

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

специальность:

26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение» уровень подготовки – техник-судоводитель.

1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (ОП.04) входит в состав общепрофессионального цикла.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» заключается в формировании устойчивых правовых знаний и навыков, необходимых для уверенного и законного выполнения профессиональной деятельности на судах.

Основные задачи курса

1. *Формирование теоретической базы:*

– Изучение основ российского и международного права, регулирующих мореплавание и деятельность судов.

– Освоение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судов, экипажа и перевозку грузов.

– Углубленное изучение документов Международной морской организации (ИМО), Морского регистра судоходства России и других международных стандартов.

– Понимание правовых основ и особенностей судоходства, охвата различными видами ответственности (гражданской, административной, уголовной).

2. *Развитие профессиональных компетенций:*

– Формирование навыков чтения и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для работы на судне.

– Овладение приемами юридического анализа ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности судоводителя.

– Навык применения правовых норм в реальных ситуациях: от найма и освобождения экипажа до разрешения конфликтов с владельцами грузов, пассажирами и страховщиками.

– Возможность справляться с проблемами, связанными с ответственностью судовладельца, штрафами и судебными спорами.

3. *Воспитание этического сознания:*

– Развитие чувства ответственности за жизнь и здоровье экипажа, сохранность судна и груза.

– Формирование уважительного отношения к правам других лиц и сообществ, связанным с судоходством.

– Обучение культуре принятия решений, направленных на соблюдение законодательства и минимизацию негативных последствий для окружающих.

– Внедрение идей добросовестности, справедливости и честности в профессиональной деятельности судоводителей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	–
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация: 5 семестр в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК/ОК
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности	2	
Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.	1	Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 3
Тема 2. Основы конституционного строя	1	Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.		
		Самостоятельная работа №1 Порядок действий судоводителя по поиску и анализу правовой информации в сфере транспортного законодательства и международных норм, регулирующих мореплавание	2	ОК 2
Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной	1	Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.	2	ОК 3

деятельности в РФ.	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		
	Самостоятельная работа №2 Особенности правового регулирования трудовых отношений судоводителей		2	ОК 3
Тема 4. Основы гражданского права.	1	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа №3 Организация действий членов экипажа судна при авариях и действиях в условиях чрезвычайных ситуаций: правовые аспекты		2	ПК 2.2
Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.	2	ОК 3
Тема 6. Основы налогового и страхового права	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Понятие страхования и страховой деятельности. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.	2	ОК 3
Тема 7. Основы земельного, градостроительного и экологического права	2	Основы землеустройства в РФ. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель. Ограничение и прекращение права на землю. Основы градостроительного законодательства в РФ. Общие требования в области охраны окружающей среды. права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.	2	ОК 3
Тема 8. Основы уголовного права	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа №4 Уголовная ответственность судоводителей и членов экипажа за нарушение правил безопасности судоходства и причинение вреда третьим лицам		2	ОК 3
Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.	2	ОК 3
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.	2	ОК 3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			32	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие государства. Форма государства.
2. Понятие права, норма права, источники права.
3. Система права.
4. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Конституция РФ.
7. Система высших органов государственной власти.

8. Федеральные органы управления.
9. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
10. Правовая организация трудоустройства в РФ.
11. Трудовой договор и его элементы.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Дисциплина труда.
14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.
15. Отношения, регулируемые гражданским правом.
16. Участники гражданско-правовых отношений.
17. Право собственности и правомочия собственника.
18. Договор.
19. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
20. Права и обязанности предпринимателей.
21. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
22. Контроль за предпринимательской деятельностью.
23. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
24. Система налогов и сборов.
25. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
26. Формы, объекты и субъекты страхования.
27. Договор страхования и его виды.
28. Социальное страхование.
29. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель.
30. Ограничение и прекращение права на землю.
31. Общие требования в области охраны окружающей среды. права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.
32. Основы уголовного права.
33. Основы уголовного процесса.
34. Уголовная ответственность.
35. Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации.
36. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.
37. Административное обжалование.
38. Прокурорский надзор.
39. Политический контроль и политические институты защиты права.
40. Судебный контроль.
41. Альтернативные способы решения административных споров.
42. Контрольно-надзорная деятельность.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стулья, рабочее место преподавателя, меловая доска, интерактивная доска и телевизор, ноутбук с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

Дополнительная литература:

2. Курбанова Р.А. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 3-е изд. пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489623> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10642-8

3. Гейхмана В.Л. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489893> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-06973-0

4. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение: Учебник Для СПО. – 4-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10255-0

5. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие Для СПО / Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.; под общ. ред. Туганова Ю.Н. - Москва: Юрайт, 2022. – 290 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/496093> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-11974-9

Электронные ресурсы

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

7. Кроссплатформенная справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

8. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт/Кодекс»: сайт. – URL: https://kodeks.ru/?utm_source=elk (дата обращения: 12.05.2025)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в течение всего учебного семестра и включают следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов:

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------	---------------------	---

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	Самостоятельная работа №1
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	Фронтальный опрос по всем лекционным занятиям на Темы 1-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №4
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	Фронтальный опрос по всем лекционным занятиям на Темы 3, 5-9.
ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь координировать действия подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая выполнение установленных правил безопасности и охраны труда. 	Самостоятельная работа №3
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные положения, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги. 	Фронтальный опрос по лекционному занятию на Тему 4.

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

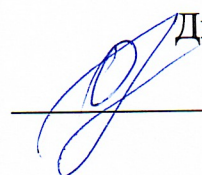
Зам. директора по УМР _____

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа
О.В. Жижикина
28 января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

специальность:
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский

2026

11

Составитель фонда оценочных средств
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Фрагментарные, неполные умения использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Небольшие пробелы в умении использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Сформированное умение использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Отсутствие знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Несистемное использование знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Небольшие пробелы в знаниях о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Сформирована система знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию	Отсутствие умений определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию	Фрагментарные, неполные умения определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию	Небольшие пробелы в умении определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию	Сформированное умение определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию

развитие, приемательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	гию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	логию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	логию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	логию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.
	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Несистемное использование знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Небольшие пробелы в знаниях о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Сформирована система знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.
ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	Умения: – уметь координировать действия подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая выполнение установленных правил безопасности и охраны труда.	Отсутствие умений определять последовательность действий подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая безопасность	Фрагментарные, неполные умения определять последовательность действий подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая безопасность	Небольшие пробелы в умении определять последовательность действий подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая безопасность	Сформированное умение определять последовательность действий подчиненных членов экипажа в соответствии с международными стандартами и внутренними распорядительными документами судна, обеспечивая безопасность
	Знания: – знать основные положения, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги.	Отсутствие знаний о положениях, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги.	Несистемное использование знаний о положениях, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги.	Небольшие пробелы в знаниях о положениях, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги.	Сформирована система знаний о положениях, регламентирующие порядок действий экипажа судна при возникновении аварийных ситуаций и объявлении тревоги.

2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<p><i>Компетенции сформированы</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично».</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>
Базовый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>
Низкий	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>

3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты
Фронтальный опрос	
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
Самостоятельная работа	
Отлично	Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности
Удовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Неудовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.
Дифференцированный зачет	
Отлично	Выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании пройденного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Хорошо	Выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций курсантов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.

1. Что понимают под термином «право» и какова его роль в профессиональной деятельности судоводителя?
2. Какие источники права являются главными для судоводителей и экипажей судов в Российской Федерации?
3. Какова роль Международного морского права в профессиональной деятельности судоводителя?
4. Что такое правосубъектность и как она проявляется в деятельности судоводителя?
5. Какие принципы лежат в основе современного права и почему они важны для профессиональной деятельности судоводителя?
6. Какие официальные российские и международные информационные ресурсы предоставляют актуальную правовую информацию, важную для профессиональной деятельности судоводителя?
7. Каковы основные приемы и методы анализа правовых документов и судебных решений, помогающие судоводителю принимать правильные решения в сложных правовых ситуациях?

Тема 2. Основы конституционного строя

1. Какие принципы конституционного строя Российской Федерации имеют первостепенное значение для профессиональной деятельности судоводителя?
2. Какие органы государственной власти в России регулируют вопросы, связанные с морской деятельностью и судовождением?
3. Какова роль Конституции РФ в установлении правового статуса судоводителя и экипажа судна?
4. Какие права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, могут иметь важное значение для деятельности судоводителя?
5. Как Конституция РФ определяет порядок вступления в силу международных договоров и соглашений, регулирующих деятельность судов и экипажей в открытом море?

Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.

1. Какие особенности имеет трудовой договор судоводителя и чем он отличается от стандартного трудового договора?
2. Какие документы регламентируют продолжительность рабочего времени и отдыха моряков на судах?
3. Какие гарантии и компенсации полагаются судоводителям за тяжелую работу в особых условиях труда?
4. Какая ответственность предусмотрена для судоводителя и работодателя за нарушение трудового законодательства в сфере морского судоходства?
5. Какие процедуры и документы требуются для официального оформления трудовых отношений моряка с судовладельцем?

Тема 4. Основы гражданского права.

1. Какие основные виды договоров в гражданском праве являются важными для судоводителей и владельцев судов?
2. Какие права и обязанности собственника судна определены Гражданским кодексом РФ?
3. Какова ответственность судовладельцев и операторов судов за причинение вреда третьим лицам в результате крушения или иного события на море?
4. Какие обязанности возложены на капитана судна и членов экипажа в соответствии с законодательством РФ при возникновении аварийных ситуаций на судне?
5. Какие действия экипажа считаются обязательными в случае аварии, согласно российскому и международному законодательству, и какая ответственность предусмотрена за их невыполнение?

Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

1. Какие основные формы предпринимательской деятельности допускаются в России и какая из них предпочтительна для судовладельческой компании?
2. Какие документы и процедуры необходимы для регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица, планирующего заняться морской перевозкой грузов?
3. Какие виды налоговых режимов доступны для предпринимателей, занимающихся морской торговлей и транспортировкой грузов?
4. Какие нормативные акты Российской Федерации регулируют предпринимательскую деятельность в сфере перевозок и экспедиций на водном транспорте?
5. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством РФ за нарушение норм предпринимательской деятельности в области судоходства и транспортировки грузов?

Тема 6. Основы налогового и страхового права.

1. Какие налоги и сборы платят судовладельцы и члены экипажа судна в России?
2. Какие особенности налогообложения существуют для судовладельцев, зарегистрированных в оффшорных юрисдикциях?
3. Какие виды страхования обязательны для судовладельцев и членов экипажа судна, занимающихся перевозкой грузов и пассажиров?
4. Каким образом производится возмещение убытков в случае аварии или гибели судна, какие нормативные акты регулируют эти вопросы?
5. Какие налоговые льготы предусмотрены для судовладельцев, осуществляющих международный торговый флот?

Тема 7. Основы земельного, градостроительного и экологического права.

1. Какие нормы земельного права применяются при возведении инфраструктурных объектов (морских портов, пирсов и причалов)?
2. Какие правила градостроительства необходимо соблюдать при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений?
3. Каким образом осуществляется охрана окружающей среды и водных ресурсов при эксплуатации судов и береговых сооружений?
4. Какие нормативные акты регулируют экологическую экспертизу строительства объектов морского транспорта?
5. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение экологических норм и загрязнений, вызванных деятельностью судов и плавучих сооружений?

Тема 8. Основы уголовного права.

1. Какие уголовно-правовые нормы регулируют ответственность судоводителей за нарушение правил безопасности судоходства?
2. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ за совершение преступления, связанного с гибелью судна или тяжкими последствиями на воде?
3. Какие особенности ответственности предусмотрены в уголовном праве для капитанов и членов экипажа, виновных в экологическом ущербе водоёмам?
4. Какие нормы уголовного права применяются в случае контрабанды товаров или веществ на судне?
5. Какая ответственность предусмотрена за нанесение телесных повреждений или смерть пассажира либо члена экипажа в результате небрежности или грубого нарушения устава службы на судне?

Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.

1. Какие государственные органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением правил безопасности судоходства в России?
2. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение требований по охране труда и безопасности на судах?
3. Каким образом осуществляется контроль за состоянием судна и пригодностью его к выходу в плавание?
4. Какие документы должен предъявить судовладелец или капитан судна при проверке надзорными органами?
5. Какие процедуры предусмотрены для обжалования решений и предписаний органов контроля и надзора в сфере судоходства?

4.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа играет ключевую роль в развитии профессиональных компетенций курсантов, формируя способность самостоятельно приобретать новые знания, критически мыслить, принимать обоснованные решения и решать комплексные технические задачи.

