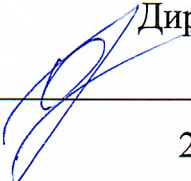


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальность:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	11

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» уровень подготовки – техник-технолог.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (ОП.06) входит в состав общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для специалистов обработки водных биоресурсов заключается в формировании прочных правовых знаний и практических навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере рыболовства и обработки водных биоресурсов. Дисциплина направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, осознающих важность соблюдения законодательства, ответственности перед обществом и окружающей средой.

Основные задачи курса

### 1. Формирование теоретической базы:

- Изучение основ российского права, включая Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Трудовое законодательство, Административное право и Уголовное право.
- Освоение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятий рыбоперерабатывающей промышленности, рыбоводства и аквакультуры.
- Понимание специфики правового регулирования отдельных видов рыбохозяйственной деятельности, охраны морских ресурсов и защиты прав потребителей продукции водного происхождения.

### 2. Развитие профессиональных компетенций:

- Владение методами анализа нормативных документов и оценки рисков правовой ответственности.
- Обучение применению полученных знаний в практической деятельности предприятия, обеспечению соответствия производственных процессов требованиям действующего законодательства.
- Выработка способности самостоятельно ориентироваться в вопросах трудового законодательства, заключения договоров поставки сырья и реализации готовой продукции.

### 3. Воспитание этического сознания:

- Формирование культуры уважения к правам и обязанностям работников отрасли, потребителям продукции, природоохранному законодательству.
- Подготовка специалистов, готовых осознанно соблюдать экологические нормы, ответственно относиться к использованию природных ресурсов и поддерживать устойчивое развитие морской экосистемы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	10
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК/ОК
<b>Введение</b>	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности	1	
<b>Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.</b>	1	Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	3	ОК 2
<b>Тема 2. Основы конституционного строя</b>	1	Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 2
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.	2	ОК 2
		Практическое занятие №1 Использование информационных технологий и современных методов поиска, анализа и интерпретации правовой информации в профессиональной деятельности специалиста по обработке водных биоресурсов	2	ОК 2
<b>Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.</b>	1	Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.	2	ОК 6
	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	2	ОК 6

<b>Тема 4.</b> Основы гражданского права.	1	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.	2	ОК 6
	Практическое занятие №2 Практика применения трудового законодательства в сфере обработки водных биоресурсов		2	ОК 6
<b>Тема 5.</b> Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.	2	ОК 6
<b>Тема 6.</b> Основы налогового права	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	ОК 6
	Практическое занятие №3 Гражданско-правовая регламентация сделок купли-продажи продукции переработки водных биоресурсов		2	ОК 6
<b>Тема 7.</b> Управление водными биоресурсами	1	Международный менеджмент морских биоресурсов. Основные принципы законодательства РФ о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Правительственные полномочия по управлению и контролю за эксплуатацией биологических ресурсов.	4	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	2	Понятие и основные объекты рыболовного права. Основные источники рыболовного права и правовая регламентация промысловой деятельности. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих. Биологическое разнообразие морской среды.	3	
	Практическое занятие №4 Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов по обработке водных биоресурсов: обязанности, права и ответственность		2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 8.</b> Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.	2	ОК 6
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.	2	ОК 6
<b>Тема 9.</b> Основы уголовного права	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.	4	ОК 6
<b>Тема 10.</b> Международные основы профессиональной деятельности	1	Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.	2	ОК 6
	Практическое занятие №5 Уголовно-правовая ответственность специалистов по обработке водных биоресурсов за правонарушения в сфере экологии и обращения с биологическими ресурсами		2	ОК 6
<b>Всего:</b>			45	

### 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие и форма государства.
2. Понятие права, норма права, источники права.
3. Система права.
4. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.

