


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина

«29» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

специальности:
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение подготовки студентов к безопасной профессиональной деятельности, направленной на сохранение здоровья и предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование теоретической базы: Изучение основ охраны труда, промышленной санитарии, пожарной безопасности, экологии и защиты окружающей среды.

2. Развитие практических навыков: Владение методами анализа рисков, оценки опасных факторов производственной среды и принятия мер по снижению риска возникновения аварий и катастроф.

3. Подготовка к действиям в условиях ЧС: Обучение методам поведения и действий в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний: Формирование понимания важности профилактических мероприятий и здорового образа жизни.

5. Повышение уровня культуры безопасности: Развитие ответственности и сознательного отношения к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих.

Таким образом, изучение истории России формирует всестороннее представление о прошлом нашей страны, развивает важные интеллектуальные и нравственные качества, готовит будущих профессионалов к активной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

– оценивать практическую значимость результатов поиска

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- организовывать работу коллектива и команды
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 - проявлять активную гражданскую позицию: уметь выражать свое мнение относительно общественно значимых вопросов, защищать национальные интересы и культурные ценности, способствовать укреплению национального согласия и гармонии в обществе.
 - применять принципы антикоррупционного поведения: формировать личную практику честности и открытости, воздерживаться от коррупции, действовать согласно стандартам нравственности и прозрачности, содействовать развитию антикоррупционной среды в своем профессиональном сообществе.
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
 - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- знать:**
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
 - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
 - приемы структурирования информации
 - формат оформления результатов поиска информации
 - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
 - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
 - психологические основы деятельности коллектива
 - психологические особенности личности
 - знание основ патриотизма и гражданской позиции: понимание сущности гражданского долга, значения исторических традиций и культурных ценностей России, осознание важности сохранения единства народов многонациональной страны.
 - знание базовых принципов антикоррупционного поведения: осведомленность о нормах этики и морали, определяющих недопустимость коррупционных проявлений, способность распознавать и избегать ситуаций, связанных с нарушением антикоррупционной культуры.
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
 - пути обеспечения ресурсосбережения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация 4 семестр – зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ПК/ОК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекции	2	ОК 06
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».		
	2 Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.		
3 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте			
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Лекции	2	ПК 4.5
	1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		
	2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	Практическое занятие 1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	ОК 06
Практическое занятие 2	2	ОК 06	

	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекции		2	ОК 07
	1	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.		
	2	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.		
	3	Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Лекции		2	ОК 02
	1	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.		
	2	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.		
	4	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие 3		2	ОК 06
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности			
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание		2	ОК 06
	1	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		
	2	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практическое занятие 4		10	ОК 04
	Строевая и физическая подготовка			
Тема 2.4. Основы строевой и физической подготовки	Лекции		2	ОК 06
	1	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.		
	2	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата		
	3	Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практическое занятие 5		10	ОК 06
	Отработка начальных навыков обращения с оружием			
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Лекции		2	ОК 06
	1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6.	Лекции			

Основы военной топографии	1	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)				
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Лекции		2	ОК 06		
	1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сохранение				
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Лекции		2	ОК 06		
	1	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.				
	2	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.				
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекции		2	ОК 06		
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Лекции		2	ОК 07		
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				
	Практическое занятие 6				4	ПК 4.5
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации					
	Практическое занятие 7				4	ОК 01
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)					
	Практическое занятие 8				4	ОК 01
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела					
	Практическое занятие 9				4	ОК 01
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур					
Практическое занятие 10		4	ОК 01			
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях						
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Лекции		2	ОК 07		
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.				
	2	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.				
	Лекции					

Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Практическое занятие 11 Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	ОК 07
Всего:		68	

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Разновидности опасностей современного мира.
2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
3. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
4. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности.
5. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связей.
6. Системы безопасности и их структура.
7. Вред, ущерб – виды и характеристики.
8. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
9. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
10. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте
11. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
12. ЧС природного, техногенного и социального характера.
13. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
14. Действия населения по сигналам гражданской обороны
15. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций
16. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.
17. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.
18. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.
19. Руководство и управление Вооруженными Силами.
20. Организация обороны Российской Федерации
21. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.
22. Правовой статус военнослужащих.
23. Права и обязанности военнослужащих.
24. Социальное обеспечение военнослужащих.
25. Понятие и сущность воинской обязанности.
26. Воинский учет граждан.
27. Призыв граждан на военную службу.
28. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
29. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
30. Начало, срок и окончание военной службы.
31. Увольнение с военной службы.
32. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.
33. Альтернативная гражданская служба.

