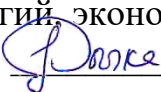


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных техноло-  
гий, экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» состоит в усвоении методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

1. формирование современного макроэкономического мышления;
2. освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
3. овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
4. выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
5. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

– ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает основы теории рыночного поведения экономических субъектов. Знает организацию и модели функционирования рынков. Знает закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне, виды и инструменты макроэкономической политики государства; основные макроэкономические проблемы современной России. Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства; показатели, факторы и формы развития международных экономических отношений; виды, структуру и особенности функционирования мировых	<b>Знать:</b> – содержание основных научных категорий и показателей макроэкономики как составной части современной экономической теории; – основные экономические взаимосвязи и закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне в их целостном, системном выражении; – смысловое и инструментальное (математическое, графическое) наполнение основных макроэкономических моделей; – виды и инструменты	З(ОПК-3)1
				З(ОПК-3)2
				З(ОПК-3)3
				З(ОПК-3)4

		рынков. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимальных решений. Умеет использовать макроэкономические модели и показатели для анализа конкретных явлений и процессов в экономической жизни; оценивать последствия применения разных инструментов макроэкономической политики	макроэкономической политики государства; – основные макроэкономические проблемы современной России.	<b>З(ОПК-3)5</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынков (товаров, услуг, капитала)	<b>Уметь:</b> – анализировать состояние различных сфер макроуровня экономики; – использовать макроэкономические модели, показатели и формулы для анализа конкретных явлений и процессов в экономической жизни; – оценивать последствия применения разных инструментов макроэкономической политики; – вырабатывать логику и инструментарий исследования макроэкономических проблем России, обобщать и интерпретировать результаты этих исследований, самостоятельно анализировать тенденции развития национальной экономики; – применять полученные в данном учебном курсе знания и навыки в качестве базы для выполнения курсовых, дипломных и иных научных работ, посвященных макроэкономическим проблемам.	<b>У(ОПК-3)1</b> <b>У(ОПК-3)2</b> <b>У(ОПК-3)3</b> <b>У(ОПК-3)4</b> <b>У(ОПК-3)5</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками поиска и обработки научной информации инструментарием макроэкономического анализа; – методами расчета макроэкономических показателей; – основными способами выработки эффективной макроэкономической политики и выбора инструментов ее реализации с учетом конкретного состояния экономики; – современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явле-	<b>В(ОПК-3)1</b> <b>В(ОПК-3)2</b> <b>В(ОПК-3)3</b> <b>В(ОПК-3)4</b>

			ния и процессы; – навыками участия в дискуссиях по макроэко- номическим проблемам российской экономики и оценки имеющихся пози- ций и концепций.	<b>В(ОПК-3)5</b>
--	--	--	--	------------------

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Измерение результатов экономической деятельности, макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>Тест</b>	
Тема 1.1 Введение в макроэкономику	7	4	2	2	3	Опрос	
Тема 1.2 Измерение результатов экономической деятельности	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 1.3 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 1.4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 1.5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 1.6 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Тема 1.7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
<b>Раздел 2 Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>Тест</b>	
Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 2.2 Банковская система. Кредитно-денежная политика	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 2.3 Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 2.4 Экономический рост	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 2.5 Выбор моделей макроэкономической политики	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 2.6 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
<b>Раздел 3 Международная экономика</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>Тест</b>	
Тема 3.1 Теория международной торговли	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 3.2 Торговая политика	11	8	4	4	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 3.2 Платежный баланс	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
Тема 3.4 Валютный курс	7	4	2	2	3	Опрос Задачи Доклад	
<b>Курсовая работа</b>	<b>57</b>	-	-	-	<b>57</b>	Доклад	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	<b>Тест</b>	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Всего 7 з. ед.	252	108	54	54	108		36

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

##### Раздел 1 Измерение результатов экономической деятельности, макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

###### Тема 1.1 Введение в макроэкономику

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Предмет макроэкономики. Сравнительный анализ макро- и микроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

###### Тема 1.2 Измерение результатов экономической деятельности

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

ВВП и другие макроэкономические показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, типовые задачи:* [4, с. 10-12].

