


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижикина

«29» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

специальности:
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ АФонд оценочных средств	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

1. научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной и бытовой коммуникации;
2. научить отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра;
3. помочь освоить нормы устной и письменной речи;
4. научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму общения;
5. научить грамотному оформлению деловых бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- продуцировать разные типы речи;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- выявлять речевые ошибки, редактировать собственные тексты;
- пользоваться различными типами словарей русского языка и справочной литературой;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

знать:

- основные единицы языка и речи, устную и письменную форму речи;
- основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи;
- основные словари русского языка;
- части речи, стилистику частей речи;
- выразительные возможности русского синтаксиса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – контрольная работа	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы	Объем часов	ОК/ПК	
1	2	3	4	
<i>Раздел 1. Текст. Стили речи. Лексика и фразеология</i>				
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи	Лекции	2	ОК 05	
	1			Определение понятия «культура речи». Понятие о русском национальном языке. Разновидности русского национального языка. Основные качества речи и их характеристика.
	2			Литературный язык как основа культуры речи. Литературный язык и его признаки. Формы существования литературного языка и их характерные черты.
	3	Понятие «языковая норма», ее черты и разновидности.		
	Практическое занятие 1	2	ОК 05	
	Язык и норма. Понятие культуры речи			
Тема 1.2. Стили и типы речи	Лекции	2	ОК 05	
	1			Понятие о функциональном стиле. Разновидности функциональных стилей, их языковые признаки.
	2	Особенности построения текста разных стилей.		
		Практическое занятие 2	2	ОК 05
	Жанры деловой и учебно-научной речи.			
Тема 1.3. Лексика и фразеология современного русского языка	Лекции	2	ОК 05	
	1			Слово и его лексическое значение.
	2			Употребление многозначных слов и тавтологии.
	3			Синонимы и их функции в речи. Паронимы и их разграничение.
	4			Употребление заимствованных слов. Слова ограниченного употребления.
	5			Основные группы фразеологических оборотов.
	6	Происхождение, строение и значение фразеологизмов.		
	Практическое занятие 3	2	ОК 05	
	Лексические ошибки и их исправление.			
<i>Раздел 2. Орфоэпия. Графика. Орфография</i>				
Тема 2.1. Нормы произношения русского литературного языка. Акцентология	Лекции	2	ОК 05	
	1			Понятие об орфоэпической и акцентологической норме.
	2			Произношение безударных гласных. Произношение некоторых согласных и их сочетаний. Особенности произношения заимствованных слов, варианты русского литературного произношения.
	2	Особенности русского ударения. Вариативность ударений. Функции русского ударения. Система помет в нормативном словаре.		

	3	Причины ошибок в ударении. Ударение в некоторых грамматических формах (в им. существительных, в именах прилагательных, в причастиях, в глаголах).		
Тема 2.2. Графика и орфография	Лекции		2	ОК 05
	1	Сильная и слабая позиции звуков в слове.		
	2	Правила сокращения слов. Правила переноса.		
	3	Употребление прописных букв.		
	4	Морфологический принцип русской орфографии. Традиционные написания слов.		
	5	Фонетический принцип написания значимых частей слова. Принцип раздельного написания слов русского языка. Написания с дефисом.		
	Практическое занятие 4		2	ОК 05
	Особенности русской графики. Орфографический разбор.			
Раздел 3. Морфология				
Тема 3.1. Морфологические нормы употребления именных частей речи	Лекции		4	ОК 05
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.		
	2	Образование форм имени существительного. Категория рода, числа, падежа у имен существительных. Образование форм местоимений.		
	3	Образование форм имени прилагательного. Краткие формы имен прилагательных в форме степеней сравнения.		
	4	Образование форм числительного.		
	5	Нормы употребления местоимений и числительных.		
	Практическое занятие 5		2	ОК 05
	Морфологические нормы употребления именных частей речи			
Тема 3.2. Морфологические нормы употребления глагольных форм	Лекции		2	ОК 05
	1	Категория времени, лица, числа, наклонения у глаголов. Образование форм глагола.		
	2	Образование и употребление причастий и деепричастий.		
Раздел 4. Синтаксис				
Тема 4.1. Синтаксические нормы русского языка	Лекции		2	ОК 05
	1	Употребление предлогов. Ошибки в управлении.		
	2	Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложений.		
	3	Координация подлежащего и сказуемого.		
	4	Употребление причастных и деепричастных оборотов, конструкций с однородными членами.		
	5	Употребление союзов.		
	Практическое занятие 6		2	ОК 05
	Нарушения синтаксических норм и редактирование предложений.			
Тема 4.2. Лингвистика текста. Выразительные возможности русского синтаксиса	Лекции		2	ОК 05
	1	Система связи как важнейшее свойство языка. Текст – единица высшего уровня языка. Системные свойства текста. Обучение смысловому восприятию текста. Анализ и создание текста.		
	2	Наблюдение над лексическими и грамматическими средствами связи между частями текста. Наблюдение над языком и художественными средствами текста.		
	3	Особое место в языке художественной литературы тропов, эпитетов, аллегорий, олицетворения, гиперболы, иронии, метафоры, метонимии и др.		
	Лингвостилистический анализ текста			
Всего:			32	

