

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Жижкина

28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Охрана окружающей среды»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2026 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	6
3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса.....	6
3.3. Перечень контрольных вопросов междисциплинарного курса	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03 «Охрана окружающей среды»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Охрана окружающей среды» может быть использована в профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» при наличии среднего (полного) общего образования или основного общего образования.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа междисциплинарного курса «Охрана окружающей среды» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Экологический мониторинг окружающей среды».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;
- планирования и организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;
- сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды;
- планирования мероприятий и организации деятельности функционального подразделения по очистке и реабилитации загрязненных территорий;
- проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий;

уметь:

- проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы;
- выбирать оборудование и приборы контроля;
- отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;
- проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды;
- находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;
- эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды;
- планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха;
- планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов;
- планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы;
- проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы;
- заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;

- организовывать деятельность функционального подразделения по очистке и реабилитации загрязненных территорий;
- составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий;
- проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения;

знать:

- виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
- типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
- современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития;
- программы наблюдений за состоянием природной среды;
- правила и порядок отбора проб в различных средах;
- методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;
- принцип работы аналитических приборов;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;
- основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
- основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей;
- основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
- основные средства мониторинга;
- методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;
- виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;
- основные принципы организации очистки и реабилитации территорий;
- технологии очистки и реабилитации территорий;
- методы обследования загрязненных территорий;
- приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.2.	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды;
ПК 1.4.	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	134
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме: 5 семестр - экзамен, 6 семестр - дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

МДК.01.03«Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	ОК/ПК
5 семестр			
Тема 1. Введение Взаимодействие человека и природы.	Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины в системе наук, объекты охраны окружающей среды. Современное состояние окружающей планеты, России, Камчатского края. Возникновение и развитие взаимоотношений человека и природы, значение природы для общества, масштабы и проблемы взаимодействия. Антропогенные воздействия, его виды и особенности. Экологический кризис, признаки, причины. Аспекты сохранения и развития.	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 2. Биосфера как среда жизни человека. Загрязнение биосферы.	Состав, строение, распространение биосферы. Ноосфера. Классификация загрязняющих веществ, глобальные загрязнения биосферы, последствия, пути борьбы. Прямое и косвенное воздействие загрязнения на живые организмы. Загрязнение токсичными элементами, их накопления и воздействия. Охрана биосферы на государственном уровне.	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 3. Организация охраны окружающей среды.	Система управления и надзора. Формы охраны природы, методы охраны. Роль и задачи специально уполномоченных органов в области охраны окружающей природной среды. Экологический аспект перехода к устойчивому развитию.	4	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Вид состояния окружающей природной среды г. Петропавловска-Камчатского.	2	
Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Необходимость международного сотрудничества, принципы, направления, формы. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные долгосрочные комплексные программы охраны окружающей среды. Оценка влияния природных ресурсов на специализацию и уровень экономического развития Камчатского края. Анализ причин и последствий экологических бедствий и катастроф в Камчатском крае.	2	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
Раздел 2. Тема 1. Природные ресурсы как важнейшие объекты природопользования.	Виды природных ресурсов, направления и формы использования природных ресурсов. Последствия нерационального природопользования, проблемы в различных отраслях экономики.	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Интегральный показатель стабильности развития, возможный перечень природоохранных мероприятий.	8	

