


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/  
« 28 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территорий»**

направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий и объектов», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».


Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», протокол 11 от 28.01.26

Заведующий кафедрой ВБ

«\_28\_» \_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_ 20\_26\_ г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территорий» является освоение студентами методов оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территорий для успешной работы на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: изучить и освоить методы и методики количественной и качественной оценки всех конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры в связи с его реконструкцией или восстановлением.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– "Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов" (ПК-7).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

**Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-7)	"Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов"	ИД-1ПК-7 Знает государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; правила создания и содержания зеленых насаждений	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу по эксплуатации и инвентаризации элементов благоустройства; правила содержания и охраны зеленых насаждений	<b>З(ПК-7)1</b> <b>З(ПК-7)2</b> <b>З(ПК-7)3</b>
		ИД-2ПК-7 Умеет составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и	<b>Уметь:</b> Уметь: обеспечить организацию работ по инвентаризации элементов благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры; рассчитать восстановительную стоимость зеленых насаждений	<b>У(ПК-7)1</b> <b>У(ПК-7)2</b> <b>У(ПК-7)3</b>
			<b>Владеть:</b> методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем	<b>В(ПК-7)1</b> <b>В(ПК-7)2</b> <b>В(ПК-7)3</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>объектов различных масштабов ИД-ЗПК-7 Владеет навыками оформления отчетной, технической и распорядительной документации по мониторингу состояния и</p>		

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территорий» (Б1.В.12) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Содержание курса дополняет дисциплины базовой части профессионального цикла «Биологические основы ландшафтной архитектуры», «Биоразнообразии Камчатки», «Физиология растений».

Теоретической основой изучения данного учебного курса являются такие дисциплины как, «Ботаника», «Депндрология», а также учебные практики.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

5 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем			Контактная работа по видам учебных занятий			

	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по
<b>Лекция 1. Организация системы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</b>		4	2	2				
<b>Лекция 2. Оценка соответствия параметров объекта ландшафтной архитектуры нормам и правилам его содержания</b>		6	2	4				
<b>Лекция 3. Мониторинг состояния элементов озеленения территории</b>		6	2	4				
<b>Лекция 4. Картографический метод исследования</b>		4	2	2				
<b>Лекция 5. Современные методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</b>		4	2	2				
<b>Зачет с оценкой</b>	144/4	24	10	14	-	116	4	+

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Лекция 1. Организация системы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры.**

Экологический мониторинг. Определение. Виды мониторинга. Методы организации мониторинговых работ. ЕГСЭМ. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.

##### **Практическая работа 1.**

Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое организации по благоустройству, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

##### **Лекция 2. Оценка соответствия параметров объекта ландшафтной архитектуры нормам и правилам его содержания.**

Инженерные сооружения и оценка их состояния. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры и оценка их состояния. Нормативная база содержания объектов ландшафтной архитектуры. Мониторинг состояния покрытий (тротуары, пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки). Исследование и оценка плоскостных элементов ландшафтной архитектуры.

##### **Практическая работа 2.**

Методы оценки состояния инженерных сооружений. Оценка состояния инженерных сооружений модельного участка

##### **Лекция 3. Мониторинг состояния элементов озеленения территории.**

Методы мониторинга состояния деревьев и кустарников. Методы оценки состояния газонов и стадии их дигрессии. Мониторинг содержания цветников, вертикального озеленения, рокариев и альпинариев.

### **Практическая работа 3.**

Проведение таксации лесных насаждений на модельном участке. Методы таксации лесных насаждений. Проведение мониторинговых исследований.

### **Лекция 4. Картографический метод исследования.**

Создание картосхемы участка.

### **Практическая работа 4.**

Создание картосхемы инвентаризации древесных насаждений. Построение картосхемы современного состояния объекта ландшафтной архитектуры.

### **Лекция 5. Современные методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры.**

Дистанционные методы исследования территории. ГИС объектов ландшафтной архитектуры.

### **Практическая работа 5.**

Дешифрирование аэро и космоснимков. Создание ГИС объекта ландшафтной архитектуры.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биологическое разнообразие Камчатки» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет)**

1. Оценка соответствия параметров объекта ландшафтной архитектуры нормам и правилам его содержания
2. Методы оценки состояния инженерных сооружений
3. Инженерные сооружения и оценка их состояния
4. Оценка соответствия параметров объекта ландшафтной архитектуры нормам и правилам его содержания
5. Методы оценки состояния инженерных сооружений
6. Инженерные сооружения и оценка их состояния
7. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры
8. Очистка прудов и других водоемов в парках
9. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
10. Организация мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
11. Инженерные сооружения и оценка их состояния
12. Откосы и исследование их состояния
13. Подпорные стенки и их устойчивость
14. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры
15. Мониторинг системы орошения зеленых насаждений
16. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования)
17. Правила проведения мониторинга состояния элементов ландшафтной архитектуры
18. Правила содержания деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры
19. Методы мониторинга состояния деревьев и кустарников.
20. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений и исследование их состояния
21. Содержание газонов и методы оценки их состояния.
22. Стадии деградации газонных покрытий.
23. Оценка состояния элементов декоративного устройства для оформления объектов
24. Современные методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
25. Дистанционные методы
26. Геоинформационные методы
27. Создание ГИС Объектов ландшафтной архитектуры

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Н.В. Гусакова      Мониторинг и охрана городской среды: Учебное пособие. Издательство Южного федерального университета, 2009.

### **7.2 Дополнительная литература:**

2. Ламанова Р.В., Шнейдмиллер Н.Ф., Рымарь О.М., Чапалда Т.Л. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: Учебное пособие    Архитектон, 2011    biblioclub.ru

3. Н.В. Барабаш; И.Н. Тихонова    Экология среды: Учебное пособие, 2015

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный портал [http:// fatpointfatpoint.ru](http://fatpointfatpoint.ru) .

2. [http:// www .naturemednaturemed.ru /archivesarchives/4](http://www.naturemednaturemed.ru/archivesarchives/4)

3. Сайт ВОЗ – [http:// www .who .int .ru](http://www.who.int)

6. Сайт Госкостата – [http:// www .Gks .ru](http://www.Gks.ru)

7. Сайт Роспотребнадзора – [http:// www .RospotrebnadzorRospotrebnadzor.ru](http://www.RospotrebnadzorRospotrebnadzor.ru)

8 Сайт Росприроднадзора – [http:// www .rpn .govgov.ru](http://www.rpn.govgov.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее

важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

3. Лабораторные работы – этот вид учебной работы в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.