судна.
10. Особенности конструкции прогулочных и грузовых судов.
11. Понятие о прочности судна и системах набора.
12. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна.
13. Днищевые и бортовые перекрытия.
14. Палубы, платформы и главные переборки.
15. Надстройки, фальшборт и штевни.
16. Конструкция пропульсивных гребных винтов.
17. Понятие об устройствах усиления корпуса судна.
18. Конструктивное устройство судовых танков и цистерн.
19. Основные узлы крепления оборудования на судне.
20. Система креплений грузов на палубе и внутри судна.
21. Рулевое и подруливающее устройства.
22. Якорное и швартовное устройства.
23. Спасательные средства и грузовые устройства.
24. Леерное и буксирное устройства.
25. Дельные вещи и прочие общесудовые устройства.
26. Система и устройства палубного оборудования.

27. Основные типы вспомогательного судового оборудования.
28. Устройство и принцип работы шлюпбалок.
29. Виды грузовых стрел и лебёдок.
30. Назначение и устройство палубных кранцев.
31. Типы судовых систем и их конструктивные элементы.
32. Трюмные и балластные системы.
33. Системы пожаротушения и бытового водоснабжения.
34. Сточные и специальные системы.
35. Судовые трубопроводы и арматура.
36. Системы вентиляции и кондиционирования на судне.
37. Особенности электрических схем на судне.
38. Методы изоляции электропроводки на судне.
39. Системы освещения и сигнализации на судне.
40. Основные характеристики электрической дуги и её применение в сварке.
41. Типы и состав судовых энергетических установок (СЭУ).
42. Судовые двигатели внутреннего сгорания (ДВС) и СЭУ с ДВС.
43. Паротурбинные СЭУ и паровые котлы.
44. СЭУ с электродвижением и ядерные СЭУ.
45. Вспомогательное оборудование судовых энергетических установок.
46. Особенности охлаждения судовых двигателей.
47. Принцип работы теплообменных устройств на судне.
48. Система смазки судовых силовых установок.
49. Понятие о топливных системах и их компонентах.
50. Автономные электростанции на судах.
51. Источники электротока на судне и потребители тока.
52. Электросети сильного и слабого тока.
53. Автоматизация судовых устройств и систем.
54. Береговое снабжение судов электроэнергией.
55. Судовое навигационное оборудование и средства связи.
56. Автоматизированные системы управления движением судна.
57. Судовые антенны и радиооборудование.
58. Системы безопасности и тревоги на судне.
59. Назначение и устройство судовых радиостанций.
60. Организация электропитания судовых потребителей.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинетах Теории и устройства судна.

*Учебная аудитория 3-311:* комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, доска аудиторная, мультимедийное оборудование (компьютер, телевизор)

*Учебная аудитория 3-303:* комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, доска аудиторная, мультимедийное оборудование (телевизор), плакаты, пособия

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догадин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2022. – 342 с.
2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 182 с.
3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 79 с.
4. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов: учебник для СПО / А. Ф. Бурков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 348 с. – ISBN 978-5-8114-6722-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1517001>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебное пособие для СПО / Е. Г. Бурмистров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 552 с. – ISBN 978-5-8114-6479-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148020>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительные источники:*

6. Давыдова, С. В. Общее устройство и оборудование судов: учебное пособие / С. В. Давыдова, А. А. Кеслер. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. – 132 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111603> (дата обращения: 27.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Электронные ресурсы:*

7. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
8. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
9. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
10. [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
11. [www.shipinternord.ru](http://www.shipinternord.ru)
12. [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
13. [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Фронтальный опрос Тестовые задания Экзамен
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	Фронтальный опрос Тестовые задания Экзамен
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Фронтальный опрос Тестовые задания Экзамен
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Фронтальный опрос Тестовые задания Экзамен

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
<p>ПК 1.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;</li> <li>- Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;</li> <li>- Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестовые задания Экзамен</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические методы судостроительного производства</li> <li>- Порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства</li> <li>- Порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности</li> <li>- Элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним</li> <li>- Порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении</li> </ul>	

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Общее устройство судов» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись)