


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа
О.В. Жижикина
28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



В.В. Тимошин

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Воспитательные цели реализуются в рамках учебной дисциплины через формирование общих компетенций, направленных на формирование метапредметных навыков и личностных качеств.

Так же для достижения воспитательных целей в реализации учебной дисциплины используются профессионально ориентированные примеры, задания. Используемые методы и формы обучения направлены на развитие личностных качеств обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и личностных результатов в ходе реализации образовательной программы:

Код	Наименование результата обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК/ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных пред-		

	<p>ставлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p>		
<p>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>	1	<p>ОК 06 ОК 7 ПК 1.1</p>
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>		
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p>	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы»			
<p>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	2	<p>ОК 06 ОК 7 ПК 1.1</p>
	<p>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Аль-</p>		

	<p>тернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	Практическое занятие 3	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	<p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p>		
	Практическое занятие 4	18	
	Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	<p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>		
	Практическое занятие 5	8	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы</p>		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p>		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	<p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение</p>		
Тема 2.8. Основы воен-	Содержание учебного материала	1	ОК 06

но-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.</p> <p>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.</p>		ОК 7 ПК 1.1	
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</p>	2		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.</p>	2	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1	
	Модуль «Основы медицинских знаний»			
Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p>	2	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1	
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</p>	2		
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</p>	2		
	<p>Практическое занятие 9</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела</p>	2		
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур</p>	1		
	<p>Практическое занятие 11</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</p>	1		
	Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериаль-</p>	1		ОК 06 ОК 7 ПК 1.1

	ными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	Практическое занятие 12	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.12. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК 7 ПК 1.1
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Практическое занятие 13	2	
Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Задачи науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Эволюция среды обитания. Переход от биосферы к техносфере.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Виды и формы, условия и способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
5. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Нервные системы. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма.
6. Концепция допустимого риска. Оценки допустимого риска и их использование. Определение вероятностей ЧП.
7. Атмосферные опасности. Терморегуляция организма человека. Показатели физиологического комфорта.
8. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
9. Освещение. Влияние освещения на условия деятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы. Классификация. Нормирование опасных и вредных факторов.
11. Техногенные опасности. Вредные химические вещества.
12. Техногенные опасности. Общие положения. Механические опасности (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук). Методы защиты.
13. Техногенные опасности. Электромагнитные поля. Источники и классификация. Воздействие ЭМП на организм человека. Методы и средства защиты от ЭМП.
14. Техногенные опасности. Ионизирующее излучение. Методы и средства защиты.
15. Техногенные опасности. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения током. Условия поражения электрическим током. Способы и средства защиты.
16. Техногенные опасности. Статическое электричество. Опасность и защита от статического электричества.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

18. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени на объектах экономики.
19. Природные опасности. Классификация. Общие положения.
20. Геологические опасности (землетрясения, вулканы) и защита от них.
21. Геологические опасности (оползни, сели, снежные лавины и др.) и защита от них.
22. Природные пожары.
23. Гидрологические опасности (цунами, наводнения) и защита от них.
24. Атмосферные опасности. Молнии и защита от них. Молниеотводы молниеприемники, заземлители.
25. Биологические опасности. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Болезни, вызываемые бактериями, вирусами. Профилактика, методы защиты.
26. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Определения. Основные причины возникновения ЧС. Статистика.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии. Пожары и взрывы.
28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Очаги поражения.
29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах. Защита от химических опасностей.
30. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие.
 - 3 1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Химическое оружие.
 32. Чрезвычайные ситуации военного времени. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.
 33. Чрезвычайные ситуации военного времени. Обычные средства поражения.
 34. Принципы и способы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
 35. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирной; и военного времени.
 36. Устойчивость работы объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени.
 37. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана окружающей среды.
 38. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана труда.
 39. Международное сотрудничество в области БЖД.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и оборудование
- дидактические материалы;
- технические средства обучения (компьютер; телевизор; интерактивная доска; выход в локальную сеть).

Дополнительное оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.

5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09832-7. <https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757>
2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Белова. – Изд. 8-е, стер. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2014.
6. *Глотов Г.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: Транспорт, 2000.
7. *Иванов Б.Н.* Охрана труда на морском транспорте. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1989.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
10. *Смирнов А. Т., Васнев В.А.* Основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2004.
11. *Смирнов А. Т., Васнев В.А. Мишин Б.И.* Основы военной службы. – Москва: Акадэма, 2000.

12. Хвалюшкин С.И. Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1990.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа:
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа:
<http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm>
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа
<http://www.knigafound.ru/books/52234>
4. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Практические задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Фронтальный опрос</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Практические задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения 	Фронтальный опрос
ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами измерений и контроля параметров производственной среды (например, дозиметры, шумомеры, газоанализаторы), включая проведение замеров и снятие показаний приборов. – оформления результатов наблюдений за состоянием условий труда и окружающей среды в установленной форме (журналы регистрации, протоколы лабораторных исследований) и составления первичной отчётной документации. 	Практические задания Дифференцированный зачет
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, первичную обработку и систематизацию данных о состоянии компонентов окружающей среды (например, воздуха рабочей зоны или атмосферного воздуха) с использованием стандартных методов и оборудования. – применять методы оценки профессиональных рисков, связанных с воздействием вредных и опасных факторов производственной среды на человека и экосистему, для обоснования необходимости мониторинга. 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база в области охраны труда и экологической безопасности, включая знание предельно допустимых концентраций (ПДК), уровней шума, вибрации и других физических факторов, а также понимание требований к организации производственного контроля. – классификация и характеристики основных загрязняющих веществ и физических факторов, их источники, механизмы воздействия на организм человека и окружающую среду, что является основой для выбора объектов мониторинга. 	Фронтальный опрос

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ «__» _____ 20__ г.
Зам. директора по УМР _____ (Ф.И.О.)