6. Конституция РФ.
7. Система высших органов государственной власти.
8. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
9. Федеральные органы управления.
10. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
11. Основы правового регулирования трудовой деятельности.
12. Правовая организация трудоустройства в РФ.
13. Трудовой договор.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Дисциплина труда.
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17. Трудовые споры
18. Отношения, регулируемые гражданским правом.
19. Участники гражданско-правовых отношений.
20. Право собственности и правомочия собственника. Договор
21. Понятие предпринимательской деятельности.
22. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
23. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
24. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью
25. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
26. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов.
27. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
28. Международный менеджмент морских биоресурсов.
29. Основные принципы законодательства РФ о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.
30. Правительственные полномочия по управлению и контролю за эксплуатацией биологических ресурсов.
31. Понятие и основные объекты рыболовного права.
32. Основные источники рыболовного права.
33. Правовая регламентация промысловой деятельности.
34. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.
35. Биологическое разнообразие морской среды.
36. Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации.
37. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.
38. Административное обжалование. Прокурорский надзор.
39. Политический контроль и политические институты защиты права.
40. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров.
41. Контрольно-надзорная деятельность.
42. Административная ответственность.
43. Понятие, виды и признаки преступления.
44. Состав преступления.
45. Система уголовных наказаний.
46. Основы уголовного процесса.

47. Уголовная ответственность.
48. Понятие и особенности современного международного права.
49. Международные социальные и профессиональные стандарты.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стулья, рабочее место преподавателя, меловая доска, интерактивная доска и телевизор, ноутбук с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

*Дополнительная литература:*

2. Курбанова Р.А. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 3-е изд. пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489623> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10642-8

3. Гейхмана В.Л. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489893> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-06973-0

4. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение: Учебник Для СПО. – 4-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10255-0

5. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие Для СПО / Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.; под общ. ред. Туганова Ю.Н. - Москва: Юрайт, 2022. – 290 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/496093> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-11974-9

*Электронные ресурсы*

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

7. Кроссплатформенная справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

8. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт/Кодекс»: сайт. – URL: [https://kodeks.ru/?utm\\_source=elk](https://kodeks.ru/?utm_source=elk) (дата обращения: 12.05.2025)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в течение всего учебного семестра и включают следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов:

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	Практическое занятие №1
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	Фронтальный опрос по лекционным занятиям на Темы 1, 2.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №5
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	Фронтальный опрос по лекционным занятиям на Темы 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.	<b>Умения:</b> – пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов;	Фронтальный опрос по лекционному занятию на Тему 7. Практическое занятие №4
	<b>Знания:</b> – нормативных правовых актов, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	
ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	<b>Умения:</b> – пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	
	<b>Знания:</b> – нормативных правовых актов, регламентирующих выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	
ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов	<b>Умения:</b> – пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	
	<b>Знания:</b> – нормативных правовых актов, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

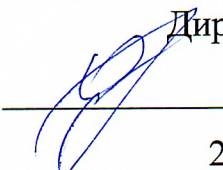
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
28 января 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальность:  
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский

2026

11

Составитель фонда оценочных средств  
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Фрагментарные, неполные умения использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Небольшие пробелы в умении использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Сформированное умение использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Отсутствие знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Несистемное использование знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Небольшие пробелы в знаниях о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Сформирована система знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традици-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Отсутствие умений проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Фрагментарные, неполные умения проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Небольшие пробелы в умении проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформированное умение проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечелове-	Отсутствие знаний об общечеловеческих цен-	Несистемное использование знаний об общече-	Небольшие пробелы в знаниях об общечелове-	Сформирована система знаний об общечелове-

онных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	ностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	ловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	ческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	ческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.
<b>ПК 1.1.</b> Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.	<b>Умения:</b> пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов;	Отсутствие умений пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Фрагментарные, неполные умения пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Небольшие пробелы в умении пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Сформированное умение пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов
	<b>Знания:</b> нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Несистемное использование знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Небольшие пробелы в знаниях о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов	Сформирована система знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов
<b>ПК 2.1.</b> Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	<b>Умения:</b> пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	Отсутствие умений пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	Фрагментарные, неполные умения пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	Небольшие пробелы в умении пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	Сформированное умение пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;
	<b>Знания:</b> нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кормовой и	Несистемное использование знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих вы-	Небольшие пробелы в знаниях о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск	Сформирована система знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск

