

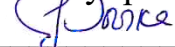
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных
технологий, экономики и

управления

 /И.А. Рычка /

«28» января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)

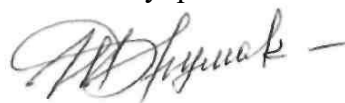
направленность (профиль):

«Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и
менеджмент», к.и.н., доцент



И.В. Фрумак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

1 Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью *научно-исследовательской работы* является подготовка обучающегося к осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований в области государственной социальной политики как самостоятельно, так и в составе творческих научных коллективов; формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами научно-исследовательской работы являются развитие и совершенствование умений, связанных с:

- обеспечением становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формированием чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- осуществлением самостоятельной аналитической деятельности;
- формулированием задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицированием существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- владением навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчета и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владением методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса.

2 Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

В результате осуществления научно-исследовательской работы по программе магистратуры формируются следующие *универсальные* и *профессиональные компетенции*:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-7. Способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемый результат прохождения практики | Код показателя освоения |
|-----------------|---|--|--|-------------------------|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных | ИД-1 _{УК-1} . Владеет навыками анализа проблемной ситуации. | Знать: сущность системного подхода. | З(УК-1) |
| | | | Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. | У(УК-1) |

| | | | | |
|-------|--|--|---|-----------------|
| | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИД-2 _{УК-1} . Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. | Владеть: навыками анализа проблемной ситуации. | В(УК-1) |
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИД-1 _{УК-6} . Оценивает свои ресурсы и их пределы, выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций. | Знать: возможности развития профессиональных компетенций. | З(УК-6) |
| | | | Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы. | У(УК-6) |
| | | | Владеть: инструментарием непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций.. | В(УК-6) |
| ОПК-7 | Способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. | <p>ИД-1_{ОПК-7}: Знает структуру научного знания, методы научного исследования, виды научных исследований; методы передачи знаний; сущность педагогического общения, основы организации работы в коллективе.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7}: Умеет составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ и оформлять итоги научных исследований; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7}: Владеет навыками выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> | Знать: структуру научного знания, методы научного исследования, виды научных исследований; методы передачи знаний; сущность педагогического общения, основы организации работы в коллективе. | З(ОПК-7) |
| | | | Уметь: составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ и оформлять итоги научных исследований; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий. | У(ОПК-7) |
| | | | Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. | В(ОПК-7) |

3 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом Блока 2 «Производственная практика» в структуре программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и базируется на

результатах освоения дисциплин, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности: «Основы подготовки научной и учебной литературы», «Основы подготовки диссертации».

4 Содержание научно-исследовательской работы

4.1. Структура и содержание научно исследовательской работы

Содержание, формы и степень обязательности отчёта о научно-исследовательской работе по магистерской программе направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура научно-исследовательской работы

| Наименование формы научно-исследовательской работы | Форма отчета | Степень обязательности формы НИР |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| <i>1-й год обучения</i> | | |
| 1. Выбор темы магистерской диссертации; обоснование её актуальности; разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы | Письменный отчет | Обязательно |
| 2. Определение методологических основ магистерской диссертации: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 3. Выявление и формирование библиографической базы магистерской диссертационной работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | Письменный отчет | Обязательно |
| 4. Представление результатов на научном семинаре | Доклад | Обязательно |
| <i>2-й год обучения</i> | | |
| 5. Изучение литературы по теме диссертации, подготовка аналитического обзора | Письменный отчет | Обязательно |
| 6. Определение предполагаемой научной новизны и практической значимости магистерской диссертации | Письменный отчет | Обязательно |
| 7. Изучение нормативных и правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 5. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения диссертационного исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 6. Обработка и анализ собранной информации, формулирование выводов и предложений | Письменный отчет | Обязательно |
| 7. Написание научной статьи по проблеме диссертационного исследования | Статья | Не обязательно |
| 8. Выступление на научной конференции (круглом столе) по проблеме диссертационного исследования | Фиксированное сообщение | Желательно |
| 9. Представление результатов на научном семинаре | Доклад | Обязательно |

Научно-исследовательская работа магистерской образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется в различных формах, которые непосредственно связаны с темой магистерской диссертации, либо предполагают выполнение заданий, непосредственным образом несвязанных с темой диссертации обучающегося, но способствующих его научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей (научных сотрудников), в т.ч. НИР кафедры.

