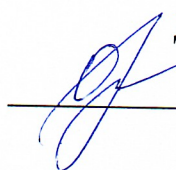


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа
О.В. Жижикина
28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

специальности:
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение», квалификация – техник-судоводитель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (ОГСЭ.07) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для грамотного управления личными финансами, рационального финансового поведения, долгосрочного планирования расходов и сбережений, а также понимания основ экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи дисциплины «Основы финансовой грамотности»

- Формирование финансовой культуры: Освоение принципов грамотного распоряжения деньгами, сбережений и инвестиций, приобретения навыков ведения семейного бюджета и постановки финансовых целей.
- Развитие финансовой осведомлённости: Изучение инструментов инвестирования, страхования, кредитования, пенсионных накоплений и налогового учета, что позволит избежать неоправданных финансовых рисков.
- Обучение ведению учёта доходов и расходов: Использование методов анализа денежных потоков, формирование бюджета семьи, грамотного планирования покупок и кредитов.
- Объяснение механизма инфляции и её последствий: Объяснение экономического смысла инфляции, способов защиты капитала от потерь вследствие инфляционных процессов, рекомендаций по инвестициям в условиях растущих цен.
- Понятие банковской системы и кредитных учреждений: Разбор основ банковских услуг, порядка предоставления кредита, залоговых обязательств, штрафов и пеней за просрочку платежей.
- Характеристика страхового дела и страхование имущества: Подробное рассмотрение страховых продуктов, процедур заключения договоров страхования, выплаты компенсаций и выплат по страховке.
- Понимание налоговой системы и налогообложения: Обучение базовым налоговым категориям, особенностям исчисления налогов, применению налоговых вычетов и льгот.
- Практическое освоение фондового рынка и инвестиций: Демонстрация основ работы биржевого рынка ценных бумаг, процедуры покупки акций, облигаций, инвестиционных фондов и получение прибыли от вложений.
- Рекомендации по управлению задолженностью и кредитованием: Определение

разумных объемов задолженности, советов по выбору кредитной организации, разбор различных вариантов погашения долгов.

– Соблюдение экономической безопасности и избежание мошеннических схем: Разбор типичных видов финансовых махинаций, мошенничеств, уловок банков и финансовых посредников, схемы защиты личных финансов от хищений.

Таким образом, изучение дисциплины направлено на обретение студентами прочных знаний и навыков, которые необходимы каждому человеку для успешного существования в рыночной экономике, принятия взвешенных финансовых решений и повышения благосостояния.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
Личностные результаты	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Индивидуальный проект	–
Консультация	–
Промежуточная аттестация	–
Итоговая аттестация 5 семестр – контрольная работа.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально–ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Деньги и платежи			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		
	Практическое занятие №1	2	ПК 3.1
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	Практическое занятие №2	2	ОК 03
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практическое занятие №3	2	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		

	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности</p>	2	ПК 3.1
Тема 2.2. Личные сбережения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов</p>	2	ОК 03
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг</p>	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного. Поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита</p>	4	ОК 06
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Управление личным бюджетом Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</p>	2	ОК 03
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля</p>	2	ОК 03
Тема 3.2. Страхование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Страхование как способ</p>	2	ОК 03

	обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие №6		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	2	ПК 3.1
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	ОК 03
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	2	ОК 03 ПК 3.1
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	2	ОК 03 ПК 3.1
Контрольная работа		2	
Всего		32	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Что такое личный бюджет и зачем он нужен?
2. Какие бывают финансовые цели и как их правильно ставить?
3. Опишите основные принципы управления личными финансами.
4. Какова разница между доходами и расходами? Приведите примеры.
5. Что такое инфляция и как она влияет на личные финансы?
6. Какие существуют инструменты накопления денег?
7. Какие есть основные виды активов и пассивов?
8. Как выбрать подходящий вид депозита в банке?

9. Что означает понятие ликвидности активов?
10. Что такое кредиты и займы? Когда выгодно брать кредит?
11. Как рассчитать процентную ставку по кредиту?
12. Что такое ипотека и в чём её отличие от обычного потребительского кредита?
13. Какие виды страхования являются обязательными в России?
14. Для чего нужны инвестиционные фонды и акции?
15. Какой смысл вкладывать деньги в недвижимость?
16. Что такое налоговый вычет и кто имеет право на его получение?
17. Как формируется пенсия в России и как увеличить размер пенсии?
18. Какие факторы влияют на стоимость валюты?
19. Как отличить финансовую пирамиду от легитимного инвестиционного инструмента?
20. Как защитить себя от мошенничества в финансовой сфере?

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Пансков В. Г., Левочкина Т. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/489660> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-01097-8

2. Бизнес-планирование : Учебник и практикум Для СПО / Сергеев А. А. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 484 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/495183> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-14036-1

Дополнительная литература:

3. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 498 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-06278-6

4. Предпринимательская деятельность : Учебник и практикум Для СПО / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/493308> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-05041-7

5. Основы экономической теории : Учебник Для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-03163-8

6. Основы страхового дела : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хоминич И.П., Дик Е.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/489912> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-00879-1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно–правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	<p>Дискуссия на темы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольная работа</p>
ПК 2.4. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно планировать расходы на страхование груза, оценку рисков и покрытие ущерба, учитывая потенциальные затраты на возмещение вреда третьим лицам и потерю товара в пути следования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования страховой деятельности и возмещения убытков в случае повреждения груза; 	<p>Дискуссии</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольная работа</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____