

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

  
О.В. Жижикина

28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель 1 категории



И.Д. Попова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена...	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование способности эффективно общаться на иностранном языке в ситуациях, характерных для профессиональной деятельности специалиста, обеспечивая успешное взаимодействие в международной среде, понимание специальной литературы и участие в обмене опытом между специалистами разных стран.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение специализированной лексикой и терминологией, используемой в конкретной профессиональной области.
2. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.
3. Развитие устной речи и письменных коммуникативных навыков для успешного участия в переговорах, презентациях и обсуждениях профессионального характера.
4. Ознакомление с правилами ведения деловой документации, подготовки научных статей и выступлений на конференциях на иностранном языке.
5. Повышение уровня владения иностранным языком для самостоятельной адаптации к международным стандартам и нормативам профессиональной деятельности.
6. Формирование межкультурной компетентности, позволяющей учитывать культурные особенности делового общения представителей других стран.
7. Способствовать развитию навыков самостоятельного пополнения языкового багажа и совершенствования практических навыков общения посредством самообразования и непрерывного обучения.
8. Подготовить специалистов к участию в программах обмена, стажировках и профильных мероприятиях за рубежом.
9. Развивать критическое мышление и способность оценивать качество полученной информации на иностранном языке, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.
10. Создать условия для эффективного взаимодействия с иностранными партнерами и коллегами, содействуя успешной интеграции российского специалиста в глобальное профессиональное сообщество.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	<i>166</i>
лекции	–
практические занятия	–
лабораторные занятия	<i>166</i>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – экзамен 7 семестр – контрольная работа зачета 8 семестр – дифференцированный зачет.	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ОК/ПК</b>
3 семестр <b>Раздел 1. Marine inhabitants. Морские обитатели.</b>			

Тема 1.1.	Практическое занятие: Грамматика: Времена группы Simple Active. Практика чтения и перевода. Текст: "Plankton"	6	ОК 09
Тема 1.2.	Практическое занятие: Грамматика: 4 типа вопросов. Практика чтения и перевода. Текст: "Crustacean"	4	ОК 09
Тема 1.3.	Практическое занятие: Грамматика: Причастие настоящего времени. Текст: "Mollusk"	6	ОК 09
Тема 1.4.	Практическое занятие: Грамматика: Времена группы Progressive Active Практика чтения и перевода. Текст: "Squid"	6	ОК 09
Тема 1.5.	Практическое занятие: Грамматика: Числительные. Артикль с географическими названиями. Практика чтения и перевода. Текст. "Octopus"	6	ОК 09
4-ый семестр			
Тема 1.6.	Практическое занятие. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Практика чтения и перевода. Тексты: "Fish"	6	ОК 09
Тема 1.7.	Практическое занятие: Грамматика: Страдательный залог. Passive Voice Практика чтения и перевода. Текст: "Cartilaginous Fishes and Bony Fishes"	6	ОК 09
Тема 1.8.	Практическое занятие: Грамматика: Настоящее совершенное время. Текст: "Sea horse"	4	ОК 09
Тема 1.9.	Практическое занятие: Предпрошедшее время. Практика чтения и перевода. Текст: "Shark"	4	ОК 09
Тема 1.10.	Практическое занятие: Грамматика: Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: "Salmon"	4	ОК 09
Тема 1.11.	Практическое занятие: Грамматика: Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: "Main fishing Areas"	4	ОК 09
5-ый семестр			
<b>Раздел 2. Anatomy and Physiology of Fish.</b> <b>Анатомия и физиология рыбы.</b>			
Тема 2.1.	Практическое занятие: Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (to have to, to be to, to be able to). Практика чтения и перевода. Текст: "Fins"	4	ОК 09
Тема 2.2.	Практическое занятие: Грамматика: Объектный падеж с инфинитивом.. Практика чтения и перевода. Текст: "The covering of fish body"	4	ОК 09
Тема 2.3.	Практическое занятие: Грамматика: Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Практика чтения и перевода. Текст: "Muscularskeletal System".	4	ОК 09
Тема 2.4.	Практическое занятие: Грамматика: Условные предложения I типа. Практика чтения и перевода. Текст: "Internal organs"	4	ОК 09

Тема 2.5.	Практическое занятие: Грамматика: Условные предложения II, III типа. Практика чтения и перевода. Текст: "Gills. Respiration."	4	OK 09
Тема 2.6.	Практическое занятие: Грамматика: Функции и перевод слова One (Ones). Практика чтения и перевода. Текст: "Swim Bladder."	4	OK 09
Тема 2.7.	Практическое занятие: Грамматика: Конверсия (словообразование). Практика чтения и перевода. Текст: "Sensory organs."	4	OK 09
<b>6-ой семестр</b> <b>Раздел 3. Some important commercial fishes. Fishery. Value of Fish.</b> <b>Важные промысловые рыбы. Рыболовство. Ценность рыбы как пищевой продукт.</b>			
Тема 3.1.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Cod Family Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	2	OK 09
Тема 3.2.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст. Family Pleuronectidae. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	2	OK 09
Тема 3.3.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тексты: The Atlantic Salmon. The Pacific Salmon. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
Тема 3.4.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Commercial Fishing. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
Тема 3.5.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Methods and Gear. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
Тема 3.6.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Chemical composition of fish. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
Тема 3.7.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тексты: Chemical composition of fish flesh. Fish for human consumption. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
Тема 3.8.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Characteristics of fish as raw material for industry. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	4	OK 09
<b>7-ой семестр</b> <b>Раздел 4. Технология производства соленой, копчёной, вяленой, маринованной продукции и пресервов из водных биоресурсов.</b>			
Тема 4.1.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Dried fish Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09