*Представление докладов по теме СРС 1.2.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

###### Тема 1.3 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, типовые задачи:* [4, с. 12-13].

*Представление докладов по теме СРС 1.3.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

###### Тема 1.4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Планируемые и фактические расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели  $AD-AS$  и Кейнсианского креста.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, типовые задачи:* [4, с. 13-14].

*Представление докладов по теме СРС 1.4.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, типовые задачи:* [4, с. 14-15].

*Представление докладов по теме СРС 1.5.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.6 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Взаимосвязь моделей  $AD-AS$  и  $IS-IM$ . Основные переменные и уравнения модели  $IS-IM$ . Вывод кривых  $IS$  и  $IM$ . Наклон и сдвиг кривых  $IS$  и  $IM$ . Равновесие в модели  $IS-IM$ .

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях  $AD-AS$  и  $IS-IM$  при изменении уровня цен.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.15-16].

*Представление докладов по теме СРС 1.6.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Формы безработицы и естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожидаемая инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.16-18].

*Представление докладов по теме СРС 1.7.*

*Рубежный рейтинг по разделу 1.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

## **Самостоятельная работа по разделу 1**

### **Тема 1.2 Измерение результатов экономической деятельности**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 30-32].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.3 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.33-34].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 34-36].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.36-37].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.6 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 37-38].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 1.7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.38-41].

*Подготовка к рубежному рейтингу по разделу 1:* [4, с. 50-61].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

## **Раздел 2 Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства**

### **Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика**

*Лекционные занятия*

*Рассматриваемые вопросы:*

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.18-219].

*Представление докладов по теме СРС 2.1.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.2 Банковская система. Кредитно-денежная политика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.19-20].

*Представление докладов по теме СРС 2.2.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.3 Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 20-21].

*Представление докладов по теме СРС 2.3.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.4 Экономический рост**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 21-22].

*Представление докладов по теме СРС 2.4.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.5 Выбор моделей макроэкономической политики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.

Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 22-23].

*Представление докладов по теме СРС 2.5.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.6 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.

Первичный дефицит и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 23-25].

*Представление докладов по теме СРС 2.6.*

*Рубежный рейтинг по разделу 2.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

## **Самостоятельная работа по разделу 2**

### **Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 41-42].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.2 Банковская система. Кредитно-денежная политика**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 42-43].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.3 Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 43-44].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.4 Экономический рост**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.44-46].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.5 Выбор моделей макроэкономической политики**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 46].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 2.6 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.46-47].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

*Подготовка к рубежному рейтингу по разделу 2:* [4, с. 61-70].

## **Раздел 3 Международная экономика**

### **Тема 3.1 Теория международной торговли**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможность ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 25-26].

*Представление докладов по теме СРС 3.1.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.2 Торговая политика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные экспортные огра-

ничения. Причины выборочной протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.26-27].

*Представление докладов по теме СРС 3.2.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.3 Платежный баланс**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического регулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с. 27-28].

*Представление докладов по теме СРС 3.3.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.4 Валютный курс**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Валютный рынок: основные понятия. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютного курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику валютного курса в долгосрочном периоде. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи:* [4, с.29].

*Представление докладов по теме СРС 3.4.*

*Рубежный рейтинг по разделу 3.*

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

## **Самостоятельная работа по разделу 3**

### **Тема 3.1 Теория международной торговли**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.47-48].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.2 Торговая политика**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с.48-49].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.3 Платежный баланс**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 49].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

### **Тема 3.4 Валютный курс**

*Рассматриваемые вопросы, задачи, темы докладов:* [4, с. 49-50].

*Подготовка к рубежному рейтингу по разделу 3:* [4, с. 70-77].

*Подготовка к итоговому рейтингу по дисциплине:* [4, с. 77-99].

*Рекомендуемая литература:* [1-3].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Макроэкономика» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка доклада / фиксированного сообщения;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы представлены в [4]: Еремина М.Ю. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 167 с.

