


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
  
«29» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническая механика»**

специальности:  
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
Изменение механических свойств материалов.....	7
3.3. Вопросы итогового контроля знаний.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Техническая механика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.02).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Техническая механика»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду. Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов

- Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении
- пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
- использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
- интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов
- использовать типовые методики для теоретических расчетов
- знать:**
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
- основы технологии судостроительного производства
- основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
- характеристики применяемых в конструируемых изделиях материалов
- основы проведения патентных исследований
- методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
- порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
- технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения.
ПК 2.1	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
лекции	94
практические занятия	20
<b>консультации</b>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	12
<b>Итоговая аттестация</b> 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы	Объем часов	ОК/ПК
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Теоретическая механика	<b>Лекции</b>	32	ОК 01
	1 Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакция. Плоская система сил. Элементы теории трения. Пространственная система сил.		
	2 Определение центра тяжести. Кинематические точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки. Сложение двух вращательных движений.		
	3 Законы динамики, уравнение движения материальной точки. Силы, действующие на точки механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы.		
	4 Работа сил. Мощность. Коэффициент полезного действия. Моменты инерции твердого тела		
	5 Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы		
6 Теорема об изменении момента количества движения материальной точки			

		Теорема об изменении кинематического момента механической системы		
	7	Теорема об изменении кинематической энергии материальной точки Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела		
	8	Плоская система сил (решение примеров)		
	9	Элементы теории трения (решение примеров)		
	<b>Практическое занятие 1</b>		2	ПК 1.2
	Определение центра тяжести (решение примеров)			
	<b>Практическое занятие 2</b>		2	ПК 2.1
	Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела (решение примеров)			
	<b>Практическое занятие 3</b>		2	ПК 2.1
	Законы динамики. Моменты инерции твёрдого тела. Теорема об изменении количества движения механической системы (решение примеров)			
<b>Тема 1.2.</b> Основы сопротивления материалов	<b>Лекции</b>		30	ОК 01 ОК 05
	1	Основные понятия. Растяжение и сжатие. Основные механические характеристики материалов. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.		
	2	Срез и сжатие. Кручение. Прямой поперечный изгиб. Определение перемещений при изгибе.		
	3	Теория предельных напряженных состояний. Понятие о сопротивлении усталости. Прочность при динамических нагрузках.		
	4	Устойчивость при осевом нагружении стержня. Раскрытие статической неопределимости систем.		
	5	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
	6	Испытания образца на растяжение		
	7	Расчеты на прочность при срезе и смятии		
	8	Прямой поперечный изгиб (решение примеров)		
	<b>Практическое занятие 4</b>			
Построение эпюр изгибающих моментов для одноопорной и двух опорной балок				
<b>Практическое занятие 5</b>		2	ПК 1.2	
Устойчивость при осевом нагружении стержня. Раскрытие статической неопределимости стержневых систем (решение примеров)				
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>			<b>6</b>	
<b>3 семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ МАШИН</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Детали и механизмы машин	<b>Лекции</b>		22	ОК 02
	1	Машины и их основные элементы. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.		
	2	Машиностроительные материалы (Критерии работоспособности и расчеты валов и осей. Расчет осей на статическую прочность.		
	3	Приближенный расчет валов на прочность. Расчет осей и валов на жесткость.). Корпусные детали		
4	Пружины и рессоры. Неразъемные соединения (Заклепочные, паяные, сварные и клеевые соединения). Разъемные соединения. Подшипники. Муфты.			

	5	Фрикционные передачи (Цилиндрическая фрикционная передача. Расчет на прочность цилиндрической фрикционной передачи. Коническая фрикционная передача. Расчет на прочность фрикционной передачи.)		
	6	Виды передач. Винт. Реечные передачи. Кривошипно-шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Общие сведения о редукторах		
	7	Расчёт заклёпочных швов		
	8	Расчёт сварных стыковых и нахлесточных соединений		
	9	Расчёт резьбы на прочность		
	10	Выбор и расчёт муфт		
	11	Основные критерии работоспособности червячных передач		
	<b>Практическое занятие 6</b>			
		Расчёт осей на статическую прочность (решение примеров)	2	ПК 2.1
	<b>Практическое занятие 7</b>			
		Расчёт опор осей и валов (решение примеров)	2	ПК 2.1
	<b>Практическое занятие 8</b>			
		Расчёт на прочность фрикционных передач	2	ПК 2.1
	<b>Практическое занятие 9</b>			
		Расчёт ременных и зубчатых передач	2	ПК 2.1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Лекции</b>			
Изменение механических свойств материалов	1	Основные способы изменения механических свойств	10	ОК 01 ОК 09
	2	Упрочняющая обработка пластическим деформированием		
	3	Повышение износостойкости поверхностных слоёв		
	4	Поверхностные покрытия		
	5	Упрочнение поверхностных слоёв химико-термической обработкой		
	6	Упрочнение ходовых винтов		
	<b>Практическое занятие 10</b>			
	Методы повышения износостойкости поверхностных слоёв	2	ПК 1.2	
<b>Самостоятельная работа</b>			6	
<b>Консультация</b>			4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			6	
<b>ИТОГО</b>			138	