Тема 2. Охрана атмосферного воздуха.	Роль атмосферы в развитии живой и неживой природы. Загрязнение атмосферы, виды загрязнений, источники. Основные загрязняющие вещества в атмосферном воздухе. Классы опасности загрязняющих веществ. Индекс загрязнения атмосферы. Условия, определяющие уровень загрязнения. Комплексные показатели, характеризующие возможность загрязнения атмосферы. Масштабы загрязнения. Санитарно-гигиенические нормативы. Производственно-хозяйственные нормативы. Влияние различных отраслей на характер загрязнения. Механизмы самоочищения. Природоохранные мероприятия по оздоровлению воздушного бассейна, их эффективность.	12	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 3. Охрана водных ресурсов.	Значение воды в природе и в жизни человека. Водный кадастр РФ. Проблема дефицита пресной воды. Основные водопользователи. Влияние различных отраслей на водные ресурсы. Анализ причин негативных антропогенных воздействий на состояние атмосферного воздуха в г. Петропавловске-Камчатском. Оценка влияния различных видов транспорта на состояние атмосферного воздуха и прогнозирование перспектив их развития. Подготовка информационных сообщений.	12	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Влияние сброса загрязняющих веществ в водный объект на видовой состав, численность и состояние водных организмов.	2	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Экзамен		6	
Итого за 5 семестр		70	
6 семестр			
Тема 1. Охрана земель.	Значение почвы в природе и в жизни человека. Земельный кадастр РФ. Распределение земель по сферам хозяйственной деятельности. Использование земель для различных видов хозяйственной деятельности человека. Рациональная система применения удобрений. Процессы почвенной эрозии, её виды. Мероприятия по защите почв. Деградация земель. Источники и виды загрязнения почв. Основные загрязняющие вещества в почве. Ущерб от загрязнения почв. Способность почв к самовоспроизводству. Мероприятия по охране земель.	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Мероприятия по улучшению плодородия почв.	4	
Тема 2. Охрана недр.	Значение недр в природе и в жизни человека. Комплексное освоение ископаемых. Способы добычи и виды потерь. Ресурсосбережение. Причины ухудшения сырьевой базы. Захоронение отходов. Природоохранные требования. Мероприятия по охране недр. Надзор и контроль за использованием недр.	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Проблема размещения свалок и полигонов захоронения отходов.	4	
Тема 3. Охрана растительных ресурсов.	Значение растений в природе и в жизни человека. Виды растений по отношению к главным экологическим факторам. Антропогенное воздействие на растительные сообщества. Роль леса в обеспечении экологического равновесия. Кадастр лесных ресурсов. Исчезающие виды. Мероприятия по охране растительных ресурсов. Методы защиты растений. Направления по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов.	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Работа с «Красной книгой».	2	
Тема 4. Охрана животного мира.	Значение «животного мира» в природе и в жизни человека. Влияние хозяйственной деятельности на животный мир. Редкие и исчезающие виды. Контроль в области охраны, воспроизводства и использования животных. Принципы охраны, виды добычи, реестры запасов. Мероприятия по охране различных видов животных.	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 5. Особо	Понятие ООПТ. Цель их создания, географические принципы.	8	ОК 01

охраняемые природные территории.	Виды и категории. Назначение, задачи и структура государственных природных заповедников, биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, памятников природы и т.п. Особо охраняемые природные территории Камчатского края. Современные проблемы заповедного дела. Защита ООПТ от неблагоприятных антропогенных воздействий. Характеристика использования и охраны рыбных ресурсов в Камчатском крае. Характеристика использования и охраны лесных ресурсов в Камчатском крае. Оценка рекреационных ресурсов Камчатского края. Разработка перспектив развития сельского хозяйства в Камчатском крае. Разработка мероприятий по рациональному использованию и охране земель в Камчатском крае. Подготовка информационных сообщений.		ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Современные проблемы ООПТ.	4	
	Практическое занятие. Особенности биотестирования.	4	
Раздел 4. Тема 1. Виды экологических и природоохранных карт.	Понятие «экологическая карта», «природоохранная карта». Карты экологического потенциала природных геосистем, хозяйственного воздействия на геосистемы, техногенных экологических аномалий. Экологически допустимые пределы воздействия на экосистемы. Карты ООПТ, ареалов редких и исчезающих видов. Содержание и назначение различных видов карт. Пользование картами. Мероприятия природоохранного значения в содержании комплексных природоохранных карт.	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Экологические проблемы современности.	2	
Тема 2. Экологическое картирование.	Эколого-географическое картирование. Методы и способы картирования. Составление экологических и природоохранных карт с помощью искусственных спутников Земли.	2	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие. Составление карты любого вида загрязнения в нашем регионе.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 6 семестр		72	
ВСЕГО		142	