Методические рекомендации к выполнению курсовой работы представлены в [5]: Еремина М.Ю. Макроэкономика. Методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 54 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа.
2. Задачи и цели макроэкономического анализа.
3. Экономические субъекты.
4. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и методы их расчета.
5. Характеристика и методы расчета чистого национального продукта и национального дохода.
6. Сущность и элементы понятия «национальное богатство», личного дохода и личного располагаемого дохода.
7. Система национальных счетов: функции, структура, принципы построения.
8. Макроэкономическое равновесие: общее понятие, условие равновесия.
9. Сущность классической модели общего равновесия.
10. Основные характеристики кейнсианской модели равновесия.

11. Значение функций потребления, сбережения и инвестиций в кейнсианской модели равновесия.
12. Сущность эффектов мультипликатора и акселератора.
13. Характеристика неоклассической модели равновесия IS-LM.
14. Модель IS – LM с гибкими ценами.
15. Последствия денежно-кредитной политики и фискальной политики на модель IS и LM.
16. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
17. Сущность монетаристской модели макроэкономического равновесия.
18. Понятие, функции денег. Денежная масса и ее измерение.
19. Спрос на деньги. Концепция спроса на деньги.
20. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
21. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.
22. Экономический рост: понятие, способы его измерения, факторы и типы.
23. Модели экономического роста.
24. Государственное регулирование экономического роста.
25. Экономические циклы и кризисы: сущность, причины и типы.
26. «Длинные волны» в экономике.
27. Эффекты мультипликатора и акселератора и их влияние на характер циклических колебаний.
28. Особенности циклических колебаний конъюнктуры в России.
29. Рынок труда общая характеристика.
30. Занятость и безработица: понятие, основные формы безработицы и методы ее измерения.
31. Закон Оукена и кривая Филлипса.
32. Пути решения проблемы безработицы в разных странах.
33. Инфляция: сущность, принципы и типы.
34. Инфляция спроса и инфляция предложения.
35. Методы борьбы с инфляцией, сущность антиинфляционной политики.
36. Оценка инфляции кейнсианцами и монетаристами.
37. Сущность, принципы и цели государственного регулирования экономики.
38. Банковская система: понятие, структура.
39. Денежно-кредитная политика государства: сущность, основные методы, виды денежно-кредитной политики.
40. Фискальная политика государства, ее роль в регулировании экономики.
41. Государственные финансы: сущность, структура, государственный долг и государственный дефицит.
42. Налоги: сущность, виды, структура налогообложения и ее роль в государственном регулировании.
43. Сущность дискреционной фискальной политики.
44. Сущность автоматической фискальной политики.
45. Социальная политика в рыночной экономике.
46. Доходы и их измерение.
47. Проблемы дифференциации в доходах и потреблении населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
48. Проблемы бедности и методы их решения в разных странах.
49. Государственное регулирование доходов, основные методы.
50. Проблемы макроэкономической политики в России в конце XX века.
51. Мировое хозяйство: основные закономерности развития мировой экономической системы.
52. Мировой рынок рабочей силы.
53. Международное разделение труда: истоки, тенденции, формы реализации.

54. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
55. Международный рынок капиталов: вывоз капитала, формы вывоза капитала.
56. Международная валютная система: сущность, виды.
57. Понятие и виды валют. Паритет покупательной способности.
58. Платежный баланс.

## **Тестовые задания к рубежным и итоговому рейтингам**

### **Рубежный рейтинг**

#### **Раздел 1 Измерение результатов экономической деятельности, макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность**

*Тестовые задания:* [27, с.57-68].

#### **Раздел 2 Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства**

*Тестовые задания:* [27, с.68-77].

#### **Раздел 3 Международная экономика**

*Тестовые задания:* [27, с.77-84].

### **Итоговый рейтинг**

*Тестовые задания:* [27, с.84-106].

## **7 Рекомендуемая литература**

### *Основная литература:*

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321> (дата обращения: 20.09.2021).
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321> (дата обращения: 20.09.2021).

### *Дополнительная литература:*

3. Базылев Н.И. Макроэкономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. — М.: Инфра-М, 2004. — 190 с. (44 экз.).
4. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие/ Под ред. А.В. Сидоровича. — М.: Дело и сервис, 2001. — 832 с. (20 экз.).