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Разновидности русского национального языка.
2. Особенности устной и письменной форм языка.
3. Охарактеризуйте термин «культуры речи» в узком и широком смыслах.
4. Виды языковых норм. Формирование норм литературного языка.

5. Разновидности стилей современного русского языка. На чем основано многообразие стилей?
6. Особенности научного стиля языка. Подстили научного стиля речи.
7. Особенности публицистического стиля языка.
8. Основные особенности официально-делового стиля языка.
9. Специфика разговорного стиля.
10. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.
11. Слово и его лексическое значение.
12. Понятие об омонимах. Однозначные и многозначные слова.
13. Понятие о синонимах и антонимах.
14. Понятие о паронимах.
15. Фразеологизмы, их употребление в речи.
16. Типы словарей. Значение словарей в жизни человека.
17. Орфоэпия. Нормы произношения гласных.
18. Нормы произношения согласных звуков и заимствованных слов.
19. Нормы ударения в современном русском языке.
20. Понятие о морфологии и морфологические нормы.
21. Словосочетание и виды связи.
22. Простое предложение. Виды простых предложений.
23. Сложное предложение.
24. Понятие о пунктуации. Группы знаков препинания.

3.4. Темы докладов

1. Нормы русского литературного языка: правила и тенденции развития.
2. Особенности разговорной и официально-деловой речи в современной России.
3. Орфоэпия и правильное произношение в публичной речи.
4. Использование заимствованных слов в современном русском языке: плюсы и минусы.
5. Фразеология русского языка: происхождение устойчивых выражений и их значение.
6. Стилистические особенности языка художественной литературы XIX века.
7. Этикет письменного общения в электронной почте и социальных сетях.
8. Средства выразительности в публицистическом стиле речи.
9. Типичные ошибки и нарушения норм русского языка в средствах массовой информации.
10. Эффективные приемы подготовки к публичному выступлению и преодоление страха перед аудиторией.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория 2-209: набор мебели ученической на 32 посадочных места, рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК, ЖК панель, маркерная доска, стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02427-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471021>.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449718>.

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11324-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467576>.

Дополнительная литература

4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов-на-Дону, 1996.

5. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2001.

6. Розенталь Д.Э. Русский язык: пособие для поступающих в вузы. – М., 1998.

7. Родина Н.С., Иванова А.Ю. Справочник – практикум. Культура устной и письменной речи делового человека. - М., 2001.

8. Русский язык и культура речи: Учебник. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА: М.: ФОРУМ, 2006.

9. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1998.

10. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1978.

11. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2001.

12. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2001.

14. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка. – М., 1998.

15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1994.

16. Розенталь Д.Э., Пеленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1987.

Интернет-ресурсы

17. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

18. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

19. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

20. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений 	<p>Практические работы 1-6 Контрольная работа</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)