

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Кф ГНЦ РФ ФГБНУ  
"ВНИРО" ("КамчатНИРО")  
/Н.Ю. Шпигальская/

\_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ПиР

/Л.М. Хорошман/

\_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа»**

направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Управление водными экосистемами»

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными экосистемами», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:  
доцент, к.б.н.

 Бонк А.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 12 от 12.01.2026

Заведующий кафедрой ВБ

 Бонк А.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи практики**

**Целью практики НИР** является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи НИР** состоят в следующем:

- приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучить литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучить методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- выполнить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- выполнить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- выполнить анализ достоверности полученных результатов;
- сравнить результаты собственных исследований с отечественными и зарубежными аналогами;
- приобрести навыки оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

## **2. Вид практики**

Вид практики – производственная практика.

## **3. Способ(ы) и формы проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», Камчатский филиал ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО» («КамчатНИРО»), другие организации и учреждения, соответствующие профилю обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

профессиональные компетенции, самостоятельно установленные:

– Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-1);

– Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов (ПК-2) Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Знать:</b> способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	З(УК-1)1
			<b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач	У(УК-1)1
			<b>Владеть навыками:</b> решения поставленных задач	В(УК-1)1
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,	<b>Знать</b> траекторию своего развития в профессиональной и личной сферах	З(УК-6)1

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<b>Уметь</b> определять временные и иные ресурсы, необходимые для осуществления саморазвития	<b>У(УК-6)1</b>
			<b>Владеть навыками:</b> оценки реализуемости избранной стратегии саморазвития	<b>В(УК-6)1</b>
(ПК-1)	Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИД-1 ПК-1: Знает методику оценки стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований. ИД-3 ПК-1: Умеет производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований. ИД-5 ПК-1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	<b>Знать:</b> методику оценки стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов <b>Уметь:</b> производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	<b>З(ПК-1)1</b> <b>З(ПК-1)3</b> <b>З(ПК-1)5</b> <b>У(ПК-1)1</b> <b>У(ПК-1)3</b> <b>У(ПК-1)5</b> <b>В(ПК-1)1</b> <b>В(ПК-1)3</b> <b>В(ПК-1)5</b>

(ПК-2)	Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Знает методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований. ИД-4 <sub>ПК-2</sub> : Умеет применять методики гидрохимического анализа для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям. ИД-7 <sub>ПК-2</sub> : Владеет навыками оценки антропогенного воздействия на водные экосистемы по гидрохимическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям	Знать: методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа	З(ПК-2)1 З(ПК-2)4 З(ПК-2)7
			Уметь: применять методики гидрохимического анализа для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов	У(ПК-2)1 У(ПК-2)4 У(ПК-2)7
			Владеть: навыками оценки антропогенного воздействия на водные экосистемы	В(ПК-2)1 В(ПК-2)4 В(ПК-2)7

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

НИР (производственная практика) является продолжением практического обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) и проводится после ознакомительной практики на 2 курсе (4 семестр). НИР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

В ходе НИР студенты приобретают профессиональные знания, навыки и умения; овладевают знаниями особенностей исследовательской деятельности; изучают общие методы научных исследований.

## 6. Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	<b>Организационный этап</b>	<b>6</b>
1	Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	2

2	Консультация руководителя практики от кафедры	2
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	2
	<b>Основной этап</b>	<b>90</b>
4	Проведение научно-исследовательских работ: – камеральная обработка материалов, собранных в ходе ознакомительной практики и дополнительных исследований; – изучение специальной литературы, инструкций, методических пособий; – систематизация, статистическая обработка полученных данных и анализ результатов	90
	<b>Заключительный этап</b>	<b>12</b>
5	Подготовка отчета	12
	<b>Итого</b>	<b>108</b>
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём учебной практики в зачётных единицах/неделях	3/2
Продолжительность производственной практики в часах	108
Подготовительный этап	6
Основной этап	90
Заключительный этап	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>дифференцированный зачёт</b>

В ходе прохождения практики НИР обучающиеся выполняют камеральную обработку материалов, собранных в ходе учебной (ознакомительной) практики и готовят отчет о прохождении практики по следующим направлениям: гидрология, гидробиология, ихтиология.

1. **Гидрология.** В стационарных условиях (лаборатории и аудитории кафедры) выполняются планы визуальных съемок, построение поперечного профиля реки, карты-схемы изобат и изотерм в озере. Готовится гидрогеоморфологическое описание исследуемого водного объекта (река, озеро): температурный и гидрохимический режим, скорость водного потока, гранулометрический состав грунтов, водность реки (паводок, межень), уровненный режим в водоеме или водотоке.

### 2. Гидробиология.

Определяется видовой состав бентосных и планктонных организмов, стадии их развития. Проводится оценка численности и биомассы зоопланктона и зообентоса

### 3. Ихтиология.

Выполняется обработка и систематизация ихтиологического материала: определение длины, массы, возраста и плодовитости рыб, расчет размерно-возрастных статистических показателей состава. Собирается чешуя или отолиты для дальнейшего определения возраста рыб. На основании полученных сведений, а также данных биологических анализов

рассчитывается плодовитость, коэффициенты зрелости и упитанности, составляются вариационные ряды.