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний

1. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакция.
2. Плоская система сил.
3. Элементы теории трения.
4. Пространственная система сил.
5. Определение центра тяжести.
6. Кинематические точки.
7. Простейшие движения твердого тела.
8. Сложное движение точки.
9. Сложение двух вращательных движений.
10. Законы динамики, уравнение движения материальной точки.
11. Силы, действующие на точки механической системы.
12. Теорема о движении центра масс механической системы.
13. Работа сил. Мощность.
14. Коэффициент полезного действия.
15. Моменты инерции твердого тела

16. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы
17. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки
18. Теорема об изменении кинематического момента механической системы
19. Теорема об изменении кинематической энергии материальной точки
20. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела
21. Плоская система сил (решение примеров)
22. Элементы теории трения (решение примеров)
23. Основные понятия.
24. Растяжение и сжатие.
25. Основные механические характеристики материалов.
26. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.
27. Срез и сжатие. Кручение.
28. Прямой поперечный изгиб.
29. Определение перемещений при изгибе.
30. Теория предельных напряженных состояний. Понятие о сопротивлении усталости. Прочность при динамических нагрузках.
31. Устойчивость при осевом нагружении стержня.
32. Раскрытие статической неопределимости систем.
33. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии
34. Испытания образца на растяжение
35. Расчеты на прочность при срезе и смятии
36. Прямой поперечный изгиб (решение примеров)
37. Машины и их основные элементы.
38. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.
39. Машиностроительные материалы.
40. Критерии работоспособности и расчеты валов и осей. Расчет осей на статическую прочность.
41. Приближенный расчет валов на прочность. Расчет осей и валов на жесткость. Корпусные детали.
42. Пружины и рессоры.
43. Неразъемные соединения (Заклепочные, паяные, сварные и клеевые соединения).
44. Разъемные соединения. Подшипники. Муфты.
45. Фрикционные передачи (Цилиндрическая фрикционная передача. Расчет на прочность цилиндрической фрикционной передачи.)
46. Фрикционные передачи (Коническая фрикционная передача. Расчет на прочность фрикционной передачи.)
47. Виды передач. Винт.
48. Реечные передачи.
49. Кривошипно-шатунные механизмы.
50. Кулисные механизмы.
51. Общие сведения о редукторах
52. Расчёт заклёпочных швов
53. Расчёт сварных стыковых и нахлесточных соединений
54. Расчёт резьбы на прочность
55. Выбор и расчёт муфт
56. Основные критерии работоспособности червячных передач
57. Основные способы изменения механических свойств
58. Упрочняющая обработка пластическим деформированием
59. Повышение износостойкости поверхностных слоёв
60. Поверхностные покрытия
61. Упрочнение поверхностных слоёв химико-термической обработкой

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

*Учебная аудитория 7-109:* комплект учебной мебели на 100 посадочных мест, наглядно-информационные материалы, мультимедийный проектор

*Учебная аудитория 7-107:* комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), комплект сборочных единиц, стенды со справочно-информационными данными и с примерами выполнения работ, тестовые материалы, альбом справочных данных, макеты геометрических тел со сквозными отверстиями, чертежный инструмент

*Кабинет для самостоятельной работы 7-103:* комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, 1 компьютер с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно образовательную среду

*Кабинет для самостоятельной работы 3-302:* комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, 4 компьютера с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно образовательную среду, доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основной курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки – 2022. – 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – Москва: ИД Академия, 2022. – 224 с., пер. № 7 бц

4. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

5. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

6. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

*Дополнительные источники:*

7. 1. Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. – Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. – Часть 1: Кинематика, статика, динамика материальной точки – 2021. – 468 с. – ISBN 978-5-8114-6765-5.

8. 2. Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. – Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. – Часть 2: Динамика системы материальных точек – 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-6766-2

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Фронтальный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.2
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	Фронтальный опрос по теме 2.1
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Фронтальный опрос по теме 1.2
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Фронтальный опрос по теме 2.2

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет Контрольная работа</p>
ПК 1.2 Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов</li> <li>- Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении</li> </ul>	<p>Практическое занятие 1, 5, 10</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП</li> <li>- Основы технологии судостроительного производства</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет Контрольная работа</p>
ПК 2.1 Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации</li> <li>- Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов</li> <li>- Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов</li> <li>- Использовать типовые методики для теоретических расчетов</li> </ul>	<p>Практические занятия 2-4, 6-9</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения</li> <li>- Характеристики применяемых в конструируемых изделиях материалов</li> <li>- Основы проведения патентных исследований</li> <li>- Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ</li> <li>- Порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации</li> <li>- Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет Контрольная работа</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Техническая механика» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись)