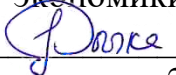


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у обучающихся знаний о мировой экономике как науке и как глобальной экономической системе.

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика» ставятся следующие задачи:

- сформировать представление о строении мировой экономики и функциональных взаимосвязях между ее секторами;
- рассмотреть международную торговлю товарами и услугами и инструменты государственной политики, направленной на ее регулирование;
- выделить особенности международного движения факторов производства;
- познакомить с механизмом международной валютно-финансовой системы, обслуживающим международную экономику;
- рассмотреть платежный баланс как документ, дающий наиболее полную количественную картину участия страны в международной экономике, а также международные финансовые рынки как самостоятельный элемент международной экономики;
- изучить принципы мониторинга и регулирования мировой экономики на международном уровне.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает основы теории рыночного поведения экономических субъектов. Знает организацию и модели функционирования рынков. Знает закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне, виды и инструменты макроэкономической политики государства; основные макроэкономические проблемы современной России. Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства; показатели, факторы и	<b>Знать:</b> – этапы, структуру, критерии и тенденции развития мирового хозяйства; – показатели, факторы и формы развития международных экономических отношений; – основные формы международной специализации и кооперирования производства; – виды, структуру и особенности функционирования мировых рынков; – место и роль России в системе международных	<b>3(ОПК-3)1</b> <b>3(ОПК-3)2</b> <b>3(ОПК-3)3</b> <b>3(ОПК-3)4</b> <b>3(ОПК-3)5</b>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>формы развития международных экономических отношений; виды, структуру и особенности функционирования мировых рынков.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>: Умеет применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимальных решений. Умеет использовать макроэкономические модели и показатели для анализа конкретных явлений и процессов в экономической жизни; оценивать последствия применения разных инструментов макроэкономической политики</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub>: Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынков (товаров, услуг, капитала)</p>	<p>экономических отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины разветвления процесса глобализации в мирохозяйственных связях;</li> <li>– глобальные проблемы мирового хозяйства и перспективы их решения;</li> <li>– основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в различных регионах мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре;</li> <li>– понимать действие экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала);</li> <li>– самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области мировой экономики, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам мирохозяйственных связей.</li> <li>– использовать полученные знания для выявления и эффективного решения конкретных проблем российской экономики в условиях глобализирующейся мирохозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки и анализа данных о состоянии мировых рынков и подготовки на их основе</li> </ul>	<p>3(ОПК-3)6</p> <p>3(ОПК-3)7</p> <p>3(ОПК-3)8</p> <p>У(ОПК-3)1</p> <p>У(ОПК-3)2</p> <p>У(ОПК-3)3</p> <p>У(ОПК-3)4</p> <p>В(ОПК-3)1</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			информационных обзоров и / или аналитических отчетов; – основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран по уровню экономического развития; – навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей. – инструментами анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики Российской Федерации в систему мирового хозяйства.	<b>В(ОПК-3)2</b>  <b>В(ОПК-3)3</b>  <b>В(ОПК-3)4</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» является обязательной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 4 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Международная микроэкономика</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>Итоговый тест</b>	
Тема 1 Структура мировой экономики	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
						Доклад	
Тема 2 Функциональные взаимосвязи в международной экономике	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 3 Классические теории международной торговли	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 4 Общее равновесие в международной торговле	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 5 Альтернативные теории международной торговли	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 6 Тарифные методы регулирования международной торговли	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 7 Нетарифные методы регулирования международной торговли	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 8 Международная торговля услугами	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 9 Международное движение капитала	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 10 Международная миграция рабочей силы	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
						Тесты Доклад	
Тема 11 Международная передача технологии	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 12 Международная экономическая интеграция	6	3	2	1	3	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
<b>Раздел 2 Международная макроэкономика</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>Итоговый тест</b>	
Тема 13 Международная валютно-финансовая система	7	3	2	1	4	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 14 Стоимость валюты и валютный курс	7	3	2	1	4	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 15 Платежный баланс	7	3	2	1	4	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 16 Международные финансовые рынки	7	3	2	1	4	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
Тема 17 Мониторинг и регулирование международной экономики	8	3	2	1	5	Опрос Практические задания Тесты Доклад	
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный)</b>						<b>Итоговый тест</b>	
<b>Всего 3 з. ед.</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1 Международная микроэкономика

#### Тема 1 Структура мировой экономики

##### Лекция

*Рассматриваемые вопросы:* Совокупный спрос и совокупное предложение. Торгуемые и неторгуемые товары.