### *Методические указания:*

5. Еремина М.Ю. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) / М.Ю. Еремина. — Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019. — 167 с.
6. Еремина М.Ю. Макроэкономика. Методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М.Ю. Еремина. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. — 54 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Образовательные ресурсы:*

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
2. SciGuide. Научные ресурсы в открытом доступе
3. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»– Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary» - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронная наука. - Режим доступа: <https://e-science.pro>

### *Электронные журналы:*

1. Вопросы экономики. – Режим доступа: <https://ej.hse.ru>
2. Вопросы экономики и права.- Режим доступа: <https://law-journal.ru>
3. Всероссийский экономический журнал - Режим доступа: <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>
4. Журнал правовых и экономических исследований. – Режим доступа: <http://giefjournal.ru>
5. Мировая наука: международное научное издание. – Режим доступа: <https://science-j.com>
6. Российский экономический журнал. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru>
7. Эксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://expert.ru>.
8. Экономические исследования - Режим доступа: <http://www.erce.ru/internet-magazine/>
9. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал. – Режим доступа: <https://inecon.org/zhurnal-lobshhestvo-i-ekonomikar.html>
10. Экономика и математические методы. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/>
11. Экономическая наука современной России. – Режим доступа: <https://www.ecr-journal.ru/jour>
12. Экономические науки. – Режим доступа: <https://ecsn.ru>
13. Экономический журнал Высшей школы экономики. – Режим доступа: <https://ej.hse.ru>
14. Экономист. – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>
15. Экономический анализ: теория и практика. – Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
16. Экономическое развитие России. – Режим доступа: <http://edrussia.ru>

### *Официальные сайты:*

1. Институт системных исследований РАН. – Режим доступа: <http://www.isa.ru/>
2. Информационное пространство по общественным наукам – Режим доступа: <http://www.socionet.ru/>
3. Центр социологического образования. – Режим доступа: <http://www.sociologi.ru/>
4. Центр экономической социологии. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.ru>.
5. Официальный сайт Проект Института «Экономическая школа». – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов. – Режим доступа: <http://www.concil.gov.ru>.
7. Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и дальнего Востока. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы). – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
9. Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
10. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
11. Официальный сайт Федеральной службы госстатистики. – Режим доступа: <http://www/gks.ru>.
12. Официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально экономической ситуации в субъектах федерации). – Режим доступа: <http://www.expert.ru>.
13. Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ. – Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru>.
14. Экспертный канал. – Режим доступа: <http://www.old-opeс.hse.ru/>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Макроэкономика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных и научных публикаций; выполнение практических заданий; написание и подготовку к защите докладов и курсовой работы. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;

последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрируют теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, опускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы и затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Практическое занятие / семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;
- коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и

обоснованность собственных оценок.

*Выполнение практических заданий.*

Практические задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Выполнение практических заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – синтез – оценка. Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т.д.) – задание на работу с данной информацией. Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

### **9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по экономической теории. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты; решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

## **10 Курсовая работа**

Учебными планами КамчатГТУ предусматривается выполнение курсовой работы студентами заочной формы обучения. Варианты и темы курсовой работы представлены ниже, требования к оформлению курсовой работы - в литературном источнике [4, с. 124-154].

*Темы курсовых работ*

1. Основные законы макроэкономики и механизм их действия в современных условиях.
2. Основные макроэкономические показатели и проблемы оценки благосостояния нации.
3. Макроэкономический кругооборот: проблема сбалансированности, роль утечек и инъекций.
4. Результаты функционирования национальной экономики и методы их оценки.
5. Основные современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России.
6. Общее макроэкономическое равновесие: модели и механизмы его достижения.
7. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в Российской Федерации.
8. Теория «рациональных ожиданий» и ее значение.
9. Критика Лукаса и ее значение для развития макроэкономики и государственного регулирования.
10. «Эффективный спрос» Дж.М. Кейнса: теория и практика.
11. Проблемы макроэкономического равновесия в России и пути их решения.
12. Сравнительный анализ уровня благосостояния в России с ведущими зарубежными странами.

13. Инвестиции и национальный доход: сущность и взаимосвязь.
14. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
15. Инвестиционная политика Российской Федерации.
16. Финансовое хозяйство как объект макроэкономического регулирования.
17. Денежный рынок в современной экономике.
18. Деньги: формы, функции, современная эволюция.
19. Денежная система и ее структурные элементы.
20. Развитие денежного рынка в России.
21. Кредит: необходимость, сущность и формы.
22. Кейнсианская и классическая концепции денежно-кредитной политики: сравнительный анализ.
23. Денежно-кредитная политика в России: особенности и инструменты ее реализации.
24. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
25. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
26. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
27. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
28. Роль Центрального Банка в макроэкономическом регулировании.
29. Современные тенденции в регулировании банковской деятельности.
30. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты.
31. Финансовая система в России и основные направления ее развития.
32. Финансовый рынок и его структура.
33. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
34. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
35. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
36. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
37. Регулирование рынка капиталов: зарубежный опыт и российская практика.
38. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
39. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
40. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
41. Бюджетно-налоговая политика в России и инструменты ее реализации.
42. Сравнительный анализ систем налогообложения России и зарубежных стран.
43. Макроэкономическая политика: направления и особенности в современной России.
44. Теория общественного выбора и политический механизм формирования макроэкономических решений.
45. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики.
46. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
47. Государственный бюджет: понятие, структура, проблема сбалансированности.
48. Профицит государственного бюджета и его влияние на экономику.
49. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.

50. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, показатели, проблемы количественной оценки.
51. Монетарная и фискальная политики как меры антиинфляционного регулирования.
52. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.
53. Бюджетный дефицит и стратегия управления государственным долгом.
54. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политик.
55. Концепции и модели инфляции.
56. Сущность и природа возникновения инфляции: сравнительный анализ экономических теории.
57. Антиинфляционная политика государства.
58. Особенности и последствия инфляции в современной России.
59. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
60. Инфляция: сущность, виды, социально-экономические последствия и механизмы управления.
61. Особенности и последствия безработицы в современной России.
62. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
63. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
64. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия.
65. Кейнсианская и неоклассическая концепции занятости.
66. Теоретические концепции экономического цикла и их значение.
67. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики рыночного хозяйства.
68. Экономические циклы: понятие, виды, влияние на отраслевую структуру экономики.
69. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
70. Антициклическая политика: сущность, инструменты, эффективность.
71. Экономический рост и развитие общества.
72. Экономические взгляды Й. Шумпетера: теория и современная практика.
73. Производственные функции как метод исследования экономических объектов на микро- и макроуровнях: сравнительный анализ.
74. Концепции устойчивого развития экономики и пути их реализации в России.
75. Ресурсный потенциал России и его влияние на экономический рост.
76. Особенности экономического роста в России.
77. Экономический рост: сущность, типы, факторы, модели.
78. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
79. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
80. Уровень и качество жизни в России: тенденции, индикаторы, динамика, проблемы.
81. Проблема дифференциации доходов в современной России и пути ее преодоления.
82. Модели социальной политики государства.
83. Социальная политика государства и ее направления в современной России.
84. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства.
85. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы, опыт государственного противодействия.
86. Экономическая безопасность Российской Федерации.
87. Теории международной торговли: сравнительный анализ.

88. Политика протекционизма: сущность, инструменты, влияние на национальное благосостояние.
89. Политика свободной торговли: теоретический и практический аспекты.
90. Валютный курс: понятие, виды, влияние на макроэкономическое развитие.
91. Фискальная политика в системах фиксированных и плавающих валютных курсов.
92. Монетарная политика в системах фиксированных и плавающих валютных курсов.
93. Конвертируемость рубля: сущность, история, условия обеспечения.
94. Валютный рынок и его развитие в Российской Федерации.
95. Эволюция мировой валютной системы.
96. Валютная политика Российской Федерации.
97. Платежный баланс: принципы построения, структура, проблема регулирования.
98. Платежный баланс как отражение макроэкономического равновесия.
99. Миграция капитала: сущность, формы, влияние на макроэкономическое развитие.
100. Миграция трудовых ресурсов: сущность, формы, влияние на макроэкономическое развитие.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-420-421 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).