Подготовка отчета о прохождении практики.

### **6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики**

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее представлен примерный перечень содержания работ:

- Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации;

- Сбор, обработка, анализ информации об организации с учетом основных требований информационной безопасности;

- Сбор первичной информации по гидрологическим, гидробиологическим и ихтиологическим направлениям;

- Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета производственной практики.

### **6.4. Индивидуальное задание на производственную практику**

Индивидуальное задание на практику составляется руководителем практики от Университета. Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## **7. Отчётные материалы по практике**

### **7.1. Структура и содержание отчёта по практике**

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики. Отчёт должен быть выполнен в объёме 15-20 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Титульный лист;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ», разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8. Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 10. Литература

### Основная литература

1. Хорошман Л.М., Федорова А.А., Бонк А.А. Гидрология, метеорология, климатология: лабораторный практикум. 2-е изд. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2025. – 223 с.
2. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. – 106 с.

### Дополнительная литература

1. Берникова Т.А., Малявкина А.Н., Нагорнова Н.Н., Цупикова Н.А. Гидрология. Лабораторный практикум и учебная практика. М.: Колос, 2008. – 304 с.
2. Введенская Т.Л. Водные беспозвоночные нерестовой реки. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КОИПКПК, 2007. 32 с.
3. Есин Е.В., Чебанова В.В., Леман В.Н. Экосистема малой лососевой реки Западной Камчатки (среда обитания, донное население и ихтиофауна). – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009.–171 с.
4. Иванов А.В., Полянский Ю.И., Стрелков А.А. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. Часть 3. М.: Высшая школа, 1985. С. 62–64.
5. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных: пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. 383 с.
6. Константинов А.С. Общая гидробиология. М.: Высшая школа, 1967. 431 с.
7. Кузьмина И.А. Малый практикум по гидробиологии. М.: Колос, 2007. 232 с.
8. Куренков И.И. Зоопланктон озер Камчатки. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатНИРО, 2005. 178 с.
9. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1980. 293 с.
10. Леман В. Н., Есин Е. В. Иллюстрированный определитель лососеобразных рыб Камчатки. — М.: Изд-во ВНИРО, 2008. — 100 с.
11. Методическое пособие по изучению питания и пищевых отношений рыб в естественных условиях. М.: Наука, 1974. 254 с.
12. Методические рекомендации по сбору и определению зообентоса при гидробиологических исследованиях водотоков Дальнего Востока России

// Изд-во ВНИРО. Отв. Редактор Тиунова Т.М. 2003. 95 с.

13. Моисеев П.А., Азимова Н.А., Куранова И.И. Ихтиология. — М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. — 384 с.
  14. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 1. Низшие беспозвоночные. СПб.: Наука. 1994. 395 с.
  15. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 2. Ракообразные. СПб.: Наука. 1995. 528 с.
  16. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 3. Паукообразные. Низшие насекомые. СПб.: Наука. 1997. 448 с.
  17. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 4. Высшие насекомые. Двукрылые. СПб.: Наука. 1999. 998 с.
  18. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 5. Высшие насекомые. СПб.: Наука. 2001. 836 с.
  19. Определение пресноводных беспозвоночных России и сопредельных территорий. Под общ. ред. С.Я. Цалолихина. Т. 6. Моллюски, Полихеты, Немертины. СПб.: Наука. 2004. 528 с.
  20. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб. М.: Пищевая пром-ть, 1966. 376 с.
  21. Павлов Д.С., Савваитова К.А., Кузищин К.В. Груздева М.А., Стенфорд Д.А. Состояние и мониторинг биоразнообразия лососёвых рыб и среды их обитания на Камчатке (на примере территории заказника «Река Коль»). М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. — 156 с.
  22. Христофорова Н.К., Журавель Е.В. Летняя учебно-полевая практика по оценке качества природных вод. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. - 48 с.
  23. Чучукало В.И., Кун М.С. Руководство по разборке проб и определению.
  24. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel. М.: Колос, 2005. 352 с.
- Интернет-ресурсы научно-технической информации:
5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
  6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
  7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
  8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
  9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3. Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

- информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/> ;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используется кабинет 6-203, 6-205 оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## **13. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной

директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

Имя Отчество

направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Управление водными экосистемами»

группа \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ курс)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» по «\_\_»

Руководитель практики  
от университета

Руководитель практики:  
от профильной организации

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Оценка: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

20\_\_ г.  
(подпись)

20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
(наименование вида)

Тип практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: «Управление водными экосистемами»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации И.О. Фамилия

**Форма индивидуального задания на практику**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЦ «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ практику  
(наименование вида и типа)

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: «Управление водными экосистемами»

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов(этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)