3.3. Перечень контрольных вопросов междисциплинарного курса

1. Проблемы взаимоотношений природы и общества.
2. Виды экосистем в ноосфере.
3. Вещества опасные для здоровья человека.
4. Методы охраны природы.
5. Формы охраны природы.
6. Природоохранные органы РФ.
7. Формы международного сотрудничества в области ООПС.
8. Объекты международной ООПС.
9. Последствия нерационального природопользования.
10. Виды естественного и антропогенного загрязнения атмосферы.
11. Источники естественного и антропогенного загрязнения атмосферы.
12. Меры охраны воздушного бассейна.
13. Нормативы качества атмосферного воздуха.
14. Нормативы качества природных вод.
15. Источники загрязнения водных ресурсов.
16. Виды загрязнения водных ресурсов.

17. Механизмы самоочищения водных объектов.
18. Основные направления водоохранной работы.
19. Классификация сточных вод.
20. Показатели рационального использования воды.
21. Виды загрязнения почв.
22. Источники загрязнения почв.
23. Причины деградации земель.
24. Основные загрязняющие вещества в почве.
25. Виды эрозии и её последствия.
26. Негативные последствия использования недр.
27. Возможные причины истощения сырьевой базы.
28. Природоохранные требования к добывающим комплексам.
29. Роль леса в обеспечении экологического равновесия.
30. Виды мероприятий по сохранению растительных ресурсов.
31. Виды пользования животными.
32. Принципы охраны животного мира.
33. Понятие ООПТ.
34. Виды особо охраняемых природных территорий.
35. Категории особо охраняемых природных территорий.
36. Назначение и задачи особо охраняемых природных территорий.
37. Задачи биосферных заповедников.
38. Понятие «экологическая карта».
39. Понятие «природоохранная карта».
40. Назначение экологических и природоохранных карт.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении междисциплинарного курса «Охрана окружающей среды» используется оборудованный кабинет экологических дисциплин с демонстрационным материалом в соответствии с темами дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Родионов А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : Учебник Для СПО / Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 201 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/493217> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-11948-0

Дополнительная литература

2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; под ред. Курочкина В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/493188> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-05803-1 : URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=111397&idb=0.

3. *Коробкин В.И.* Экология : учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский.– 17-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

4. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории : Учебное пособие Для СПО / Иванов А. Н., Чиждова В. П. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 185 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/472839> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-08303-3

5. Шумилин В.К. Охрана труда и охрана окружающей среды в технологиях художественного литья : Учебное пособие для вузов / Шумилин В. К., Лившиц В. Б., Бобкова Е. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 404 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/473130> (дата обращения: 11.01.2022). - ISBN 978-5-534-04950-3

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практические работы Лабораторные работы Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен</p> <p>Фронтальный опрос Экзамен</p>
ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды	<p>Навыки: выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; эксплуатации средств наблюдений, приборов и оборудования для наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</p> <p>Умения: выбирать оборудование и приборы для экологического мониторинга; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды;</p> <p>Знания: виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды,</p>	<p>Практические работы Лабораторные работы Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен</p> <p>Фронтальный опрос Экзамен</p>

	<p>классификацию загрязнителей; программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; принцип работы аналитических приборов; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>	
ПК 1.4. Обработать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p>Навыки: выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды, в том числе с использованием компьютерных технологий; обработки результатов наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; составление отчетной документации о состоянии окружающей среды.</p>	Практические работы Лабораторные работы Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен
	<p>Умения: находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</p>	
	<p>Знания: порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>	Фронтальный опрос Экзамен

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по МДК.01.03 «Охрана окружающей среды» для специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Зам. директора по УМР _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)