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Порядок действий судоводителя по поиску и анализу правовой информации в сфере транспортного законодательства и международных норм, регулирующих мореплавание»

Задания:

1. Выберите одно из направлений деятельности судоводителя (например, оформление документации при заходе судна в иностранный порт, оформление инцидента на борту, вопросы возмещения ущерба при столкновении судов и т.п.).
2. Найдите актуальные нормативные акты, комментарии экспертов, научные публикации и судебные решения, имеющие отношение к выбранному направлению деятельности судоводителя.
3. Произведите глубокий анализ собранной информации. Выделите основные нормы права, важные аспекты правового регулирования выбранного направления деятельности, выявите возможные трудности и проблемы, существующие в правоприменительной практике.
4. Сделайте выводы о найденных проблемах и сложностях, предложите пути их преодоления или укажите необходимость дальнейших исследований.
5. Оформление работы

Самостоятельная работа №2

Тема: «Особенности правового регулирования трудовых отношений судоводителей».

Задания:

1. Изучить основные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения моряков в России и международном праве.
2. Рассмотреть особенности правового регулирования режима рабочего времени и отдыха моряков.
3. Проанализировать вопросы, связанные с оплатой труда и социальными гарантиями моряков-судоводителей.
4. Изучить порядок разрешения трудовых споров, возникающих на борту судна.
5. Выявить возможности защиты прав моряков и ознакомиться с механизмом обращения в специализированные инстанции.

Самостоятельная работа №3

Тема: «Организация действий членов экипажа судна при авариях и действиях в условиях чрезвычайных ситуаций: правовые аспекты».

Задания:

1. Изучить нормативные акты, регулирующие организацию действий экипажа судна при авариях и чрезвычайных ситуациях.
2. Определить круг обязанностей капитана судна и членов экипажа в условиях аварийных ситуаций.
3. Проанализировать правовые последствия невыполнения экипажем своих обязанностей в аварийных ситуациях.
4. Рассмотреть механизм фиксации и оформления происшествия, расследования аварий и составления официальных документов.
5. Выявить международно-правовые аспекты и требования, предъявляемые к действиям экипажа в экстренных ситуациях.

Самостоятельная работа №4

Тема: «Уголовная ответственность судоводителей и членов экипажа за нарушение правил безопасности судоходства и причинение вреда третьим лицам».

Задания:

1. Изучить основные статьи Уголовного кодекса РФ, регулирующие ответственность за нарушение правил безопасности судоходства.
2. Проанализировать состав преступлений, предусмотренных этими статьями, и возможные виды наказаний.
3. Рассмотреть случаи, когда ответственность распространяется на судоводителей и членов экипажа, даже если авария произошла не по их прямой вине.
4. Изучить международное законодательство и сравнить его с российским в области уголовной ответственности за нарушение правил судоходства.
5. Разработать рекомендации по минимизации рисков уголовной ответственности судоводителей и членов экипажа.

4.3 Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет является важной формой контроля, позволяющей оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций курсантов, выявляя их знания, умения и навыки в конкретной образовательной программе.

Форма проведения: Собеседование, включающее ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие основные международные соглашения регулируют деятельность судоводителей в международных водах?
2. Какие нормы трудового законодательства распространяются на экипаж судна и чем они отличаются от обычных работников на суше?
3. Какую ответственность несет капитан судна за нарушение норм охраны окружающей среды?
4. Какие права и обязанности есть у судовладельца и экипажа судна в соответствии с договором фрахтования?
5. Какие правовые последствия наступают в случае превышения скорости движения судна в запретной зоне?
6. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности мореплавания?
7. Какие санкции предусмотрены за незаконный вылов водных биоресурсов?
8. Какие действия обязан совершить капитан судна при обнаружении нарушения экологических норм?
9. Какие обязанности возникают у судоводителя при пересечении границ чужой территориальной воды?
10. Какие правила касаются проведения медицинского освидетельствования членов экипажа и периодичности таких осмотров?

Примерные ситуационные задачи:

Ситуация 1: Ваш корабль случайно повредил подводный кабель связи. Какие действия вы обязаны предпринять как капитан судна, и какую ответственность вы можете нести за произошедшее?

Ситуация 2: Во время рейда ваша команда обнаружила на борту значительное количество наркотических веществ. Ваши действия в соответствии с законом и возможная ответственность за невнимательность?

Ситуация 3: Вам поступило требование таможенного досмотра груза, находящегося на вашем судне. В чём состоят ваши права и обязанности в подобной ситуации?

Ситуация 4: Члены экипажа обнаружили крупное скопление мусора вблизи побережья охраняемой природной зоны. Ваше судно могло внести вклад в появление загрязнения. Каковы ваши действия и ответственность?

Ситуация 5: Вас остановили сотрудники пограничной службы для проверки документов и идентификации груза. Какие ваши права и обязанности в данной ситуации?