		технической продукции из водных биоресурсов;	пуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;	кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;
ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов	<b>Умения:</b> пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Отсутствие умений пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Фрагментарные, неполные умения пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Небольшие пробелы в умении пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Сформированное умение пользоваться нормативными и техническими документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;
	<b>Знания:</b> нормативных правовых актов, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Несистемное использование знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Небольшие пробелы в знаниях о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;	Сформирована система знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов;

## 2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<i>Компетенции сформированы</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично». Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.
Базовый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется достаточный	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные

	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	<p>задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>
Низкий	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>

### 3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты фронтального опроса	Выполнение практических работ
Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи</p>	<p>Четкое изложение и аргументированное обоснование своего мнения. Продемонстрированы глубокие знания. Умение свободно ориентироваться в правовых документах, находить нужную информацию и интерпретировать её. Проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.</p>
Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>Правильно выполнены основные элементы задания. Ответ полный, логичный, структурированный. Допущено минимальное количество ошибок, исправляемых самостоятельно студентом. Демонстрируется умение работать с юридическими источниками и оценивать риски нарушения норм права. Нет значительных недостатков в понимании основных положений закона.</p>
Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Выполнено с частичным соблюдением основных требований к заданию. Присутствуют некоторые существенные недостатки в формулировании выводов. Есть небольшие проблемы с пониманием некоторых юридических терминов и процедур. Работа выполнена удовлетворительно, несмотря на отдельные ошибки и затруднения.</p>
Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>	<p>Задания выполнены неверно или неправильно. Наличие грубых ошибок в знании законодательства и регламентирующих документов. Отсутствие ясного понимания целей и задач юридической ответственности специалиста по обработке водных биоресурсов. Недостаточная способность оперировать необходимыми терминами и понимать ключевые положения законов.</p>

## 4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

### 4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций студентов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

**Тема 1.** Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.

1. Что такое право и какую роль оно играет в жизни общества?
2. Перечислите основные признаки нормы права и приведите пример конкретной нормы права, связанной с деятельностью специалистов по обработке водных биоресурсов.
3. Какие существуют виды источников права в Российской Федерации? Назовите хотя бы три официальных источника права.
4. Какое значение имеют судебные акты высших судов в формировании правовой системы страны?
5. Объясните понятие "правовая информация" и перечислите основные способы её получения специалистами в вашей профессии.

**Тема 2.** Основы конституционного строя

1. Дайте определение понятия «конституционный строй», назовите основные принципы, составляющие основу конституционного строя Российской Федерации.
2. Почему принцип разделения властей важен для функционирования государства? Охарактеризуйте каждую ветвь власти согласно Конституции РФ.
3. Определите, что значит принцип верховенства права и почему этот принцип считается фундаментальным для современного демократического государства.
4. Что такое местное самоуправление и какова его роль в управлении природопользованием и охраной водоемов? Приведите конкретный пример реализации полномочий местного самоуправления в отношении водоёмов вашего региона.
5. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация признаёт приоритет международного права над внутренним правом. Может ли международное соглашение влиять на регулирование использования водных биоресурсов и какой механизм такого влияния существует?

**Тема 3.** Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.

1. Что входит в трудовой договор работника предприятия по переработке рыбы и морепродуктов? Каковы обязательные условия договора, предусмотренные трудовым законодательством?
2. В каких случаях работодатель вправе привлечь сотрудника перерабатывающего производства к сверхурочной работе? Какими правами наделён работник при таком привлечении?
3. Какие особенности режима рабочего времени характерны для профессий, связанных с переработкой водных биоресурсов (например, сменная работа)? В чём заключаются различия режимов труда и отдыха в зависимости от специфики производственных условий?
4. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда работников на предприятиях рыбоперерабатывающей промышленности? Какие меры принимаются работодателями для соблюдения санитарных норм и техники безопасности?

5. В каком порядке проводится расследование несчастных случаев на производстве в сфере рыбопереработки? Какие обязанности возлагаются на работодателя в связи с произошедшим несчастным случаем?

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

1. Что такое гражданско-правовой договор и какими видами договоров чаще всего пользуются специалисты, работающие в сфере добычи и переработки водных биоресурсов?