*Основные понятия темы:* совокупный спрос, совокупное предложение, торгуемые товары, неторгуемые товары, факторы производства, международное разделение труда, международное разделение факторов производства, мировой рынок, международная торговля.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В теории международной экономики товар важен не как продукт производства, а как объект спроса и предложения. Исходя из этого, в мировой экономике проводится классификация товаров на торгуемые и неторгуемые. Поясните, по каким критериям осуществляется данное деление. Приведите примеры.

2. Поясните, почему международное разделение труда считается высшей ступенью развития общественного территориального разделения труда между странами.

3. С чем, по вашему мнению, связано международное разделение факторов производства? Какова специфика классификация факторов в рамках международной экономики?

4. Существование международной экономики проявляется через ряд ее конкретных форм, закономерностей, механизмы и тенденции развития которых являются предметом изучения. Исходя из этого, происходит функциональное деление международной экономики как науки, на международную микроэкономику и международную макроэкономику.

Обоснуйте, с чем связано такое разделение. Приведите примеры.

*Рекомендуемая литература:* [1, 2, 5, 8-10].

#### Практическое занятие

*Вопросы для обсуждения:* [14, стр.7].

*Практические задания:* [14, стр.7-9].

*Доклады:* [14, стр.7-9].

*Тестовые задания:* [14, стр.10-13].

#### Тема 2 Функциональные взаимосвязи в международной экономике

##### Лекция

*Рассматриваемые вопросы:* Секторы экономической деятельности. Система национальных счетов. Виды макроэкономических счетов. Экономические операции. Виды международных экономических операций. Связь между реальным и внешним секторами. Связь между денежным и внешним секторами. Связь между бюджетным и внешним секторами. Развернутая форма взаимосвязи секторов. Потоки денежных средств. Стандартная классификация стран в международной экономике. Классификация стран по уровню доходов.

*Основные понятия темы:* реальный сектор, бюджетный сектор, денежный сектор, внешний сектор, система национальных счетов, институциональная единица, потоки, запасы, экономическая операция, резиденты, нерезиденты.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Международная экономика является неотъемлемой составной частью экономики в целом. В целях анализа причинно-следственных связей в макроэкономике она обычно разделяется на четыре сектора. О каких секторах экономической деятельности идет речь? Каково их значение?

2. Причинно-следственные связи между важнейшими секторами экономической деятельности принято выражать через разработанную международными организациями систему национальных счетов (СНС). Что представляет собой СНС? Какие правила учета экономиче-

ской деятельности она включает?

3. На какие три группы можно условно разделить счета в рамках СНС?
4. Какие международные экономические операции отражаются в СНС?
5. Какой макроэкономический показатель выражает все основные причинно-следственные показатели в экономике? Поясните свой ответ алгебраически.
6. Наиболее полное представление о группах стран в международной экономике дают данные международных организаций, членами которых является большинство стран мира:
  - Организации Объединенных Наций;
  - Международного валютного фонда;
  - Мирового банка.

Оценка этими организациями групп стран в международной экономике различается. Поясните причины данных различий в параметрах классификации. Приведите примеры.

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.16].*

*Практические задания: [14, стр.16-18].*

*Доклады: [14, стр.18-19].*

*Тестовые задания: [14, стр.19-22].*

### **Тема 3 Классические теории международной торговли**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Золото как основа богатства государства в меркантилистской теории. Меркантилистская политика на практике. Критика меркантилизма. Модель теории абсолютных преимуществ. Значение теории сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Теория выравнивания цен на факторы производства. Теорема Т. Рыбчинского. Парадокс В. Леонтьева.

*Основные понятия темы:* меркантилизм, теория абсолютный преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория взаимного спроса, выигрыш от торговли, фактороинтенсивность, факторонасыщенность, теорема Хекшера-Олина, теорема выравнивания цен на факторы производства, парадокс Леонтьева, реверс факторов производства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются смысл и ограниченность меркантилистской теории?
2. В чем суть теории абсолютных преимуществ? При каких условиях она выполняется?
3. Установите связь альтернативных издержек производства с теорией абсолютных преимуществ.
4. Каковы основные положения теории сравнительных преимуществ?
5. В чем заключается ограниченность теорий абсолютного и сравнительного преимуществ?
6. На каких допущениях основывается теория Хекшера-Олина?
7. Почему теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона называется теоремой выравнивания цен на факторы производства? Приведите примеры, подтверждающие действенность данной теории.
8. В чем заключается парадокс В. Леонтьева? Почему его нельзя считать полным опровержением теории соотношения факторов производства?
9. Почему теорему Т. Рыбчинского считают продолжением теории Хекшера-Олина?