НИР может осуществляться в обязательных и факультативных (необязательных) формах:

Обязательные формы:

- выбор темы магистерской диссертации, разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы;
- работа над литературой по теме диссертации, подготовка обзоров, сбор и обработка научной и статистической информации по теме магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

Факультативные (необязательные) формы:

- участие в осуществлении госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала);
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой, в рамках договоров с организациями (хоздоговорные темы НИР);
- выступление с докладами на конференциях, а также участие в других научных мероприятиях.
- подготовка научных публикаций, рефератов, эссе и др.

Руководство общей программой научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы обучающегося, включая руководство магистерской диссертацией, осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Представление промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре «Менеджмент» в рамках научного семинара с участием научных руководителей магистерских диссертаций. Результаты научно-исследовательской работы обучающегося отражаются в индивидуальном плане (с указанием формы отчетности, отметки о выполнении и даты). Обучающиеся, не выполнившие научно-исследовательскую работу в объеме, указанном в индивидуальном плане, к защите магистерской диссертации не допускаются.

4.2 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы

4.2.1 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы первого года обучения

| Объём учебной научно-исследовательской работы в часах/неделях | 108/ 2 недели |
|---|---------------------------------|
| Выбор темы магистерской диссертации; обоснование её актуальности; разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы | 20 |
| Определение методологических основ магистерской диссертации: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования | 20 |
| Выявление и формирование библиографической базы магистерской диссертационной работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | 68 |
| Представление результатов на научном семинаре (промежуточная аттестация) | дифференцированный зачёт |

4.2.2 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы второго года обучения

| Объём учебной научно-исследовательской работы в часах/неделях | 324 / 6 недель |
|---|-----------------------|
| Изучение литературы по теме диссертации, подготовка аналитического обзора | 50 |
| Определение предполагаемой научной новизны и практической | 10 |

| | |
|--|---------------------------------|
| значимости магистерской диссертации | |
| Изучение нормативных и правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования, подготовка аналитического обзора | 30 |
| Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения диссертационного исследования | 40 |
| Обработка и анализ собранной информации, формулирование выводов и предложений | 30 |
| Написание научной статьи по проблеме диссертационного исследования | 54 |
| Выступление на научной конференции (круглом столе) по проблеме диссертационного исследования | 2 |
| Представление результатов на научном семинаре (промежуточная аттестация) | дифференцированный зачёт |

5. Отчётные материалы по научно-исследовательской работе

5.1. Структура и содержание отчёта по научно-исследовательской работе

Результатом выполнения научно-исследовательской работы является составление отчёта. Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Объём отчёта о выполнении научно-исследовательской работы определяется его содержанием.

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *первого года* обучения должно включать следующие элементы:

1. Актуальность темы магистерской диссертации.
2. Цель диссертационного исследования.
3. Задачи диссертационного исследования.
4. Объект диссертационного исследования.
5. Предмет диссертационного исследования.
6. Методы диссертационного исследования.
7. Развёрнутый план диссертационного исследования.
8. Библиографический перечень литературы по теме магистерской диссертации.

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *второго года обучения* должно включать следующие элементы:

1. Предполагаемая научная новизна диссертационного исследования.
2. Практическая значимость диссертационного исследования.
3. Аналитический обзор литературы по теме магистерской диссертации.
4. Источниковая база диссертационного исследования.
5. Апробация результатов диссертационного исследования.

5.2 Требования к оформлению отчёта

Оформленный отчёт о выполнении научно-исследовательской работы должен соответствовать следующим требованиям:

1. Текст документа выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210 x 297 мм) с использованием персонального компьютера.

2. При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт;
- цвет шрифта – черный;

- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,5 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

3. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания, применяя шрифты разной гарнитуры.

4. Страницы документа нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

5.3 Порядок предоставления отчёта по научно-исследовательской работе

По окончании выполнения научно-исследовательской работы отчёт подписывается научным руководителем магистерской программы и сдаётся на проверку научному руководителю магистерской диссертации.

По окончании проверки научным руководителем магистерской диссертации проводится защита отчёта в форме научного семинара.