2. Какие правила применяются к договорам купли-продажи продукции переработки водных биоресурсов? Когда такой договор считается заключённым?

3. Расскажите о видах имущественных обязательств, возникающих в результате заключения хозяйственного договора на поставку сырья для рыбоперерабатывающих предприятий.

4. В каких ситуациях применяется институт неосновательного обогащения в отношениях между поставщиками сырья и предприятиями-переработчиками водных биоресурсов?

5. Что означает понятие исковой давности и каков срок исковой давности по требованиям, связанным с нарушением обязательств поставки продуктов переработки водных биоресурсов?

#### **Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.**

1. Какие организационно-правовые формы ведения бизнеса существуют в Российской Федерации? Кратко охарактеризуйте их преимущества и недостатки.

2. Какие государственные органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц? Какие документы необходимы для регистрации ИП и ООО?

3. В чем заключается лицензируемый вид деятельности? Приведите примеры лицензируемых видов деятельности в сфере водных биоресурсов.

4. Какие налоговые режимы применяются предпринимателями в России? Коротко расскажите о каждом режиме налогообложения.

5. Что такое государственная поддержка малого предпринимательства? Какие формы государственной поддержки существуют в РФ для начинающих предпринимателей?

#### **Тема 6. Основы налогового права**

1. Что такое налог и сбор? В чем разница между ними?

2. Какие налоги относятся к федеральным, региональным и местным? Приведите примеры каждого вида налогов.

3. Кто признается налогоплательщиком в Российской Федерации? Какие обязанности возложены на налогоплательщиков?

4. В чем суть принципа всеобщности и равенства налогообложения? Приведите примеры проявления этого принципа в российском законодательстве.

5. Какие санкции предусмотрены Налоговым кодексом РФ за нарушение сроков уплаты налога или непредставление налоговой декларации?

#### **Тема 7. Управление водными биоресурсами**

1. Что подразумевается под управлением водными биологическими ресурсами и какие цели преследует такая деятельность?

2. Перечислите основные международные соглашения и российские законы, регулирующие управление водными биоресурсами.

3. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие производство и выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов.

4. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

5. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов.

#### **Тема 8. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.**

1. Какие государственные органы занимаются контролем и надзором в сфере обращения пищевых продуктов, включая продукцию из водных биоресурсов?

2. Какие мероприятия проводятся органами Роспотребнадзора в целях надзора за качеством и безопасностью продукции переработки водных биоресурсов?

3. Какие последствия наступают для организаций, нарушающих санитарно-эпидемиологические требования при выпуске продукции из водных биоресурсов?

4. Какие документы должна иметь организация, осуществляющая переработку водных биоресурсов, подтверждающие качество и безопасность производимой продукции?

5. Какие административные наказания предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях за нарушение санитарных норм и правил при переработке водных биоресурсов?

#### **Тема 9. Основы уголовного права**

1. Что такое преступление? Назовите основные признаки преступления.

2. Какие категории преступлений выделяет Уголовный кодекс РФ в зависимости от тяжести деяния?

3. Что такое уголовная ответственность? С какого возраста наступает полная уголовная ответственность в России?

4. Какие обстоятельства исключают преступность деяния (привести минимум два примера)?

5. Что такое необходимая оборона и крайняя необходимость? В чем различие между этими обстоятельствами?

#### **Тема 10. Международные основы профессиональной деятельности**

1. Какие международные договоры определяют общие стандарты и правила в области рыболовства и использования водных биоресурсов?

2. Какие основные обязательства накладывает Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) на участников международных отношений в части сохранения и рационального использования живых ресурсов моря?

3. Как регулируется международная торговля продукцией из водных биоресурсов в рамках Всемирной торговой организации (ВТО)?

4. Какие международные организации участвуют в разработке стандартов качества и сертификации морской продукции (рыба, морепродукты), используемые в международной торговле?

5. Какие экологические программы и соглашения направлены на сохранение редких видов водных животных и предотвращение чрезмерного промысла (примеры международных инициатив).

## **4.2 Практические работы**

Практические работы являются важным методом формирования профессиональных компетенций у студентов, поскольку они позволяют закрепить теоретические знания, развить навыки самостоятельного принятия решений и повысить готовность к решению реальных проблем в профессиональной деятельности.

### ***Практическая работа № 1***

Тема: «Использование информационных технологий и современных методов поиска, анализа и интерпретации правовой информации в профессиональной деятельности специалиста по обработке водных биоресурсов»

Задания:

1. Изучить основные официальные ресурсы российского законодательства: портал Правительства РФ, Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Россельхознадзор, Росрыболовство и другие профильные ведомства. Ознакомьтесь с популярными электронными библиотеками нормативных актов, такими как «Консультант Плюс», «Гарант».

2. Найдите нормативные акты, касающиеся регулирования деятельности по ловле, хранению и переработке водных биоресурсов (федеральный закон, постановления правительства, приказы ведомств). Отобрать актуальные локальные нормативные акты Камчатского края в данной области.

3. Выделить ключевые положения нормативных актов, определяющих порядок ведения хозяйственной деятельности в области обработки водных биоресурсов. Выявите противоречия или неясности (если таковые имеются) в действующих нормах и предложите пути их устранения.

4. Подготовка доклада, содержащего описание проведенного анализа.

### ***Практическая работа №2***

Тема: «Практика применения трудового законодательства в сфере обработки водных биоресурсов».

Задания:

1. Составьте проект трудового договора между работодателем – предприятием по переработке водных биоресурсов и работником – специалистом по технологии переработки морских продуктов.

2. Решить ситуационные задачи:

Задача 1: Работник предприятия по переработке крабового мяса заболел во время рейса судна. Установлено, что заболевание произошло вследствие несоблюдения правил техники безопасности. Определите ответственность работодателя и меры воздействия на виновное лицо.

Задача 2: Укажите перечень обязательных документов, необходимых для трудоустройства лица, имеющего высшее профессиональное образование и желающего устроиться технологом по переработке водной продукции.

3. Подготовить письменное заключение по вопросам нарушения трудового законодательства в конкретной ситуации (например, отказ работодателя выплатить компенсацию за сверхурочную работу).

### ***Практическая работа №3***

Тема: «Гражданско-правовая регламентация сделок купли-продажи продукции переработки водных биоресурсов».

Задания:

1. Изучить структуру и содержание гражданско-правового договора купли-продажи продукции переработки водных биоресурсов.

2. Исследовать особенности правового регулирования сделок купли-продажи замороженной, соленой, копченой и другой готовой продукции переработки водных биоресурсов.

3. Рассмотреть случаи судебной практики, связанные с разрешением споров по сделкам купли-продажи водной продукции.

4. Составить образец договора купли-продажи конкретного товара переработки водных биоресурсов.

#### ***Практическая работа №4***

Тема: «Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов по обработке водных биоресурсов: обязанности, права и ответственность».

Задания:

1. Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов.

2. Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

3. Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов.

4. Проанализировать права, обязанности и ответственность специалистов по обработке водных биоресурсов.

5. Применить полученные знания для решения практических задач, моделирования различных правовых ситуаций и выработки рекомендаций по обеспечению соответствия нормам права.

#### ***Практическая работа №5***

Тема: «Уголовно-правовая ответственность специалистов по обработке водных биоресурсов за правонарушения в сфере экологии и обращения с биологическими ресурсами»

Задания:

1. Ознакомиться с составом преступлений против экологической безопасности и животного мира, предусмотренных главой 26 Уголовного кодекса РФ.

2. Понять, какие противоправные действия могут совершить работники рыбоперерабатывающих предприятий, нарушая законодательство об обращении с биологическими ресурсами.

3. Рассмотреть практику квалификации деяний, совершаемых специалистами по обработке водных биоресурсов, в качестве уголовных преступлений.

4. Определить меру уголовной ответственности и виды наказаний, назначаемых лицам, виновным в совершении преступлений, связанных с незаконным обращением с водными биоресурсами.

5. Предложить профилактические меры по предупреждению совершения подобных правонарушений работниками рыбоперерабатывающих компаний.