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.24].*

*Практические задания: [14, стр.24-28].*

*Доклады: [14, стр.28].*

*Тестовые задания: [14, стр.28-32].*

#### **Тема 4 Общее равновесие в международной торговле**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Поведение производителей и потребителей. Баланс в условиях отсутствия торговли. Баланс в условиях торговли. Выигрыш от торговли. Особенности взаимного спроса. Международное равновесие. Принципы стоимостной оценки. Структура международной торговли. Условия торговли. Эластичность экспорта и импорта. Эффекты дохода и замещения. Типы экономического роста. Эффект перераспределения дохода. Баланс торгуемых / неторгуемых товаров.

*Основные понятия темы:* возрастающие издержки замещения, предельный уровень замещения, предельный уровень трансформации, выигрыш от обмена, выигрыш от специализации, взаимный спрос, условия торговли.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные черты стандартной модели международной торговли?
2. Дайте определение понятию предельного уровня трансформации и предельного уровня замещения.
3. Почему стандартная модель предполагает возрастающие издержки замещения?
4. Из каких компонентов складывается выигрыш от торговли в стандартной модели?
5. Может ли торговля развиваться только на основе различий в предпочтениях потребителей в разных странах? Обоснуйте ответ.
6. Объясните экономический смысл взаимного спроса применительно к международной торговле.
7. Что представляет собой общее международное равновесие?
8. Дайте определение понятию условие торговли. Каковы его главные компоненты и виды?
9. В каком случае экспорт и импорт считаются эластичными и в каком неэластичными?
10. Охарактеризуйте типы экономического роста с точки зрения их влияния на международную торговлю.
11. Что представляет собой модель торгуемых / неторгуемых товаров?

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

#### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.35-36].*

*Практические задания: [14, стр.36-39].*

*Доклады: [14, стр.39].*

*Тестовые задания: [14, стр.39-43].*

#### **Тема 5 Альтернативные теории международной торговли**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Ограниченность классических теорий международной торговли. Специфические и мобильные факторы производства. Внутреннее равновесие. Международный баланс. Распределение доходов от торговли. Распределение доходов при специфических факторах производства. Влияние изменения товарных цен на доходы от факторов производства. Влияние предложения факторов на доходы от производства. Эффект усиления. Торговля на основе эффекта масштаба. Торговля в условиях монополистической конкуренции. Различия внутриотраслевой и межотраслевой торговли. Модель внутриотраслевой торговли. Измерение внутриотраслевой торговли. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

*Основные понятия темы:* специфический фактор, мобильный фактор, закон убываю-

щей отдачи, предельная производительность труда, бюджетные ограничения, технологическая экономия, внутриотраслевая торговля, межотраслевая торговля.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные направления развития классических теорий международной торговли.
2. Каково различие между специфическими и мобильными факторами производства в модели специфических факторов?
3. Какое влияние оказывает международная торговля на распределение дохода в модели специфических факторов?
4. Что представляют собой бюджетные ограничения в международной торговле?
5. Сформулируйте теорему Столпера-Самуэльсона. Объясните ее.
6. Как проявляется эффект усиления Джонса?
7. Каково действие эффекта масштаба производства в международной торговле? Приведите примеры.
8. Каковы основные черты торговли в условиях монополистической конкуренции на международном рынке?
9. Проведите различия между внутриотраслевой и межотраслевой торговлей? Приведите примеры.
10. В чем заключается особенность жизненного цикла продукта в международной торговле? Приведите примеры.
11. Сформулируйте теории пересекающегося спроса Линдера.
12. Поясните, почему динамика показателя «условий торговли», его ухудшение или улучшение, не всегда отражает соответствующие изменения в экономике страны и благосостояние населения.

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.45-46].*

*Практические задания: [14, стр.46-47].*

*Доклады: [14, стр.47].*

*Тестовые задания: [14, стр.47-51].*

## **Тема 6 Тарифные методы регулирования международной торговли**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики. Излишки потребителя и производителя. Виды таможенных пошлин. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация. Влияние тарифа на экономику страны. Оптимальный тариф.

Тарифная квота. Экспортный тариф. Аргументы против тарифов. Аргументы в защиту тарифов.

*Основные понятия темы:* свобода торговли, протекционизм, излишек потребителя, излишек производителя, таможенный тариф, пошлина.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите формы государственного регулирования свободной торговли.
2. Проведите различие политики свободной торговли и протекционизма?
3. Перечислите основные инструменты внешнейторговой политики.
4. Что представляет собой таможенный тариф?
5. Какова классификация таможенных пошлин?
6. Как исчисляется уровень номинального, переменного и действительного тарифа?
7. Что представляет собой тарифная эскалация?
8. Какой тариф считается оптимальным, а какой запретительным?
9. Оцените влияние тарифа и квоты на экономику страны.

10. В целях сохранения национального художественного наследия вводится подлинное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в данной стране. Поясните:

- является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт?
- будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?
- кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета.

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.55].*

*Практические задания: [14, стр.56-58].*

*Доклады: [14, стр.59].*

*Тестовые задания: [14, стр.59-63].*

## **Тема 7 Нетарифные метода регулирования международной торговли**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Измерение нетарифных методов. Квотирование / Контингентирование. Лицензирование. Добровольные экспортные ограничения. Виды скрытого протекционизма. Субсидии. Экспортные кредиты. Демпинг. Торговые договоры. Правовые режимы.

*Основные понятия темы:* индекс частности, индекс воздействия на цены, количественные ограничения, демпинг.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите методы и инструменты нетарифных ограничений.
2. Охарактеризуйте каждый из нетарифных методов?
3. Какова эффективность нетарифных методов в сравнении с тарифами? Обоснуйте ответ.
4. При каких условиях возникает парадокс Метцлера?
5. В чем особенность демпинга как инструмента нетарифных ограничений? При каких экономических условиях демпинг может оказаться наиболее эффективным?

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.67].*

*Практические задания: [14, стр.67-70].*

*Доклады: [14, стр.70].*

*Тестовые задания: [14, стр.70-74].*

## **Тема 8 Международная торговля услугами**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Торговля товарами и торговля услугами: сравнительная характеристика. Классификация услуг. Теории торговли услугами. Масштабы международной торговли услугами. Международные транспортные операции. Транспортные издержки. Размещение предприятий. Учет международных поездок. Виды поездок. Регулирование доступа на рынок услуг. Ограничения на использование национального режима.

*Основные понятия темы:* услуги, мобильность покупателя, мобильность продавца, транспортные издержки, международные поездки.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляют собой услуги и чем они отличаются от товаров?
2. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса?

3. Проведите различие между факторными и нефакторными услугами?
  4. Дайте характеристику международному рынку услуг.
  5. В чем состоят особенности международной торговли услугами?
  6. Что представляют собой международные транспортные услуги? Какова их классификация?
  7. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю?
  8. Как транспортные издержки влияют на размещение предприятий?
  9. Что представляют собой международные поездки? Охарактеризуйте их виды.
  10. В чем заключается различие между туристом и экскурсантом с точки зрения международной экономики?
  11. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны?
  12. В чем заключаются проблемы регулирования международного рынка услуг?
  13. Каковы основные тенденции и направления международной торговли услугами?
- Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.76-77].*

*Практические задания: [14, стр.77-78].*

*Доклады: [14, стр.78].*

*Тестовые задания: [14, стр.79-82].*

## **Тема 9 Международное движение капитала**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Прямые зарубежные инвестиции. Международные корпорации. Портфельные зарубежные инвестиции. Международное заимствование и кредитование.

*Основные понятия темы:* международное движение капитала, правило Вальраса, чистые продажи активов, чистые платежи процентов, официальный капитал, частный капитал, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, международная корпорация.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой международное движение капитала?
2. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала в соответствии с правилом Л. Вальраса?
3. Какова классификация капитала? Охарактеризуйте основные формы.
4. Дайте определение инвестициям. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
5. Каковы причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
6. Назовите инструменты государственной поддержки прямых инвестиций.
7. Дайте определение и проведите классификацию ТНК.
8. С какими проблемами сталкиваются международные организации и правительства, как стран базирования, так и принимающих стран при регулировании деятельности ТНК?
9. Какие ценные бумаги формируют портфельные инвестиции?
10. В чем заключается особенность межвременной торговли?

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.87].*

*Практические задания: [14, стр.87-88].*

*Доклады: [14, стр.88-89].*

*Тестовые задания: [14, стр.89-93].*

## **Тема 10 Международная миграция рабочей силы**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Теории международной трудовой миграции. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции.

*Основные понятия темы:* миграция рабочей силы, иммиграция, эмиграция, «утечка умов».

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов.
2. Каковы экономические причины международной миграции рабочей силы?
3. Назовите страны и регионы, которые являются основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.
4. Каковы позитивные и негативные последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?
5. Назовите страны, которые возникли в результате иммиграции.
6. Перечислите важнейшие инструменты государственного регулирования миграции.
7. Какие международные организации занимаются вопросами регулирования миграционных потоков между странами?

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

## **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.94].*

*Практические задания: [14, стр.94-96].*

*Доклады: [14, стр.96].*

*Тестовые задания: [14, стр.96-100].*

## **Тема 11 Международная передача технологии**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Теории влияния технического прогресса на международную торговлю. Механизмы международной передачи технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

*Основные понятия темы:* международная передача технологии, технический прогресс, патент, лицензия, инжиниринг, техническое содействие.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В каких случаях технология может считаться фактором производства?
2. Что представляет собой международная передача технологии, и в каких формах она осуществляется?
3. Каковы виды технического процесса? Охарактеризуйте их.
4. В чем заключается основная идея динамических моделей технологического развития?
5. Опишите технологический цикл жизни товара в международной торговле.
6. Каковы механизмы правовой защиты технологии и формы ее международной передачи?
7. В чем состоят экономические условия лицензионных соглашений?
8. Как определяется технологическая емкость торговли?
9. Назовите формы международной торговли. В чем они заключаются?
10. Назовите и охарактеризуйте инструменты государственного регулирования передачи технологии.

*Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 8-10].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:* [14, стр.103-104].

*Практические задания:* [14, стр.104-105].

*Доклады:* [14, стр.105].

*Тестовые задания:* [14, стр.105-109].

## **Тема 12 Международная экономическая интеграция**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Становление интеграционных процессов. Типы интеграционных объединений. Статические и динамические эффекты интеграции. Западноевропейская интеграция.

*Основные понятия темы:* экономическая интеграция, преференциальные соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите этапы международной экономической интеграции.
2. В чем отличие зоны свободной торговли от таможенного союза?
3. Какие эволюционные изменения претерпевают интеграционные группировки при переходе на более высокие стадии своего развития?
4. Какими признаками должны обладать страны, чтобы экономическая интеграция между ними была успешной?
5. Назовите наиболее значимые и успешные интеграционные группировки.
6. С какими проблемами может столкнуться региональное интеграционное объединение в процессе своего развития?
7. При наличии каких признаков можно сказать, что между странами возникла полная экономическая интеграция?
8. Чем отличаются «мягкая» и «жесткая» интеграция?
9. Какие уточнения в развитие представлений о международной интеграции внес Дж. Вайнер?
10. Определите основные условия управляемости международной интеграционной группировки.

*Рекомендуемая литература:* [1, 2, 5, 8-10].

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:* [14, стр.111].

*Практические задания:* [14, стр.111-112].

*Доклады:* [14, стр.112].

*Тестовые задания:* [14, стр.112-117].

## **Раздел 2 Международная макроэкономика**

### **Тема 13 Международная валютно-финансовая система**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Валютные и финансовые элементы системы. Эволюция валютной системы. Европейская валютная система.

*Основные понятия темы:* международная валютно-финансовая система, валюта, конвертируемость, долларизация, валютное замещение, золотой стандарт, золотодевизный стандарт, плавающий курс.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте виды валютных систем.
2. Из каких элементов состоит мировая валютная система?
3. Какие этапы выделяют в эволюции мировой валютной системы?

4. Проведите сравнительную характеристику Парижской и Генеузской валютной систем.
5. Поясните «плюсы» системы золотого стандарта.
6. Объясните причины краха золотых стандартов.
7. Назовите принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
8. Каковы причины окончательного «заката» Бреттон-Вудской валютной системы?
9. Почему Ямайская валютная система является плавающей валютной системой?