34. Ответственность военнослужащих.
35. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
36. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.
37. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.
38. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.
39. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.
40. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки
41. Понятие «огневая подготовка».
42. Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
43. Правила безопасного обращения с оружием.
44. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
45. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата
46. Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты
47. Основы общевойскового боя.
48. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра.
49. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
50. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы
51. Местность как элемент боевой обстановки.
52. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.
53. Сезонные изменения тактических свойств местности.
54. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)
55. Порядок оборудования позиции отделения.
56. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.
57. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение
58. Виды боевых ранений и опасность их получения.
59. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
60. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.
61. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.
62. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.
63. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
64. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
65. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
66. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
67. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.
68. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.
69. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
70. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.

71. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях
72. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.
73. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.
74. Патогенные микроорганизмы.
75. Бессимптомная латентная инфекция.
76. Инфекционные заболевания и бактерионосительство.
77. Периоды протекания инфекционных заболеваний.
78. Воздушно-капельные инфекции.
79. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
80. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета.
81. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.
82. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.
83. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
84. Здоровье и факторы его формирования.
85. Здоровый образ жизни и его составляющие.
86. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.
87. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинетах «Безопасности жизнедеятельности».

Учебная аудитория 6-511: набор мебели ученической на 20 посадочных мест, 1 аудиторная доска, 1 стол и 1 стул для преподавателя, стенды, газоанализатор портативный ЭЛАНН3, газоанализатор портативный ЭЛАНН2S, комплект приборов Циклон-05ИЭП-05, ИМП-05, БПИ-03 в кейсе, тренажер «Витим-2», люксметр ТКА-ПТМ (модель-06), фантом головы, шумовиброизмеритель ВШВ-003-М, фантом предплечья, термометр цифровой Checktemp, датчик-термометр; фантом руки, противогаз, респиратор, аптечка индивидуальная; мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, мобильный экран.

Учебная аудитория «Оказание первой помощи» 6-410: набор мебели ученической на 24 посадочных места, учебные стенды, макет «органы человека».

Лаборатория оказания первой помощи 6-411: набор мебели ученической на 8 посадочных мест, учебный стенд, модель анатомическая LF3714, модель анатомическая В19, фантом головы, скелет человека, тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом предплечья, фантом руки, вкладыш предплечья, вкладыш ягодиц, накладка на руку, фантом реанимационный, фантом таза, тренажер-манекен Т12К «Максим-01», настенное табло.

Учебный кабинет стрелковой подготовки: тактико-огневой стрелковый тренажер «ПРОФИ-3М»

Учебный кабинет общевоинских уставов 6-101: рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК – 1 ед., рабочие места обучающихся – 25 ед., ЖК панель 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2024. – 222 с. – ISBN 978-5-406-12361-4. – Текст: непосредственный.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 – Текст: непосредственный.
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17442-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-10496-5. – URL: <https://book.ru/book/945216>. – Текст: электронный.
8. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
11. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	Зачет
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	Ситуационные задачи Зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Практическая работа 4
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	Ситуационные задачи Зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию: уметь выразить свое мнение относительно общественно значимых вопросов, защищать национальные интересы и культурные ценности, способствовать укреплению национального согласия и гармонии в обществе. - Применять принципы антикоррупционного поведения: формировать личную практику честности и открытости, воздерживаться от коррупции, действовать согласно стандартам нравственности и прозрачности, содействовать развитию антикоррупционной среды в своем профессиональном сообществе. 	Практическая работа 2, 3, 5
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание основ патриотизма и гражданской позиции: понимание сущности гражданского долга, значения исторических традиций и культурных ценностей России, осознание важности сохранения единства народов многонациональной страны. - Знание базовых принципов антикоррупционного поведения: осведомленность о нормах этики и морали, определяющих недопустимость коррупционных проявлений, способность распознавать и избегать ситуаций, связанных с нарушением антикоррупционной культуры. 	Ситуационные задачи Зачет

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - определять направления ресурсосбережения - в рамках профессиональной деятельности - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Практическая работа 11
	Знания: - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения	Ситуационные задачи Зачет
ПК 4.5 Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	Умения: - выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб; - работать электроприхваткой;	Практическая работа 1, 6
	Знания: -- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов; - принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;	Ситуационные задачи Зачет

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)