Научный семинар является активной формой научно-исследовательской работы обучающихся, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ведущих ученых. Целью проведения научного семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научного семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Проведение семинара организует руководитель магистерской программы. В работе семинара принимают участие обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу НИР, и научные руководители магистерских работ. Обучающие докладывают о полученных результатах НИР, в том числе используя средства визуализации.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по *научно-исследовательской работе* представлен в приложении к рабочей программе научно-исследовательской работы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

7.1 Учебно-методическая литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. - Электрон. дан. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. - Загл. с экрана. – ЭБС издательства «Лань».
2. Космин В.В. Основы научных исследований / В.В. Космин. – М.: УМЦ ЖДТ, 2007 г. – 271 с. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – ЭБС издательства «Лань».
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 2001. - 304 с. – аб.8.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с. – ч.з.1, аб.28
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования - Москва: Либроком, 2010. - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
6. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие - Москва: Флинта, 2010. -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7.2 Информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
2. справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

7.3 Методические указания

Фрумак И.В. Научно-исследовательская работа: Программа и методические указания по организации, проведению, оформлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 18 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Российский журнал менеджмента»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rjm.ru
2. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/>

3. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Камчатского края: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- для подготовки отчётов по научно-исследовательской работы, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР - кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 23 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

11 Организация научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, освоение обучающимися научно-исследовательской работы, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного

оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. **3 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в структуре программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и базируется на результатах освоения дисциплин, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности: «Основы подготовки научной и учебной литературы», «Основы подготовки диссертации».

4 Содержание научно-исследовательской работы

4.1. Структура и содержание научно исследовательской работы

Содержание, формы и степень обязательности отчёта о научно-исследовательской работе по магистерской программе направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура научно-исследовательской работы

| Наименование формы научно-исследовательской работы | Форма отчета | Степень обязательности формы НИР |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| <i>1-й год обучения</i> | | |
| 1. Выбор темы магистерской диссертации; обоснование её актуальности; разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы | Письменный отчет | Обязательно |
| 2. Определение методологических основ магистерской диссертации: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 3. Выявление и формирование библиографической базы магистерской диссертационной работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | Письменный отчет | Обязательно |
| 4. Представление результатов на научном семинаре | Доклад | Обязательно |
| <i>2-й год обучения</i> | | |
| 5. Изучение литературы по теме диссертации, подготовка аналитического обзора | Письменный отчет | Обязательно |
| 6. Определение предполагаемой научной новизны и практической значимости магистерской диссертации | Письменный отчет | Обязательно |
| 7. Изучение нормативных и правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 5. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения диссертационного исследования | Письменный отчет | Обязательно |
| 6. Обработка и анализ собранной информации, формулирование выводов и предложений | Письменный отчет | Обязательно |
| 7. Написание научной статьи по проблеме диссертационного исследования | Статья | Не обязательно |
| 8. Выступление на научной конференции (круглом столе) по проблеме диссертационного исследования | Фиксированное сообщение | Желательно |
| 9. Представление результатов на научном семинаре | Доклад | Обязательно |

Научно-исследовательская работа магистерской образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

осуществляется в различных формах, которые непосредственно связаны с темой магистерской диссертации, либо предполагают выполнение заданий, непосредственным образом несвязанных с темой диссертации обучающегося, но способствующих его научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей (научных сотрудников), в т.ч. НИР кафедры.

НИР может осуществляться в обязательных и факультативных (необязательных) формах:

Обязательные формы:

- выбор темы магистерской диссертации, разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы;
- работа над литературой по теме диссертации, подготовка обзоров, сбор и обработка научной и статистической информации по теме магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

Факультативные (необязательные) формы:

- участие в осуществлении госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала);
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой, в рамках договоров с организациями (хоздоговорные темы НИР);
- выступление с докладами на конференциях, а также участие в других научных мероприятиях.
- подготовка научных публикаций, рефератов, эссе и др.

Руководство общей программой научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы обучающегося, включая руководство магистерской диссертацией, осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Представление промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре «Менеджмент» в рамках научного семинара с участием научных руководителей магистерских диссертаций. Результаты научно-исследовательской работы обучающегося отражаются в индивидуальном плане (с указанием формы отчетности, отметки о выполнении и даты). Обучающиеся, не выполнившие научно-исследовательскую работу в объеме, указанном в индивидуальном плане, к защите магистерской диссертации не допускаются.