Проанализируйте проблемы ее функционирования.

*Рекомендуемая литература: [1-4, 6, 10-12].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.119].*

*Практические задания: [14, стр.119-122].*

*Доклады: [14, стр.123].*

*Тестовые задания: [14, стр.123-126].*

## **Тема 14 Стоимость валюты и валютный курс**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Валютный курс и его разновидности. Равновесный валютный курс. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.

*Основные понятия темы:* валютный курс, валютная котировка, оптимальное валютное пространство, валютный коридор.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие виды валютных курсов вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Какие виды валютных котировок вам известны? В чем заключаются их различия?
3. В чем заключаются различия между номинальным и реальным валютными курсами? Почему реальный валютный курс называют условием торговли? Приведите примеры.
4. Каковы причины возникновения множественной валютной практики? В каких формах она проявляется?
5. Назовите основные способы установления:
  - фиксированного валютного курса;
  - ограниченно гибкого валютного курса.
6. Охарактеризуйте разновидности плавающего валютного курса.
7. Что представляет собой политика гибридных валютных курсов? В каких случаях она осуществляется? Приведите примеры.
8. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объем прямых иностранных инвестиций в страну? Зависит ли это от размеров девальвации?
9. Каковы основные параметры валютного коридора?
10. Каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на:
  - потребителей;
  - отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование;
  - отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;
  - отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке;
  - чистый экспорт;
  - совокупный спрос;
  - совокупное предложение?
11. Какие мероприятия должен предпринять Центральный Банк при осуществлении валютной интервенции, добиваясь девальвации или ревальвации валюты своей страны?
12. Какими средствами, помимо валютной интервенции, государственные органы могут повлиять на обменный курс валют?

13. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса? Сформулируйте и объясните условие Маршалла-Лернена?

14. Каковы параметры стабильного и нестабильного валютных рынков?

15. Что показывает джей-кривая?

*Рекомендуемая литература: [18-20, 22, 24, 26, 28, 29].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.129-130].*

*Практические задания: [14, стр.130-131].*

*Доклады: [14, стр.131].*

*Тестовые задания: [14, стр.131-135].*

## **Тема 15 Платежный баланс**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Теория платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовых инструментов. Финансирование платежного баланса.

*Основные понятия темы:* платежный баланс, счет текущих операций, капитальный счет, баланс официальных расчетов страны, торговый баланс, золотовалютные резервы.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Поясните, почему платежный баланс занимает центральное место в совокупности понятий мировой экономики?

2. Каковы принципы построения платежного баланса?

3. Какова структура платежного баланса?

4. Какие факторы оказывают влияние на платежный баланс? Как это влияние используется при формировании государственной политики в отношении платежного баланса?

5. Каковы методы регулирования платежного баланса?

6. Что представляет собой чрезвычайное финансирование и как оно учитывается в платежном балансе?

7. Проведите анализ структуры и состояния платежных балансов нескольких стран за последние годы.

8. В чем заключаются основные причины растущего дефицита текущего платежного баланса США и как эта ситуация отражается на курсе доллара?

9. Каковы тенденции изменения в структуре платежного баланса России за последние 5 лет?

10. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.

*Рекомендуемая литература: [1-4, 6, 10-12].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.144-142].*

*Практические задания: [14, стр.142-144].*

*Доклады: [14, стр.144].*

*Тестовые задания: [14, стр.144-148].*

## **Тема 16 Международные финансовые рынки**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Международный рынок валют. Международный рынок долговых обязательств. Международный рынок титулов собственности. Международный рынок финансовых дериватов.

*Основные понятия темы:* сделки спот, форварды, сделки своп, фьючерсы, опционы, арбитраж, хеджирование, валютные риски государственный долг, облигации, акции, депози-

тарные расписки, дериваты.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите формы международной торговли.
2. Какова структура валютного рынка?
3. Торговля какими валютами играет основную роль на международном валютном рынке?
4. С какой целью осуществляется валютный арбитраж? Охарактеризуйте его основные формы.
5. Какие риски считаются валютными, и какие способы защиты от данных рынков существуют в рыночной практике?
6. Какова структура международного кредитного рынка?
7. Каковы основные источники международного долгового финансирования? Какую роль они играют?
8. Что представляют собой синдикативные кредиты? В чем заключается механизм синдицирования?
9. Какие аналитические инструменты используются для оценки уровня внешней задолженности?
10. Как работает механизм реструктуризации внешнего долга?
11. Какова структура международного рынка титулов собственности?
12. Что представляют собой финансовые дериваты? К каким основным активам они могут быть привязаны?
13. Как рассчитывается чистая текущая стоимость финансового инструмента?
14. Какие финансовые дериваты продаются на международном рынке на основе контрактов типа опционов?
15. Какова экономическая сущность свопов?
16. Какова экономическая сущность опционов?

*Рекомендуемая литература: [18-20, 22, 24, 26, 28, 29].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.151-152].*

*Практические задания: [14, стр.152-157].*

*Доклады: [14, стр.157].*

*Тестовые задания: [14, стр.157-161].*

### **Тема 17 Мониторинг и регулирование международной экономики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Механизмы многостороннего регулирования. Регулирование международной торговли. Регулирование международного движения факторов производства. Регулирование международной макроэкономики.

*Основные понятия темы:* Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк, Организация объединенных наций.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите ключевые международные экономические организации и опишите «разделение труда» между ними.
2. С какой целью первоначально создавалась ООН?
3. Какие группы организаций включатся в систему ООН?
4. Назовите основные функциональные группы международных организаций.
5. Дайте определение основным функциям: содействию, наблюдению, надзору и регулированию.
6. Какие функции выполняет ВТО?
7. На каких принципах строится международная торговая система?

8. Какие соглашения приняты в рамках ВТО, регулирующие международную торговлю?
  9. Какие функции выполняет ЮНКТАД?
  10. Какие организации входят в группу Всемирный Банк, и какие функции они выполняют?
  11. Какие функции выполняет МВФ?
  12. С какой целью были созданы Парижский и Лондонский клубы?
  13. Какие экономические аспекты глобальных проблем можно выделить на современном этапе? Как и кем они решаются? Приведите примеры.
- Каково место России в системе современных международных экономических отношений? Обоснуйте ответ, используя примеры.

*Рекомендуемая литература: [1-4, 6, 10-12, 21, 23, 25, 27].*

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения: [14, стр.167-168].*

*Практические задания: [14, стр.168-169].*

*Доклады: [14, стр.169].*

*Тестовые задания: [14, стр.169-173].*

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Мировая экономика» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме рефератов / докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации***

- 1 Понятие «мировой экономики» как науки и как глобальной экономической системы.
- 2 Совокупный спрос и совокупное предложение в международной экономике.
- 3 Международное разделение факторов производства: понятие, виды и типы.

- 4 Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.
- 5 Мировой рынок: становление и функции мирового рынка, международное движение товаров, равновесие на мировом рынке.
- 6 Мировое хозяйство: понятие, характерные черты, признаки.
- 7 Структура экономической деятельности и система национальных счетов в международной экономике.
- 8 Взаимосвязи экономических секторов.
- 9 Классификация стран в международной экономике.
- 10 Классические теории международной торговли: меркантилизм.
- 11 Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
- 12 Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина: теорема Хекшера-Олина; теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
- 13 Тестирование теории соотношения факторов производства: парадокс В. Леонтьева.
- 14 Стандартная модель международной торговли Ф. Эджуорт, Г. Хэберлер.
- 15 Теория общего равновесия.
- 16 Инструменты анализа международной торговли: условия торговли; эластичность экспорта и импорта; эффект дохода и замещения; типы экономического роста; эффект перераспределения доходов.
- 17 Модель торгуемых/неторгуемых товаров.
- 18 Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона.
- 19 Влияние международной торговли на доходы: теорема Самуэльсона-Джонса; теорема Столпера-Самуэльсона, теорема Рыбчинского.
- 20 Торговля на основе эффекта масштаба.
- 21 Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
- 22 Теория внутриотраслевой международной торговли Б. Баласса.
- 23 Теории спроса и реверса в международной торговле.
- 24 Роль государства в регулировании торговли.
- 25 Тарифные методы регулирования торговли: понятие таможенного тарифа, таможенной пошлины, классификация таможенных пошлин.
- 26 Экономическая роль тарифов.
- 27 Специфические случаи тарифной политики: оптимальный тариф, тарифная квота, экспортный тариф, аргументы против тарифов и контраргументы.
- 28 Нетарифные методы регулирования международной торговли: количественные ограничения.
- 29 Нетарифные методы регулирования международной торговли: скрытые методы торговой политики.
- 30 Нетарифные методы регулирования международной торговли: финансовые методы торговой политики.
- 31 Политика свободной торговли.
- 32 Международные сделки в сфере услуг.
- 33 Услуги международного транспорта.
- 34 Международные поездки.
- 35 Государственное регулирование международной торговли услугами.
- 36 Международное движение капитала: понятие, спрос на капитал, предложение капитала, равновесная ставка процента.
- 37 Международные инвестиции: правило Вальраса, формы международного движения капитала.
- 38 Прямые зарубежные инвестиции: субъекты вывоза капитала, причины ПИИ, экономические эффекты и оценка прямых инвестиций, государственная поддержка прямых инвестиций.

39 Международные корпорации: формы международных корпораций, правила международного инвестирования, влияние на принимающие страны и стран базирования, трансфертные цены.

40 Портфельные зарубежные инвестиции: понятие, виды, причины, оценка объемов портфельных инвестиций.

41 Международное заимствование и кредитование: инструменты международного кредитования, межвременная торговля, оценка объемов международного кредитования.

42 Теории международной трудовой миграции.

43 Масштабы и направления миграции рабочей силы.

44 Государственное регулирование миграции.

45 Теории влияния технического прогресса на международную торговлю.

46 Механизмы международной передачи технологии; международное техническое содействие; государственное регулирование передачи технологии.

47 Становление интеграционных процессов.

48 Типы интеграционных объединений.

49 Статистические и динамические эффекты интеграции.

50 Западноевропейская интеграция.

51 Валютные и финансовые элементы системы.

52 Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система.

53 Валютный курс и его разновидности.

54 Теория паритета покупательной способности.

55 Влияние процентных ставок на валютный курс.

56 Понятие валютного курса: участники, функции валютного рынка, виды валютных рынков.

57 Макроэкономическая роль валютного курса.

58 Валютное регулирование как инструмент реализации валютной политики.

59 Платежный баланс: понятие, принципы построения, структура.

60 Взаимосвязь счетов платежного баланса.

## **7 Рекомендуемая литература**

### *7.1 Основная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 315 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556333>.

2. Миклашевская Н.А. Международная экономика: учебник / Н.А. Миклашевская; под ред. А.В. Сидорович. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 352 с. (20)

### *7.2 Дополнительная:*

3. Бризицкая А.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 213 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/538591>

4. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование хозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие / И.Н. Герчикова. – М.: Издательство «Консалтбанкир», 2001. – 624 с.

5. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 617 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541428>.

6. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л.Н. Красавина. -

Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 534 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468639>.

7. Максимцев И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / И.А. Максимцев, П.Д. Шимко, В.Г. Шубаева; под научной редакцией П. Д. Шимко. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 431 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536229>.

8. Мировая экономика: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 442 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/545112>.

9. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 689 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542412>.

10. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 691 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542413>.

11. Эскиндаров М.А. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 409 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/537555>.

12. Эскиндаров М.А. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 430 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-531937#page/1>.

### *7.3 Методические указания по дисциплине*

14. Еремина М.Ю. Мировая экономика. Практикум: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский, 2024. – 203 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *8.1 Образовательные ресурсы:*

15. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/>.

### *8.2 Официальные сайты:*

18. АТМВБ: Межбанковская валютная биржа. – URL: <http://www.atmvb.ru>.

19. ALL FINANCE LINKS. – URL: <https://allfinancelinks.com/exchanges>.

20. Банк России. – URL: <https://cbr.ru>.

21. Всемирная торговая организация. – URL: <https://www.wto.ru/about-WTO/>.

22. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru>.

23. Группа Всемирного банка: URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ext/ru/home>.

24. КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru>.

25. Международный валютный фонд. – URL: <https://www.imf.org/ru/Home>.

26. Московская биржа. – URL: <https://www.moex.com>.

27. Организация объединенных наций. – URL: <https://www.un.org/ru/>.
28. СПВБ. – URL: <https://spvb.ru>.
29. ForexRu. – URL: <https://www.forex.ru>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Мировая экономика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных и научных публикаций; выполнение практических заданий; написание и подготовку к защите реферата. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета.

### **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Практическое занятие / семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выявить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

## **9.2 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по экономической теории. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>.

## **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-420-421 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).