Тема 4.2.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Salting Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Тема 4.3	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Fish Marinading Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Тема 4.4.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Smoking of fish Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Тема 4.5.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Текст: Canned Fish Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
8-ой семестр			
Тема 4.6.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тексты: Breakthrough technique. How canning w Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики as developed	6	OK 09
Тема 4.7.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тесты: Nutritional value of products. Pasteurization. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Тема 4.8.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тексты: Fish fillet. History of sushi. What is surimi? Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Тема 4.9.	Практическое занятие: Практика чтения и перевода. Тесты: Edible gifts of the sea. Types of seafood Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики	6	OK 09
Всего		<b>166</b>	

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.

*Вопросы к контрольной работе №1:*

1. What is plankton?
2. What is diatome?
3. What is phytoplankton?
4. What is zooplankton?
5. Why is plankton very important to life on the Earth?
6. What types of crustacean do you know?
7. How do crustaceans reproduce?
8. What is a mollusc?
9. What are bivalves?
10. What molluscs have a shell?

11. What molluscs do not have a shell?
12. How do molluscs move?
13. How do molluscs protect themselves?
14. What is a squid?
15. What do squid eat?
16. How do they protect themselves from enemies?
17. What group of animals do octopus belong to?
18. What is the diet of an octopus?
19. How do octopuses protect themselves from enemies?

*Вопросы к контрольной работе №2:*

1. What is the general appearance of a fish?
2. What does a cold-blooded animal mean?
3. How do fishes swim?
4. How do fishes protect themselves from their enemies?
5. What role do fish play in humans' life?
6. What interesting facts about sea horses do you know?
7. How do sharks look like?
8. What is the diet of sharks?
9. What do sharks constantly do to keep from sinking?
10. What species of sharks are considered dangerous for humans?
11. When may sharks attack humans?
12. What species of Pacific salmon do you know?
13. What happens with salmon during the breeding season?
14. What is salmon's life cycle?
15. How do salmon find their way back to their birthplace?
16. How do salmon reproduce?

*Вопросы к дифференцированному зачету:*

1. What kinds of fins do you know? How can they be divided?
2. What are the functions of different fins? Speak about fins and their diversity in size and form.
3. What is the function of epidermis?
4. How is the skin of a fish protected against bacterial infection?
5. Why are sharks, skates and chimaeras called cartilaginous fishes?
6. Name the internal organs inside the body cavity of a fish. Describe their functions.
7. Why is the liver a very valuable food product?
8. How do fishes obtain oxygen from water?
9. What is a swim bladder?
10. What are the functions of the swim bladder?
11. How can a fish without a swim bladder be weightless in water?
12. What sense organs of fish do you know?

*Вопросы к контрольной работе № 3:*

1. What species does the cod family include? Speak about their appearance and distribution areas.
2. Which species of the flatfish is the largest?

3. What two forms is the halibut represented by?
4. In what area is the Atlantic halibut distributed?
5. What does the diet of halibut consist of?
6. State the area of distribution of the yellow – belly plaice.
7. What species does the Pacific salmon include? Speak about their appearance and distribution areas.
8. What do you know about the migration of the Pacific salmon?
9. Why have the salmon species vanished from the waters of the United States of America?
10. What is the favourite diet of salmon?
11. What is commercial fishing?
12. What is industrial fishing?
13. What is recreational fishing?
14. Which species of fish are generally harvested in the world?
15. How do commercial fishing methods vary?
16. What kinds of fishing gear do you know?

*Вопросы к дифференцированному зачету:*

1. What main chemicals are contained in the body of fish?
2. When are breakdown products accumulated?
3. What changes occur in the body of fish when they move to spawning grounds?
4. What does the food value depend on?
5. What factor may also indicate the freshness of fish?
6. How are fish utilized?
7. What products are made of non-edible fish?
8. What are the main dietary characteristics of fish?
9. What are the reasons for the poor reputation of fish in the past?
10. What do the size and chemical composition of fish depend on?
11. What is necessary to know to be able to use fish properly?
12. Why is it important to know the nature and cause of changes that take place in fish after death?
13. How are fishes divided for practical purposes?

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Попова И. Д. Профессиональный английский язык: учебное пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013.-103с.

2. Сныткина Л.И. Английский язык для технологов: учеб. пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

*Дополнительная литература:*

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с.

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.

4. English grammar. Test File. Сборник тестов / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 128 с.

5. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

3. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	<b>Умения:</b> – организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Фронтальный опрос Практические занятия Контрольная работа Зачет Экзамен
	<b>Знания:</b> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Практические занятия Контрольная работа Зачет Экзамен</p>
<p>ПК 1.1 Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать и понимать техническую документацию, инструкции и научные публикации на иностранном языке, касающиеся технологических процессов производства пищевых продуктов из водных биоресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия иностранного языка, используемые в области производства и переработки водно-биологических ресурсов, включая названия оборудования, процессы переработки, требования безопасности и стандарты качества</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Практические занятия Контрольная работа Зачет Экзамен</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_