4.2 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы

4.2.1 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы первого года обучения

| Объём учебной научно-исследовательской работы в зачётных единицах/часах/ неделях | 3 / 108/ 2 недели |
|---|---------------------------------|
| Выбор темы магистерской диссертации; обоснование её актуальности; разработка укрупненной структуры, композиции магистерской диссертационной работы | 20 |
| Определение методологических основ магистерской диссертации: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования | 20 |
| Выявление и формирование библиографической базы магистерской диссертационной работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | 68 |
| Представление результатов на научном семинаре (промежуточная аттестация) | дифференцированный зачёт |

4.2.2 Распределение учебных часов по формам научно-исследовательской работы

второго года обучения

| Объём учебной научно-исследовательской работы в зачётных единицах/часах/неделях | 9 / 324 / 6 недель |
|--|---------------------------------|
| Изучение литературы по теме диссертации, подготовка аналитического обзора | 50 |
| Определение предполагаемой научной новизны и практической значимости магистерской диссертации | 10 |
| Изучение нормативных и правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования, подготовка аналитического обзора | 30 |
| Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения диссертационного исследования | 40 |
| Обработка и анализ собранной информации, формулирование выводов и предложений | 30 |
| Написание научной статьи по проблеме диссертационного исследования | 54 |
| Выступление на научной конференции (круглом столе) по проблеме диссертационного исследования | 2 |
| 9. Представление результатов на научном семинаре (промежуточная аттестация) | дифференцированный зачёт |

6. Отчётные материалы по научно-исследовательской работе

6.1. Структура и содержание отчёта по научно-исследовательской работе

Результатом выполнения научно-исследовательской работы является составление отчёта. Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Объём отчёта о выполнении научно-исследовательской работы определяется его содержанием.

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *первого года* обучения должно включать следующие элементы:

9. Актуальность темы магистерской диссертации.
10. Цель диссертационного исследования.
11. Задачи диссертационного исследования.
12. Объект диссертационного исследования.
13. Предмет диссертационного исследования.
14. Методы диссертационного исследования.
15. Развёрнутый план диссертационного исследования.
16. Библиографический перечень литературы по теме магистерской диссертации.

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *второго года обучения* должно включать следующие элементы:

6. Предполагаемая научная новизна диссертационного исследования.
7. Практическая значимость диссертационного исследования.
8. Аналитический обзор литературы по теме магистерской диссертации.
9. Источниковая база диссертационного исследования.
10. Апробация результатов диссертационного исследования.

5.2 Требования к оформлению отчёта

Оформленный отчёт о выполнении научно-исследовательской работы должен соответствовать следующим требованиям:

1. Текст документа выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210 x 297 мм) с использованием персонального компьютера.

2. При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,5 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

3. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания, применяя шрифты разной гарнитуры.

4. Страницы документа нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

5.3 Порядок предоставления отчёта по научно-исследовательской работе

По окончании выполнения научно-исследовательской работы отчёт подписывается научным руководителем магистерской программы и сдаётся на проверку научному руководителю магистерской диссертации.

По окончании проверки научным руководителем магистерской диссертации проводится защита отчёта в форме научного семинара.

Научный семинар является активной формой научно-исследовательской работы обучающихся, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ведущих ученых. Целью проведения научного семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научного семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Проведение семинара организует руководитель магистерской программы. В работе семинара принимают участие обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу НИР, и научные руководители магистерских работ. Обучающие докладывают о полученных результатах НИР, в том числе используя средства визуализации.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по *научно-исследовательской работе* представлен в приложении к рабочей программе научно-исследовательской работы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

7.1 Учебно-методическая литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. - Электрон. дан. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. - Загл. с экрана. – ЭБС издательства «Лань».
2. Космин В.В. Основы научных исследований / В.В. Космин. – М.: УМЦ ЖДТ, 2007 г. – 271 с. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – ЭБС издательства «Лань».
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 2001. - 304 с. – аб.8.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с. – ч.з.1, аб.28
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования - Москва: Либроком, 2010. - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
6. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие - Москва: Флинта, 2010. -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7.2 Информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
2. справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

7.3 Методические указания

Фрумак И.В. Научно-исследовательская работа: Программа и методические указания по организации, проведению, оформлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 18 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Журнал «Российский журнал менеджмента»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rjm.ru
9. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
10. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Камчатского края: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru/>
12. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- «Пакет Р-7 офис»

10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- для подготовки отчётов по научно-исследовательской работе, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР - кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 23 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

11 Организация научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, освоение обучающимися научно-исследовательской работы, осуществляющих учебный процесс по собственной

директории в рамках индивидуального рабочего плана, базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

ОТЧЁТ
о научно-исследовательской работе

(Ф.И.О. обучающегося)

(год обучения, группа)

Направление подготовки
38.04.04. Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)
Профиль «Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса»

Тема магистерской диссертации: _____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./
(должность, учёная степень, учёное звание) (подпись)

Отчёт защищён « ____ » _____ 20 ____ г. с оценкой _____
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский
20 _____